

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2017–2018 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво);
- при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком цифру(-ы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 130.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Какое событие часто именуется формальным началом политической раздробленности Русских земель?

- 1) долобский съезд князей
- 2) смерть Владимира Мономаха
- 3) смерть Мстислава Великого
- 4) изгнание Всеволода Мстиславича из Новгорода

2. В каком году был принят документ, отрывок из которого приведён ниже?
«А крестьяном отказыватись из волости в волость, из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А двory пожилые платят в полах за двор рубль да два алтына, а в лесех, где десять верьст до хоромного лесу, за двор полтина да два алтына».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1550 г. | 3) 1597 г. |
| 2) 1581 г. | 4) 1649 г. |

3. Слова «Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!» в ходе Великой Отечественной войны впервые были произнесены:

- 1) генеральным секретарём ЦК ВКП(б)
- 2) председателем Совета народных комиссаров СССР
- 3) Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами СССР
- 4) наркомом иностранных дел СССР

Ответ:

1	2	3

Всего за задания 3 балла.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4. Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в обороне Севастополя в годы Крымской войны.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Д.Н. Сенявин | 4) В.А. Корнилов |
| 2) И.Ф. Паскевич | 5) М.С. Воронцов |
| 3) П.С. Нахимов | 6) Э.И. Тотлебен |

5. Какие из указанных понятий (явлений) появились в правление Александра II?

- 1) Секретный комитет по крестьянскому делу
- 2) присяжный поверенный
- 3) земский участковый начальник
- 4) земская управа
- 5) всеобщая воинская повинность
- 6) Шестигласная дума

6. Какие из перечисленных событий всеобщей истории произошли во время правления Алексея Михайловича?

- 1) казнь английского короля Карла I
- 2) подписание Вестфальского мира
- 3) война за испанское наследство
- 4) подписание Нантского эдикта
- 5) сражение при Маренго
- 6) Фронда во Франции

Ответ:

4	5	6

Всего за задания 6 баллов.

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

7.1. 1656 г., 1700 г., 1741 г., 1788 г.

7.2. С.А. Муромцев, Ф.А. Головин, А.И. Гучков, М.В. Родзянко.

Ответ:

7.1. _____

7.2. _____

Всего за задание 4 балла.

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

8.1. Преображенский приказ, Верховный тайный совет, Канцелярия тайных розыскных дел, Тайная экспедиция при Сенате.

8.2. Г.К. Жуков, А.И. Антонов, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский.

Ответ:

8.1. _____

8.2. _____

Всего за задание 4 балла.

9. Расположите в хронологической последовательности глав внешнеполитического ведомства Российской империи и СССР.

А) А.А. Громыко

Б) К.В. Нессельроде

В) Н.И. Панин

Г) Г.В. Чичерин

Д) Н.К. Гирс

Е) Г.И. Головкин

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Всего за задание 4 балла.

10. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.

- А) «Догнать и перегнать Америку!»
- Б) «Кадры решают всё»
- В) «Назад, к Ленину!»
- Г) «Большевики должны овладеть техникой!»
- Д) «Экономика должна быть экономной»
- Е) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Всего за задание 4 балла.

11. Установите соответствие между архитекторами и созданными ими сооружениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АРХИТЕКТОРЫ

- А) Ф.-Б. Расстрелли
- Б) В.И. Баженов
- В) М.Ф. Казаков
- Г) К.И. Росси
- Д) О. Монферран
- Е) В.О. Шервуд
- Ж) Р.И. Клейн

СООРУЖЕНИЯ

- 1) Михайловский дворец
- 2) Зимний дворец
- 3) здание Музея изобразительных искусств в Москве
- 4) Дом Пашкова
- 5) Таврический дворец
- 6) здание Сената в Московском Кремле
- 7) Исаакиевский собор
- 8) здание Исторического музея в Москве

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Всего за задание 5 баллов.

12. Установите соответствие между налоговыми реформами и правителями, при которых они были проведены. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЛОГОВЫЕ РЕФОРМЫ

- А) отмена винных откупов
- Б) отмена круговой поруки в крестьянской общине при уплате налогов
- В) введение посошного налогообложения
- Г) введение подушной подати
- Д) отмена подушной подати
- Е) введение подворного налогообложения

ПРАВИТЕЛИ

- 1) Иван IV Грозный
- 2) Фёдор Алексеевич
- 3) Пётр I
- 4) Екатерина II
- 5) Александр II
- 6) Александр III
- 7) Николай II

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Всего за задание 4 балла.

