

11 класс

**Задача 1. Сообщающиеся сосуды.** В двух одинаковых сообщающихся вертикальных цилиндрических сосудах находится жидкость плотности  $\rho$ . Первоначальный уровень жидкости в сосудах  $l = 10$  см от дна (рис. 1). Сосуды соединены через отверстия в их дне маленькой трубочкой пренебрежимо малого объема. В левом сосуде на высоте  $2l$  от дна находится лёгкий поршень, который может свободно перемещаться без трения о стенки. Под поршнем

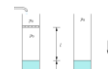


Рис. 1

находится воздух при атмосферном давлении  $p_0 = 2\rho gl$ . С

момента времени  $t = 0$  в левый сосуд в пространство над поршнем начинает поступать жидкость плотности  $\rho$ , причем скорость прироста её уровня над поршнем составляет  $v = 0,2$  мм/с.

- 1) С какой скоростью движется поверхность жидкости в правом сосуде в начале процесса?
- 2) С какой скоростью и в каком направлении (вверх или вниз) движется поверхность жидкости над поршнем в начале процесса?
- 3) На какой высоте  $z$  от дна сосуда будет находиться поверхность жидкости над поршнем
  - а) через 600 с?
  - б) через 1100 с?

Температуру в сосудах можно считать постоянной. Жидкость из сосудов не выливается.

**Возможное решение (Аполонский А.).** 1) Пусть через малое время  $\Delta t$  после начала поступления жидкости на поршень высота столба жидкости в правом цилиндре возросла на  $\Delta h$ . Из условия гидростатического равновесия в сосудах

$$p_0 + \rho g(l + \Delta h) = p_0 + \rho g v \Delta t + \rho g(l - \Delta h).$$

Из этого уравнения находим скорость поднятия жидкости в правой части сосуда в начале процесса:

$$v_{\text{п}} = \frac{\Delta h}{\Delta t} = \frac{v}{2}.$$

2) Пусть  $S$  – площадь поршня. Из закона Бойля-Мариотта

$$(p_0 l S = (p_0 + \rho g v \Delta t) H S)$$

найдем высоту  $H$  столба воздуха в левом сосуде:

$$H = \frac{l}{1 + \frac{\rho g v t}{p_0}} = \frac{l}{1 + \frac{v t}{2l}}.$$

Здесь  $t$  – время поступления жидкости в левый сосуд. Тогда поверхность жидкости над поршнем находится на высоте  $z$  от дна сосуда.

$$z(t) = (l-h) + H + vt = l - \frac{vt}{2} + \frac{l}{1 + \frac{\rho g vt}{p_0}} + vt = l + \frac{vt}{2} + \frac{l}{1 + \frac{vt}{2l}}. \quad (1)$$

При малых  $t$  высота

$$z(t) \approx \left( l + \frac{vt}{2} \right) + \left( l - \frac{vt}{2} \right) = 2l,$$

то есть в начале процесса скорость изменения высоты поверхности жидкости близка к нулю.

3а) Из формулы (1) следует. Что при  $t = 600$  с искомая высота  $z = 22,25$  см.

3б) Формальная подстановка даёт, что через  $t = 1100$  с в левом цилиндре под поршнем уровень жидкости опустится на  $h = \frac{vt}{2} = 11$  см. Но, это больше  $l$ . Следовательно, к этому

времени вся вода из под поршня перетечет в правую часть, а воздух под поршнем "пробулькнет" и поршень опустится на дно.

Тогда высота поверхности жидкости над поршнем окажется  $z = vt = 22$  см.

### Критерии оценивания

- |  |         |
|--|---------|
| 1) Условие гидростатического равновесия                            | 2 балл  |
| 2) Дан ответ к пункту 1 – (формула + число) 0.5 + 0.5 балла        | 1 балл  |
| 3) Записан закон Бойля-Мариотта                                    | 1 балл  |
| 4) Получено выражение для высоты поверхности жидкости от времени   | 2 балла |
| 5) Дан ответ к пункту 2  | 1 балл  |
| 6) Дан ответ к пункту 3а)  | 1 балл  |
| 7) Указано, что воздух "пробулькивает" и поршень опускается на дно | 1 балл  |
| 8) Дан ответ к пункту 3б)  | 1 балл  |

18 января, на портале <http://abitunet/vseros> будет проведён онлайн-разбор решений задач теоретического тура. Начало разбора (по московскому времени): 7 класс – 11.00; 8 класс – 12.00; 9 класс – 13.00; 10 класс – 14.30; 11 класс – 16.00.

