

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ. 2020 г. 8 КЛАСС

Часть 1

При решении данного задания ориентируйтесь на пример проверки.

Пример задания:

При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

Лена – Дунай – Нил – Рейн – Парана

Ответы прислали пять учеников. Определите, какие из ответов являются верными, а какие нет.

Ответы учеников:

- **Пётр** – Все реки, кроме Лены, принадлежат бассейну Атлантического океана. Продолжение ряда – Волга.
- **Сергей** – Лена протекает по территории России, а остальные реки за её пределами. Продолжение ряда – Конго.
- **Анастасия** – У четырёх рек устье представляет собой дельту, а у Параны – эстуарий. Продолжение ряда – Ганг.
- **Екатерина** – Нил – африканская река, а остальные реки протекают по территории Евразии. Продолжение ряда – Янцзы.
- **Людмила** – Длина реки Нил составляет более шести тысяч километров, а остальных рек менее. Продолжение ряда – Дон.

Проверка:

Продолжение логического ряда проверяется только в том случае, если верно найден общий признак, верно определён ошибочный элемент и дано правильное обоснование исключения.

- **Пётр** – Обоснование – **верно**. Продолжение ряда – **неверно**. Волга относится к бассейну внутреннего стока.
- **Сергей** – Обоснование – **неверно**. В ответе не определён общий признак для четырёх остальных рек. Отсутствие какого-то свойства (реки не протекают по территории России) не может являться правильным ответом. Продолжение ряда – **неверно**. Обоснование неверно, данный пункт не проверяется.
- **Анастасия** – Обоснование – **верно**. Продолжение ряда – **верно**.
- **Екатерина** – Обоснование – **неверно**. Парана расположена в Южной Америке. Продолжение ряда – **неверно**. Обоснование неверно, данный пункт не проверяется.

- **Людмила** – Обоснование – **неверно**. Количественные значения не могут являться общим признаком, если они не переходят в качественные (города-миллионеры, крупнейшие по длине реки своих континентов, горы-восемьтысячники). Продолжение ряда – **неверно**. Обоснование неверно, данный пункт не проверяется.

1. При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

черкесы – осетины – чеченцы – аварцы – лезгины

Ответы прислали пять учеников. Определите, кто из учеников верно указал общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, нашёл ошибочный пятый элемент, обосновал его исключение и верно назвал объект для продолжения логического ряда.

Ответы учеников:

- **Алексей** – Осетины проживают не только в России, но и в Южной Осетии. Продолжение ряда – кумыки.
- **Валентина** – Для всех народов, кроме осетин, традиционной религией является ислам. Продолжение ряда – калмыки.
- **Евгения** – Все народы, кроме лезгин, являются титульными в своих республиках. Продолжение ряда – ингуши.
- **Инна** – Осетинский язык принадлежит к индоевропейской семье, а языки остальных народов – к северокавказской семье. Продолжение ряда – адыгейцы.
- **Александр** – Все эти народы проживают в Дагестане, кроме осетин. Продолжение ряда – даргинцы.

За полностью правильный ответ – 2 балла, во всех остальных случаях – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

2. При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

Байкал – Эйр-Норт – Чад – Иссык-Куль – Чаны

Ответы прислали пять учеников. Определите, кто из учеников верно указал общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, нашёл ошибочный пятый элемент, обосновал его исключение и верно назвал объект для продолжения логического ряда.

Ответы учеников:

- **Алексей** – Все озёра бессточные, кроме озера Байкал. Продолжение ряда – Поопо.
- **Валентина** – Все озёра солёные, кроме озера Байкал. Продолжение ряда – Каспийское море.
- **Евгения** – Все озёра, кроме Байкала, пересыхающие. Продолжение ряда – Аральское море.
- **Инна** – Байкал – озеро тектонического происхождения, в отличие от остальных. Продолжение ряда – Ханка.
- **Александр** – Все озёра очень мелководные, кроме Байкала. Продолжение ряда – Маныч-Гудило.

За полностью правильный ответ – 2 балла, во всех остальных случаях – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

Максимальный балл за часть 1 – 20.

Часть 2

Определите объект по описанию

Примечание для учащихся: все ответы необходимо писать в именительном падеже. Если в вопросе нужно указать название, например крупного озера, тогда указывать только его название – «Байкал», без уточнения «озеро Байкал».

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Текст 1

Внимательно прочитайте текст.

