

## 11 класс

**11.1.** Можно ли из всех прямоугольников размерами  $1 \times 1, 1 \times 3, 1 \times 5, \dots, 1 \times 2019$ , взятых по одному разу, сложить прямоугольник, каждая сторона которого больше 1?

**Ответ:** можно.

**Решение.** Заметим, что дано 1010 прямоугольников, то есть их количество чётно. Разобьём прямоугольники на пары так, чтобы для их больших сторон выполнялись равенства:  $1 + 2019 = 3 + 2017 = 5 + 2015 = \dots = 1009 + 1011$ . Приложив прямоугольники в каждой паре меньшими сторонами, получим 505 прямоугольников размером  $1 \times 2020$ . Приложив их последовательно сторонами 2020, получим прямоугольник размером  $505 \times 2020$ .

*Размеры полученного прямоугольника указывать не обязательно.*

Критерии проверки.

«+» *Приведено полное обоснованное решение*

«±» *Приведён верный способ складывания прямоугольников, но допущена вычислительная ошибка при подсчёте размера полученного прямоугольника*

«-» *Задача не решена или решена неверно*

**11.2.** В треугольной пирамиде  $SABC$  боковое ребро  $SA$  перпендикулярно основанию  $ABC$ . Известно, что биссектрисы плоских углов  $BAC$  и  $BSC$  пересекаются. Докажите, что углы  $ABC$  и  $ACB$  равны.

**Решение.** Биссектрисы плоских углов  $BAC$  и  $BSC$  пересекаются в точке  $D$ , лежащей на ребре  $BC$  (см. рис. 11.2).

По свойству биссектрисы треугольника:  $BD : DC = AB : AC$  и  $BD : DC = SB : SC$ . Следовательно,  $AB : AC = SB : SC$ . Перепишем эту пропорцию в виде  $AB : SB = AC : SC$ . Тогда в прямоугольных треугольниках  $SAB$  и  $SAC$  равны косинусы острых углов  $ABC$  и  $ACB$ , значит, равны и сами углы.

Получив пропорцию  $AB : AC = SB : SC$ , искомое равенство углов можно также получить из равенства треугольников  $SAB$  и  $SAC$ .

Критерии проверки.

«+» *Приведено полное обоснованное решение*

«±» *Приведено верное в целом рассуждение, содержащее незначительные пробелы или неточности*

«-» *Задача не решена или решена неверно*

**11.3.** Решите уравнение:  $|\sin x - \sin y| + \sin x \sin y = 0$ .

**Ответ:**  $x = \pi k, k \in \mathbb{Z}; y = \pi n, n \in \mathbb{Z}$ .

**Решение.** Если  $\sin x = 0$ , то и  $\sin y = 0$ , и наоборот, если  $\sin y = 0$ , то и  $\sin x = 0$ . Следовательно,  $x = \pi k, k \in \mathbb{Z}; y = \pi n, n \in \mathbb{Z}$ . Докажем, что других решений нет.

Первый способ. Пусть  $\sin x \neq 0$  и  $\sin y \neq 0$ . Тогда данное уравнение может иметь решения, если  $\sin x \sin y < 0$ .

Пусть  $\sin x > 0, \sin y < 0$ , тогда уравнение примет вид:  $\sin x - \sin y + \sin x \sin y = 0 \Leftrightarrow 1 - \sin x + \sin y - \sin x \sin y = 1 \Leftrightarrow (1 - \sin x)(1 + \sin y) = 1$ . В рассматриваемом случае  $0 < \sin x \leq 1$  и  $-1 \leq \sin y < 0$ , поэтому равенство невозможно.

Рассматривая случай  $\sin x < 0, \sin y > 0$ , получим уравнение  $(1 + \sin x)(1 - \sin y) = 1$ , которое не имеет решение по аналогичным причинам.