Для участия в разборе необходимо зарегистрироваться на портале <http://abitunet/vseros>

**Задача 2. Стеклоподъёмники.** При включении электродвигателя стеклоподъёмника одной двери автомобиля стекло поднимается из нижнего в верхнее положение за время  $t_1$ . Если включить одновременно два стеклоподъёмника, то стекла поднимутся за время  $t_2$  ( $t_2 > t_1$ ).

- 1) За какое время  $t_3$  поднимутся три стекла автомобиля при одновременной работе трёх стеклоподъёмников?
- 2) За какое время  $t_4$  поднимутся все четыре стекла автомобиля при одновременной работе всех четырёх стеклоподъёмников.

*Примечания.* Считайте, что сила, необходимая для подъёма стекла, не зависит от скорости подъёма, а сила тяги  $F$  мотора стеклоподъёмника пропорциональна силе тока, идущего через него.

**Решение (Гуденко А., Кармазин С.).** Закон сохранения энергии при работе одного стеклоподъёмника:

$$IU = I^2(r + R) + sF / t_1.$$

Здесь  $U$  – ЭДС аккумулятора,  $r$  – его внутреннее сопротивление,  $R$  – сопротивление обмотки электродвигателя,  $I$  – сила тока, необходимая для равномерного подъёма стекла и создающая необходимую силу тяги  $F = \beta I$ ,  $\beta$  – коэффициент пропорциональности,  $s$  – перемещение стекла при подъёме.

При работе двух стеклоподъёмников сила тока, текущего через аккумулятор, в два раза больше и закон сохранения энергии выглядит так:

$$2IU = (2I)^2(r + R/2) + 2sF / t_2.$$

Для трёх стеклоподъёмников:

$$3IU = (3I)^2(r + R/3) + 3sF / t_2.$$

Для четырёх стеклоподъёмников:

$$4IU = (4I)^2(r + R/4) + 4sF / t_2.$$

Из первых трёх уравнений получаем: 
$$\frac{1}{t_3} - \frac{1}{t_2} = \frac{1}{t_2} - \frac{1}{t_1},$$

Откуда получаем 
$$t_3 = \frac{t_1 t_2}{2t_1 - t_2}.$$

Аналогично: 
$$t_4 = \frac{t_1 t_2}{3t_1 - 2t_2}.$$

Из уравнений видно, что при идеальном аккумуляторе ( $r = 0$ ), все четыре уравнения выглядят одинаково и, соответственно, все времена подъёма также одинаковы.

**Критерии оценивания**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Записано уравнение закона сохранения энергии при подъеме одного стекла  | <b>2 балла</b>   |
| 2. Записано уравнение закона сохранения энергии при подъеме двух стекол    | <b>1 балл</b>    |
| 3. Записано уравнение закона сохранения энергии при подъеме трёх стекол    | <b>1 балл</b>    |
| 4. Записано уравнение закона сохранения энергии при подъеме четырёх стекол | <b>1 балл</b>    |
| 5. Получена связь на времена $t_1, t_2, t_3$                               | <b>1,5 балла</b> |
| 6. Получена связь на времена $t_1, t_2, t_4$                               | <b>1,5 балла</b> |
| 7. Найдено время $t_3$   | <b>1 балл</b>    |
| 8. Найдено время $t_4$   | <b>1 балл</b>    |

18 января, на портале <http://abitu.net/vseros> будет проведён онлайн-разбор решений задач теоретического тура. Начало разбора (по московскому времени): 7 класс – 11.00; 8 класс – 12.00; 9 класс – 13.00; 10 класс – 14.30; 11 класс – 16.00. Для участия в разборе необходимо зарегистрироваться на портале <http://abitu.net/vseros>

**Задача 3. Зарядка-разрядка.** В электрической цепи (рис. 1) все элементы можно считать идеальными. Конденсатор емкостью  $C$  не заряжен. ЭДС батареи задана. Ключ  $K$  замыкают, а затем размыкают в тот момент, когда скорость изменения энергии, запасённой в конденсаторе, составляет 75% от максимальной.

