

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2016–2017 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

**Задания, ответы, критерии оценивания**

1. (11 баллов) Фонетика разговорной речи существенно отличается от фонетики кодифицированного литературного языка. В частности, для разговорной речи характерно явление эллипсиса. Рассмотрев примеры, дайте определение фонетического эллипсиса.

хо[лд]но

пожа[лс]та

в сорок[ао]м году

В результате эллипсиса появляются сочетания, как будто бы нарушающие фонетические законы языка. Рассмотрите с этой точки зрения возможное произнесение слова *логика*.

**Критерии и ответы**

Согласно «Словарю лингвистических терминов», эллипсис (эллипс) (греч. *ellipsis* – выпадение, опущение) – это *пропуск элемента высказывания*, легко восстанавливаемого в данном контексте или ситуации (1 балл). В качестве первопричины эллипсиса признаётся наличие универсальной тенденции к упрощению речи (так называемый «принцип экономии усилий»).

В данном случае речь идёт именно о фонетическом эллипсисе, то есть «*выпадении*» звуков (1 балл).

В слове *логика* может выпадать гласный между [г'] и [к] (1 балл). Таким образом, эти два звука оказываются рядом [г'к], что как будто нарушает законы ассимиляции по глухости/звонкости (1 балл) и по твёрдости/мягкости (2 балла). Можно засчитывать и описательные объяснения: например, «звонкий согласный оказывается в позиции перед глухим, мягкий согласный – в позиции перед твёрдым». Не происходит и диссимиляция по способу образования (1 балл), как в словах вроде *мягкий* (1 балл). Кроме того, [г'] может становиться слоговым (3 балла), что для русских шумных согласных крайне нехарактерно.

**Всего 11 баллов.**

2. (2 балла) Прочитайте следующий отрывок из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

- (1) Ждала Татьяна с нетерпеньем,
- (2) Чтоб трепет сердца в ней затих,
- (3) Чтобы прошло ланит пыланье.
- (4) Но в персях то же трепетанье,
- (5) И не проходит жар ланит,
- (6) Но ярче, ярче лишь горит...
- (7) Так бедный мотылёк и блещет
- (8) И бьётся радужным крылом,

- (9) Пленённый школьным шалуном;
- (10) Так зайчик в озиме трепещет,
- (11) Увидя вдруг издалека
- (12) В кусты припадшего стрелка.

Дайте толкование слова *озимь* в строке 10.

### Критерии и ответы

Озимь – поле, занятое посевами озимых культур (ржи, пшеницы, ячменя и т. д.).  
Озимые – высеваемые «под зиму», то есть осенью.

**Всего 2 балла.**

3. (6 баллов) В левой колонке таблицы даны слова, образованные сложением двух греческих корней, а в правой – их буквальные переводы в перепутанном порядке.

Слова с греческими корнями	Буквальные русские переводы
ларингоскоп, риноскоп, стетоскоп, офтальмоскоп, стоматоскоп, отоскоп	нососмотр, ротосмотр, глазосмотр, гортанесмотр, ухосмотр, грудесмотр

1. Установите правильный буквальный перевод для каждого слова.
2. Вспомните и напишите для каждого слова левой колонки ещё какое-нибудь слово русского языка, восходящее к тому же первому греческому корню.

### Критерии и ответы

Правильные переводы следующие:

ларингоскоп – гортанесмотр (0,5 балла), ларингит (или любое другое слово с этим же корнем, с любым его алломорфом) (0,5 балла);  
риноскоп – нососмотр (0,5 балла), ринопластика (или любое другое слово с этим же корнем, с любым его алломорфом) (0,5 балла);  
стетоскоп – грудесмотр (0,5 балла), стетография (или любое другое слово с этим же корнем, с любым его алломорфом) (0,5 балла);  
офтальмоскоп – глазосмотр (0,5 балла), офтальмолог (или любое другое слово с этим же корнем, с любым его алломорфом) (0,5 балла);  
стоматоскоп – ротосмотр (0,5 балла), стоматолог (или любое другое слово с этим же корнем, с любым его алломорфом) (0,5 балла);  
отоскоп – ухосмотр (0,5 балла), отит (или любое другое слово с этим же корнем, с любым его алломорфом) (0,5 балла).

**Всего 6 баллов.**

4. (5 баллов) Дано предложение, в котором обыгрываются пять фразеологических оборотов.

