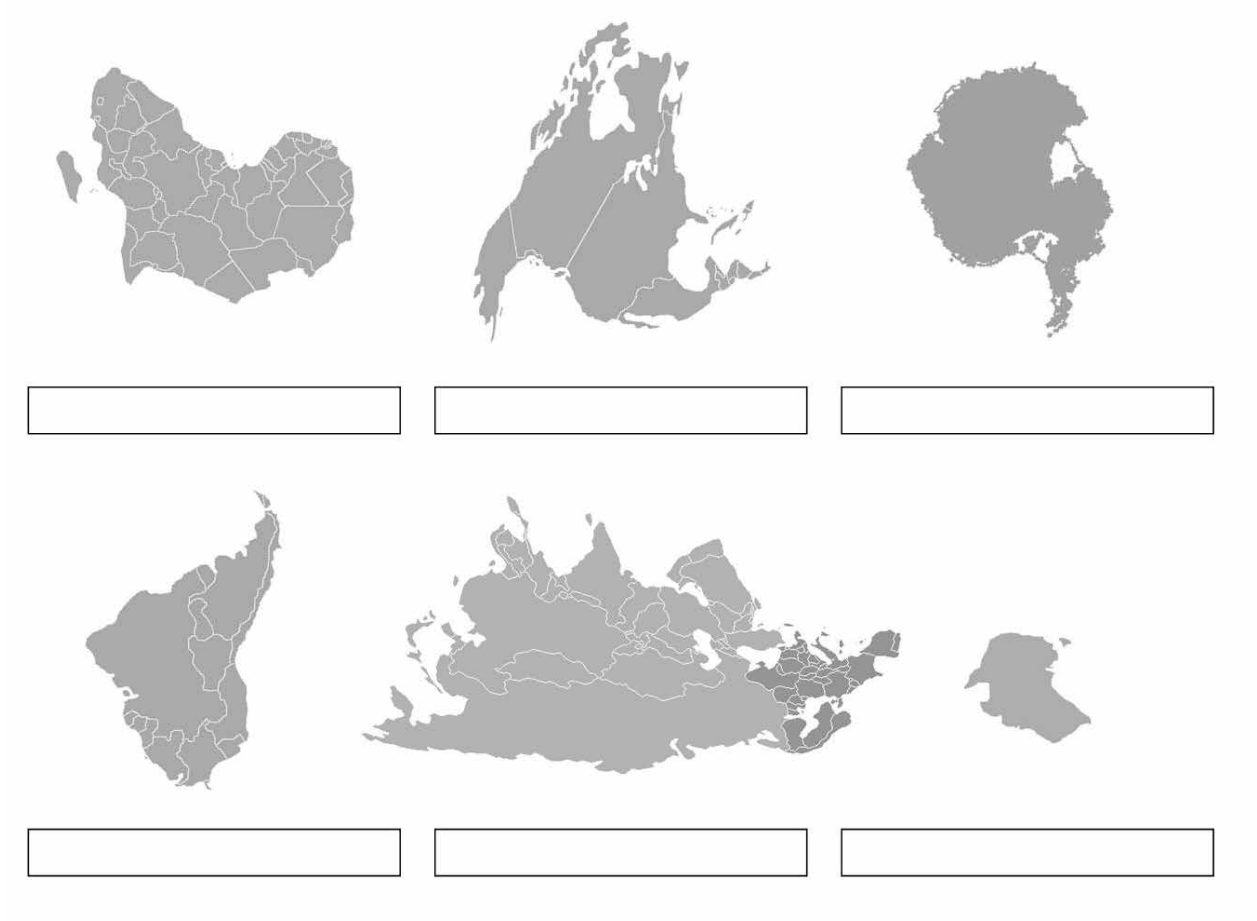


Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Задание 1



Подпишите названия материков в соответствии с их контурами. Запишите названия материков в таблицу, начиная с самого большого до самого маленького по площади. Заполните недостающую информацию в таблице.

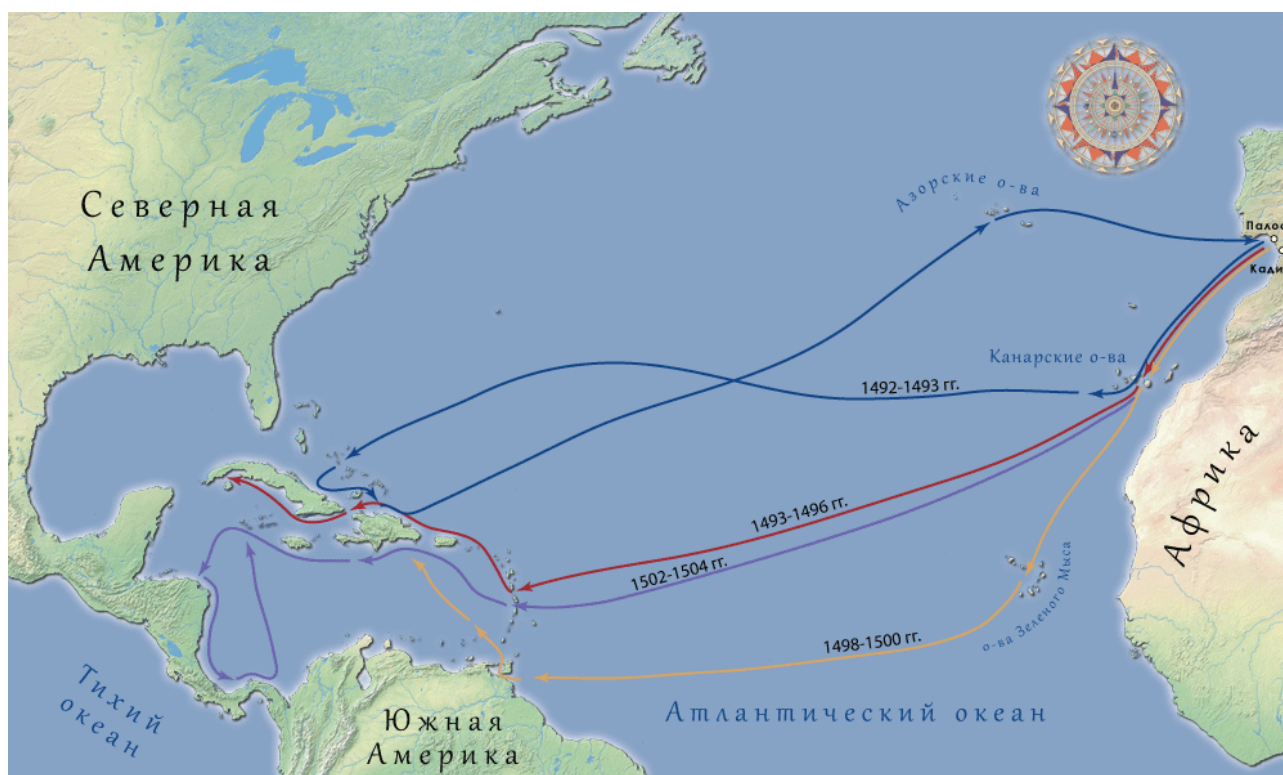
Всероссийская олимпиада школьников по географии 2018–2019 уч. г.
Школьный этап. 5 класс