13. Установите соответствие между событиями отечественной и мировой истории, произошедшими в пределах одного десятилетия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

- А) окончание междоусобной войны в Московской Руси
- Б) Судебник Ивана III
- В) присоединение Смоленска к Московскому княжеству
- Г) отмена опричнины
- Д) Крымские походы В.В. Голицына
- Е) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- Ж) образование городских дум и городских управ

СОБЫТИЯ МИРОВОЙ ИСТОРИИ

- 1) принятие в Англии Билля о правах
- 2) подписание Декларации независимости США
- 3) Варфоломеевская ночь во Франции
- 4) окончание Столетней войны
- 5) провозглашение Германской империи
- 6) завершение Реконкисты в Испании
- 7) Четвёртый крестовый поход
- 8) «95 тезисов» Мартина Лютера

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Всего за задание 5 баллов.

14. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

По важнейшим делам великий князь (**1 – имя и номер**), получивший после присоединения (**2 – название города**) в 1485 г. титул (**3 – название титула**), советовался с (**4 – название чина**), входившими в (**5 – название органа**) – высший совещательный орган. Орган этот в XV в. был невелик: 6–12 думных (**4**), столько же (**6 – название чина**). Позже появились думные (**7 – название чина**) и думные (**8 – название чина**). Помимо этих чинов в (5) входили также бывшие (**9 – название**) князья, которые получили название бояре-княжата.

Важнейшим органом управления после (5) была (**10 – название органа**). В ней хранились государственные средства, а также печати и государственный архив. (**10**) контролировала сбор налогов и вела внешнюю политику. Руководил ей (**11 – название должности**).

Из органов великокняжеского вотчинного управления выросла система (**12 – название органа**). Так, хозяйством великого князя ведал Государев (12), а Новгородом управлял Новгородский (12). Возглавлялись эти учреждения (**13 – название должности**).

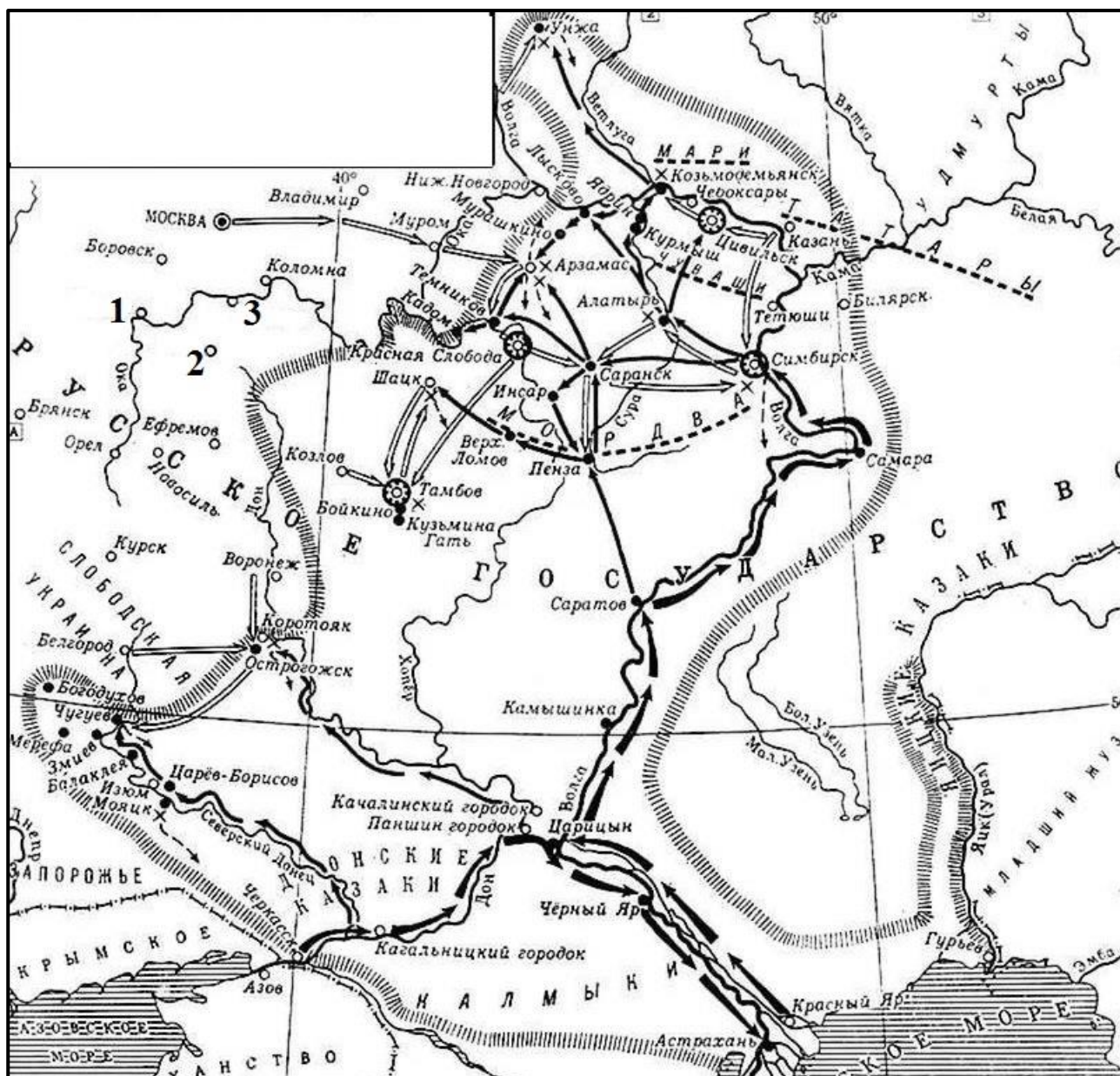
В рассматриваемый период также сложилось и новое административно-территориальное устройство государства. Территория Руси делилась на (**14 – название административно-территориальной единицы**). Новгородская земля, как и в старину, делилась на (**15 – название административно-территориальной единицы**). (14) включали в себя несколько (**16 – название административно-территориальной единицы**) и (**17 – название административно-территориальной единицы**).

