

# XXII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

## ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### II ТУР (40 баллов)

#### 9 класс

### Задание I.

Рассмотрите страницу одного слова в новой социальной сети «ВЯзыке». Вам нужно восстановить пропущенные имена существительные и ответить на вопросы. Учтите, что **все** найденные Вами заимствованные слова, наряду с русскими *делать*, *дело*, *деятель*, *деть*, восходят к одному индоевропейскому корню  $*d^h\bar{e}$  – «делать, класть». Это значение будет формировать семантику производных от данного корня слов в разных исторически родственных языках.

**Примечание:** 1) необходимо вписывать слова в грамматически корректных для данного контекста формах; 2) нижнее подчёркивание указывает количество букв в слове.

- Моя страница
- Мои друзья (3)
- Мои фотографии
- Мои видеозаписи
- Мои аудиозаписи
- Мои сообщения (7)
- Мои группы
- Мои новости
- Мои словари
- Мои настройки



Подписаться

Отправить подарок

## Мои фотоальбомы

### Новые игры онлайн!

Составь анаграмму со значением «некоторый прибор, принадлежащий представителю животного мира» и получи бонус!

### Конференция для школьников по языкознанию!

\_\_\_\_\_ принимаются до 23 апреля 2017 года!

### Новый препарат для

лечения \_\_\_\_\_  
дыхательных путей!  
Без побочных \_\_\_\_\_ !

### Путешествия по всему миру!

Ждём Вас в центральном \_\_\_\_\_ нашей компании по адресу: ул. Бонифация, 17.



### Сочи 2015



Имя: \_\_\_\_\_

Пол (род): женский (в русском языке до XIX века употреблялась форма мужского рода \_\_\_\_\_)

Значение. XVIII в.: лекарство, приготовленное из проваренных плодов, трав.; 2017 г.: \_\_\_\_\_

Любимый праздник: Новый год, одним из атрибутов которого являются разноцветные кружочки \_\_\_\_\_

Любимая телепередача: « \_\_\_\_\_ страха»

Любимая газета: «Аргументы и \_\_\_\_\_»

Любимая цитата: «Если друг на день рожденья / Пригласил тебя к себе, / Ты оставь подарок дома - / Пригодится самому. / Сесть старайся рядом с тортом. / В разговоры не вступай. / Ты во время разговора / Вдвое меньше съешь...» Г. Остер

Любимая песня: «Москва златоглавая» (особенно припев)

Нелюбимая книга: А.С. Шишков «Рассуждение о старом и новом слоге российского языка» (1803).

Любимые филологические термины: художественное определение – \_\_\_\_\_ ; противопоставление – \_\_\_\_\_ ; упорядочивание и фиксация языковых норм – \_\_\_\_\_ ; словарь, ставящий задачу полного отражения всей лексики языка – \_\_\_\_\_ ; одно из прошедших времён, обозначающее законченность действия – \_\_\_\_\_ .



«На станции московского метрополитена *Смоленская* устранят \_\_\_\_\_ подвижного состава и установят новые декоративные панно, которые украсят интерьеры одной из старейших станций подземки», - сообщил \_\_\_\_\_ Центрального округа столицы.



В августе 2016 года в Смоленске на Соборной горе был найден уникальный \_\_\_\_\_ – редкая серебряная монета драхма, датирующаяся примерно VII веком.



19 апреля 2017 года исполняется 115 лет со дня рождения В.А. Каверина! К этому событию Псковская областная \_\_\_\_\_ для детей и юношества объявляет конкурс среди юных читателей!

**Вопросы:**

1) Какие из восстановленных Вами слов являются паронимами?

---

2) Если изменить начальную букву в одном из найденных Вами существительных, то получится слово со значением «кратковременное состояние сильного эмоционального переживания – ужаса, ярости, отчаяния, обычно сопровождающееся потерей контроля над своими действиями»:

---

3) Два из найденных Вами слов исторически состоят из двух корней. Второй объединяет их с заглавным словом, а два других корня на русский язык переводятся одинаково, несмотря на то что восходят к латинскому и греческому. Назовите эти два слова:

---

4) Как Вы думаете, где первоначально продавали тот предмет, который назван заглавным словом? (*Подсказка:* в переводе с греческого обозначает «склад» и также восходит к данному корню.)

---

5) А. Решите анаграмму из раздела «Новые игры онлайн», используя заглавное слово данной страницы в социальной сети:

---

Б. Если в слове, названном Вами в объявлении о конференции, заменить один гласный на согласный, то получится метод исследования, основанный на соединении разных частей в одно целое: \_\_\_\_\_ .

