

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2021 г.

8 класс

Задание 1

Даны слова. Известно, что из этих слов можно получить другие, заменив в каждом из них звуки по предложенной схеме. Выполните эту замену и запишите получившиеся слова.

Схема: в каждом слове надо заменить звонкие шумные согласные глухими шумными согласными.

Слова: *башня, вода, глаз.*

Получившиеся слова запишите в поля ответа в начальной форме с соблюдением орфографических норм современного русского языка

Ответ:

башня – пашня – 1 балл.

вода – фата – 1 балл.

глаз – класс – 1 балл.

Итого 3 балла.

Задание 2

Катахреза – стилистический приём, очень похожий на известный каждому школьнику оксюморон.

Напомним классические примеры оксюморона: *горячий снег, живой труп* и пр.

А вот примеры катахрезы в узком смысле: *зелёная чёрная смородина, синие чернила, цветное бельё*. И примеры катахрезы в широком смысле (в контексте): *правое крыло фракции разбилось на несколько ручейков; пахать как раб на галере; пусть акулы империализма не протягивают к нам свои лапы; облокотить голову*.

Исходя из приведённых примеров сформулируйте **для себя** значение термина *катахреза* и различия между ней и оксюмороном.

Прочитайте предложения.

Джил сидела и буквально ела глазами несчастный кусок торта, внимательно тоскливо разглядывая свою фигуру. Бокал сухого вина оставался нетронутым. «Такими темпами я похудею, когда рак на горе свистнет», – обречённо думала она.

Анна страшно боялась путешествовать по океану, однако детские мечты о далёких странах оказались сильнее страхов, а врождённая импульсивность предсказуемо подтолкнула к неожиданному поступку.

Долгий миг он непонимающе пялился на записи, потом решительно захлопнул книжку и заявил: «Определённо, бóльшую половину я понял, можно и на покой». То, что он написал контрольную аж на четвёрку, было настоящим чудом. Обыкновенным, но всё же чудом.

Укажите вариант(-ы) ответа, в котором(-ых) правильно указаны фрагменты предложений, являющиеся оксюморонами или катахрезами:

- 1) оксюмороны: сухое вино, долгий миг
- 2) оксюмороны: бóльшую половину, обыкновенным чудом
- 3) катахрезы: внимательно тоскливо, предсказуемо подтолкнула к неожиданному поступку
- 4) катахрезы: страшно боялась, врождённая импульсивность

Ответ: 1, 2, 3.

За каждый верно выбранный пункт – 1 балл. За каждый неверно выбранный пункт вычитается – 1 балл. Если выбраны все пункты – 0 баллов.

Итого 3 балла.

Задание 3

Готовясь к олимпиаде, Даша Р. тренировалась в составлении заданий. Вот одно из них.

Даны некоторые пары слов:

- 1) белый – белизна;
- 2) облако – облачность;
- 3) катить – вкатывать;
- 4) смелый – смелеть;
- 5) белый – беловато;
- 6) земля – земной.

Разделите пары слов на две равные группы по определённому принципу.

Однако, проверяя задание, Даша пришла к выводу, что одна пара слов помешает разделить слова на равные группы. Одно из слов этой пары может быть отнесено как к одной группе, так и к другой в зависимости от контекста, которого в этом задании нет.

Выпишите «проблемное» слово.

Ответ: беловато.

Итого 2 балла.

Пояснение

Группа 1: 1, 4, 6. Здесь слова образованы суффиксальным способом при помощи одной морфемы.

Группа 2: 2, 3, 5. В этой группе вторые слова образованы опосредованно, пропущено промежуточное звено в словообразовательной цепочке. Однако слово *беловато* без контекста может быть понято и как ср. р. краткого прилагательного, и как наречие. Следовательно, *о* – или окончание, или суффикс.

Задание 4–5

Заполните пропуски в таблице и в тексте, где даны этимологически однокоренные слова.

4. Заполните пропуски в таблице.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
1)	деталь обуви, закрепляемая на каблуке снизу с помощью клея, гвоздей или шурупов	сущ., 7 букв
2)	отверстие для стрельбы	сущ., 7 букв
3)	шалун, баловник, негодник (обычно при обращении; разг., шутол.)	сущ., 9 букв
4)	разрушение волн у берега	сущ., 6 букв
5)	тот, кто любит затевать драки, ссоры	сущ., 7 букв
6)	нарушение, техническая неполадка	сущ., 4 буквы

Ответ:

- 1) набойка
- 2) бойница
- 3) разбойник
- 4) прибой
- 5) забияка
- 6) сбой

За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого 6 баллов.

5. Заполните пропуски в тексте.

Тот же корень есть у слова _____ (7), входящего в состав фразеологизма _____ (8) со значением «очень долго».

Ответ:

- 7) битый
- 8) битый час

За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого 2 балла.

Итого за задания 4–5 – 8 баллов.

Задание 6.

Расшифруйте анаграммы.

Лене до пони –

питон Мо –

Ответ: Лене до пони – дополнение; питон Мо – топоним

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 2 балла.

