

Задания для проведения Олимпиады в 10 классе

Вопрос № 1

У существительных женского рода I склонения для форм родительного, дательного и предложного падежей единственного числа есть только два окончания – *-и (-ы)* и *-е*. При отсутствии ударения эти окончания могут звучать совершенно одинаково, например: [из б́ан'и] (*из бани*), [в б́ан'и] (*в бане*).

Тем не менее, приблизительно в половине случаев по форме существительного с безударным окончанием можно определить, какое именно окончание оно содержит: например, в формах [шкóл'и] [рабóт'и] окончание, несомненно, *-е*.

Каким образом можно принять это решение? У каких именно существительных?

Вопрос № 2

Какому орфографическому принципу подчиняется написание слов **транскри́ция** (при **транскри́ровать**), **суффикс** (при **суффи́рованный**)? Какие морфемы в современном русском языке наиболее часто имеют варианты под влиянием данного принципа? Приведите 3-4 примера слов с такими морфемами.

Вопрос № 3

Какое значение, отличающееся от современного, выявлялось в древности у глагола *находить* и образованного от него существительного *находник*, которое встречается в следующем контексте:

По тѣмь [русским] **городомъ** [были] **находници** (=находники) **варязи** (= варяги)
(Повесть временных лет).

Вопрос № 4

Даны словосочетания:

Удаленный доступ (в Интернет) и *удаленный* зуб.

1. Чем различаются значения каждого прилагательного, представленные в паре примеров?

2. Как эти значения возникли?

Вопрос № 5

В данном предложении объединяются два известных фразеологических выражения. Восстановите их первоначальный вид, значения, укажите их источники.

Солдаты требовали, чтобы им показывали иностранные фильмы... даёшь Фербенкса и Мэри Пикфорд, и никаких других «звезд сезона!» (Г.Рыклин).

Вопрос № 6

Даны слова и таблицы, отражающие морфемный состав некоторых из этих слов: *авиастроительство, автобусный, автовокзальный, коферазвесочный, отверждение, переформирование, твердослойность, уравнивание, чаеформовочный*

1)

приставка	корень	суффикс	суффикс	окончание

2)

корень	соединительная гласная	корень	суффикс	суффикс	суффикс	окончание

3)

корень	корень	суффикс	суффикс	окончание

4)

корень	соединительная гласная	корень	суффикс	суффикс	окончание

5)

приставка	корень	суффикс	суффикс	окончание

6)

корень	приставка	корень	суффикс	суффикс	окончание

З а д а н и е .

1. Найдите слово, морфемный состав которого показан в каждой из таблиц (соответствует схеме). Помните о нулевых морфемах. Они тоже обозначаются в схемах как отдельные единицы.

2. Выпишите отдельно не подходящие ни к одной таблице слова и укажите их морфемный состав.

3. Придумайте слово, соответствующее следующей схеме морфемного состава:

приставка	приставка	приставка	корень	суффикс	суффикс	окончание

Вопрос № 7

Каковы грамматические различия слов *микроб, сироп, циклон* и как они проявляются?

Вопрос № 8

К одному или разным видам по строению основы относятся предложения в каждом из рядов?

1. А. В доме напротив зажгли огни. Б. У нас не курят. В. Сидят, молчат и курят.
2. А. Откуда приехал? Б. Мама мыла раму. В. Что-то меня волнует.
3. А. Ты куда? Б. Мы в лес. В. На дворе трава.

Вопрос № 9

Один из мемуаристов так пародировал ранние писательские опыты Сергея Довлатова:

Прошлой зимой, будучи холодно и не располагая вигоневых кальсон и ушанки, я отморозил пальцы ног и уши головы

Выпишите «ошибки начинающего писателя», которые отметил мемуарист, и дайте их объяснение.

Вопрос № 10

Прочитайте древнерусский текст, переведите его, выполните задания к нему.

И се приидоша страньници въ градъ тѣ; видѣвъ ѿ, оуноша радъ бѣивъ текъ
поклони сѧ имъ и любезно цѣлова ѿ и въпроси ѿ, отъкоудоу соуть и камо идоуть.

В о п р о с ы .

1. Какое значение имеет в данном контексте наречие *любезно*?
2. Какое значение имеет в данном контексте глагол *целовати*?
3. Какой частью речи является слово *радъ*? Назовите его грамматические признаки.