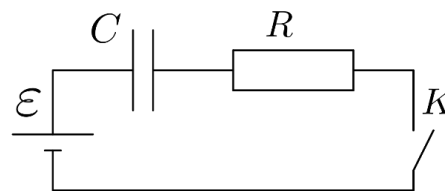


Рис. 1

Найдите количество теплоты, выделившееся в цепи при замкнутом ключе.

**Возможное решение (Шеронов А.).** Скорость изменения энергии конденсатора:

$$P = \frac{d}{dt} \left( \frac{q^2}{2C} \right) = \frac{q}{C} \frac{dq}{dt} = \frac{q}{C} I. \quad (1)$$

Здесь  $I$  – сила тока в цепи,  $q$  – заряд на конденсаторе.

Запишем закон Ома для цепи:

$$\mathcal{E} = IR + \frac{q}{C}. \quad (2)$$

Работа батареи идёт на зарядку конденсатора и на тепловые потери на резисторе:

$$\mathcal{E}I = P + I^2 R. \quad (3)$$

Максимум мощности достигается при силе тока  $I = \frac{\mathcal{E}}{2R}$ .

Из уравнения (2) найдём заряд на емкости:

$$q = C \left( \mathcal{E} - \frac{\mathcal{E}}{2R} R \right) = \frac{C\mathcal{E}}{2}.$$

Из (1) найдём максимальную скорость изменения энергии:

$$P_{\max} = \frac{\mathcal{E}^2}{4R}. \quad (4)$$

По условию в момент размыкания ключа  $P = \frac{3}{16} \frac{\mathcal{E}^2}{R}$ . (5)

Подставляя это выражение в уравнение (3) получим:

$$I^2 - \frac{\mathcal{E}}{R} I + \frac{3}{16} \left( \frac{\mathcal{E}}{R} \right)^2 = 0.$$

Решая это квадратное уравнение найдём:

$$I = \frac{\mathcal{E}}{2R} \pm \sqrt{\frac{1}{4} \left( \frac{\mathcal{E}}{R} \right)^2 - \frac{3}{16} \left( \frac{\mathcal{E}}{R} \right)^2} = \frac{\mathcal{E}}{2R} \pm \frac{\mathcal{E}}{4R}.$$

18 января, на портале <http://abitu.net/vseros> будет проведён онлайн-разбор решений задач теоретического тура. Начало разбора (по московскому времени): 7 класс – 11.00; 8 класс – 12.00; 9 класс – 13.00; 10 класс – 14.30; 11 класс – 16.00.

Для участия в разборе необходимо зарегистрироваться на портале <http://abitu.net/vseros>

$$I_1 = \frac{\mathcal{E}}{4R}; \quad I_2 = \frac{3\mathcal{E}}{4R}.$$

Из уравнения (2) найдём соответствующие заряды:

$$q_1 = \frac{3C\mathcal{E}}{4}; \quad q_2 = \frac{C\mathcal{E}}{4}.$$

Джоулево тепло, выделившееся на резисторе равно:

$$W = \left( q\mathcal{E} - \frac{q^2}{2C} \right).$$

Соответственно,

$$W_1 = \frac{24}{32}C\mathcal{E}^2 - \frac{9}{32}C\mathcal{E}^2 = \frac{15}{32}C\mathcal{E}^2; \quad W_2 = \frac{8}{32}C\mathcal{E}^2 - \frac{1}{32}C\mathcal{E}^2 = \frac{7}{32}C\mathcal{E}^2.$$

