



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

1. Какой из указанных ниже племенных союзов НЕ относится к восточным славянам?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) мурома | 3) кривичи |
| 2) уличи | 4) вятичи |

2. Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, в каком году был подписан договор, фрагмент которого представлен в отрывке.

«Посланные по указу августейшего императора для установления границ думный вельможа, главноначальствующий над телохранителями, первого старшего класса свитский генерал Сонготу, <...> и посланный по указу белого царя Русского государства для установления границ великий посол, окольник и наместник брянский Фёдор Алексеевич Головин, собрались в местности, называемой Нибчу, для того чтобы обуздать тех занимающихся охотой подлых людей обоих государств, которые самовольно переходят границу, охотятся, убивают друг друга, совершают насилия, занимаясь гнусными делами; чтобы Китайского и Российского государства точно установить границу, а также чтобы, законы соединив, осуществить вечный мир».

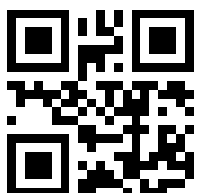
- | | |
|---------|---------|
| 1) 1689 | 3) 1796 |
| 2) 1725 | 4) 1858 |

3. Выберите годы войны, по итогам которой к России были присоединены Эриванское и Нахичеванское ханства.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 1804-1813 | 3) 1826-1828 |
| 2) 1806-1812 | 4) 1828-1829 |

Максимум 3 балла за задания 1–3.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



**В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.
Ответы внесите в таблицу в бланке работы.**

4. Ниже приведён список исторических деятелей. Укажите тех из них, кто был активным участником проведения Великих реформ 1860–1870-х гг.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Д.А. Милютин | 4) С.Ю. Витте |
| 2) П.А. Валуев | 5) А.В. Головнин |
| 3) Е.Ф. Канкрин | 6) Г.И. Головкин |

5. В какие из перечисленных годов в странах, входящих в ОВД, происходили народные волнения?

- | | |
|---------|---------|
| 1) 1947 | 4) 1968 |
| 2) 1956 | 5) 1976 |
| 3) 1963 | 6) 1981 |

6. Ниже приведён список исторических понятий (терминов, названий). Укажите те из них, которые связаны с эпохой М.С. Горбачёва.

- 1) «социализм в отдельно взятой стране»
- 2) «дело врачей»
- 3) индустриализация
- 4) «бархатные революции»
- 5) гласность
- 6) «новое политическое мышление»

Максимум 6 баллов за задания 4–6.

7. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

«Семёновская история»;

«Битва трёх Мстиславов»;

«Наш ответ Чемберлену».

Максимум за задание – 9 баллов.

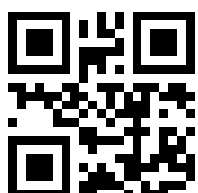
8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

8.1. П.Б. Аксельрод, Л.Г. Дейч, В.И. Засулич, В.Н. Игнатов, Г.В. Плеханов.

8.2. 1918, 1925, 1937, 1978.

Максимум за задание – 4 балла.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



9. Расположите в хронологической последовательности события правления Александра III. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) введение института земских участковых начальников
- Б) начало строительства Транссибирской магистрали
- В) учреждение Крестьянского поземельного банка
- Г) циркуляр «о кухаркиных детях»
- Д) введение государственной винной монополии

Максимум за задание – 4 балла.

10. Установите соответствие между памятниками архитектуры и фамилиями архитекторов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ

- А) Верхние торговые ряды в Москве
- Б) здание Сената и Синода
- В) Сухарева башня
- Г) здание Двенадцати коллегий
- Д) Таврический дворец

АРХИТЕКТОРЫ

- 1) К. Росси
- 2) М.И. Чоглоков
- 3) А.Н. Померанцев
- 4) Д. Трезини
- 5) Ф.О. Шехтель
- 6) И.Е. Старов

Максимум за задание – 5 баллов.

