

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

Критерии оценивания конкурса письменной речи

Задание: написание дружеского письма

Решение коммуникативной задачи	13 баллов				
Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов (60–80 слов), расположение текста на странице, дата и место написания (город), формула вежливости, подпись.	0	1	2		
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с правилами написания дружеского письма.	0	1	2		
Информация о событии Может рассказать о погоде; перечисляет, что взять с собой; может сказать, какой французский сувенир он хотел бы получить.	0	1	2	3	
Воздействие на читателя Объясняет, почему он советует взять те или иные вещи; может объяснить, почему он хочет именно этот сувенир.	0	1	2	3	4
Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	0	1	2		
Языковая компетенция	12 баллов				
Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	0	1	2	3	4
Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные предложения.	0	1	2	3	
Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объёма).	0	1	2	3	4
Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.	0	1			