Ответ:

1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6		15	
7		16	
8		17	
9			

Всего за задание 10 баллов.

15. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



15.1. Назовите предводителя похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками.

Ответ:

15.2. Укажите годы, когда произошёл данный поход.

Ответ:

15.3. Укажите цифру, обозначающую город, в котором в декабре 1610 г. был убит Лжедмитрий II.

Ответ:

15.4. Укажите название обозначенной на схеме реки, которая столетием позже станет местом начала событий, подобных событиям, обозначенным на схеме.

Ответ:

15.5. Напишите название площади в Москве, где был казнён предводитель похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками.

Ответ:

15.6. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- А) События, отображённые на схеме, произошли в период правления Михаила Фёдоровича Романова.
- Б) Участником похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками, был рязанский служилый человек Прокопий Ляпунов.
- В) Последним успехом обозначенного на схеме чёрными стрелками похода стало взятие Царицына.
- Г) События, обозначенные на схеме, стали причиной принятия нового свода законов.
- Д) Обозначенные на схеме события состоялись раньше, чем было отменено местничество.
- Е) На схеме обозначен город – родина первого председателя Совета народных комиссаров СССР.
- Ж) Цифрой 2 обозначен город, в декабре 1976 г. получивший статус города-героя.
- З) Город, обозначенный цифрой 3, стал конечной точкой продвижения танковой группы Х. Гудериана в ходе наступления немецких войск на Москву.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Всего за задание 13 баллов.

16. Внимательно рассмотрите представленные ниже иллюстрации. Из двух указанных в таблице для ответов дат, соотнесённых с цифровым обозначением иллюстрации, выберите ту, к которой изображённые события, или явления, или объекты, или персонажи **НЕ** могут быть отнесены, и кратко объясните своё решение. (Обведите ГОД, к которому **НЕ** может быть отнесено изображение)



1)



2)

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2017–2018 уч. г.
Школьный этап. 11 класс.

3)



4)



5)



Ответ:

Номер иллюстрации	Год (обведите ГОД, к которому НЕ может быть отнесено изображение)	Объяснение
1	1927 г. / 1935 г.	
2	1825 г. / 1840 г.	
3	1930 г. / 1936 г.	
4	1682 г. / 1710 г.	
5	1951 г. / 1957 г.	

Всего за задание 15 баллов.

17. Прочитайте приведённый ниже источник и ответьте на вопросы.

«Манифест, объявлявший волю народу, улучшив несколько благосостояние крестьян, не освободил их от крепостной зависимости и не уничтожил всех беззаконий, порожденных крепостным правом. <...> Народ видит, что он со временем может освободиться только от обязанностей труда, но должен оставаться вечным оброчным, преданным во власть тех же помещиков, названных **мировыми посредниками**.

Государь! Мы признаемся откровенно, что сами не понимаем этого положения. <...> В обязательном предоставлении земли в собственность крестьян мы не только не видим нарушения наших прав, но считаем это единственным средством обеспечить спокойствие страны и наши собственные имущественные интересы.

