

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2015–2016 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 70.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

***Желаем успеха!***

**1.** «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. К формам самообразования относится посещение выставок, музеев.
2. Творческая деятельность предполагает повторение ранее созданных образцов.
3. Хозяйственная деятельность людей зависит от природных закономерностей.
4. И человеку, и животному свойственна трудовая деятельность.

**Ответ:**

1	2	3	4

**2.** Установите соответствие между семейными ролями и их видами. Свой ответ внесите в таблицу.

СЕМЕЙНАЯ РОЛЬ	ВИДЫ РОЛЕЙ
А) муж Б) отец В) тётя Г) жена Д) внук Е) мать Ж) брат З) племянница И) двоюродная сестра К) бабушка	1) супружеские 2) родственные однопоколенные 3) межпоколенные

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

**3.** Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

1. Рост, цвет глаз, темперамент, целеустремлённость, пол.
2. Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.
3. Участие в управлении делами государства, равный доступ к государственным должностям, избрание народных представителей, бережное отношение к природе, обращение с предложениями в государственные органы.
4. Прямохождение, речь, сознание, умение производить орудия труда, способность к деторождению.

**Ответ:**

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	

4. Как называются периоды жизни человека, которые отражены на представленных ниже картинках? Свои ответы запишите в таблицу.

<p style="text-align: center;"><b>А</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Б</b></p> 
<p style="text-align: center;"><b>В</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Г</b></p> 

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**5.** Прочитайте внимательно отрывок из стихотворения С. Маршака, выполните задания.

Знал одного ребёнка я.

Гулял он с важной нянею.

Она давала тонкое

Ребенку

Воспитание.

Был вежлив

Этот мальчик

И, право, очень мил:

Отняв у младших

Мячик,

Он их благодарил,

«Спасибо!» – говорил.

1. Как вы считаете, можно ли считать вежливым этого мальчика? Обоснуйте свой ответ.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

2. Выберите одно из приведённых ниже высказываний о вежливости и объясните его смысл. Ваше объяснение должно содержать четыре связанных по смыслу между собой предложения.

а) Мало быть великим, надо ещё быть вежливым. *Екатерина Великая*

б) Вежливостью достигнешь большего, чем насилием. *Ф. Шопен*

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**6.** Внимательно рассмотрите рисунок, на котором в образной форме представлена одна из острых проблем развития современного общества. Напишите сочинение-рассуждение, посвящённое этой проблеме. В своём сочинении придерживайтесь следующего плана.

1. Назовите проблему.
2. Приведите два примера проявления проблемы.
3. Укажите две причины возникновения проблемы.
4. Сформулируйте три возможных пути решения проблемы.



