

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017–2018 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 85.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Гражданин России получает паспорт по достижении 14 лет.
- 1.2. Президент России является главой Правительства РФ.
- 1.3. Россия – многонациональное государство.
- 1.4. Угроза атомной войны возникла в XIX веке.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4

2. Установите соответствие между примерами жизненных ситуаций и правами гражданина, к которым они относятся. Свой ответ внесите в таблицу. Под буквой впишите соответствующую цифру.

Примеры жизненных ситуаций	Права гражданина
<p>А) Иван воплотил в жизнь свою мечту стать машинистом поезда.</p> <p>Б) Ученики 4 класса «А» получили учебные пособия из школьной библиотеки.</p> <p>В) Семья Ивановых решила переехать в другой город.</p> <p>Г) В 20 лет Женя совершила первое самостоятельное путешествие.</p> <p>Д) Пётр Иванович уже 20 лет пишет картины на исторические темы.</p> <p>Е) Катя с мамой посетили поликлинику, чтобы сделать прививку.</p> <p>Ж) Екатерина Петровна 20 лет работала на фабрике швей, но затем решила поменять профессию и заняться росписью тканей.</p> <p>З) Первоклассники впервые пришли в школу 1 сентября и узнали, какие предметы будут изучать в этом году.</p> <p>И) Композитор Иванов решил попробовать себя в новом музыкальном стиле.</p> <p>К) Маша заболела, и мама вызвала доктора на дом.</p>	<p>1) право на образование</p> <p>2) право на охрану здоровья</p> <p>3) право выбирать род деятельности и профессию</p> <p>4) право на свободу передвижения</p> <p>5) свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества</p>

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

3. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы), укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, и объясните почему.

3.1. Христианство, ислам, буддизм, храм, иудаизм.




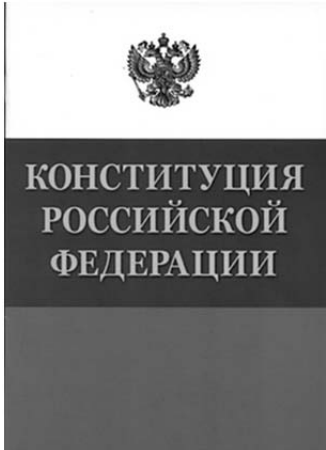
3.2. Философия, биология, социология, экономика, психология, политология.

3.3. Труд, пища, общение, управление, дружба.

Ответ:

3.1	
3.2	
3.3	

4. Назовите обязанности человека и гражданина, которые отражены на представленных ниже картинках. Свои ответы запишите в таблицу.

<p style="text-align: center;">А</p> 	<p style="text-align: center;">Б</p> 
<p style="text-align: center;">В</p> 	<p style="text-align: center;">Г</p> 

Ответ:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте внимательно стихотворение О. Григорьева «Гостеприимство», выполните задания.

Встаньте с этого дивана,
А не то там будет яма.
Не ходите по ковру –
Вы протрёте в нём дыру.
И не трогайте кровать –
Простынь можете помять.
И не надо шкаф мой трогать –
У вас слишком острый коготь.
И не надо книги брать –
Их вы можете порвать.
И не стойте на пути...
Ах, не лучше ль вам уйти?

5.1. Почему название стихотворения звучит иронично?

Ответ:

5.2. Выберите одну из приведённых ниже пословиц о гостеприимстве и объясните её смысл. Ваше объяснение должно содержать четыре связанных между собой по смыслу предложения.

а) «Хоть небогат, а гостям рад».

б) «Не спрашивают: чей, да кто и откуда, а садись обедать».

в) «Гостю в переднем углу место».

Ответ:

6. Внимательно рассмотрите рисунок, на котором в образной форме представлена одна из проблем современного мира. Напишите сочинение-рассуждение от лица главы государства, выступающего на саммите глав европейских стран, посвящённом этой проблеме. В своём сочинении придерживайтесь следующего плана.

6.1. Назовите эту проблему.

6.2. Приведите два примера проявления данной проблемы.

6.3. Укажите три последствия возникновения проблемы.

6.4. Сформулируйте два возможных пути решения данной проблемы.



Ответ:

6.1. _____.

6.2. _____

6.3. _____

6.4. _____

7. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

1. Форма врождённого поведения животных и человека.
2. Вооружённые силы страны.
3. Охота или рыбная ловля в запрещённых местах.

По вертикали:

4. Устоявшийся исторически сложившийся обычай.
5. Официально зарегистрированный союз мужчины и женщины с целью создания семьи.
6. Народная культура – песни, танцы, сказки.
7. Глава государства Российской Федерации.
8. Основной закон государства.

