

24 апреля 2013 г.

г. Пятигорск

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника			

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

*Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком. Исправления должны быть подтверждены подписью ответственного в аудитории ручкой зеленого цвета.

**Предупреждаем Вас, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х (3-х) ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника \_\_\_\_\_ баллов

Председатель жюри теоретического тура \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

## МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **34 балла**.

**ЗАДАНИЕ 1.** «Устойчивое развитие Российской Федерации, высокое качество жизни и здоровья ее населения, а также национальная безопасность могут быть обеспечены только при условии сохранения природных систем и поддержания соответствующего качества окружающей среды».

«Экологическая доктрина РФ»

**Перечислите три основных направления государственной политики в области экологии.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **9 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2.** Отметьте в квадратах (галочкой) начальные признаки переутомления

<input type="checkbox"/>	нереальное восприятие происходящего, тело, словно не ваше
<input type="checkbox"/>	снижение успеваемости
<input type="checkbox"/>	потеря аппетита
<input type="checkbox"/>	бешеное сердцебиение
<input type="checkbox"/>	плаксивость и раздражительность
<input type="checkbox"/>	напряжение и боль в мышцах
<input type="checkbox"/>	нарушение сна
<input type="checkbox"/>	быстрая утомляемость

Оценочные баллы: максимальный – **4 балла**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3.** Известный русский физиолог Н.Е. Введенский говорил, что устают не столько от того, что много работают, сколько от того, что плохо работают и не умеют организовать свой труд.

*Сформулируйте условия для достижения высокой работоспособности с позиций режима труда.*

---



---



---



---



---



---



---



---

Оценочные баллы: максимальный – **6 балла**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>По данным Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения количество 13-летних девочек, которые курят не реже 1 раза в неделю:</b> а) увеличилось; б) уменьшилось; в) осталось без изменений.	1	
2.	<b>Нравственное здоровье включает:</b> а) эмоциональный статус; б) интеллектуальные способности; в) ценностно-мотивационные установки; г) функциональные резервы физиологических систем.	1	
3.	<b>Интернет-зависимость может привести к таким заболеваниям как:</b> а) заболевания поджелудочной железы; б)сахарный диабет, гастрит, язва желудка; в) заболевания нервной системы; г) заболевания сердечнососудистой системы. <b>Выберите неправильный ответ.</b>	1	
4.	<b>Неблагоприятное влияние на здоровье оказывает химический состав употребляемой воды. Превышение допустимой концентрации меди в воде вызывает заболевание:</b> а) желудка; б) почек и печени; в) органов дыхания.	1	

5.	<b>Основной причиной начала курения у школьников является:</b> а) реклама табачных изделий; б) пример взрослых; в) желание подражать курящим сверстникам; г) стремление выглядеть взрослее.	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
6.	<b>Факторы, оказывающие наибольшее влияние на формирование здорового образа жизни:</b> а) поведение; б) отсутствие вредных привычек; в) средства массовой информации; г) режим дня; д) двигательная активность; е) мотивация.	2	
7.	<b>Неправильная осанка является причиной:</b> а) снижения иммунитета; б) снижения слуха; в) головных болей.	2	
8.	<b>Составляющие рационального питания в соответствии с правилами гигиены питания:</b> а) пища должна быть калорийной для школьников; б) суточный рацион должен удовлетворять энергетическим затратам; в) количество и пропорции пищевых веществ должно соответствовать физиологическим нормам; г) пищу необходимо запивать соком для лучшего усвоения.	2	
9.	<b>Регулярные закаливающие процедуры способствуют:</b> а) увеличению способности к восприятию и запоминанию; б) улучшению состояния кожных покровов; в) развитию мышечной массы тела; г) активной физиологической деятельности организма.	2	
10.	<b>Пьянство и алкоголизм наносят ущерб здоровью населения страны, являются причиной таких заболеваний как:</b> а) гипотония; б) туберкулез легких; в) сахарный диабет; г) инсульт.	2	
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			

**Общая оценка по модулю 1:** \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

## **МОДУЛЬ 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»**

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и тестовым заданиям, и не должна превышать **37 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1.** Предложите рекомендации участникам дорожного движения по безопасному поведению в следующих ситуациях:

***А). Водителю при посадке в автомобиль:***

---

---

---

---

---

---

***Б). Если столкновение автомобиля неизбежно:***

---

---

---

---

---

---

***В). Если в результате ДТП выбраться из автомобиля невозможно:***

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **9 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2.** На улицах и дорогах встречаются перекрестки, где отсутствуют светофоры. В таких случаях, часто требуется помощь регулировщика. Поясните, какие сигналы регулировщика соответствуют сигналам светофора?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3.** Во время движения в пассажирском поезде начался пожар, и возникло сильное задымление.

