

Критерии оценивания выполнения олимпиадных заданий

1. Расположите исторических деятелей в хронологической последовательности их деятельности. Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв.

- А) Леонардо да Винчи
- Б) Ярослав Мудрый
- В) Юрий Гагарин
- Г) Екатерина Вторая
- Д) хан Батый
- Е) Дмитрий Пожарский

Ответ:

Б	Д	А	Е	Г	В
---	---	---	---	---	---

7 баллов за полностью верную хронологию. 2 балла за хронологию с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). За две и более ошибки – 0 баллов. Максимум за задание – 7 баллов.

2. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 2.1.** Восточная Африка – это область, где археологами были обнаружены следы древнейших людей, живших более двух миллионов лет назад.
- 2.2.** Около 2,5 млн лет назад появились люди, по своему облику похожие на современного человека.
- 2.3.** Самая длительная эпоха в истории человечества – Средневековье.
- 2.4.** Алфавит, в котором каждый знак (буква) передавал определённый согласный звук, первыми придумали жители Древней Финикии.
- 2.5.** Самое разрушительное в истории оружие (ядерное) было изобретено в XX в.
- 2.6.** Одним из главных божеств восточных славян был Тот.
- 2.7.** Столицей Древнерусского государства был город Киев.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
да	нет	нет	да	да	нет	да

По 2 балла за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 14 баллов.

3. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1. Порох, топор, молоток, игла, шило.

3.2. Оросительное земледелие в долине реки Нил, строительство гробниц в форме пирамид, алфавитное письмо, многобожие, кошка – священное животное.




Ответ:

3.1	Это изобретения первобытных людей, дошедшие (в изменённом виде) до наших дней. Лишним является порох.
3.2	Это элементы культуры Древнего Египта. Лишнее – алфавитное письмо.

4 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего.)

Максимум за задание – 8 баллов.

4. Рассмотрите изображения и выполните задание.

1		2	
3		4	

Расположите представленные памятники в хронологической последовательности их возведения. В ответе запишите получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

3	1	4	2
---	---	---	---

5 баллов за полностью верную хронологию. 0 баллов, если допущена(-ы) ошибка(-и).

Максимум за задание – 5 баллов.

5. Рассмотрите рекламный проспект экскурсионного тура и размещённые ниже иллюстрации, использованные для составления коллажа, представленного на рекламном проспекте. Выполните задания.

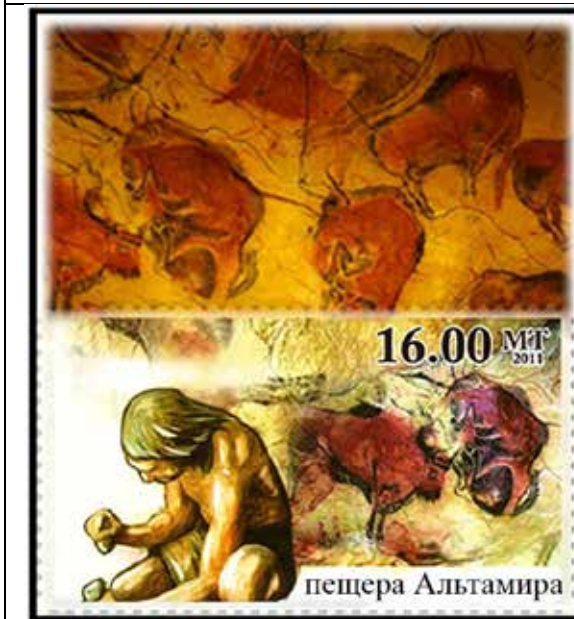




А



Б



В



скелет и изображение
неандертальского человека

Г



Д

5.1. Предложите название маршрута, указав тему, которой посвящён экскурсионный тур.

5.2. Соотнесите цифровые обозначения маршрутных точек на рекламном проспекте с буквенными обозначениями иллюстраций, связанных с той или иной маршрутной точкой

5.3. Как вы думаете, по какому принципу организаторы избрали обозначенную последовательность посещения маршрутных точек (местностей, регионов) в ходе экскурсионного маршрута?

Ответ:

5.1. В ответе должно содержаться указание на первобытную эпоху. Например, может быть предложено название «По следам первобытного человека».

3 балла.

5.2.

1	2	3	4	5
Б	А	Г	Д	В

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию. Максимум – 5 баллов.

5.3. Может быть указано, например, что организаторы избрали обозначенную последовательность посещения пунктов маршрута с точки зрения древности обнаруженных археологами останков жизни и деятельности первобытных людей. **3 балла.**

Максимум за задание – 11 баллов.

Максимум за работу – 45 баллов.