

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2016–2017 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

Конкурс понимания устных текстов

Durée de l'épreuve : 25 minutes environ.

Noté sur 23

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 3 minutes environ. Avant la première écoute vous aurez 2 minutes pour lire les questions. Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement. Vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions. Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 10 minutes pour compléter vos réponses.

Consigne: Répondez aux questions en cochant la réponse exacte ou en écrivant l'information demandée.

1. *Qui est Emmanuel Moreau ?*

1 point

2. *Qui est Gauthier Berdeaux?*

1 point

3. *Quel est le sujet de cet extrait ?*

1 point

- a) Le dressage des chats
- b) La pension pour chats
- c) L'entretien des chats

4. *Où se trouve L'hôtel Aristide?*

1 point

5. *Combien de chambres y a-t-il dans l'hôtel ?*

1 point

6. *Combien de mètres carrés ont les chambres ?*

1 point

7. *Quelle est la hauteur des chambres ?*

1 point

8. *Comment est-ce qu'on a aménagé les lits pour les chats ?*

1 point

Complétez le tableau ci-dessous (9–13)

5 points

	Affirmation	<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>	<i>On ne sait pas</i>
9	En ville la population des chats augmente.			
10	Deux Français sur trois possèdent un chat.			
11	Faire garder son chat est un problème.			
12	A l'hôtel il y a 4 personnes qui s'occupent des chats.			
13	Les pièces sont conçues en 3 D.			

14. Choisissez la bonne variante :

Les chats ont toujours un côté un peu concierge car ...

1 point

- a) ils aiment bien pouvoir observer sans être vus.
- b) ils veulent être au centre des événements.
- c) ils sont toujours les premiers qu'on voit à la porte.

15. Qu'est-ce qui est important pour les chats dans une pièce ?

1 point

- a) La surface du sol.
- b) La hauteur de la pièce.
- c) Le volume de la pièce.

16. Comment les propriétaires considèrent leur chat ?

2 points

17. Quel est l'âge des gens qui s'adressent à l'hôtel Aristide ?

1 point

18. Quand est-ce que les gens apportent leurs chats à l'hôtel ?

5 points

Перенесите свои решения в Бланк ответов!

Конкурс понимания письменных текстов

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Noté sur 15

Consigne : Lisez le texte ci-dessous . Répondez aux questions.

Le Web des ados :

Facebook, le réseau social préféré des collégiens et des lycéens

Que font des ados devant un écran d'ordinateur ou lorsqu'ils tapotent sur leur Smartphone ? Ils sont sur le Web... qu'ils utilisent, la plupart du temps, pour communiquer via l'incontournable Facebook ou leur blog.*

Facebook : la star des collèves et des lycées

Selon une étude récente, utiliser le Web est, juste après « regarder la télé » et « lire », l'activité préférée des Français âgés de 1 à 19 ans. La majeure partie du temps de connexion est consacrée à communiquer, notamment sur Facebook.

Grande entreprise du monde du Web (le site compte, en avril 2012, plus de 900 millions des membres actifs), Facebook est la star des collèves et des lycées. 64% des 11 – 13 ans y possèdent un compte, alors que l'âge légal pour accéder au réseau social est fixé à 13 ans. Cela n'est visiblement pas un frein : ce pourcentage de (très) jeunes inscrits a augmenté de presque 10% en un an.

Les autres réseaux sociaux n'attirent pas les ados qui représentent moins de 1% des inscrits.

Des amis qui prennent du temps !

60% des collégiens passent plus d'une heure par jour sur Facebook et 25% plus de 2 heures. Ils ont, en moyenne, 120 « amis » sur le réseau (190 au collège). Si cela semble beaucoup, on peut noter que la définition du mot « ami » s'amenuise** à partir de 17 ans, au moment où l'on commence à préférer la qualité à la quantité.

Que font les ados sur Facebook ?

Plus de la moitié d'entre eux publient des photos et des vidéos. Ils échangent des petits mots, des banalités avec leurs « amis », des choses sans utilité apparente pour les adultes, mais qui maintiennent leur réseau en vie.

Dialoguer et expliquer les règles

Les risques liés à l'utilisation de Facebook peuvent être limités si un dialogue a été établi entre parents et ados. Il est important de discuter ensemble le but de ce réseau social et d'expliquer les règles de confidentialité et de sécurité qui sont modifiées régulièrement. Un quart des collégiens sont « amis » sur Facebook avec au moins un de leurs parents, qui pensent peut-être ainsi mieux surveiller ce que fait leur ado. Cette solution, déconseillée par certains psychologues, se révélera de plus totalement inefficace si l'enfant maîtrise bien les paramètres de son compte. Il ne laissera alors lire à ses parents que ce qui leur est destiné.