*Вася подложил свинью в холодильник и, понимая, что с ней каши не сварить, стал есть поедом мокрую курицу, облизывая её до мозга костей.*

Напишите обыгрываемые фразеологические обороты и дайте каждому из них толкование.

### Критерии и ответы

1. *Подложить свинью* (кому-либо) (0,5 балла) – исподтишка совершить по отношению к кому-либо низкий, подлый поступок, причинить неприятности, подстроить каверзы (0,5 балла).
2. *Каши не варишь* (с кем-либо) (0,5 балла) – с кем-либо нельзя иметь дела, договориться (0,5 балла).
3. *Есть поедом* (кого-либо) (0,5 балла) – постоянно бранить, ругать кого-либо без особых причин, попрекать (0,5 балла).
4. *Мокрая курица* (0,5 балла) – человек, имеющий жалкий, неприглядный вид; трусливый человек (0,5 балла).
5. *До мозга костей* (0,5 балла) – целиком, полностью, совершенно, до крайней степени (0,5 балла).

**Всего 5 баллов.**

5. (5 баллов) Даны пары глаголов, различающихся по признаку вида.

*гулять – погулять*

*ездить – поездить*

*мыть – помыть*

*беседовать – побеседовать*

*печатать – попечатать*

Для какой из приведённых пар возможен контекст *Мы N-ли, N-ли и наконец ПО-N-ли*? Почему он невозможен для других пар? Обоснуйте свой ответ.

### Критерии и ответы

Данный контекст возможен для пары *мыть – помыть* (*Мы его мыли, мыли и наконец помыли*) (1 балл), потому что глагол *мыть* обозначает постепенное приближение к результату (который может и не быть достигнут) (1 балл), а глагол *помыть* – достижение данного результата (1 балл). Для других пар данный контекст (*Мы ездили, ездили и наконец поехали* и т. п.) невозможен, потому что глаголы *гулять, ездить, беседовать, печатать* обозначают не постепенное приближение к результату, а такие действия, для которых в несовершенном виде не мыслится предел (1 балл); их совершенный вид (*погулять, поездить, побеседовать, попечатать*) обозначает, что действие длилось некоторое не очень большое количество времени (1 балл).

**Всего 5 баллов.**

6. (8 баллов) В лингвистике принято обозначать типы простых предложений с помощью символов. Вот несколько примеров подобных обозначений.

Предложения типа «Начинается дождь» обозначаются так:  $N_1 - V_f$ .

Предложения типа «Глаза у неё красивые» обозначаются так:  $N_1 - Adj_1$ .

Предложения типа «Спать на концерте невежливо» обозначаются так:  $Inf - Adv-o$ .

1. Объясните значение использованных символов.

2. Обозначьте с помощью символов предложения следующего типа:

«Мой дом – моя крепость»;  
«Курить – здоровью вредить».

### Критерии и ответы

1. **N<sub>1</sub>** обозначает существительное в первом (то есть в именительном) падеже.  
**V<sub>f</sub>** обозначает глагол в спрягаемой форме.

**Inf** обозначает глагол в неопределённой форме (в форме инфинитива).

**Adj<sub>1</sub>** обозначает прилагательное в первом (то есть в именительном) падеже.

**Adv-о** обозначает наречие с суффиксом -О.

**Типе** между символами означает то, что первый символ в данном предложении обозначает подлежащее, а второй – сказуемое.

2. «Мой дом – моя крепость» – **N<sub>1</sub> – N<sub>1</sub>**.

«Курить – здоровью вредить» – **Inf – Inf / Inf (cop) Inf**.

За каждый верно объяснённый символ в структурной схеме по 1 баллу.

За каждое верное предложение по 1 баллу.

**Всего 8 баллов.**

7. (4 балла) «Современные Пушкину критики неоднократно обвиняли его в том, что он “неудачно соединяет слова простонародные с славянскими”. Сегодняшний читатель, как правило, не ощущает этого, поскольку он находится в русле созданной Пушкиным традиции». Б.А. Успенский.

Действительно, поэт нередко намеренно объединяет русизмы и славянизмы в рамках одной фразы. Встречаются уникальные случаи: Пушкин объединяет особенности родственных языков в рамках одного слова. Мы встречаемся с этим в поэме «Руслан и Людмила», в эпизоде, где описывается встреча Руслана с головой богатыря-великана.