Мы просим привести немедленно в исполнение эту меру общими силами государства, не полагая всей ее тяжести на одних крестьян, которые менее других виноваты в существовании крепостного права. Дворянство в силу сословных преимуществ избавлялось до сих пор от исполнения важнейших общественных повинностей. Государь! Мы считаем кровным грехом пользоваться благами общественного порядка за счет других сословий;

неправеден тот порядок вещей, при котором один бедный платит рубль, а богатый – ни копейки. <...>

Всеподданнейше просим ваше императорское величество разрешить нам принять на себя часть государственных податей, соответственных состоянию каждого. Кроме имущественных привилегий мы пользуемся исключительным правом поставлять людей для управления народом. В настоящее время мы считаем беззаконием исключительность этого права и просим распространить его на все сословия.

Всемилоостивейший государь! Мы твердо уверены, что Вы искренно желаете блага России, и потому считаем священным долгом высказать откровенно, что между нами и правительством недоразумение, которое препятствует осуществлению ваших благих намерений. Вместо действительного осуществления обещанной Вами русскому народу воли Ваши сановники изобрели **временнообязанное положение**, невыносимое как для крестьян, так и для помещиков. Вместо одновременного и обязательного обращения крестьян в свободных поземельных собственников Ваши сановники изобрели систему добровольных соглашений, которые грозят довести до крайнего разорения и крестьян и помещиков. Они находят необходимым сохранение дворянских привилегий, тогда как мы сами, более всех заинтересованные в этом деле, желаем их отменения. <...>

Мы сами не беремся говорить за весь народ, несмотря на то, что стоим к нему ближе, и твердо уверены, что недостаточно одной благонамеренности не только для удовлетворения, но даже и для указания народных потребностей. Мы уверены, что все преобразования останутся безуспешными потому, что предпринимаются без спроса и ведома народа».

17.1. О каком времени идёт речь в тексте (с точностью до нескольких лет)? По каким признакам это можно определить? На основании текста назовите два признака.

Ответ:

17.2. Дайте определение выделенным в тексте источника терминам.

Ответ:

17.3. Какие требования выдвигают авторы данного источника к императору? Назовите четыре требования.

Ответ:

17.4. В чём авторы источника видят причину того, что проводимые преобразования могут остаться безуспешными? Какие ошибки усматривают авторы источника в процедуре подготовки реформы? Укажите два положения.

Ответ:

17.5. Каких политических взглядов придерживались авторы источника? Объясните свой ответ.

Ответ:

Всего за задание – 28 баллов.

18. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

1. «Князь Андрей Боголюбский был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по старине и обычаю... В его лице великоросс впервые выступил на историческую сцену, и это выступление нельзя признать удачным». *(В.О. Ключевский)*

2. «Но даже если утвердится признание социально-политического устройства России второй половины XVI в. наиболее оптимальным для развития страны... то все равно исследователи встанут перед решением вопроса: обязательны ли для достижения такого итога были все те кровавые жертвы, которыми ознаменовалось правление Ивана IV...». *(Б.Н. Флоря)*

3. «Многим памятна эффектная, но, к сожалению, весьма легковесная фраза В.О. Ключевского о том, что при Анне Иоанновне "немцы посыпались в Россию точно сор из дырявого мешка". Между тем немцы "посыпались" в Россию задолго до анненского царствования, и их количество никогда не

было устрашающе для национального существования русского народа». (Е.В. Анисимов)

4. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделали первыми идейными революционерами». (П.Н. Милуков)

5. «По итогам правления Александра III страна казалась успокоенной и окончательно замирной. Революционное движение ушло в глубокое подполье. Либеральная оппозиция затихла. Деревня разорялась и пролетаризировалась почти без волнений и бунтов. Отдельные стачки рабочих с появлением рабочего законодательства уже не выглядели устрашающими». (В.А. Твардовская)

6. «Столкновение между регулярными частями Красной и Белой армий являлось лишь фасадом Гражданской войны... Между тем победа той или иной стороны зависела прежде всего от сочувствия и поддержки... крестьянства». (А.А. Данилов)

7. «Поражение немецко-фашистских войск под Москвой имело далеко идущие политические последствия. <...> Итак, в декабре 1941 г. занялась заря нашей победы. Именно от Москвы мы начали отсчитывать свои победные километры до Берлина». (Д.Д. Лелюшенко)

Всего за задание 25 баллов.

Максимум за работу 130 баллов.