## Задание II.

Как известно, в русском языке обычно выделяется шесть падежей. Однако даже в исторически родственных русскому языках падежная система может быть устроена по-другому. Так, в санскрите (древнеиндийском языке) выделяют восемь падежей. Пять из них (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный) имеют те же названия и примерно те же функции, что и соответствующие падежи в русском языке; ещё три падежа — это местный (в ком? в чём?), отложительный (от кого? от чего?) и звательный (падеж обращения). В таблице 1 приводятся падежные формы некоторых существительных санскрита в разных числах — единственном, двойственном (обозначает два предмета) и множественном:

	‘войско’	‘два огня’	‘коровы’
Именительный	<i>senā</i>	<i>agnī</i>	<i>dhenavaḥ</i>
Родительный	<i>senāyāḥ</i>	<i>agnyoḥ</i>	<i>dhenūnām</i>
Дательный	<i>senāyai</i>	<i>agnibhyām</i>	<i>dhenubhyaḥ</i>
Винительный	<i>senām</i>	<i>agnī</i>	<i>dhenūḥ</i>
Творительный	<i>senayā</i>	<i>agnibhyām</i>	<i>dhenubhiḥ</i>
Местный	<i>senāyām</i>	<i>agnyoḥ</i>	<i>dhenusū</i>
Отложительный	<i>senāyāḥ</i>	<i>agnibhyām</i>	<i>dhenubhyaḥ</i>
Звательный	<i>sene</i>	<i>agnī</i>	<i>dhenavaḥ</i>

Таблица 1

Ни в одном столбце не различаются формы всех восьми падежей: некоторые формы совпадают. Будем называть совпадающей комбинацией набор падежей, словоформы которых выглядят одинаково. Так, в столбце со словом ‘войско’ мы находим одну совпадающую комбинацию, в столбце со словом ‘два огня’ — три совпадающие комбинации, а в столбце со словом ‘коровы’ — две совпадающие комбинации:

Род. = Отл. (см. ‘войско’);

Им. = Вин. = Зв., Род. = Мест., Дат. = Твор. = Отлож. (см. ‘два огня’);

Им. = Зв., Дат. = Отлож. (см. ‘коровы’)

Теоретически совпадающих комбинаций могло бы быть гораздо больше: например, Им. = Мест., Род. = Дат. = Твор. = Зв. и т. п.

**Задание 1.** В языке, который имеет 8 падежей, как санскрит, для каждого столбца теоретически могло бы встретиться 247 совпадающих комбинаций. А в русском языке, который имеет 6 падежей (на примере системы форм одного числа)?

Однако на самом деле встречаются не все возможные совпадающие комбинации: примеры, приведённые выше, иллюстрируют почти все реально встречающиеся в санскрите случаи. Благодаря этому можно изменить порядок падежей при перечислении форм слова так, чтобы одинаковые формы всегда оказывались в соседних строках, как это сделано в таблице 2:

	‘войско’	‘два огня’	‘коровы’
Звательный	<i>sene</i>	<i>agnī</i>	<i>dhenavaḥ</i>
Именительный	<i>senā</i>		
Винительный	<i>senām</i>		<i>dhenūḥ</i>
Инструментальный	<i>senayā</i>	<i>agnibhyām</i>	<i>dhenubhiḥ</i>
Дательный	<i>senāyai</i>		<i>dhenubhyaḥ</i>
Отложительный	<i>senāyāḥ</i>		<i>agnyoḥ</i>
Родительный		<i>dhenūnām</i>	
Местный	<i>senāyām</i>	<i>dhenuṣu</i>	

Таблица 2

Достоинство этой таблицы заключается ещё и в том, что она допускает гораздо меньше теоретически возможных совпадающих комбинаций, чем таблица 1, а значит, лучше объясняет устройство падежной системы языка. Например, она не допускает совпадения форм Род. = Зв., если при этом не совпадают формы всех падежей между ними, потому что строчки, соответствующие Род. и Зв., находятся не рядом друг с другом.

**Задание 2.** В каком порядке надо расположить шесть русских падежей, чтобы падежные формы любого слова (в том числе и не существительных) можно было записать так, чтобы одинаковые формы всегда оказывались в соседних строках? Постройте таблицу, аналогичную таблице 2, для русского языка, выбрав такие примеры, которые докажут, что предлагаемый Вами порядок правильный.

**Примечание:** рассматривайте совпадение форм отдельно для единственного и отдельно для множественного числа. Например, не учитывайте совпадение форм типа *школьницы* (Им. мн. ч.) = *школьницы* (Род. ед. ч.).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Сколько разных совпадающих комбинаций теоретически допускает такая таблица для русского языка? А сколько из них реально встречается? Приведите по примеру для каждой из них, если какие-то из них не вошли в вашу таблицу в задании 2.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---