В недоуменье хочет он  
Таинственный разрушить сон.  
Вблизи осматривая диво,  
Объехал голову кругом  
И стал пред носом молчаливо;  
Щекотит ноздри копием.

Выпишите слово, в котором поэт «объединяет особенности двух родственных языков».

Объясните, каковы эти особенности.

### Критерии и ответы

1. «Копиём» (см. рифму «кругом» – «копием») (2 балла).

2. В этом слове налицо признаки славянизма (копием) и русизма (переход Е в О после мягкого согласного под ударением) (2 балла).

**Всего 4 балла.**

**8. (9 баллов)**

1. Вставьте пропущенные буквы:

С А.С. Иванов..м

С Чарльзом Дарвин..м

С Бернгардтом фон Бюлов..м

С Рудольфом Вирхов..м

С Б.П. Птицын..м

2. Сформулируйте орфографическое правило, на основании которого Вы производили выбор нужной буквы.

3. Вставьте имя вместо <...> и пропущенную букву в окончании фамилии. Объясните ваш выбор.

С <...> Чаплин...м

**Критерии и ответы**

1. Вставьте пропущенные буквы:

С А.С. ИвановЬм

С Чарльзом ДарвинОм

С Бернгардтом фон БюловОм

С Рудольфом ВирховОм

С Б.П. ПтицынЬм

0,5 балла за каждое окончание. Итого 2,5 балла.

2. Русские фамилии на -ОВ (-ЁВ), -ЕВ, -ИН, -ЫН имеют в творительном падеже единственного числа окончание -ЬМ (склоняются по типу притяжательных прилагательных «отцов», «папин»).

Иностранные фамилии с соответствующими финалями имеют в творительном падеже единственного числа окончание -ОМ (склоняются по типу существительных 2-го склонения).

Формулировка правила – 5 баллов.

3. Здесь возможно двойное решение:

**С Чарльзом Чаплином, но с Всеволодом (или любое русское имя) Чаплиным – 1,5 балла.**

**Всего 9 баллов.**

**9. (1 балл)** В придуманном «квазислове» посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.

Пример: **эфиоп Яро** (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин:  
**диспенктировать.**

**Критерии и ответы**

Предикативность.

**Всего 1 балл.**

**10.** (12 баллов) Прочитайте фрагменты текстов и переведите их на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте; укажите, какой частью речи является слово).

1. И судья въспросилъ князя Ивана Константиновича: а у тебя если знахори на ту землю, на Зеленево селище, и скол ты на то селище давно пашеш, если у тебя какая крѣпость отца твоего на ту землю, на Зеленево селище, почему ся та земля отцу твоему и тебѣ достала. Судный список 1496–1498 гг.

2. Стоаше бо князь Юрьи Всеволодичь... въ крѣпости, бяше бо плотомъ обито, и плетени оплетено, и кольемъ осажено.

3. И начаша татарове оступати его с оба полы и со всѣ стороны, князь же Андрей, поостривъ крѣпость свою и не убоясь грозы ихъ.

### **Критерии и ответы**

1. И судья выспрашивал (спросил) князя Ивана Константиновича: а у тебя есть ли свидетели (старожилы; те, кто хорошо помнят, что раньше было) на ту землю, на Зеленево селище, и как долго ты на том селище пашешь, если (есть ли) у тебя какое-нибудь право на владение твоим отцом той землей, Зеленым селищем, (и) почему та земля твоему отцу и тебе досталась (2 балла). За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, снимается 1 балл.

Крепость – право на собственность, право на владение чем-либо (1 балл). Имя существительное в форме ед. ч., им. п. (1 балл).

2. Стоял князь Юрий Всеволодович в крепости, которая была брёвнами обита, плетнём оплетена, кольями осажена (огорожена) (2 балла). За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, снимается 1 балл.

Крепость – укреплённое место (1 балл). Имя существительное в форме ед. ч, предл. п. (1 балл).

3. И начали татары окружать его с обоих боков и со всех сторон, князь же Андрей, собрав (укрепив) своё мужество, не испугался (не убоился) их угроз (2 балла). За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, снимается 1 балл.

Крепость – мужество, доблесть (1 балл). Имя существительное в форме ед. ч., вин. п. (1 балл).

**Всего 12 баллов.**

**Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 63.**