11. Установите соответствие между договорами России и Османской империи и годами их заключения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

НАЗВАНИЯ ДОГОВОРОВ

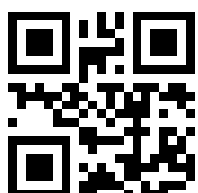
- А) Ункяр-Искелесийский договор
- Б) Белградский договор
- В) Сан-Стефанский договор
- Г) Константинопольский договор
- Д) Бухарестский договор

ГОДЫ

- 1) 1681 год
- 2) 1700 год
- 3) 1739 год
- 4) 1812 год
- 5) 1833 год
- 6) 1878 год

Максимум за задание – 5 баллов.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



12. Установите соответствие между событиями конституционной реформы и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|---|-----------------------|
| А) работа Конституционного совещания Российской Федерации | 1) октябрь 1989 г. |
| Б) утверждение нового трёхцветного государственного флага РСФСР | 2) 12 июня 1990 г. |
| В) всенародное голосование по проекту новой Конституции России | 3) 24 мая 1991 г. |
| Г) учреждение Съезда народных депутатов РСФСР | 4) 1 ноября 1991 г. |
| Д) принятие декларации о государственном суверенитете РСФСР | 5) 4 ноября 1992 г. |
| Е) появление в Конституции РСФСР главы о Президенте РСФСР | 6) июнь–июль 1993 г. |
| Ж) вступление в силу новой Конституции России | 7) 12 декабря 1993 г. |
| | 8) 25 декабря 1993 г. |

Максимум за задание – 7 баллов.

13. Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Ответы впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

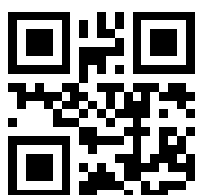
Первой российской конституцией стала Конституция РСФСР (1) года, которая юридически закрепила новый советский (2) строй.

Конституционное значение имели основные акты (3 – **порядковый номер**) Всероссийского съезда (4 – **название органа власти**). Первым таким актом было написанное (5 – **фамилия**) воззвание «Рабочим, солдатам и крестьянам!», конституционное значение имели и другие акты: «О земле», «О (6) » и др.

Конституция состояла из шести разделов. Первый из них составляла (7 – **название документа**) прав трудящегося и (8) народа.

Следующая Конституция РСФСР 1925 г. привела статус республики в соответствие с (9 – **название документа**) 1924 г. Значение Конституции РСФСР 1925 г. во многом определяется тем положением, которое занимала Советская Россия среди союзных республик, являясь образцом для создания их конституций в переходный от (10 – **общественный строй**) к (11 – **общественный строй**) период.

В 1930-е годы в условиях идеологической монополии все сферы жизнедеятельности народа были подчинены интересам одной партии (12 – **название**). В этой связи Конституция РСФСР 1937 г., как и союзная



конституция, с одной стороны, закрепляла **(13 – способ организации общественно-экономических отношений)** систему, с другой – была призвана поднять престиж страны в глазах зарубежных стран как государства подлинно демократического.

Не нарушая традиций копирования союзных нормативных актов в 1978 г. была принята новая Конституция РСФСР. В ней констатировалось построение «**(14 – стадия)** социалистического общества» и создание **(15)**, а не рабоче-крестьянского государства, что являлось основополагающими идеями советской идеологии в этот период.

Конституция РСФСР 1978 г. представляла собой правовую основу строительства **(16 – общественный строй)**.

Максимум за задание – 8 баллов.

14. Ознакомьтесь с данными таблицы и выполните задания.

Численность и социальный состав чиновничества России без Польши и Финляндии в XVII – конце XIX в.

	1690-е гг.	1755 г.	1796 г.	1857 г.	1880 г.	1897 г.
Всего чиновников, тыс.	4,66	12,0	21,3	119,3	129,0	144,5
В том числе из дворян, %	14	22	33	34	—	26
Население, млн	12,0	21,1	37,4	59,3	92,1	116,2
Число чиновников на 1000 чел. населения	0,39	0,57	0,57	2,01	1,40	1,24

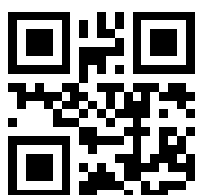
14.1. Используя данные таблицы, охарактеризуйте динамику изменения численности чиновников в России в XVII – конце XIX в. Объясните причины такой динамики. Укажите две причины.

14.2. 1. С чем связано резкое увеличение абсолютной численности чиновничества к середине XVIII в.? 2. Какие процессы вызвали увеличение абсолютной численности чиновничества к середине XIX в.? 3. Объясните снижение относительной численности чиновников во второй половине XIX в.?

14.3. Используя данные таблицы, охарактеризуйте динамику изменения числа чиновников – выходцев из дворян в XVIII–XIX вв. Дайте объяснение такой динамике.

Максимум за задание – 16 баллов.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



15. Рассмотрите схемы сражений, произошедших в ходе Великой Отечественной войны.