Ответьте на вопросы, связанные с текстом.

Озеро является одним из крупнейших по площади в своей части света. Из него вытекает река, связывающая его с другим более крупным озером. Данные озёра объединены не только схожестью гидрологических показателей, но и происхождением озёрных котловин. Большинство островов озера мелкие скалистые, разделённые узкими проливами, но встречаются и достаточно крупные. На одном из них построен один из объектов культурного наследия ЮНЕСКО. На берегах озера располагается столица одной из республик в составе России. В 30-х гг. XX в. был прорыт канал, который связал озеро с морями океана, к бассейну которого озеро не относится. Восточное побережье

знаменито древними наскальными рисунками, которые датируются 4–2 тысячелетиями до н.э.

№	Вопрос
1	О каком озере идёт речь в тексте?
2	Какое место по площади занимает озеро в своей части света?
3-5	Назовите реку, вытекающую из озера. В какое более крупное озеро впадает данная река? К какому типу по происхождению относятся котловины этих озёр?
6	Как называются мелкие скалистые острова, разделённые узкими заливами?
7	Назовите остров, на котором расположен объект культурного наследия ЮНЕСКО.
8	Столица какой республики в составе России расположена на берегах озера?
9	О каком канале, прорытом в 30-е гг. XX в., идёт речь в тексте?
10	Каким термином называют наскальные рисунки древних эпох?

Баллы: за каждый правильный ответ – 1 балл. Сумма – 10 баллов.

Текст 2

Внимательно прочитайте текст.

Ответьте на вопросы, связанные с текстом.

Из-за сложных климатических условий остров долгое время не могли досконально изучить и описать. С востока он омывается водами самого «молодого» моря у берегов России, оно было выделено в самостоятельный гидрологический объект лишь в 1935 г. За год до этого в этих водах был раздавлен льдинами пароход, названный в честь участника Великой Северной экспедиции. От материковой части остров отделён проливом, названным в честь американского китобоя. По данному проливу проходит участок великого морского пути, через который долгие столетия никому не удавалось пройти, лишь в 1878–1879 гг. это смог осуществить шведский мореплаватель. Благодаря своему охранному статусу остров стал настоящим убежищем для местной фауны. Его по праву называют «роддомом» крупного млекопитающего, хозяина данного региона. В 1975 г. на этот остров был завезён вид копытных животных, который успешно здесь прижился. На данный момент постоянного населения на острове нет, но ранее он был перевалочной базой народа, ареал проживания которого расположен на двух материках.

№	Вопрос
11	О каком острове идёт речь в тексте?
12-13	Укажите название самого «молодого» моря у берегов России, омывающего остров с востока. Как назывался корабль, потерпевший крушение в его водах в 1934 г.?
14-16	Каким проливом отделяется остров от материка? Как называется знаменитый морской путь, проходящий через данный пролив? Назовите фамилию путешественника, который прошёл данным путём впервые.
17	Назовите статус данного острова, который позволил стать ему убежищем для местной фауны.
18	«Роддомом» какого млекопитающего по праву считается данный остров?
19	Какой вид животного завезён на остров в 1975 г.?
20	Перевалочной базой какого народа был данный остров в прошлом?

Баллы: за каждый правильный ответ – 1 балл. Сумма – 10 баллов.

Текст 3

Внимательно прочитайте текст.

Ответьте на вопросы, связанные с текстом.

Эта горная система является самой северной для материковой части нашей страны. Она сформировалась в эпоху древней складчатости и занимает часть крупного полуострова. Горная система была открыта руководителем Ленско-Енисейского отряда Великой Северной экспедиции в 1736 г. Из-за суровости климатических условий и труднодоступности представители коренного тюркского народа называли данную территорию «Страной мёртвых».

Доскональное научное исследование горной системы проводил русский путешественник, основоположник отечественного мерзлотоведения.

Горы сильно расчленены, склоны и вершины часто покрыты россыпями из обломков валунов и камней, именуемые «каменными реками». Склоны часто покрыты мхом и лишайниками, в частности группой лишайников, называемой «оленьим мхом».

В фауне особо многочисленны мелкие грызуны, являющиеся важной кормовой базой для различных видов хищников.

Населённых пунктов в районе нет, но развитая в этой местности отрасль животноводства считается наиболее поздней по времени возникновения и относится к числу традиционных занятий коренного населения.

