

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Ключи (1)

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 3</i>	
1	dont	1	le
2	ça/cela	2	une
3	on	3	les
4	qui	4	Des
5	tout	5	le
6	qu'		
<i>Exercice 2</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	par	1	commence
2	contre	2	mettre
3	sans	3	fait
4	en	4	sont séparés
5	dans	5	traités
6	vers	6	extraire
7	avec	7	peut
8	sur	8	se recycle
9	à	9	rejoint
		10	enterrés

Итого: _____ / 30

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

КЛЮЧИ-1

1	A	B	C	D	E	F		1 балл
	Fondateur / créateur du Canard Enchaîné							1 балл
2*	A	B	C	D	E	F		2 балла
	Auteur du roman qui retrace l'histoire du journal dans le livre <i>Le Canard Enchaîné, 100 ans</i> paru au Seuil/ un des auteurs du livre...							1 балл
3	A	B	C	D	E	F		1 балл
	Journaliste du Canard Enchaîné, invité de l'émission							1 балл
4*	A	B	C	D	E	F		2 балла
	Editeur/Fondateur du journal <i>L'Homme Libre</i> qui a été censuré et a réapparu sous le nom de <i>L'Homme Enchaîné</i>							1 балл
5*	A	B	C	D	E	F		2 балла
	Lecteur fidèle du Canard Enchaîné qu'il appelait Le Volatile							1 балл
6	A l'actuel rédacteur en chef du Canard Enchaîné							1 балл
7*	S'attaquer à tout ce qui est scandaleux en employant un ton humoristique /satirique / ironique. 12 mots Dénoncer les scandales publics en utilisant l'humour / le rire. 7 mots Réagir à tout ce qui ne marche pas dans la société par une satire. 13 mots Se moquer / Rire des événements scandaleux dans la société française. 9/8 mots							3 балла = 2б инф. + 1б язык
8	La danse des canards = oiseau/volaille							1 балл
9	Le Canard Enchaîné = bobard / une fausse information / un faux bruit							1 балл
10	À son émission qui a pour titre <i>La Danse des mots</i> / à son émission / à La Danse des mots /...							1 балл
11*	A	B	C	D	E	F		1 балл
12*	A	B	C	D	E	F		1 балл
13	A	B	C	1 балл	Итого: _____ / 30			
14	A	B	C	1 балл				
15	A	B	C	1 балл				
16	A	B	C	1 балл				
17	A	B	C	1 балл				
18	A	B	C	1 балл				
19	A	B	C	1 балл				
20	A	B	C	1 балл				

№ 2, 4, 5 – 1 балл за каждую правильно отмеченную букву при условии, что отмечено не более 2 букв.

№7 формулировка должна содержать два информативных компонента: objet (scandal) + réaction (rire, humour), за каждый дается 1 балл + 1 балл за языковую грамотность и за соблюдение указанного объема.

№ 11, 12 – 1 балл за полностью правильно заполненную строку.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Ключи-1

1	la peur du manque			1 балл
	l'effet de dotation / posséder un objet augmente sa valeur /on est attaché aux objets qu'on possède			1 балл
	les gens ne savent pas ranger / trier			1 балл
	l'attachement émotionnel aux objets / la valeur sentimentale des objets / l'affectif entre en jeu /			1 балл
2	le manque de temps pour trier			1 балл
	l'envie de garder les objets			1 балл
	l'intention de réutiliser les objets peut-être un jour			1 балл
3	Conseil : ne garder que ce qui procure de la joie			1 балл
	Résultat : après le tri, la vie commence véritablement			1 балл
4	Conseil : jeter pour reprendre le contrôle de son environnement			1 балл
	Résultat : on se sent redevenir nous-mêmes / les gens se sentent redevenir eux-mêmes			1 балл
5	Conseil : demander de l'aide pour ranger / parler de ses difficultés à ranger/ trier objet par objet			1 балл
	Résultat : on apprend à ranger / les gens apprennent à ranger			1 балл
6	Conseil : se débarrasser des objets inutiles sur Internet ou dans des vides-greniers			1 балл
	Résultat : on est rassuré en rencontrant le futur acquéreur / on offre une seconde vie à des objets-souvenirs			1 балл
7	la crise			1 балл
	la prise de conscience écologique			1 балл
8	le marché de l'occasion / des produits d'occasion/ produits de seconde main	1 балл	✓ vente / achat d'occasion	1 балл
			✓ vente des objets sur Internet	
9	le marché du don	1 балл	✓ gratifierias (fêtes de la gratuité)	1 балл
			✓ bookcrossing	
10	A	B	C	1 балл
11	A	B	C	1 балл
12	A	B	C	1 балл
13	A	B	C	1 балл
14	A	B	C	1 балл
15	A	B	C	1 балл
16	A	B	C	1 балл
17	A	B	C	1 балл
18	A	B	C	1 балл

NB !

* в № 8 и 9 в правой колонке 1 балл только в том случае, когда отмечены два способа реализации.

Итого: _____ / 30

Конкурс письменной речи

Критерии оценивания письменного ответа: эссе на предложенную тему с использованием иконографического документа.

Решение коммуникативной задачи	10 баллов
<ul style="list-style-type: none">Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (блог), указанное количество слов (189-231 слов), заголовок, расположение текста на странице	2
<ul style="list-style-type: none">Аргументация на предложенную в задании тему Может рассуждать, приводя доводы «за» и «против», выделяя основные мысли, подчеркивая необходимые детали и приводя примеры в пользу высказываемых в тексте мыслей, использует информацию иконографического документа	5
<ul style="list-style-type: none">Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения	3
Языковая компетенция*	10 баллов
<ul style="list-style-type: none">Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	3
<ul style="list-style-type: none">Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне	2
<ul style="list-style-type: none">Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема)	4
<ul style="list-style-type: none">Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)	1

Критерии оценивания письменного ответа: эссе на предложенную тему с использованием иконографического документа.

	Номер						
	Общий балл						
Решение коммуникативной задачи	10						
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (блог), указанное количество слов (189-231 слов), заголовок, расположение текста на странице 	2						
<ul style="list-style-type: none"> Аргументация на предложенную в задании тему Может рассуждать, приводя доводы «за» и «против», выделяя основные мысли, подчеркивая необходимые детали и приводя примеры в пользу высказываемых в тексте мыслей, использует информацию иконографического документа 	5						
<ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения 	3						
Языковая компетенция*	13						
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. 	3						
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне 	2						
<ul style="list-style-type: none"> Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема) 	4						
<ul style="list-style-type: none"> Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка) 	1						