*А). Определите последовательность действий пассажиров в данной ситуации.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Б). Заполните до конца таблицу, указав в ней правильные ответы на поставленные вопросы.*

Какие вагоны наиболее опасны для пассажиров при столкновении составов?	
Какие полки в купе вагона пассажирского поезда считаются наименее опасными?	
В каких случаях при пожаре в поезде запрещается использовать стоп-кран для остановки поезда?	
Какое расстояние может пройти скорый поезд, движущийся с большой скоростью при экстренном торможении?	

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4.** Вы летите в самолете со своим младшим братом, который сидит в кресле рядом с Вами. Неожиданно во время полета произошла разгерметизация салона самолета. Определите последовательность Ваших действий в данной ситуации.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Оценочные баллы: максимальный – **4 балла**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5. Выполните тестовые задания**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>При посадке и высадке детей из автобуса, имеющего опознавательный знак «Перевозка детей» должны быть включены:</b> а) ближний свет фар; б) аварийная сигнализация; в) габаритные огни.	1	
2.	<b>Если во время перехода дороги по «зебре» на зеленый свет Вы услышали звук sireны и увидели сигнальные огни машины «Скорой помощи», необходимо:</b> а) продолжить движение по «зебре»; б) остановиться на «зебре» и дождаться проезда машины; в) быстро покинуть проезжую часть.	1	
3.	<b>Проезжую часть недопустимо преодолевать бегом, потому что:</b> а) автомобиль движется быстрее человека; б) во время бега взгляд человека направлен вперед и невозможно контролировать обстановку вокруг; в) водителю сложно рассчитать скорость вашего движения.	1	
4.	<b>Если во время движения по дороге у велосипеда лопнула шина, необходимо вести неисправный велосипед:</b> а) двигаясь против движения транспорта; б) двигаясь по обочине по направлению движения транспорта; в) двигаясь по направлению движения транспорта.	1	

5.	<b>Переходить железнодорожные пути запрещено:</b> а) по переезду с настилами; б) в местах установки указателя: «переход через пути»; в) по тоннелю; г) если приближающийся поезд находится на расстоянии 100 метров; д) по пешеходному мосту.	1	
6.	<b>Выезд на велосипеде с проселочной дороги на дорогу со знаком «Автомагистраль»:</b> а) возможен, если скорость движения более 40 км в час; б) не возможен; в) возможен, если вы едете группой.	1	
7.	<b>При обнаружении в вагоне электрички бесхозной сумки необходимо:</b> а) осмотреть содержимое сумки и сообщить о нем пассажирам; б) срочно связаться с машинистом по переговорному устройству и доложить о находке; в) выходя на своей станции захватить сумку с собой и передать ее дежурному по станции или сотруднику полиции; г) выйдя на своей станции, сообщить дежурному по станции № вагона, где находится забытая сумка.	1	
8	<b>При аварийной эвакуации пассажиров с корабля соблюдается следующая очередность:</b> а) дети, женщины, старики, травмированные, больные, остальные пассажиры; б) травмированные, больные, дети, женщины, старики, остальные пассажиры; в) дети, больные, травмированные, женщины, старики, остальные пассажиры.	1	
9.	<b>К правилам безопасного поведения в автобусе не относится следующее:</b> а) не останавливаться на площадке у входа в автобус; б) не садиться на переднее сиденье позади водителя; в) не выходить из автобуса до его полной остановки; г) не кричать водителю, чтобы он остановил автобус, так как вы проехали свою остановку; д) не высовывать из окна автобуса руки и голову.	1	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			

**Общая оценка по модулю 2:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_



### МОДУЛЬ 3. «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **41 балл**.

**ЗАДАНИЕ 1.** Заполните до конца таблицу. Запишите в левой колонке наименования видов чрезвычайных ситуаций природного характера, в зависимости от приведенных примеров.