№	Вопрос
21 <i>2 балла</i>	О какой горной системе идёт речь в тексте?
22 <i>1 балл</i>	На каком полуострове расположена данная горная система?
23 <i>1 балл</i>	Какой путешественник, руководитель Ленско-Енисейского отряда, считается первооткрывателем горной системы?
24 <i>1 балл</i>	Какой коренной тюркский народ называл данную горную систему «Страна мёртвых»?
25 <i>1 балл</i>	Какой российский путешественник, основоположник мерзлотоведения, исследовал данную горную систему?
26 <i>1 балл</i>	Каким термином обозначают «каменные реки» (скопления камней и валунов)?
27 <i>1 балл</i>	Как называется группа лишайников, именуемая «оленьим мхом»?
28 <i>1 балл</i>	Укажите вид грызунов, многочисленно представленный в фауне данной территории.
29 <i>1 балл</i>	Какая отрасль животноводства развита в данной местности?

Сумма – 10 баллов.

Максимальный балл за часть 2 – 30.

Часть 3

Инструкция по выполнению задания

*Замените пропуски в тексте (числа в скобках) **словами** (существительные, прилагательные) или **числами**. Слова могут быть географическими названиями или понятиями. Ваши ответы внесите в поле для ответов в единственном числе в именительном падеже, несмотря на то что их число и падеж в тексте иные.*

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

«Реки – продукт (1)», – так влияние (1) на реки определил русский географ А.Е. Воейков. От особенностей (1) зависит (2) и (3) рек. Самая полноводная река в России – (4). Полноводность рек зависит от (2), которое в течение года может изменяться. Например, у рек умеренного пояса летом и осенью преобладает (5) (2), а весной – (6). Изменение уровня воды в течение года называется (3) реки. Наиболее низкий уровень воды в реке носит название (7). В аридных регионах мира встречаются «сухие русла», имеющие свои местные названия: (8) в Австралии, (9) в Средней Азии и в Крыму. Ежегодный подъём уровня воды в реке вызывает (10), а кратковременные нерегулярные подъёмы уровня воды в реке называются (11). (10) и (11) часто становятся причиной (12). Сильные (12) характерны для рек Дальнего Востока в период дождей,

Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
География. 2020 г. 8 класс

вызванных ветром (13). От (12) страдал город (14), его географические координаты 60° с.ш. 30° в.д. Причиной (12) являлась ветровая нагонная волна из (15) залива. Сейчас (14) от (12) защищает (16). Причиной (12) может быть (17) – заграждения из льдин во время ледохода весной. Другое опасное явление – (18), который может случаться в начале зимы, когда на реках начинает образовываться лёд. Регулированию стока рек способствует создание (19). Самое крупное российское (19) по объёму воды – (20). Крупные (19) по площади сопоставимы с озёрами, они изменяют (1) прибрежных территорий.

№	Ответ	Баллы	№	Ответ	Баллы
1		2	11		2
2		2	12		2
3		2	13		1
4		1	14		1
5		1	15		1
6		1	16		1
7		2	17		2
8		1	18		2
9		1	19		2
10		2	20		1

Максимальный балл за часть 3 – 30.

Часть 4

1. Распределите природные объекты и явления на группы по компонентам природной среды (географическим оболочкам).

булгуннях	изморозь	оазис	сталагнат
вади	конвекция	озы	суккуленты
галофиты	лагуна	паводок	суховей
дюна	наледь	смог	эндемик

Атмосфера	Биосфера	Гидросфера	Литосфера

Максимальная оценка за задание – 16 баллов.

2. Распределите географические объекты, расположенные в разных регионах России, на группы по бассейнам стока. Имейте в виду, что некоторые объекты могут не попасть ни в одну из групп.

Алдан	Киров	Петрозаводск	Хопёр
Баскунчак	Кулундинское	Селигер	Чаны
Донецкий кряж	Кума	Сибирские Увалы	Чита
Ильмень	Кызыл	Срединный хребет	Шилка
Имандра	Общий Сырт	Ханка	Эльтон

Бассейн стока Атлантического океана	Бассейн стока Тихого океана	Бассейн стока Северного Ледовитого океана	Бассейн стока Каспийского моря	Ни один вариант не подходит

Максимальная оценка за задание – 20 баллов.

Максимальный балл за часть 4 – 36.

Максимум за работу – 116 баллов.