Таким образом, задача имеет два решения:

$$W_1 = \frac{15}{32}C\mathcal{E}^2; \quad W_2 = \frac{7}{32}C\mathcal{E}^2.$$

### Критерии оценивания

- |  |         |
|--|---------|
| 1) Получена скорость изменения энергии конденсатора (1)  | 1 балл  |
| 2) Записан закон Ома для цепи (2)  | 1 балл  |
| 3) Найдена максимальная скорость изменения энергии конденсатора (4)  | 1 балл  |
| 4) Найдена мощность в момент размыкания ключа (5)  | 1 балл  |
| 5) Получено квадратное уравнение для соответствующей силы тока   | 2 балла |
| 6) Найдены заряды на конденсаторе, при которых в цепи выделяется соответствующая теплота (решено квадратное уравнение) | 2 балла |
| 7) Найдено соответствующее количество теплоты (рассмотрен любой случай из двух)  | 2 балла |

**Задача 4. Долго ли умеючи?** В глубинах вселенной вдали от всех тяготеющих масс находится тонкий однородный стержень длины  $L = 10$  м и массой  $M = 1,0$  кг. По нему без трения может скользить бусинка массой  $m = 0,1$  кг. В начальный момент бусинка слегка смещена относительно центра стержня и система неподвижна. Через какое время  $\tau$  бусинка впервые достигнет середины стержня? Гравитационная постоянная  $G = 6,67 \cdot 10^{-11}$  Н·м<sup>2</sup>/кг<sup>2</sup>.

**Решение (Плис В.).** В процессе колебаний центр масс системы тел будет оставаться неподвижным. Начало лабораторной системы отсчета  $OX$  поместим в центр масс. Подвижную систему отсчета  $OX_1$  свяжем со спицей. В ЛСО ускорение бусинки при малом ее смещении  $x_1$  относительно спицы определяется силой притяжения концевой отрезка спицы длиной  $2x_1$  и расположенного на расстоянии  $\approx L/2$  от бусинки:

$$a_{m,c} = \frac{F_x}{m} = -\frac{Gm(M/L)2x_1}{m(L/2)^2} = -\frac{8GM}{L^3}x_1.$$

Ускорение стержня при этом смещении бусинки

$$a_{M,c} = -\frac{F_x}{M} = \frac{Gm(M/L)2x_1}{M(L/2)^2} = \frac{8Gm}{L^3}x_1.$$

Тогда ускорение  $a_m$  бусинки относительно стержня будет равно

$$a_m = a_{m,c} - a_{M,c} = -\frac{8G(M+m)}{L^3}x_1.$$

Получено уравнение гармонических колебаний бусинки относительно спицы. Период этих колебаний

$$T = 2\pi / \omega = \pi L \sqrt{\frac{L}{2G(M+m)}}.$$

Искомое время равно четверти периода гармонических колебаний

$$\tau = T / 4 \approx 2,0 \cdot 10^6 \text{ с} \approx 24 \text{ суток}.$$

**Решение (Гуденко А.).** Известно, что период колебаний двух грузов  $m$  и  $M$ , связанной пружинкой с жёсткостью  $k$ , определяется точно также, как для одного грузика на пружинке, но только вместо массы груза нужно взять приведённую массу  $\mu = \frac{mM}{m+M}$  (это выражение можно получить из уравнений движения).

Период колебаний груза на пружине равен  $T = 2\pi \sqrt{\frac{\mu}{k}}$ .

В нашем случае «коэффициент жёсткости»  $k = \frac{8GmM}{L^3}$ .

*Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике. 17 января 2017 г.*

Тогда период колебаний  $T = \pi L \sqrt{\frac{L}{2G(M+m)}} .$

*18 января, на портале <http://abitu.net/vseros> будет проведён онлайн-разбор решений задач теоретического тура. Начало разбора (по московскому времени): 7 класс – 11.00; 8 класс – 12.00; 9 класс – 13.00; 10 класс – 14.30; 11 класс – 16.00. Для участия в разборе необходимо зарегистрироваться на портале <http://abitu.net/vseros>*



**Критерии оценивания**

- 1) Отмечено, что при смещении бусинки на  $x_1$  сила притяжения определяется взаимодействием бусинки и части спицы длиной  $2x_1$  **1 балл**
- 2) Применён вторые законы Ньютона (по 2 балла за каждый из случаев (для бусинки и для стержня)) **4 балла**
- 3) Получено ускорение бусинки относительно стержня **1 балл**
- 4) Получено выражение для периода колебаний **2 балл**
- 5) Получен численный ответ **2 балла**

Если явно указано, что ускорением стержня можно пренебречь в силу  $m \ll M$ , то снимается 1 балл.

