

Школьный этап

10 класс

Задание № 1

В «Русском орфографическом словаре» под редакцией В.В. Лопатина даны следующие записи:

- 1) муравьи'шка, -и, ... м.;
 - 2) ка'рла, -ы, м. и ка'рло, -а, м.;
 - 3) ветри'ще, -а, м.;
 - 4) боя'ка, -и, м. и ж.;
 - 5) зазна'йка, -и, ... м. и ж.;
 - 6) канапе', нескл., с.;
 - 7) СКВ..., нескл., ж.
- Укажите, в каких случаях в статьях орфографического словаря указывается род имён существительных.

Задание № 2

- Укажите термин по его определению.
- 1) _____ – название земельного участка, пашни, поля.
 - 2) _____ – собственное имя любого водного объекта.
 - 3) _____ – собственное имя любого лесного участка, леса, бора, рощи.
 - 4) _____ – собственное имя любого острова.
 - 5) _____ – собственное имя места погребения.
 - 6) _____ – собственное имя любого поселения.

Задание № 3

Сгруппируйте союзы по словообразовательному принципу: *зато, так как, когда, тоже, также, как, несмотря на то что, хотя*. Ответ представьте в виде таблицы.

Озаглавьте таблицу и ее столбцы.

Задание № 4

В чём состоят словообразовательные различия между словами *скоропортящийся*, *фторсодержащий*, *дикорастущий* и словами *металлорежущий*, *серосодержащий*, *засухоустойчивый*?

Задание № 5

Ученики часто допускают ошибку в написании слова *облако*.

Какие сведения об истории данного слова помогут им писать его правильно?

Задание № 6

Переведите текст на современный русский язык.

Азъ бо есмь, княже господине,
Аки трава блещена, растаще на зѣстѣнѣи,
На нюже ни солнце сіаесть, ни дождь идетъ;
Тако и азъ всѣмъ обидимъ есмь,
Зане ограженъ есмь страхомъ грозы твоеа,
Иако плотомъ твердымъ.

Но не възри на ма, господине, аки волкъ на агна,
Но зри на ма, аки мати на младенецъ.
Возри на птица небесныа,
Иако тии не орють, ни сѣють, но ѹповають на милость божию;
Такъ и мы, господине, желаемъ милости твоеа.

Комментарий: **Зане** – ибо.

➤ Выполните задания:

1. Найдите в тексте слово, которое является исторически родственным существительному *оплот*.
2. Напишите современное крылатое выражение, содержащее слово, образованное от глагола *орать*.
3. Сделайте морфологический разбор слова *княже*.
4. Сделайте морфологический разбор слова *птица*.
5. Переведите на древнерусский язык: *Ты обижен умом*.

Задание № 7

В речи некоторых носителей языка распространена тенденция «писать, как звучит». Они считают, что так язык приближается к действительности. Это явление весьма популярно в форумах, блогах, чатах, СМС....

« мы все сделали, что смогли....Мы – *малатцы!*»

« *патамушта*, я тебе много раз уже говорила»

« *щас* поеду в универ»

«*Адназначна!*»

- Какой принцип написания слов (один из принципов русской орфографии) лежит в основе этой тенденции?
- Приведите не менее 2-х аргументов «за» и (или) «против» такого использования языка.

Задание № 8

Прочитайте текст. Расставьте знаки препинания. Объясните свой выбор постановки знаков.

Зачем не могу я дышать и бежать как волна
Я в мире один и душа у меня холодна
Я также спешу все в иные в иные края
О волны морские родная стихия моя
Море вечное стремленье горы царственный покой.
Если ты стремишься к счастью вверх ладью волне морской.

(Константин Бальмонт. Кому я молюсь).

Задание № 9

Продолжите пословицы и поговорки. (Материалы из словаря В. Даля «Пословицы и поговорки русского народа»):

- 1) Было бы и счастье, да одолело
- 2) Счастье пытаться —
- 3) Счастье без ума — дырявая ... (что найдёшь, и то потеряешь).
- 4) Сегодня счастье, завтра счастье — помилуй бог, ...? (*Суворов.*)
- 5) Не родись ни хорош, ни пригож,....
- 6) Счастливый на коне, несчастный ...