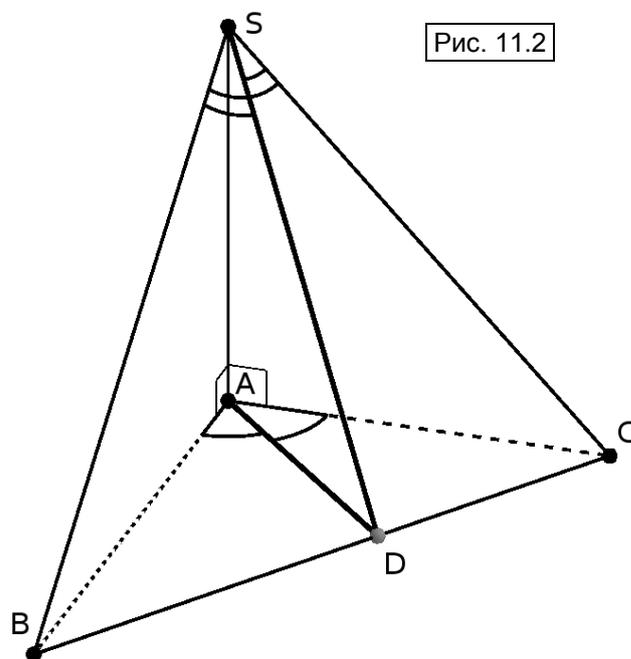


Рис. 11.2

Можно также иначе преобразовывать уравнение для каждого из случаев, когда  $\sin x \sin y < 0$ . Например, если  $\sin x > 0$ ,  $\sin y < 0$ , то уравнение можно записать в таком виде:  $\sin x(1 + \sin y) = \sin y$ . Если  $\sin y = -1$ , то равенство не выполняется. При  $\sin y \neq -1$  получим:  $\sin x = \frac{\sin y}{1 + \sin y}$ . Это равенство также не может выполняться, так как его левая часть положительна, а правая – отрицательна. Случай  $\sin x < 0$ ,  $\sin y > 0$  рассматривается аналогично.

Второй способ. Уравнение симметрично относительно  $\sin x$  и  $\sin y$ , поэтому без потери общности можно считать, что  $\sin x \geq \sin y$ . Тогда  $\sin x - \sin y + \sin x \sin y = 0$ . Дальнейшие рассуждения аналогичны приведённым выше.

Критерии проверки.

«+» Приведено полное обоснованное решение

«±» Приведено верное в целом рассуждение, содержащее незначительные пробелы или неточности

«⊖» Приведён только верный ответ

«-» Задача не решена или решена неверно

**11.4.** Какое наименьшее количество клеток нужно отметить на доске размером  $8 \times 9$  так, чтобы среди любых пяти подряд идущих клеток по горизонтали, вертикали или диагонали была отмеченная клетка?

Рис. 11.4а

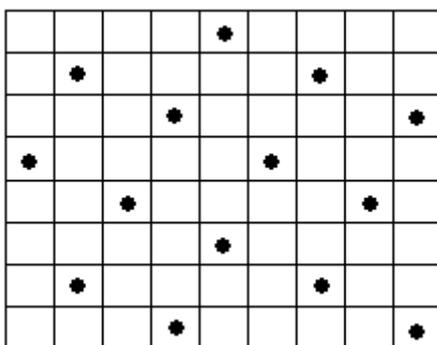
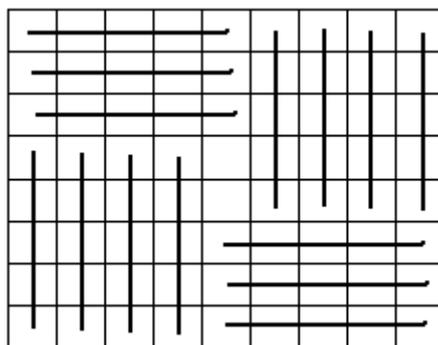


Рис. 11.4б



**Ответ:** 14 клеток.

**Решение.** Пример.

См. рис. 11.4а.

Оценка. Выделим на доске 14 прямоугольников размером  $1 \times 5$ , не затрагивающие только две центральные клетки (см. рис. 11.4б). В каждом из них должно быть хотя бы по одной отмеченной клетке, то есть отмеченных клеток не меньше, чем 14.

Проверяющим рекомендуется очень внимательно проверять пример, особенно все диагонали.

Критерии проверки.