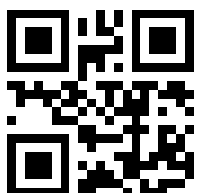
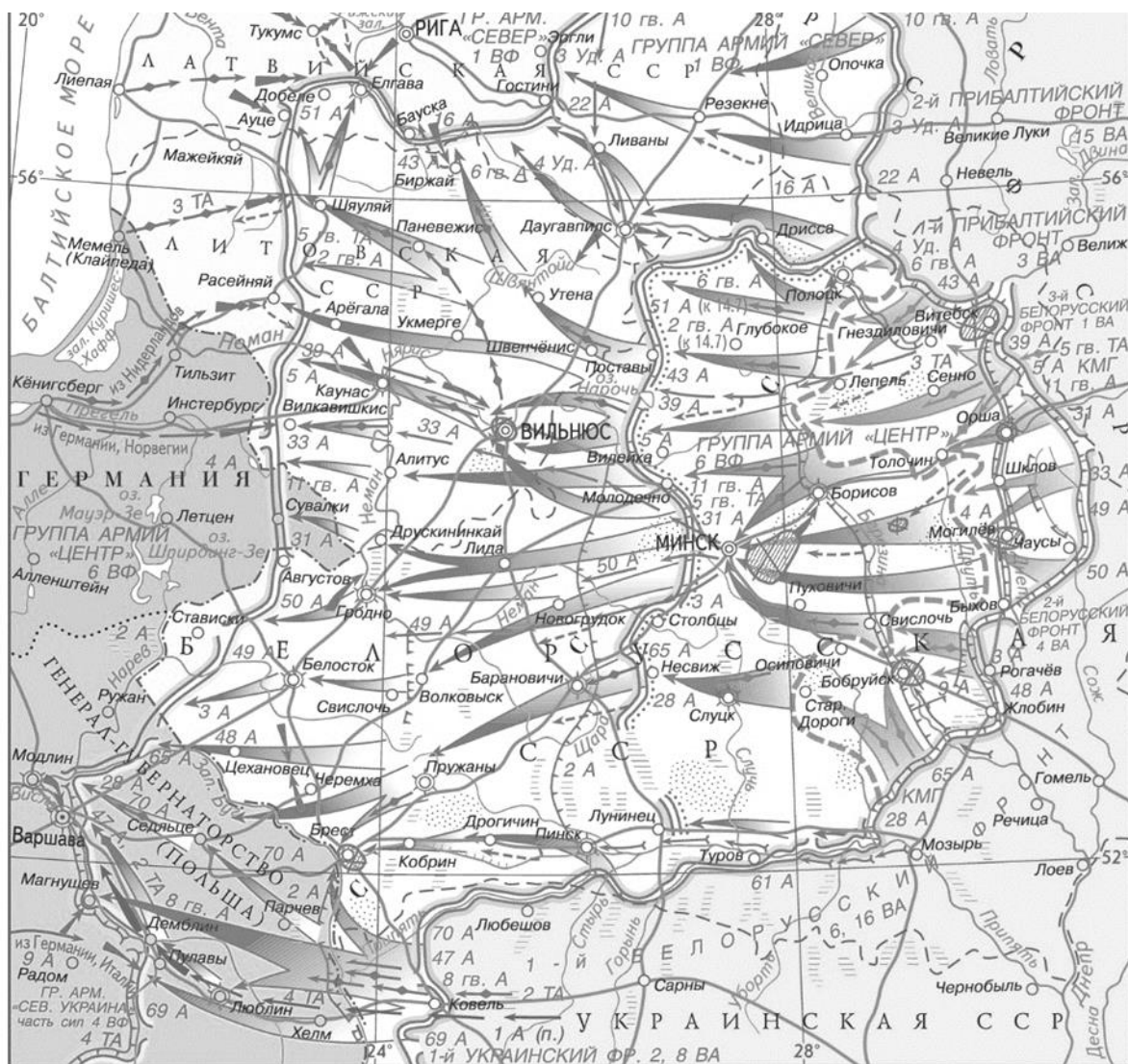
15.1. Расположите номера схем в хронологическом порядке военных операций, отображенных на них.

15.2. Под каким названием наряду с рядом других операций вошли в историю операции, схемы которых здесь приводятся?