Материк	Форма рельефа (горы, равнины, вулкан), 1 пример	Водный объект (река, озеро), 1 пример	Характерное растение, 1 пример	Характерное животное, 1 пример	Страна, 1 пример
Евразия	Гималаи	Байкал	Бамбук	Тигр	Россия
Африка	горы Атлас	Нил	Баобаб	Лев	Эфиопия
Северная Америка	Великие равнины	Миссисипи	Секвойя	Гризли (медведь)	Канада
Южная Америка	Анды	Амазонка	Виктория регия/ Виктория амазонская	Капибара	Бразилия
Антарктида	вулкан Эребус	—	—	Пингвин	—
Австралия	Большой Водораздельный хребет	озеро Эйр	Эвкалипт	Кенгуру	Австралия

ПРАВИЛЬНО подписанные названия к контурам – по 1 баллу (слева направо и сверху вниз: Африка, Северная Америка, Антарктида, Южная Америка, Евразия, Австралия). Если правильно заполнена колонка № 1 – 2 балла. Остальные ячейки – по 1 баллу каждая (предлагается вариант заполнения, но он не учитывает ВСЕ возможные правильные ответы детей).

Максимальный балл – 35.

Задание 2



Рассмотрите фрагмент карты с маршрутами экспедиций известного путешественника, ответьте на вопросы:

Назовите имя этого путешественника.	Христофор Колумб	2 балла
В каком городе он родился?	Генуя	1 балл
В какой стране сейчас находится этот город?	Италия	1 балл
Под флагом какой страны проходили его плавания?	Испания	2 балла
Как назывались корабли его первой экспедиции?	«Санта-Мария» «Пинта» «Нинья»	1 балл 1 балл 1 балл
В каких морях Атлантического океана он побывал?	Карибское Саргассово	1 балл 1 балл
Какие острова в Америке он посетил во время своих путешествий? (оцениваются не более 3)	Большие Антильские (Куба, Гаити, Ямайка, Пуэрто-Рико), Малые Антильские (Монтсеррат, Антигуа, Невис, Санта-Крус), Багамские (Сан-Сальвадор)	По 2 балла. Максимум 6 баллов
Морской путь в какую страну он искал?	Индия	2 балла

Какие географические объекты названы в честь этого путешественника? (оцениваются не более 3)	Провинция Британская Колумбия в Канаде, река Колумбия бассейна Тихого океана, государство Колумбия, федеральный округ Колумбия в США	по 2 балла. Максимум 6 баллов
---	--	--

Максимальный балл – 25.

Задание 3

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, определите ошибку в логических рядах. Объясните исключение ошибочного объекта, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу.

- 1) Звезда – планета – комета – метеор – астероид.
- 2) Мадагаскар – Гренландия – Сахалин – Камчатка – Новая Гвинея.
- 3) Степь – арктическая пустыня – тайга – тундра – тропическая пустыня.
- 4) Дождь – ветер – град – холм – молния.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Внимание: допускаются иные варианты ответов, не рассматриваемые в данной таблице, но имеющие верное обоснование!

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду (3 балла за верный ответ)	Обоснование исключения (4 балла за верный ответ)	Ваш вариант для продолжения логического ряда (3 балла за верный ответ)
1	Метеор	Метеор – это явление на небе. ВСЕ оставшиеся названия относятся к небесным телам.	Спутники планет, метеорит
2	Камчатка	Камчатка – это полуостров, а ВСЕ остальные объекты – это острова.	Исландия, Калимантан или любой другой остров
3	Тайга	Тайга – это природная зона, покрытая лесом. Во ВСЕХ остальных природных зонах деревьев нет.	Саванна
	Тропическая пустыня	Тропической пустыни нет на территории нашей страны. ВСЕ остальные зоны есть в России	Лесотундра, лесостепь, смешанные и широколиственные леса
4	Холм	Холм – это объект природы. ВСЁ остальное – явления.	Любое другое явление природы: снег, гром...

Максимальный балл – 40.

Максимальный балл за работу – 100.