«+» Приведено полное обоснованное решение

«⊖» Приведены верный ответ и верная оценка, но пример отсутствует или неверен

«⊕» Приведены верный ответ и верный пример, но оценка отсутствует или неверна

«-» Приведён только ответ

«-» Задача не решена или решена неверно

**11.5.** При каких натуральных  $n$  существуют натуральные  $a$  и  $b$  такие, что  $n! = 2^a + 2^b$ ?

**Ответ:** при  $n = 3$  или  $n = 4$ .

**Решение.** Рассмотрим остатки от деления степеней двойки на 7: 1, 2 и 4. Значит, сумма двух степеней двойки не может давать остаток 0 при делении на 7, поэтому левая часть равенства не делится на 7. Следовательно,  $n!$  не делится на 7, то есть  $n < 7$ .

Далее осуществляем перебор для значений  $n$  от 1 до 6. Очевидно, что  $n \neq 1$  и  $n \neq 2$ . Для  $n = 3$   $a = 2$ ;  $b = 1$ . Для  $n = 4$   $a = 4$ ;  $b = 3$ . Для  $n = 5$  или  $n = 6$  одна из степеней двойки должна быть хотя бы половиной от общей суммы, но в этом случае подходящих вариантов не будет. Действительно,  $2^7 = 2^6 + 2^6 > 120 = 5! > 2^6 + 2^5$  и  $2^{10} = 2^9 + 2^9 > 2^9 + 2^8 > 720 = 6! > 2^8 + 2^8$ .

Критерии проверки.

«+» Приведено полное обоснованное решение

«±» Решение обоснованно сведено к конечному перебору, но он не выполнен или выполнен с ошибкой

« $\mp$ » Приведён только верный ответ с указанием соответствующих значений  $a$  и  $b$

« $\rightarrow$ » Задача не решена или решена неверно

**11.6.** В треугольнике  $ABC$  построена точка  $D$ , симметричная центру  $I$  вписанной окружности относительно центра  $O$  описанной окружности. Докажите, что  $AD^2 = 4R^2 - AB \cdot AC$ , где  $R$  – радиус описанной окружности треугольника  $ABC$ .

**Решение.** Пусть биссектриса  $AI$  пересекает описанную окружность в точке  $W$ . Проведем диаметр  $AP$  (см. рис 11.6а). Тогда  $ADPI$  – параллелограмм и  $AD = PI$ .

Тогда доказываемое равенство можно записать в виде:  $AB \cdot AC = 4R^2 - AD^2 = AP^2 - PI^2$  (1). Кроме того, так как  $AP$  – диаметр окружности, то угол  $AWP$  – прямой. Тогда правую часть равенства (1) можно преобразовать:  $AP^2 - PI^2 = (AW^2 + PW^2) - (WI^2 + PW^2) = AW^2 - WI^2$ .

Таким образом, задача сводится к доказательству равенства  $AB \cdot AC = AW^2 - WI^2$  (2).

Воспользуемся известным фактом:  $WB = WC = WI$ , который называют *теоремой трилистника* или *леммой о трезубце*. Центр  $W$  описанной окружности треугольника  $BIC$  лежит на биссектрисе угла  $BAC$ , поэтому точки пересечения этой окружности со сторонами угла  $BAC$  попарно симметричны относительно биссектрисы  $AW$ . В частности, симметричны точки  $C$  и  $E$ , значит,  $AE = AC$ .

Пусть  $AT$  – касательная к описанной окружности треугольника  $BIC$  (см. рис. 11.6б). Тогда  $AB \cdot AE = AT^2$  (3). Из треугольника  $AWT$  по теореме Пифагора  $AT^2 = AW^2 - WT^2 = AW^2 - WI^2$  (4). Из равенств (3) и (4), учитывая также, что  $AC = AE$ , получим:  $AB \cdot AC = AB \cdot AE = AT^2 = AW^2 - WI^2$ , то есть равенство (2), которое равносильно утверждению задачи.

В заключительной части решения можно обойтись без теоремы Пифагора, если использовать степень  $s$  точки  $A$  относительно окружности ( $BIC$ ):  $s = AB \cdot AE = AB \cdot AC = AW^2 - WI^2$ . Это утверждение, равно как и теорему о трилистнике, школьники могут использовать без доказательства.

Критерии проверки.

« $+$ » Приведено полное обоснованное решение

« $\pm$ » Приведено верное в целом рассуждение, содержащее незначительные пробелы или неточности

« $\mp$ » Присутствуют верные идеи решения, но до конца оно не доведено

« $\rightarrow$ » Задача не решена или решена неверно

