





<b>Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2013-14 уч. г. 6 класс</b> <b>номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»</b> <b>Школьный тур</b>	<u>Номер участника</u>
---	------------------------

**8. Какой машинный шов из предложенного списка применяется при изготовлении фартука?**

- а) запошивочный;                      б) накладной;                      в) рассточной.

Вопрос №8	Вариант а	Вариант б	Вариант в
Ответ:			

**9. Если свежее молоко оставить на столе в открытой посуде, то через некоторое время из него получится:**

- а) кефир;                                      б) творог;                                      в) простокваша.

Вопрос №9	Вариант а	Вариант б	Вариант в
Ответ:			

**10. Из какой ткани изделия, не прошедшей специальной обработки, меньше мнутся?**

- а) ситца;                                      б) крепдешина;                                      в) лавсана.

Вопрос №10	Вариант а	Вариант б	Вариант в
Ответ:			

**11. Для выполнения стежков временного назначения следует использовать нитки:**

- а) белые или черные;  
б) контрастные к цвету основной ткани;  
в) в цвет ткани.

Вопрос №11	Вариант а	Вариант б	Вариант в
Ответ:			

**12. На праздник посвященный окончанию I четверти, учащиеся 6 класса организуют фуршет. В 6 «А» учится 26 человек, в 6 «Б» - 24 человека, в 6«В» - 21 человек, еще приглашены 14 учителей. В одной пачке 25 салфеток, на каждого человека планируется по 2 салфетки. Сколько пачек салфеток нужно купить для организации фуршета, если придут все ученики и приглашенные учителя?**

- а) 7;    б) 10;    в) 6.

Вопрос №12	Вариант а	Вариант б	Вариант в
Ответ:			

**13. К основным горизонтальным линиям фигуры относят:**

- а) линию шеи, середины переда, линию низа;  
б) линию талии, груди, середины спинки;  
в) линию шеи, бедер, низа.

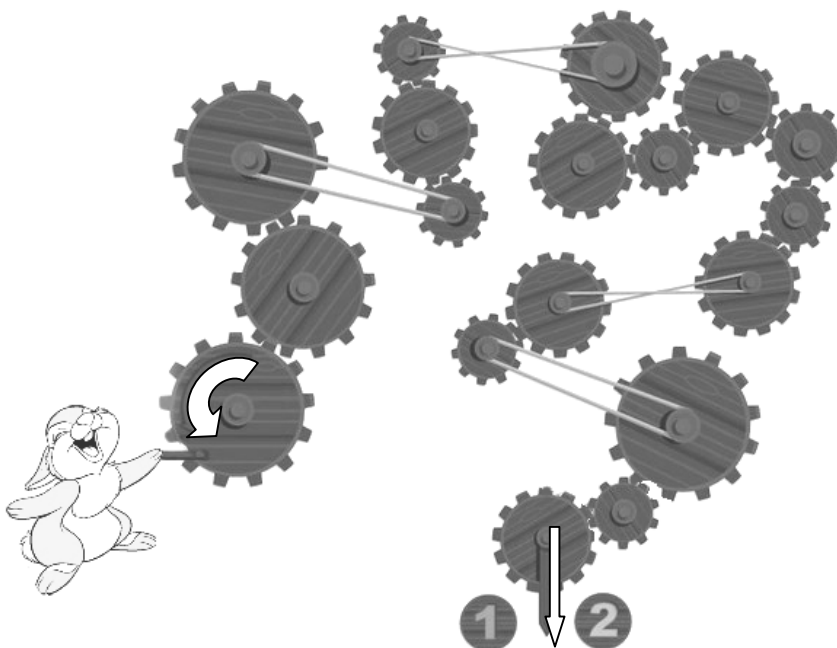
Вопрос №13	Вариант а	Вариант б	Вариант в
Ответ:			

14. Какой из перечисленных объектов может быть назван наноструктурой?

- а) маковое зерно                      б) туфелька Дюймовочки                      в) молекула полиэтилена

Вопрос №14	Вариант а	Вариант б	Вариант в
Ответ:			

15. Лесной зайчик собрал следующий механизм, на какую цифру покажет стрелка при его запуске?



- а) 1;                      б) 2;

Вопрос №15	Вариант а	Вариант б
Ответ:		

16. Окрашенная в один цвет, ткань называется:

- а) пестротканная;                      б) гладкокрашенная;                      в) цветная.