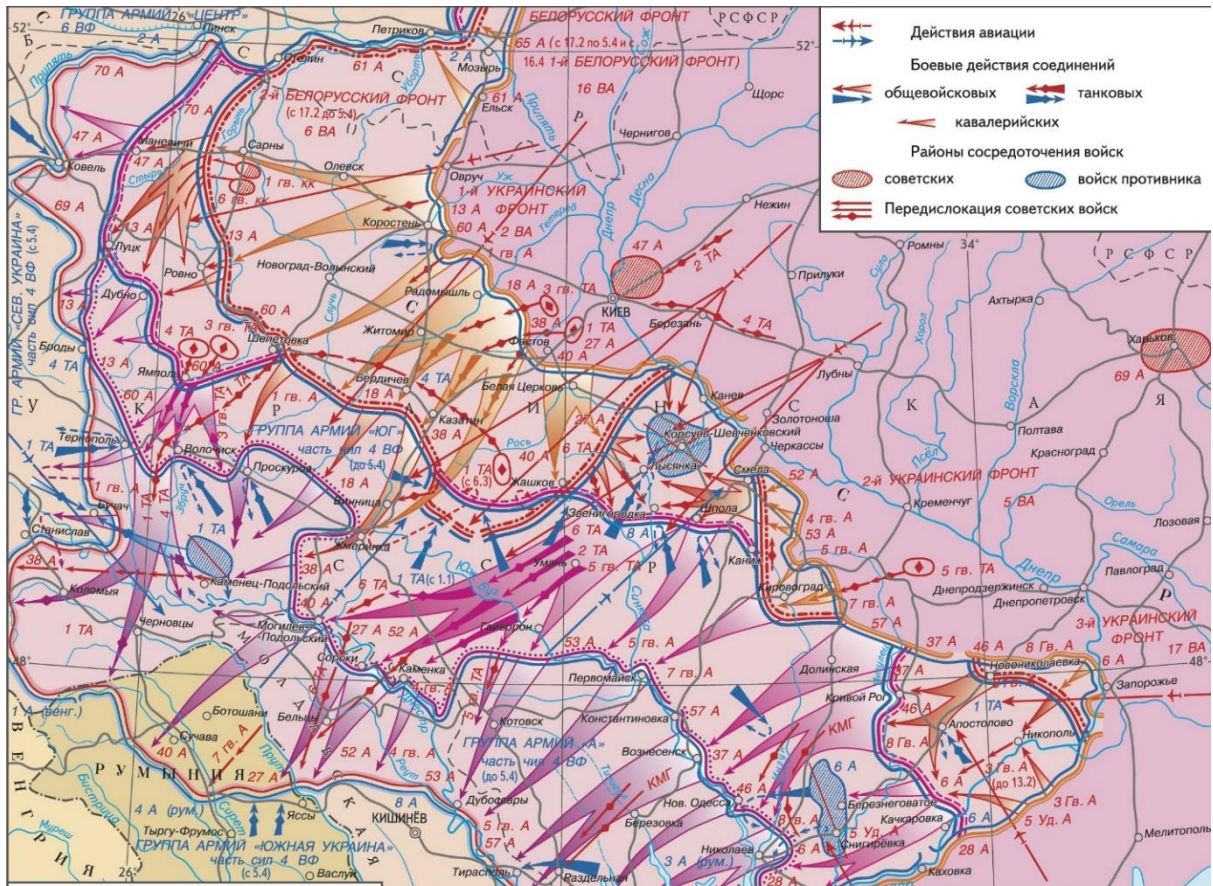
15.3. Что стало общим итогом этих операций?

15.4. Укажите номер схемы, изображающей сражение, во время которого был уничтожен немецко-румынский военно-морской конвой.

