

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

**Задания, ответы и критерии оценивания**

**Задание № 1 (7 баллов)**

Что означает болгарское слово *бчела*? Чем отличается болгарское слово от русского с точки зрения исторической фонетики?

**Модель ответа и критерии**

«пчела» (1 балл)

В старославянском слове *бъчела* (*бъчела*) в процессе падения редуцированных (1 балл) выпал гласный *ь\ъ* (1 балл), в результате чего в русском языке стала возможна регрессивная (1 балл) ассимиляция (1 балл) по глухости (1 балл). Русское слово *пчела* отличается от болгарского *бчела* тем, что в русском слове после падения редуцированных произошла ассимиляция, а в болгарском слове нет (1 балл).

**Всего 7 баллов.**

**Задание № 2 (3 балла)**

Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова.

Так! было время: с Кочубеем  
Был друг Мазепа; в оны дни  
Как солью, хлебом и **елеем**,  
Делились чувствами они.

(А.С. Пушкин)

**Модель ответа и критерии**

*Елей* (оливковое масло), но в данном контексте значение: *хлеб, соль, елей* (как символ самого необходимого для существования).

1 балл – оливковое масло;

1 балл – самое необходимое;

1 балл – за указание на контекст и сочетание со словами *хлеб* и *соль*.

**Всего 3 балла.**

**Задание № 3 (4 балла)**

Многие имена у разных народов включаются в одно этимологическое гнездо, восходя к общему имени-предку. Обычно это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, итальянское имя «Теодоро», румынское «Тудор» и русское «Фёдор» восходят к древнегреческому имени «Теодорос», что значит «дар Божий».

Укажите русское имя, которое этимологически родственно иностранному.

По-датски Йорген, а по-русски ...

По-португальски Жуан, а по-русски ...

По-польски Генек, а по-русски ...

По-белоруски Рыгор, а по-русски ...

**Модель ответа и критерии**

По-датски Йорген, а по-русски Георгий, Юрий, Егор.

По-португальски Жуан, а по-русски Иван.

По-польски Генек, а по-русски Евгений.

По-белоруски Рыгор, а по-русски Григорий.

За каждое верно указанное имя – 1 балл.

**Всего 4 балла.**

**Задание № 4 (7 баллов)**

Предположим, что слова *книгочей, порей* – это существительные, стоящие в форме родительного падежа множественного числа. Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа у этих существительных? (Укажите род и склонение полученной формы.) Приведите аналогичные примеры из русского языка.

Пример выполнения задания: от слова *репей* возможная форма *репь* – жен. р. 3-е скл. (0,5 балла), по аналогии со *степь – степей* (0,5 балла).

**Модель ответа и критерии**

От слова *книгочей*:

1) *книгоч* – муж. р., 2-е скл. (0,5 балла), по аналогии со *светоч, богач (светочей – светоч, богачей – богач)* (0,5 балла);

2) *книгочь* – жен. р., 3-е скл. (0,5 балла), по аналогии с *ночь, речь (ночей – ночь, речей, речь)* (0,5 балла);

3) *книгоча́* – жен. р., 1-е скл. (0,5 балла), по аналогии со *свеча (свечей – свеча)* (0,5 балла).

От слова *порей*:

1) *порь* – муж. р., 2-е скл. (0,5 балла), по аналогии с *зверь (зверей – зверь)* (0,5 балла);

2) *порь* – жен. р., 3-е скл. (0,5 балла), по аналогии с *дверь (дверей – дверь)* (0,5 балла);

3) *поря* – жен. р., 1-е скл. (0,5 балла), по аналогии с *ноздря (ноздрей – ноздря)* (0,5 балла);

4) *поре* – ср. р., 2-е скл. (0,5 балла), по аналогии с *море (морей – море)* (0,5 балла).

**Всего 7 баллов.**

**Задание № 5 (12 баллов)**

Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – очи; фАльцет – фальшь (итал. *falsetto*, от *falso* – ложный)). Объясните выбор проверочного слова.

вИсок

мАрионетка

аннОтация

мАнатки

### Модель ответа и критерии

вИсок – повиснуть (первоначально обозначало (ср. *виски* – «волосы») висящую прядь волос);

аннОтация – нота (оба слова восходят к лат. *nōta* «знак, отличительный знак»);

мАрионетка – Маша (оба от имени Мария. Изначально марионетками называли фигурки Девы Марии в кукольных спектаклях);

мАнатки – мантия (оба от *мантус* (лат.) – плащ особого покроя).

За верно найденное проверочное слово – 1 балл.

За верное и полное объяснение – 2 балла.

**Всего 12 баллов.**

### Задание № 6 (6 баллов)

Приведите по одному примеру на следующие случаи функционирования в предложении словоформы *писать*:

- 1) она является подлежащим;
- 2) она является частью составного глагольного сказуемого;
- 3) она является самостоятельным сказуемым;
- 4) она является дополнением;
- 5) она является определением;
- 6) она является обстоятельством.