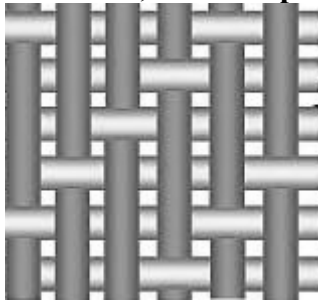
Вопрос №16	Вариант а	Вариант б	Вариант в
Ответ:			

17. При раскладке выкройки на ткани не учитываются:

- а) толщина ткани;  
 б) направление нитей основы;  
 в) величина припусков на швы.

Вопрос №17	Вариант а	Вариант б	Вариант в
Ответ:			

18. Назовите, какое переплетение представлено на рисунке:



а) полотняное переплетение; б) репсовое переплетение; в) саржевое переплетение.

Вопрос №18	Вариант а	Вариант б	Вариант в
Ответ:			

19. Даны четыре вида бусин – темные треугольные, светлые квадратные, темные и светлые круглые. Таня решила собрать бусы по следующему рисунку:



Какая бусина будет следующей в бусах, собранных Таней.

а) темная круглая; б) светлая круглая; в) темная треугольная.

Вопрос №19	Вариант а	Вариант б	Вариант в
Ответ:			

20. В результате технического прогресса исчезла одна из перечисленных ниже профессий, человека заменил автомат. Какая?:

а) повар б) автомеханик в) прачка

Вопрос №20	Вариант а	Вариант б	Вариант в
Ответ:			

<b>Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2013-14 г.г. 6 класс</b> <b>номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»</b>  <b>Школьный тур</b>	<u>Номер участника</u>
---	------------------------

## Практическая работа

### Кулинария.

Задание	Максимальное количество баллов
1. Составить меню к ужину для семьи из четырех человек и нескольких гостей;	10
2. Провести сервировку стола к этому ужину;	10
3. Показать разные способы складывания сервировочных салфеток;	15
4. Составить приглашение на этот ужин.	5
<b>Всего:</b>	<b>40</b>

## Практическая работа

### Задание:

*Выполнить «Веселого мишку» согласно инструкционно-технологической карте.*

**Материалы и инструменты:** - ткань (сукно, фланель, фетр);

- нитки х/б №10,40; - бусинки, бисер;

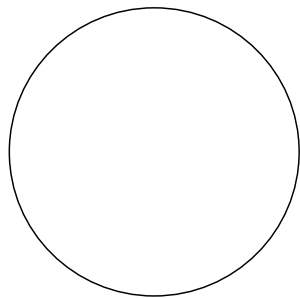
- игла;

- булавки;

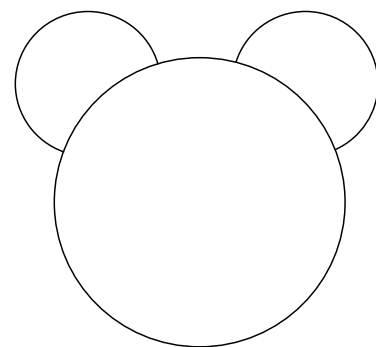
- ножницы;

- мел (обмылок);

- лекала (деталь 1, деталь 2)



Деталь 1



Деталь 2

### Инструкционно-технологическая карта

№п/п	Правила выполнения операции и технические условия	Материалы и инструменты	Изображение операции
1.	<p>Раскроить детали изделия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложить лекала на ткань.</li> <li>2. Наколоть.</li> <li>3. Обвести мелом по контуру.</li> <li>4. Вырезать детали кроя строго по линии мела.</li> </ol>	<p>Ткань, булав-ки, лекала, обмылок (мел), нож-ницы</p>	
2.	<p>Соединить детали кроя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложить деталь 1 на деталь 2.</li> <li>2. Сколоть булавками.</li> <li>3. Соединить детали швом «вперед иголка»</li> </ol>	<p>Детали кроя, булавки, иг-ла, нитки</p>	
3.	<p>Обшить всё изделие петельным швом</p>	<p>Изделие, иг-ла, нитки</p>	
4.	<p>Украсить изделие</p>	<p>Изделие, иг-ла, нитки, бу-синки, бисер</p>	



<p><b>Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2013-14 г.г. 6 класс</b> <b>номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»</b></p> <p><b>Школьный тур</b></p>	<p><u><b>Номер участника</b></u></p>
---	--------------------------------------