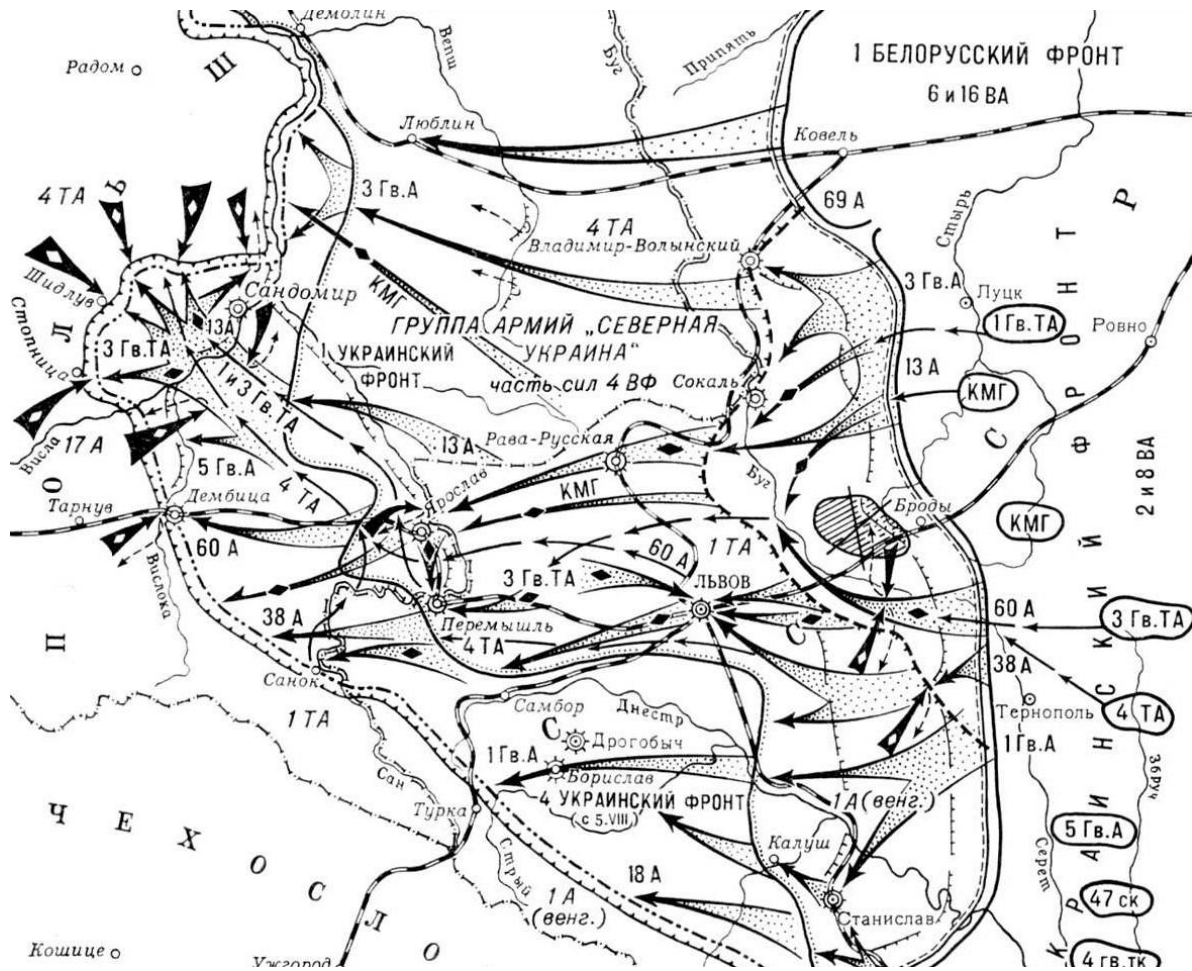
1)



2)

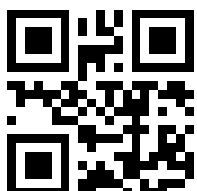
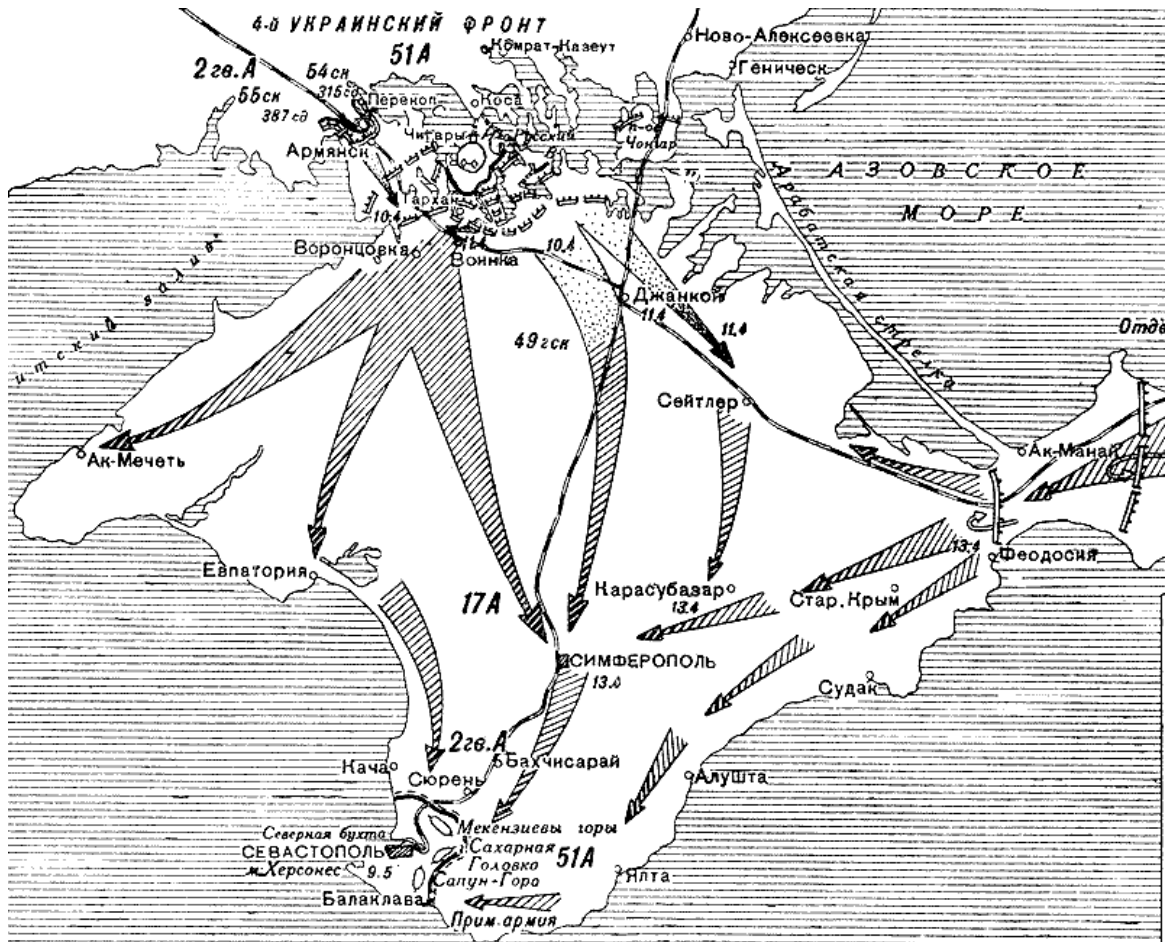