<i>Наименование видов чрезвычайных ситуаций природного характера</i>	<i>Примеры чрезвычайных ситуаций природного характера</i>
	Землетрясения, извержение вулканов
	Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины, склоновые смывы, абразия и эрозия почвы, курумы, пыльные бури
	Бури, ураганы, смерчи, шквалы, выпадение крупного града, сильные дожди (ливни), снегопады, гололеды, морозы, метели, жара, туманы, засухи, суховеи, заморозки.
	Тропические циклоны (тайфуны), цунами, сильные волнения моря (5 баллов и более), напор льдов, непроходимые льды.
	Высокие уровни воды (наводнения), половодья, дождевые паводки, заторы и зажоры, ветровые нагоны, ранние ледоставы
	Низкие уровни грунтовых вод, высокие уровни грунтовых вод
	Лесные пожары, степные пожары, торфяные пожары, подземные пожары горючих ископаемых.
	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний, энзоотии, эпизоотии, панзоотии, инфекционные заболевания невыясненной этиологии.
	Прогрессирующие эпифитотии, панфитотии, болезни, невыясненной этиологии, массовое распространение вредителей растений.
	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний, эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания невыясненной этиологии.

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2. Заполните до конца схемы.**

**А). Укажите виды наводнений, в зависимости от их кратких характеристик.**

	←	Наводнения, вызванные дождями и ливнями или быстрым таянием снега при зимних оттепелях
	←	Наводнения, вызваны ветровыми нагонами воды на берега больших озер, водохранилищ и в морские устья
	←	Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах
	←	Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава
	←	Наводнения, возникают при переливе воды через гребень плотины, при разрушении плотины или недостаточной пропускной способности водосброса
	←	Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледохода

**Б). Укажите виды бурь в зависимости от их краткой характеристики.**

	←	Для этих бурь, характерны почти внезапное начало, такое же быстрое окончание, незначительная продолжительность и огромная разрушительная сила
	←	Для этих бурь характерны значительные скорости ветра, что способствует зимой перемещению по воздуху огромных масс снега.
	←	Эти бури сопровождаются переносом большого количества частиц почвы и песка.
	←	Для этих бурь характерны отсутствие вовлечения в воздух пыли и сравнительно меньшие масштабы разрушений и ущерба.

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3. Отметьте в квадратиках (галочкой или крестиком):**

**А). Антропогенные факторы, которые связаны с образованием обвалов:**

<input type="checkbox"/>	Землетрясения
<input type="checkbox"/>	Неправильное проведение работ при строительстве
<input type="checkbox"/>	Неправильное проведение работ при горных разработках
<input type="checkbox"/>	Извержения вулканов
<input type="checkbox"/>	Сильные ураганные ветры
<input type="checkbox"/>	Взрывные работы
<input type="checkbox"/>	Наводнения

**Б). Меры, которые принимают органы государственного управления с целью снижения ущерба от наводнений.**

<input type="checkbox"/>	строят платины в верховьях рек
<input type="checkbox"/>	высаживают лесозащитные полосы в бассейнах рек
<input type="checkbox"/>	стремятся сохранить прибрежную кустарниковую растительность
<input type="checkbox"/>	в районах подверженных наводнениям выставляют наблюдательные посты
<input type="checkbox"/>	ведут специальную обработку склонов
<input type="checkbox"/>	строят пруды и водохранилища для перехвата талых и дождевых вод
<input type="checkbox"/>	организуют строительство защитных сооружений гражданской обороны
<input type="checkbox"/>	регулируют паводочный сток при помощи водохранилищ
<input type="checkbox"/>	вдоль берегов рек сооружают ограждающие дамбы
<input type="checkbox"/>	строят запруды с целью искусственного изменения течения рек