*« Le Web des ados : Facebook, le réseau social préféré des collégiens et des lycéens » le 20 avril 2012
Stéphanie Lambert*

* *tapoter* : frapper légèrement de façon répétée

** *diminuer*

19. Ce document propose :

1 point

- a) une mise en garde sur l'utilisation des réseaux sociaux.
- b) des informations sur un réseau social en particulier.
- c) une étude statistique sur l'utilisation d'Internet.

Vrai ou faux ? Cochez la bonne case et donnez la justification. (20–24) 10 points

	Affirmation	<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>
20	Aller sur Internet est l'activité préférée des jeunes Français. Justification :		
21	Les ados s'inscrivent sur tous les réseaux sociaux. Justification :		
22	Plus les ados grandissent moins ils ont d'amis sur Facebook. Justification :		
23	Les ados peuvent contrôler la publication des informations les concernant. Justification :		
24	Maintenir son réseau en vie, c'est garder les contacts avec ses amis. Justification :		

25. Citez les activités de la plupart des ados sur Facebook.
(deux réponses attendues)

2 points

26. Que doivent faire les parents pour éviter que leurs enfants trouvent des problèmes en utilisant Facebook ? (réponse libre)

2 points

Перенесите свои решения в Бланк ответов!

Лексико-грамматический тест

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Noté sur 15

Consigne : Dans la grille ci-dessous choisissez la réponse correspondant le mieux au contexte pour chaque espace vide. (27–41)

Victoria, l'amie de la mécanique et des roues, se réveilla la première. Souvent, les filles ont moins besoin de sommeil. Peut-être parce qu'elles songent beaucoup (27)_____ la journée. A pas (28)_____, elle (29) _____ du dortoir. Et tout de suite s'arrêta, tendant l'oreille. Le silence le plus total (30)_____ au vacarme de la veille.

La vie (31)_____ du bruit. Forcément. Toutes les vies, même (32)_____ des plantes : quand elles poussent, ça s'entend. Il suffit d'être attentif.

Quand les bruits, tous les bruits (33)_____, c'est mauvais signe. Très mauvais signe. Une idée coupante et glacée comme un couteau traversa le cerveau de Victoire. Et si je/j' (34)_____ morte ? Et si tous les autres étaient morts, comme moi ? Et si la tempête nous (35)_____, tous, dans notre sommeil ?

Affollée, elle courut jusqu'à la chambre de la directrice. Frappa. Sans succès. Osa ouvrir. Vide. « Elle doit déjà travailler », dit-elle tout (36)_____, pour se calmer. Elle se précipita dans son bureau. Vide aussi. Aucune trace d'être vivant. Alors elle se mit à hurler. Seul le silence lui répondit.

Et le silence ne/n' (37)_____ pas une réponse mais un gouffre.

Quatre à quatre, elle remonta l'escalier et jaillit dans le dortoir. La plupart dormaient encore.

– L'île est vide.

– Cette femme maudite nous (38)_____.

Et elle trembla les garçons qui, telles des (39) _____ devant un trop grand danger, s'étaient cachés la tête sous leurs oreillers.

– Habillez-vous ! Qu'allons-nous devenir ?

Personne ne voulait croire (40)_____ l'annonce de Victoria.

– Quelle mort atroce !

– Pauvre Mme McLennan !

– D'accord, elle (41) _____ d'être punie pour le plancher mobile, mais pas comme ça.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2016–2017 уч. г.
Школьный этап. 9–11 классы

	A	B	C	D
27	durant	depuis	lors	dans
28	de tigre	de chat	de chien	de souris
29	a sorti	est sortie	sortit	était sortie
30	succède	avait succédé	succéda	a succédé
31	fait	faisait	avait fait	fit
32	celle	ceux	celles	celles-ci
33	disparaissaient	ont disparu	disparaîtront	avaient disparu
34	serai	serais	étais	suis
35	a tué	tua	avait tué	avait tués
36	fortement	hautement	fort	haut
37	serait	soit	a été	fut
38	a laissés	a abandonnés	a quittés	a jetés
39	pinsons	hirondelles	autruches	cigognes
40	-	en	à	de
41	méritait	mérita	mérite	a mérité

Перенесите свои решения в Бланк ответов!