3)



Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс

4)



16. Перед Вами гербы государств, образовавших Военно-политический блок.

16.1. Укажите название этого блока и год его создания.

16.2. Рядом с порядковым номером изображения герба укажите **полное** название соответствующего государства.

1)



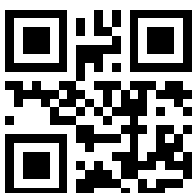
2)



3)



4)



5)



6)



7)

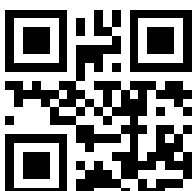


8)



Максимум за задание – 10 баллов.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



17. Прочитайте отрывки из воспоминаний, посвящённых событиям Русской революции и гражданской войны. Расположите отрывки в хронологической последовательности описываемых в них событий и датировите эти события с точностью до месяца.

А) «Положение советской России в глазах Совета народных комиссаров представлялось критическим. Советские правители, не исключая Ленина, не только в своём замкнутом кругу, но и в открытых, многочисленных собраниях не могли скрыть чисто животного страха перед приближением южных армий... Вооружённые силы Юга России занимали фронт параллельно нижнему плёсу Волги до Царицына и далее по линии (примерно) Воронеж – Орел – Чернигов – Киев – Одесса».

Б) «В то время, когда происходили эти события на Юге, в Иркутске свершался кровавый эпилог. Оставленный своими, преданный главнокомандующим союзными войсками в Сибири французским генералом Жаненом, пленённый ненавидевшими его чехословаками, Верховный правитель был отвезён ими в Иркутск и отдан в руки эсэровского "Политического центра". Революционная демократия торжествовала. Его объявили "врагом народа", заключили в тюрьму и подвергли допросу по обвинению в "предательстве им Родины". Ещё не закончилась судебная процедура, когда, ввиду угрозы подхлотившей к Иркутску армии генерала Войцеховского, по распоряжению "правительства" он был расстрелян».

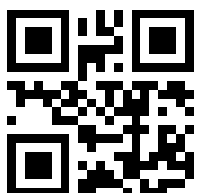
В) «— Положение наше безнадежно. Население не только нас не поддерживает, но настроено нам враждебно. Сил у нас нет, и сопротивление бесполезно. Я не хочу лишних жертв, лишнего кровопролития; предлагаю сложить свои полномочия и передать власть в другие руки. Свои полномочия войскового атамана я с себя слагаю.

И во время обсуждения вопроса добавил:

– Господа, короче говорите. Время не ждёт. Ведь от болтовни Россия погибла!

В тот же день генерал выстрелом в сердце покончил жизнь. Его выстрел произвёл потрясающее впечатление на всех. Явилась надежда, что Дон опомнится после такой тяжёлой искупительной жертвы...»