18 января, на портале <http://abitu.net/vseros> будет проведён онлайн-разбор решений задач теоретического тура. Начало разбора (по московскому времени): 7 класс – 11.00; 8 класс – 12.00; 9 класс – 13.00; 10 класс – 14.30; 11 класс – 16.00. Для участия в разборе необходимо зарегистрироваться на портале <http://abitu.net/vseros>

**Задача 5. Толстая линза.** Вся поверхность плоского экрана, представляющего собой матовое стекло, освещается параллельным пучком лучей, направленным перпендикулярно экрану. Толстую линзу в виде половинки стеклянного шара расположили **перед** экраном так, что плоская поверхность линзы параллельна плоскости экрана (рис. 1). Показатель преломления стекла линзы  $n = 2,0$ . Диаметр линзы меньше размеров экрана.

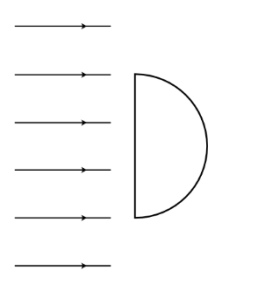


Рис. 1

- 1) Определите расстояние  $L_1$  от плоской поверхности линзы до экрана, если на экране наблюдается картина (рис. 2). Здесь пунктирные линии касаются внешней границы области с переменной освещённостью.
- 2) Определите расстояние  $L_2$  от плоской поверхности линзы до экрана, если на экране наблюдается картина (рис. 3).

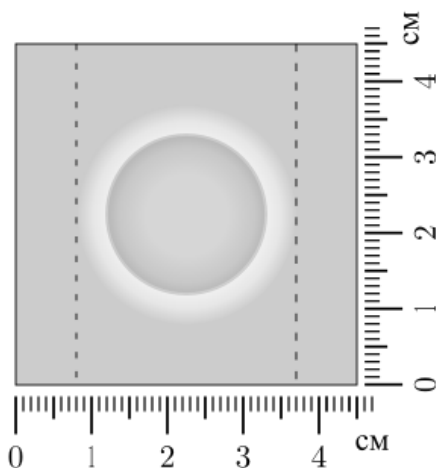


Рис. 2

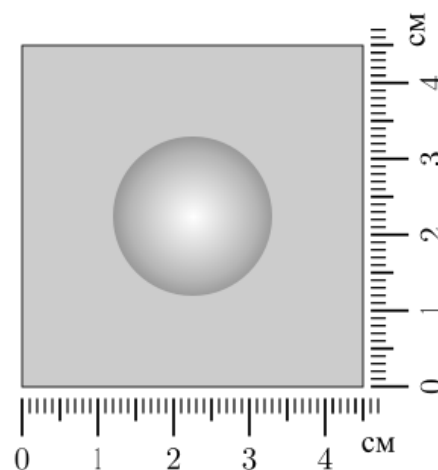


Рис. 3

**Возможное решение (Варламов С., Карманов М.).** Рассмотрим ход лучей в линзе. Плоскую границу линзы все лучи проходят без преломления. А вот из сферической поверхности выходят не все лучи. Часть из них испытывает полное отражение. Найдем предельный угол падения, при котором лучи перестают выходить за сферическую поверхность:  $n \sin \alpha_{\text{пр}} = 1,0$ . Отсюда  $\alpha_{\text{пр}} = 30^\circ$ .

