

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2011-12 уч. г.
Третий (региональный) этап**

Ключи, оценивание

10 класс

1-я часть

Задание 1. Ключ к ответу.

Оценивание.

При 6-7 верных ответов – 3 балла.

При 4-5 верных ответах – 2 балла.

При 2-3 верных ответах – 1 балл.

При 1 верном ответе и отсутствии верных ответов – 0 баллов.

Максимальное число баллов за задание №1 – 3.

1	2	3	4	5	6	7
Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Нет

Задание 2. Ключ к ответу.

Оценивание.

По 1 баллу за каждое верное сопоставление.

Максимальная число баллов за задание №2 – 6.

Высказывания	Авторы
А	5
Б	8
В	2
Г	7
Д	1
Е	6

Задание 3. Ключ к ответу.

Принимается ответ, отражающий суть решения задачи при опоре на действующее законодательство. При этом ссылки на отрасль права, регулирующую данную в задаче ситуацию, для признания ответа полным, необходимы, а указание конкретных статей правового акта не являются обязательным.

Оценивание:

1 балл за верный по сути ответ без правильного разъяснения.

1-2 балла за верное разъяснение с опорой на нормативный акт с дифференциацией по степени точности разъяснения.

Максимальная оценка за одну задачу – 3 балла.

Максимальная число баллов за задание №3 – 6.

3.1. Ст. 11 СК РФ говорит о том, что заключение брака производится, по истечении месяца со дня подачи заявления в органы записи актов гражданского состояния.

При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем на месяц.

При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребенка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств) брак может быть заключен в день подачи заявления.

3.2. Согласно ст. 67 ТК РФ, трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключенным, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его [представителя](#). При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее трех рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе. Приказ (распоряжение) работодателя о приеме на работу объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня фактического начала работы.

Задание 4.

Ключ к ответу.

Оценивание.

4.1. 1 балл за каждую из четырех верно сформулированных позиций. Всего максимально – 4 балла.

4.2. 2 балла за каждую позицию в зависимости от точности и корректности формулирования ответа. Всего максимально – 6 баллов.

4.3. По 2 балла за точное определение сходства и различия в зависимости от полноты и точности ответа. Всего максимально – 4 балла.

4.4. По 1 баллу за каждую из 4 точно сформулированную меры. Всего максимально – 4 балла.

Максимальная число баллов за все задание №4 – 18.

4.1. Могут быть названы следующие стратегии:

- а) Руководство прагматическими соображениями.
- б) Преобладающее трудоустройство в сфере наемного, офисного труда, не требующего высокой квалификации;
- в) Склонность к перепрофилированию у специалистов, получивших техническое, естественно-научное и гуманитарное образование;
- г) Рост числа не работающих молодых специалистов, откладывание момента начала трудовой деятельности;
- д) Преобладающее трудоустройство в сфере торговли, управления, финансовых услуг;
- е) Низкий процент молодых людей реально открывающих после учебы собственный бизнес.

4.2. Могут быть названы следующие изменения и последствия:

- а) Произошло смещение в сторону сервисных отраслей, сложилась сервисная перераспределительная экономика.
- б) Увеличилось доля занятых молодых людей с области финансовых услуг, торговли, управления.
- в) Уменьшилась доля занятых молодых людей в сфере производства, в сельском хозяйстве.

4.3. Могут быть названы следующие сходства и различия:

- а) Сходство. Бизнес расширил спрос на работников в сфере торговли, финансового дела и услуг. Система образования увеличила подготовку данного рода специалистов.
- б) Различие. Бизнес более чутко реагирует на состояние экономики, сокращая и увеличивая численность рабочих мест в той или иной сфере. Система образования не столь подвижна и готовит специалистов расчетом на будущие, а не сиюминутные потребности.

Другим важным элементом учения было представление о том, что все человеческие отношения для их гармоничного и беспрепятственного соблюдения должны подчиняться ритуалу, то есть строго определенным и традиционно выверенным нормам поведения, которые имеют массу примеров в прошлом.

2-я часть

Оценивание.

Критерии оценивания:

1) умение понять и сформулировать суть проблемы (проблем), содержащейся (содержащихся) в тексте;

2) четкость и логичность формулирования аргументов, приведенных в защиту или опровержение позиции автора текста;

3) умение выстроить свою аргументации (система аргументов);

4) научный уровень оппонирования (использование обществоведческой терминологии, ссылки на теории);

5) обращение решение рассматриваемой проблемы.

Каждый критерий – до 5 баллов.

Максимальное количество баллов за 2-ю часть – 25.

3-я часть

Темы для выбора

1. В экономических вопросах большинство всегда не право. (*Д.К. Гэлбрейт*)
2. И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде. (*Ф.А. фон Хайек*)
3. Равнодушие к политике – тоже одна из форм политической деятельности. (*А. Мориа*)
4. Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы. (*У. Черчилль*)
5. Образование создает разницу между людьми. (*Д. Локк*)
6. Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным. (*К.М. Симонов*)
7. Образование делает хорошего человека лучше, а плохого – хуже. (*Т. Фуллер*)
8. Науку часто смешивают со знанием. Это грубое недоразумение. Наука есть не только знание, но и сознание, то есть умение пользоваться знанием как следует. (*В.О. Ключевский*)
9. Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан. (*И. Этвеш*)
10. Мы трудимся лишь над тем, чтобы заполнить свою память, оставляя разум и совесть праздными. (*М. Монтень*)
11. Ни одно общество не может быть хуже, чем люди, из которых оно состоит. (*В. Швобель*)
12. Защита Родины есть защита и своего достоинства. (*Н.К. Рерих*)
13. Любовь к родине начинается с семьи. (*Ф. Бэкон*)
14. Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. (*Л.Н. Толстой*)

Оценивание.

Критерии:

1. *Обоснованность выбора темы.*

2. *Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.*
3. *Представление собственной точки зрения при раскрытии темы.*
4. *Определение задач, поставленных перед работой.*
5. *Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.*
6. *Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*
7. *Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
8. *Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.*
9. *Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.*

Каждый критерий – до 5 баллов.

Максимальное количество баллов за 3-ю часть – 45.

Максимальное количество баллов за всю работу – 110.