Г) «Между тем город, переполненный свыше всякой меры, ставший буквально непроезжим, залитый человеческими волнами, гудел, как разорённый улей. Шла борьба за "место на пароходе" – борьба за спасение... Много человеческих драм разыгралось на стогнах города в эти страшные дни. <...> Прошла бессонная ночь. Начало светать. Жуткая картина. Я взошёл на мостик миноносца, стоявшего у пристани. Бухта опустела. На внешнем рейде стояло несколько английских судов, ещё дальше виднелись неясные уже силуэты транспортов, уносящих русское воинство к последнему клочку родной земли, в неизвестное будущее...»



Д) «Падение Германии поставило в весьма затруднительное положение Донское войско. Германские части очистили территорию области, открыв опаснейшее и кратчайшее к её столице направление – воронежское. В то же время немцы, занимавшие Украину, объявили нейтралитет, и в "пограничных" районах Харьковской и Екатеринославской губерний появились петлюровские атаманы, ниспровергая власть гетмана, прервав снабжение Дона боевыми припасами с Украины и неизбежно подготавливая вторжение большевиков с не менее грозного направления – харьковского».

Максимум за задание – 12 баллов.

18. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Прочитайте отрывок из воспоминаний заместителя Международного отдела ЦК КПСС А.С. Черняева. Напишите на его основе небольшую работу на тему «Высшее партийное руководство и начало политики реформ в СССР».

Из дневников А.С. Черняева

«Пленум ЦК. О подготовке к съезду. Горбачёв раскованный, уверенный, сдержанный, иногда прорывающийся в репликах. Говорит с Пленумом, не утыкаясь в бумажку. <...>

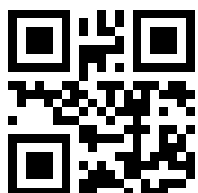
На заседании Горбачёв вынул из кармана блокнотик и чохом предложил: в ПБ¹ – Лигачёв, Рыжков (!), Чебриков; в кандидаты – маршала Соколова, секретарём по сельскому хозяйству – министра сельского хозяйства РСФСР Никонова!

После избрания попросил новых членов ПБ подняться в президиум, а Лигачёва позвал и посадил рядом с собой – на председательское место, он, Лигачёв, и вёл весь Пленум. Ясно всем, что и Секретариат будет вести он. <...> Теперь у него в ПБ абсолютное превосходство весьма верных друзей "против" (если осмелятся) возможных оппонентов: Тихонов, Кунаев, Щербицкий, Романов, Гришин.

Доклад Горбачёва был энергичен во внутренней части с теми же, впрочем, основными идеями, что и на прошлом Пленуме.

Из самого доклада и из реплик по ходу прений просматривается "ход его мысли": порядок (на производстве, в магазинах, на улице, в управлении – в самом широком смысле) и самостоятельность. В этом последнем смысле очень он поддержал выступление эстонского секретаря Вайно и Шеварднадзе. Самостоятельность, готовность на риск, решение вопросов на месте, своего рода "автономизм" в осуществлении стратегии, глубокое приспособление её к своим (местным) возможностям и условиям.

¹ – Автор имеет в виду политбюро ЦК КПСС.



Напутствуя перед началом прений, он говорил, что не надо комкать их, надо, чтоб потенциал (и опыт) "нашего коллектива" – Пленума раскрывался, чтобы видно было творчество и пример высшего партийного органа и т. д.

Но увы! Прения не оправдали его расчетов, хотя он потом, заключая (без аппаратной подготовки, а по своим заметкам в блокноте), сказал с авансом, что "прения шли в правильном направлении и надо развивать этот стиль, этот характер работы Пленума".

Первые выступления, Щербицкий и особенно Гришин продемонстрировали полную беспомощность приспособиться к новому стилю. Это были образцы общих фраз, пустословия, которые сам Гришин все осудил. <...> Из десятка выступлений только три-четыре были более или менее в горбачёвском стиле.

Не думаю, что у Горбачёва уже сложилась более или менее ясная концепция – как он будет выводить страну на уровень мировых стандартов. Прощупываются лишь отдельные признаки методологии, в частности порядок, договорная дисциплина, довольно чувствительная децентрализация управления и планирования (которая будет ограничиваться лишь стратегией). Сейчас он производит расчистки и расстановку, склонен и к настоящей чистке партии (к которой открыто призвал Шеварднадзе). Он расшатывает сложившиеся при Брежневле догмы, условности, путы парадности, бюрократической инертности, чванства, хапания не по заслугам. Словом, ломает нормы монархической реставрации, которые принесли столько вреда экономике и морали при Брежневле и начали было возрождаться при прошлом Генсеке. (Кстати, на протяжении пяти часов Пленума его имя ни разу не было произнесено, будто и не было его никогда!))»