Конкурс письменной речи

Durée de l'épreuve : 45 minutes

Noté sur 25

Situation: Vous écrivez pour la revue d'une association de parents d'élèves. Le rédacteur en chef vous remet le document portant sur les préventions à l'école et demande de rédiger un texte argumenté afin de présenter votre point de vue sur le sujet proposé.

Consigne d'écriture :

- Je rédige un article sur les préventions à l'école.
- Je n'oublie pas de dire les préventions que je juge prioritaires.
- Je parle de la responsabilité des parents.
- Je structure mon texte : introduction, paragraphes, conclusion.
- J'écris à la première personne.
- J'explique, compare et donne des exemples.
- Je donne mon avis personnel.
- Je donne un titre à mon article et je le signe par mon pseudonyme.
- Je rédige un texte de 160–180 mots.

L'école, le collège et le lycée, outre les enseignements qu'ils dispensent dans les matières scolaires, sont des lieux de prévention. Les élèves sont ainsi par exemple prévenus, par leurs enseignants ou des spécialistes, des risques alimentaires, sanitaires, routiers, informatiques (sites dangereux, réseaux sociaux ...) ou encore de harcèlement.

Конкурс устной речи

Préparation : 8 minutes

Durée de l'épreuve : 4 à 6 minutes

Noté sur 25

Consigne :

Tirez au sort un sujet de réflexion. Dégagez le problème qu'il comporte, présentez votre point de vue, expliquez les raisons de votre choix, argumentez et donnez des exemples. N'oubliez pas de construire votre exposé, c'est-à-dire l'introduire, puis développer et ensuite conclure.

Après l'exposé argumentatif dont la durée est de 2 à 3 minutes environ, vous aurez un entretien (de 2 à 3 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Sujet 1

Chaque âge qui se succède a ses plaisirs.

Конкурс устной речи

Préparation : 8 minutes

Durée de l'épreuve : 4 à 6 minutes

Noté sur 25

Consigne :

Tirez au sort un sujet de réflexion. Dégagez le problème qu'il comporte, présentez votre point de vue, expliquez les raisons de votre choix, argumentez et donnez des exemples. N'oubliez pas de construire votre exposé, c'est-à-dire l'introduire, puis développer et ensuite conclure.

Après l'exposé argumentatif dont la durée est de 2 à 3 minutes environ, vous aurez un entretien (de 2 à 3 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Sujet 2

Le travail est un trésor.

Jean de la Fontaine

Конкурс устной речи

Préparation : 8 minutes

Durée de l'épreuve : 4 à 6 minutes

Noté sur 25

Consigne :

Tirez au sort un sujet de réflexion. Dégagez le problème qu'il comporte, présentez votre point de vue, expliquez les raisons de votre choix, argumentez et donnez des exemples. N'oubliez pas de construire votre exposé, c'est-à-dire l'introduire, puis développer et ensuite conclure.

Après l'exposé argumentatif dont la durée est de 2 à 3 minutes environ, vous aurez un entretien (de 2 à 3 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Sujet 3

L'essentiel dans la vie c'est d'avoir de l'argent

Конкурс устной речи

Préparation : 8 minutes

Durée de l'épreuve : 4 à 6 minutes

Noté sur 25

Consigne :

Tirez au sort un sujet de réflexion. Dégagez le problème qu'il comporte, présentez votre point de vue, expliquez les raisons de votre choix, argumentez et donnez des exemples. N'oubliez pas de construire votre exposé, c'est-à-dire l'introduire, puis développer et ensuite conclure.

Après l'exposé argumentatif dont la durée est de 2 à 3 minutes environ, vous aurez un entretien (de 2 à 3 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Sujet 4

L'homme cultivé doit connaître plusieurs langues.

Конкурс устной речи

Préparation : 8 minutes

Durée de l'épreuve : 4 à 6 minutes

Noté sur 25

Consigne :

Tirez au sort un sujet de réflexion. Dégagez le problème qu'il comporte, présentez votre point de vue, expliquez les raisons de votre choix, argumentez et donnez des exemples. N'oubliez pas de construire votre exposé, c'est-à-dire l'introduire, puis développer et ensuite conclure.

Après l'exposé argumentatif dont la durée est de 2 à 3 minutes environ, vous aurez un entretien (de 2 à 3 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Sujet 5

Il est impossible de réussir dans la vie sans avoir une bonne formation.