Построим ход некоторых лучей. Из данной картинке (рис. 4) понятно, почему в первом случае мы наблюдаем на экране кольцо более яркое, чем вся поверхность экрана. Это кольцо создается как лучами, прошедшими мимо линзы, так и некоторыми лучами, прошедшими сквозь неё. При этом внешняя граница яркого кольца определяется как раз лучом, падающим на сферическую поверхность под предельным углом

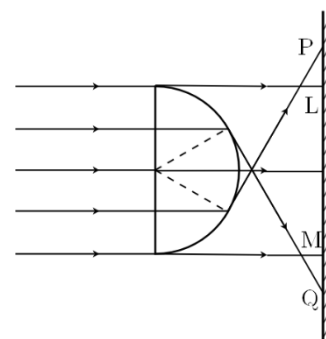


Рис. 4

18 января, на портале <http://abitu.net/vseros> будет проведён онлайн-разбор решений задач теоретического тура. Начало разбора (по московскому времени): 7 класс – 11.00; 8 класс – 12.00; 9 класс – 13.00; 10 класс – 14.30; 11 класс – 16.00. Для участия в разборе необходимо зарегистрироваться на портале <http://abitu.net/vseros>

в  $30^\circ$ .

Диаметр же темного центрального пятна равен диаметру линзы. Определим с помощью масштабной линейки внешний диаметр кольца  $D = 2,90$  см и диаметр внутреннего темного круга  $d = 2,10$  см.

Рассмотрим предельный луч.

Отмеченный угол равен  $30^\circ$ ,  $CD = \frac{d}{2} = R = 1,05$  см (рис. 5).

$$CE = \frac{D}{2} = 1,45 \text{ см.}$$

Пусть  $L$  – искомое расстояние, тогда  $AB = L - R \cos \alpha_{\text{пр}}$ .

$$BE = \frac{D}{2} + R \sin \alpha_{\text{пр}}.$$

$$\frac{AB}{BE} = \text{tg} \alpha_{\text{пр}}.$$

В результате преобразований получим  $L_1 = \frac{\frac{D}{2} \sin \alpha_{\text{пр}} + R}{\cos \alpha_{\text{пр}}} = 2,05$  см.

Во втором случае точки  $D$  и  $E$  должны совпасть, либо точка  $E$  должна располагаться ближе к точке  $C$ . Тогда  $D \leq d = 2,10$  см. Поскольку придвинуть линзу к экрану ближе, чем на расстояние  $R = d/2$ , невозможно, то

$$R \leq L_2 \leq R \frac{\sin \alpha_{\text{пр}} + 1}{\cos \alpha_{\text{пр}}} \quad \text{или} \quad 1,05 \text{ см} \leq L_2 \leq 1,82 \text{ см.}$$

### Критерии оценивания

- |  |                |
|--|----------------|
| 1) Понимание наличия полного внутреннего отражения для части лучей                                       | <b>1 балл</b>  |
| 2) Определен предельный угол в 30 градусов   | <b>1 балл</b>  |
| 3) Рисунок с ходом лучей, поясняющий образование на экране первой картинке.                              | <b>2 балла</b> |
| 4) Показано, что диаметр темного пятна равен диаметру полушара.  | <b>1 балл</b>  |
| 5) Записаны геометрические связи, позволяющие получить ответ.  | <b>1 балл</b>  |
| 6) Получена формула для $L$ в первом случае  | <b>1 балл</b>  |
| 7) Верный численный ответ в первом случае  | <b>1 балл</b>  |
| 8) Верный переход ко второму случаю  | <b>1 балл</b>  |
| 9) Верный численный ответ (граничное значение или диапазон возможных значений для $L$ ) во втором случае | <b>1 балл</b>  |

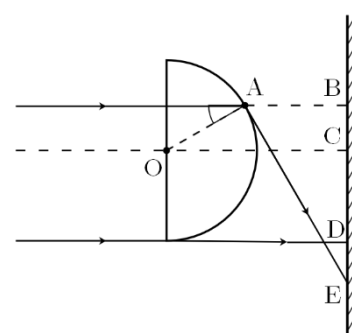


Рис. 5

18 января, на портале <http://abitu.net/vseros> будет проведён онлайн-разбор решений задач теоретического тура. Начало разбора (по московскому времени): 7 класс – 11.00; 8 класс – 12.00; 9 класс – 13.00; 10 класс – 14.30; 11 класс – 16.00.

Для участия в разборе необходимо зарегистрироваться на портале <http://abitu.net/vseros>