Оценочные баллы: максимальный – **9 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 4.Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>Определите критический угол наклона склонов, при котором снег начинает сползать вниз и возможно образование лавины:</b> а) 10градусов; б) 14градусов; в) 18градусов.	1	
2.	<b>На склонах, какой крутизны создаются оптимальные условия для возникновения лавин?</b> а) 15 – 20градусов; б) 20 – 30 градусов; в) 30 – 40 градусов.	1	
3.	<b>В чем заключается сила урагана?</b> а) в совместном действии ветра и воды; б) в совместном действии атмосферного давления и температуры воздуха; в) в совместном действии скорости ветра и атмосферного давления.	1	
4.	<b>Через какие территории проходит северная граница распространения пыльных бурь в России?</b> а) Республика Бурятия, Тува, Саха (Якутия), Иркутская, Читинская и Амурская области; б) Саратов, Самара, Уфа, Оренбург и предгорья Алтая; в) зоны: Полярного и Приполярного Урала, Колымо-Чукотская, Корякская и Таймырская.	1	
5.	<b>Что необходимо предпринять, если вы покидаете здание (помещение) во время снежных и пыльных бурь в случае острой необходимости?</b> а) одеть теплую одежду, взять мобильный телефон и компас; б) продвигаться как можно быстрее, периодически сверяя путь движения по местным предметам; в) сообщить родственникам или соседям маршрут движения и время возвращения.	1	
6.	<b>На каких реках в России чаще всего бывают заторные наводнения?</b> а) Енисей, Амур, Урал, Колыма, Индигирка; б) Нева, Онега, Селенга, Дон, Терек, Амур, Колыма; в) Северная Двина, Печора, Енисей, Обь, Иртыш, Томь.	1	
7.	<b>Какой город в России наиболее подвержен нагонным наводнениям?</b> а) Санкт-Петербург; б) Волгоград; в) Иркутск.	1	

Определите все правильные ответы			
8	<p><b>С чем связано начало пожароопасного периода в лесах?</b></p> <p>а) с повышением температуры воздуха;</p> <p>б) со сходом снега, высыханием лесной подстилки,</p> <p>в) временем, прошедшим после последнего дождя;</p> <p>г) с отсутствием осадков;</p> <p>д) с температурой и влажностью воздуха.</p>	3	
9.	<p><b>Лучшей защитой от смерча являются:</b></p> <p>а) глубокие рвы;</p> <p>б) подвальные помещения;</p> <p>в) верхние этажи зданий;</p> <p>г) подземные сооружения;</p> <p>д) овраги и котлованы.</p>	2	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
Подписи членов жюри			

**Общая оценка по модулю 3:** \_\_\_\_\_

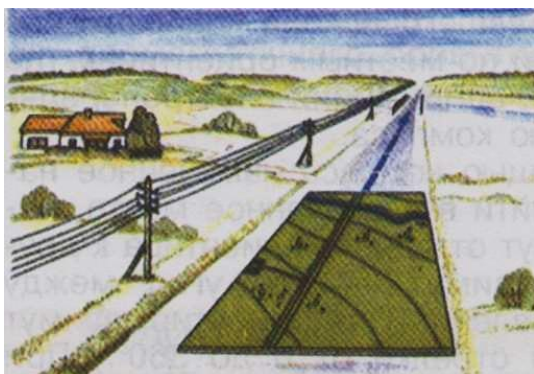
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### **МОДУЛЬ 4. «ВЫНУЖДЕННОЕ АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ»**

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **43 балла**.

**ЗАДАНИЕ 1.** В условиях туристического похода важную роль играет умение определять свое местонахождение и направление движения на местности. На рисунке Вам представлены варианты ориентирования карты.

Напишите их названия и опишите, как осуществить ориентирование карты, используя ориентиры.




---



---



---




---



---



---

*В первом случае* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Во втором случае* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

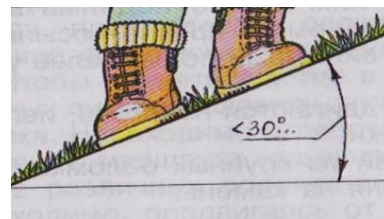
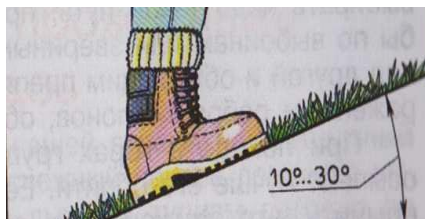
*Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов*  
*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2.** В случае, когда в условиях вынужденной автономии нет возможности воспользоваться картой или компасом, то можно использовать другие виды ориентирования на местности. Перечислите их.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический - \_\_\_\_ баллов*  
*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3.** На рисунке представлены приемы ходьбы по мокрому травянистому склону: 1 - движение вверх-вниз, 2 – движение вверх-вниз, 3 - движение вдоль. Нарисуйте ниже схемы постановки стопы к каждому рисунку и поясните их.