### Модель ответа и критерии

1) Писать – значит излагать свои мысли на бумаге (1 балл).

2) Никто не хотел писать контрольную работу (1 балл).

3) Писать тебе работу весь год! (1 балл).

4) Учитель заставляет нас много писать (1 балл).

5) Желание писать крепло в нём с каждым годом (1 балл).

6) Мы пришли на урок писать диктант (1 балл).

**Всего 6 баллов.**

### Задание № 7 (4 балла)

Даны латинские словосочетания и их русские эквиваленты в именительном, родительном и винительном падежах обоих чисел.

Падеж	единственное число		множественное число	
	латинский	русский	латинский	русский
Им.	<i>servus bonus</i> – м. р.	раб хороший	<i>servi boni</i>	рабы хорошие
	<i>saccūlus meus</i> – м. р.	мешок мой	<i>saccūli mei</i>	мешки мои
	<i>ancilla tua</i> – ж. р.	служанка твоя	<i>ancillae tuae</i>	служанки твои
	<i>littĕra prima</i> – ж. р.	буква первая	<i>littĕrae primae</i>	буквы первые

Род.	servi boni	раба хорошего	servōrum bonōrum	рабов хороших
	saccūli mei	мешка моего	saccūlōrum meōrum	мешков моих
	ancillae tuae	служанки твоей	ancillārum tuārum	служанок твоих
	littērae primae	буквы первой	littērārum primārum	букв первых
Вин.	servum bonum	раба хорошего	servos bonos	рабов хороших
	saccūlum meum	мешок мой	saccūlos meos	мешки мои
	ancillam tuam	служанку твою	ancillas tuas	служанок твоих
	littēram primam	букву первую	littēras primas	буквы первые

*Задание 1.* Какой грамматический признак выражается у латинских существительных во множественном числе и не выражается у русских?

*Задание 2.* Какой грамматический признак выражается в винительном падеже у русских существительных и не выражается у латинских?

### **Модель ответа и критерии**

*Задание 1.* Во множественном числе у латинских существительных выражается, а у русских не выражается признак рода (2 балла).

*Задание 2.* В винительном падеже у русских существительных выражается, а у латинских не выражается признак одушевлённости/неодушевлённости (2 балла).

**Всего 4 балла.**

### **Задание № 8 (11 баллов)**

Перед Вами две группы существительных, объединённых по некоторому морфологическому принципу.

#### **Первая группа**

А. бусы, штаны, брюки.

В. грабли, кандалы, шахматы, чётки, мюсли.

#### **Вторая группа**

компьютеры, мелки, парты, курицы.

Сформулируйте этот принцип.

Чем отличаются в первой группе подгруппы А и В?

Распределите в соответствии с получившейся классификацией слова:

*голуби, макароны, щипцы, щи.*

### **Модель ответа и критерии**

В обеих группах имена существительные во множественном числе (1 балл)  
Однако в первой группе объединены слова pluralia tantum (доп. 1 балл),

имеющие только форму множественного числа (1 балл), а во второй группе – регулярные образования множественного числа (1 балл).

В первой группе выделяются подгруппы А и В, так как в отличие от группы В, в группе А производные от данных слов с помощью суффикса -ин- (1 балл) могут иметь значение единичности в значении «один предмет из ряда подобных» (1 балл): *бусы – бусина, штаны – штанина, брюки – брючина* (1 балл за приведение хотя бы одного примера).

*голуби* (2), *макароны* (1А), *щипцы* (1В), *щи* (1В).

По 1 баллу за правильное отнесение слова к группе. Итого 4 балла.

**Всего 11 баллов.**

### **Задание № 9 (4 балла)**

Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам.

1) В очи хвала, что по заочью хула.

2) В очью назло делает: пальцем тычет, словом притыкает.

### **Модель ответа и критерии**

Слово *очью* (очью) – это этимологический **предложный** падеж (1 балл) двойственного числа (1 балл) от слова *око* (1 балл). Современное – *воочью* (1 балл).

**Всего 4 балла.**

### **Задание № 10 (6 баллов)**

Прочитайте отрывок из текста «Домострой» (по списку конца XVI века) в упрощённой орфографии.

А въ какомъ судне што ества или питие, и то бы покрыто было чистоты ради...  
і повазано ѿ тороканав і ѿ всакіа нечистоты.

Что такое судно? Что такое ества? Используйте в толковании хотя бы по два однокоренных им современных русских слова.

### **Модель ответа и критерии**

Судно – это какая-либо посуда, сосуд (толкование – 1 балл, за каждое однокоренное слово по 1 баллу). Ества – это еда, яства, блюда (толкование – 1 балл, за каждое однокоренное слово по 1 баллу).

**Всего 6 баллов.**

**Максимальный балл за все выполненные задания – 64.**