

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-х классов
2013-2014 уч.год**

ЗАДАНИЯ

Раздел I. Тест 1.

Этот раздел содержит **10 вопросов**, каждый из которых содержит несколько вариантов ответов, из которых нужно выбрать единственный наиболее верный ответ. Каждый ответ оценивается в 2 балла. **Всего - 20 баллов.**

Раздел II. Подобрать термины.

Этот раздел содержит **10 понятий** и терминов и 10 определений данных понятий. Вам необходимо сопоставить понятия и их определения. Каждая верная пара понятий оценивается в 1 балл. **Всего - 10 баллов**

Раздел III. Задачи. Каждая задача оценивается в 10 баллов итого **20 баллов**

Общее количество баллов 50

Время написания 45 минут.

Раздел I. Тест 1.

1. Экономику лучше всего определить как изучение:

- 1) того, как распределяется доход среди различных групп населения;
- 2) различных типов организации бизнеса;
- 3) государственного вмешательства в управление бизнесом
- 4) того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов

2. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры всех трех видов факторов производства: земли, труда и капитала?

- 1) деньги, слесарь, пашня;
- 2) шофер, нефть, вагон;
- 3) токарь, станок, акции;
- 4) облигации, природный газ, менеджер;
- 5) шофер, грузовик, рабочий.

3. Проблема ограниченности ...

- 1) возникает только в процессе производства товаров
- 2) возникает только у потребителей товаров
- 3) является временно неразрешимой проблемой
- 4) является принципиально неразрешимой проблемой.

4. Альтернативная стоимость покупки автомобиля, скорее всего...

- 1) равна нулю, так как деньги не являются экономическим ресурсом;
- 2) падает, если растет ставка процента по вкладам в банках;
- 3) растет, если растет ставка процента по вкладам в банках;
- 4) не зависит от ставки процента по вкладам в банках;
- 5) все ответы неверны.

5. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- 1) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;
- 2) преимущества производства масла вместо пушек;
- 3) изменения в ценах различных продуктов;
- 4) альтернативную стоимость производства либо одного товара, либо другого;
- 5) нет верного ответа.

6. Из-за нехватки денег вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись...

- 1) с проблемой ограниченности ресурсов;
- 2) с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора;
- 3) с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости;
- 4) с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

7. На ценнике в магазине гражданин А. прочёл, что понравившиеся ему часы стоят 5000 рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?

- 1) средство платежа
- 3) средство накопления
- 2) средство обмена.
- 4) мера стоимости товаров

8. Частная собственность на землю имеет место в:

- 1) традиционной экономике
- 2) рыночной экономике
- 3) командной экономике
- 4) как в рыночной, так и в командной экономике
- 5) только в смешанной экономике

9. В соответствии с законом спроса при увеличении цены на товар

- 1) увеличивается величина спроса
- 2) снижается величина спроса
- 3) всегда увеличивается выручка продавца
- 4) всегда снижается выручка продавца

10. Если страна использует все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

- 1) может быть произведено только частными предпринимателями
- 2) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо товаров
- 3) может быть произведено только при общем снижении цен
- 4) не может быть произведено

===== **Раздел II** ===== (10 терминов, 10 баллов)

Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов подберите соответствующее ему определение и запишите в ответы в таблицу 1 в бланке ответов.

Пример заполнения таблицы ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Понятие

1. Эффект замещения
2. Закон спроса
3. Налог
4. Акция
5. Депозит
6. Рыночное равновесие
7. Дефицит бюджета
8. Инфляция
9. Труд
10. Рента

Определения

- А. Передача клиентом средств во временное пользование банку под проценты
- Б. Равенство спроса и предложения на определенный товар в данное время и на данном рынке.
- В. Превышение расходов над доходами.
- Г. Обесценивание денег, вызванное превышением количества денег, находящихся в обращении, над их товарным покрытием.
- Д. Ценная бумага, удостоверяющая долевое участие ее владельца в капитале коммерческой организации
- Е. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара по более низкой цене
- Ж. Плата за пользование землей
- З. Часть дохода, который граждане перечисляют в бюджет государства
- И. Изменение величины спроса на товар в результате замещения более дорогих товаров менее дорогими
- К. Совокупность физических и интеллектуальных возможностей человека, которые могут быть использованы при производстве благ.

Фамилия, Имя, Отчество _____

Класс __9 « ___ »

Раздел III. Задачи.

Задача № 1.

В городе N живет 150000 жителей. Среди них 15 % детей и подростков. Среди взрослых 30% не работает (пенсионеры, домохозяйки, безработные). Сколько взрослых работает?

Задача №2

Предложение тортов на рынке задано уравнением $Q_S = 3P - 150$, где P - цена торта в руб. а Q в тыс.штук. Ежедневный объем спроса составляет $Q_D = 150 - P$.

1. Какое количество тортов и по какой цене будет продано на рынке?
2. Каким образом изменится равновесный объем продаж и равновесная цена торта, если государство примет решение взимать с каждого проданного торта налог в размере 8 руб.?

Всероссийская олимпиада школьников по экономике
Школьный этап
2013-2014 уч.год
9 класс

Тест
Бланк ответа

Фамилия, Имя, Отчество _____

Класс __9 «__»



— образец ответа. Исправления и другие пометки, кроме данной, не допускаются.

Заполняется четко и аккуратно авторучкой черного или ярко-синего цвета.

	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
1										
2										
3										
4										
5										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10