--	--	--

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания.**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>Минимальная толщина льда для перехода замерзшего водоема группой должна составлять не менее:</b> а) 5 см; б) 30 см; в) 7-12 см.	1	
2.	<b>При передаче сигналов в пасмурную погоду лучше использовать дым:</b> а) белый; б) черный; в) любой.	1	

3.	<b>При сильном ветре рациональнее использовать костер:</b> а) шалаш; б) колодец; в) камин.	1	
4.	<b>В солнечный полдень тень указывает направление на:</b> а) юг; б) север; в) запад; г) восток.	1	
5.	<b>Не следует преодолевать заснеженный склон, если:</b> а) крутизна склона составляет более 30 градусов; б) крутизна склона составляет 10 градусов; в) стоит ясная погода.	1	
6.	<b>Для защиты от комаров и мошек в условиях автономного существования необходимо смазать открытые участки тела:</b> а) почвой; б) тонким слоем глины; в) толстым слоем золы.	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
7.	<b>Построенное Вами зимнее укрытие обогревает и освещает спиртовая или газовая горелка. При каком цвете пламени Вам следует беспокоиться?</b> а) желтом; б) голубом; в) красном; г) зеленом.	2	
8.	<b>У излуины реки меньше глубина и медленнее течение:</b> а) у вогнутого берега; б) у выпуклого берега; в) у обрывистого берега; г) у пологого берега; д) в местах сужения русла; е) в местах расширения русла.	3	
9.	<b>К стрессорам выживания при вынужденном автономном существовании относятся:</b> а) одиночество и уныние; б) активность и настойчивость; в) голод и жажда; г) жара и холод.	3	
10.	<b>К условиям горной местности легче адаптироваться если:</b> а) больше пить; б) больше спать; в) сократить физические нагрузки; г) не следует много пить.	2	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			



Общая оценка по модулю 4: \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### МОДУЛЬ 5. «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **45 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1. Впишите в левую колонку таблицы полное наименование федеральных законов.**

	←	Определяет полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти ее субъектов, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны
	←	Определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти РФ, функции органов государственной власти ее субъектов, а также организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны
	←	Определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, полномочия и функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области безопасности
	←	Устанавливает правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ, а также в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности
	←	Устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы его профилактики и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации его последствий, правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2. Составьте фразу из приведенных фрагментов. Поясните, что она означает, и запишите её полностью.**

- а) ... устойчивое развитие страны, её оборону и безопасность ...;
- б) ... суверенитет, территориальную целостность и ...;
- в) ... от внутренних и внешних угроз, ...;
- г) ... свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, ...;
- д) ... состояние защищённости личности, общества и государства ...;
- е) ... позволяющее обеспечить конституционные права, ...;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 3. Выберите и укажите стрелками угрозы, относящиеся к военной безопасности, государственной и общественной безопасности.**

Угрозы в сфере военной безопасности	разведывательная и другая деятельность специальных служб иностранных государств	Угрозы в сфере государственной и общественной безопасности
	стремление некоторых стран к достижению превосходства в военной сфере	
	деятельность террористических организаций, группировок и отдельных лиц	
	экстремистская деятельность националистических, этнических и религиозных организаций и структур	
	деятельность преступных организаций и групп, связанная с незаконным оборотом наркотиков, оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ	
	политика ряда зарубежных стран, направленная на создание в одностороннем порядке глобальной системы противоракетной обороны и милитаризацию космического пространства	
	преступные посягательства против личности, собственности, государственной власти, общественной и экономической безопасности, а также связанные с коррупцией	
	распространение ядерных, химических и биологических технологий, связанных с производством оружия массового поражения	
	наличие и возможное расширение военных конфликтов вблизи государственной границы	

Оценочные баллы: максимальный – **18 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4. Допишите основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.**

Основные направления обеспечения национальной безопасности России:

а) оборона страны, государственная и общественная безопасность;

б) повышение качества жизни российских граждан;

в) \_\_\_\_\_

г) \_\_\_\_\_

д) \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Общая оценка по модулю 5:** \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_