План работы

18.1. Характеристика отражённого в источнике исторического момента. Приведите три положения.

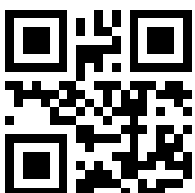
18.2. Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы. Приведите три положения.

18.3. Характеристика процессов, отражающих состояние политической элиты, и замысла готовящихся реформ. Приведите пять положений.

18.4. Выводы.

Максимум за задание – 24 балла.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



19. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую Вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи Вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

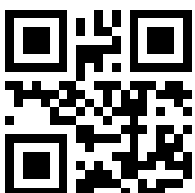
3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

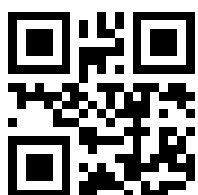
Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

- Постановка проблемы и задач.
- Раскрытие трёх задач.
- Знание различных точек зрения по избранной теме.
- Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
- Выводы.

1. «За Владимиром Мономахом в истории останется то великое значение, что, живя в обществе, едва выходящем из самого варварского состояния, вращаясь в такой среде, где всякий гонялся за узкими своекорыстными целями, еще почти не понимая святости права и договора, он один держал знамя общей для всех правды и собирал под него силы русской земли» (Н.И. Костомаров).
2. «При жизни одного поколения вчерашний ханский “улусник” – московский князь – превратился в независимого правителя сильного государства, территория которого на глазах изумленных современников выросла в несколько раз. Суверенитет, общие законы, появление границ – все эти приметы государства раннего Нового времени заметны уже при Иване III» (М.М. Кром).
3. «В правление Бориса Годунова в судьбе России произошел крутой перелом. Годунов расширил и упрочил дворянские привилегии. В стране утвердилось крепостное право. Законы против Юрьева дня обеспечили Борису поддержку землевладельцев. Но от него отвернулся народ, и земская династия пала» (Р.Г. Скрынников).



4. «В истории Отечества царь Алексей Михайлович оставил заметный след. Его преемники продолжили намеченные в его царствование пути внутренней и внешней политики. Конечно, есть все основания говорить, что Алексей Михайлович был прямым предшественником своего великого сына» (А.А. Преображенский).
5. «Век Екатерины II – это эпоха духовного расцвета, формирования национального самосознания, складывания в обществе понятий чести, личного достоинства, законности. Не случайно историки говорят о двух непоротых поколениях русских дворян, выросших за время правления Екатерины, из которых вышли герои 1812 года и декабристы» (А.Б. Каменский).
6. «Несмотря на изначальный оптимизм императора, на его усилия по совершенствованию управления империей и на его стремление при помощи реформы школьного и университетского образования даровать стране новую элиту, Александр I в течение всего своего царствования сталкивался с ключевой проблемой отсутствия вспомогательных механизмов и точек опоры, которые помогли бы ему преодолеть глубокую враждебность дворянства» (М.-П. Рэй).
7. «Александр III вошел в официозную историю России как “Миротворец”. Отчасти это объяснялось осторожностью и невоинственностью государя, отчасти тем, что он умел найти компромиссы, не увязая в тягостных для России союзах. Но все-таки поиск союзников был главной проблемой России при Александре III» (Е.В. Анисимов).
8. «Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны» (С.Л. Тихвинский).
9. «Исключительно тяжелые последствия террора 30-х гг. XX в. не дают оснований для отрицания значимости экономических и социальных перемен в СССР. Безотносительно к исключительно жестоким, зачастую преступным методам, с помощью которых они осуществлялись, к большим людским, материальным и культурным потерям, сами эти перемены означали перелом в развитии страны» (М. Рейман).
10. «Предпосылки дезинтеграции такого сложного государственного и общественного образования, каким был СССР, имелись и вызревали с момента его возникновения, но объективно механизм кризиса был приведен в действие политикой перестройки. Задача преобразования унитарного государства в подлинную федерацию решалась лишь в первой ее части – разрушительной» (Л.Н. Доброхотов).



11. «Содержащиеся в тексте Конституции Российской Федерации основные идеи и принципы позволили сформировать в сложнейший период октября – декабря 1993 г. точки общественного согласия» (С.М. Шахрай).

Максимум за задание – 35 баллов.

Максимум за работу – 160 баллов.