Задание 7–9

Как известно, в интернет-пространстве нередко нарушаются нормы орфографии и пунктуации. Автором задачи было замечено определённое ненормативное написание (можно сказать: выражение, окказионализм – слово, образованное из предикативной единицы на основе сращения, т. е. лексико-синтаксическим способом), которое вы расшифруете в итоге. Вот некоторые факты, которые вам помогут.

- Написание состоит из 8 букв без пробелов.
- Одна **буква** повторяется 4 раза.
- В составе написания есть фрагмент, омонимичный личному местоимению, в котором повторяются 2 буквы из 3.
- В составе написания также есть одно из самых частотных слов русского языка, которое может быть и союзом, и местоимением. Из-за фонетических причин и частотности это слово имеет несколько разговорных и графических вариантов. В написании присутствует один из этих вариантов.
- Одно из зашифрованных слов есть в поговорке со значением «забывают того, с кем не видятся». В зашифрованном написании оно стоит первым.
- В целом выражение может употребляться, когда говорящий внезапно догадывается о том, что пишет собеседник.

Задание

7. Запишите расшифрованное написание.

Ответ: Вононочо / вононошо / вононочѐ. 5 баллов.

8. Укажите, сколько слов в нём было бы при соблюдении орфографических норм. Ответ запишите цифрой.

Ответ: 3. 1 балл.

9. Укажите строку, в которой правильно приведена поговорка, значение которой дано в п. 5:

- 1) С глаз долой – из сердца вон.
- 2) Глаза боятся, а руки делают.
- 3) У семи нянек дитя без глазу.
- 4) Если сердце не смотрит, то и глаза не видят.

Ответ: 1. 1 балл.

Итого за задания 7–9 – 7 баллов.

Задание 10–11

Даны слова: *умысел, падчерица, непоседа, подогрев, промышленность, наколенник, показуха, сказка, поколение, дочь, сосед, трус, горчица.*

10. Из этих слов можно составить несколько групп, в каждой из которых будут этимологические родственники. Одно слово окажется без пары. Выпишите это слово.

Ответ: трус. 3 балла.

11. Укажите количество групп, которое у вас получилось.

Ответ: 6. 1 балл.

Итого за задания 10–11 – 4 балла.

Пояснение

Слова разбиваются по парам: *умысел-промышленность, падчерица – дочь, показуха – сказка, непоседа – сосед, наколенник – поколение, горчица – подогрев.*

Задание 12–15

Лингвист А. проводил исследование, касающееся одного интересного и очень распространённого лингвистического феномена, который практически не отражён в словарях. Он отобрал 12 примеров и рассортировал по группам исходя из их происхождения (источника), которое(-ый) можно определить достаточно чётко. В отдельную группу (группа 3) он поместил то, что не подходило ни к одной из других групп. Группы получились равны между собой.

Прочитайте предложения и выполните задания.

- 1) Ты ничего не знаешь и чист, как агнец божий.
- 2) Сын Николай, следуя примеру матушки, тоже внёс свою лепту в обеспечение навигационной безопасности мореплавания вдоль Черноморского побережья.
- 3) «Условия на рынке труда – это ахиллесова пята французской экономики», – говорит эксперт ОЭСР в этой области Эрве Болль.
- 4) Тогда Марья Романовна Берменьева, другой персонаж пьесы, сказала: «Да у вас тут аркадская идиллия».
- 5) Тот парниша тоже непозволительно расслабился: отбабахал мини-теремок, баксы швырял в ночных клубах, словно бисер перед свиньями, и вообще всем своим видом и понтами выказывал прямо-таки неприличное богатство.
- 6) – Не гневись ты, свет-воеводушка... Ты прими от меня, сына блудного, эту курочку, эту уточку, да яичек ещё три десяточка...
- 7) Но если бы в один прекрасный день проблема голода на Земле была вдруг решена, то, по точному замечанию Гретхен Дейли [Daily, 1995] (единственной, кстати, из авторов «People and Planet», сумевшей остаться в рамках настоящего трезвого подхода), это была бы пиррова победа.

8) – Что было вам сказано, когда просили принести эти, эти, эти... – вытянул руку и теребил пальцами в воздухе, подыскивая нужное слов, – дары данайцев...

9) И пока этот двуликий Янус повернут к нам своей мужественной, романтической стороной, пока силы казачества направлены на возрождение положительной стороны своей культуры, мы всегда радуемся любому казачьему концерту, празднику или фестивалю.

10) «Над украинской энергетикой висит дамоклов меч размером в 30–31 миллиард гривен», – заявил недавно Сергей Дубовской, заведующий отделом прогнозирования Института общей энергетики НАН Украины.

11) И то и другое – уже кануло в Лету, и только поэзии под силу вернуть нам «в пыль обращённое», утраченное навеки в этой реальности, но возрождаемое силой искусства в какой-то иной, которую можно лишь чувствовать, видеть внутренним взором и где на самом деле и есть наш дом.

12) Ради такого приобретения не стоило идти в Каноссу: этот мир можно было заключить с меньшей помпой.

Задания

12. Распределите предложения на 3 группы.

Ответ: группа 1 – 1, 2, 5, 6; группа 2 – 3, 8, 10, 11; группа 3 – 4, 7, 9, 12.

По 1 баллу за предложение. Всего 12 баллов.

Дайте названия группам.

13. Напишите название одной из групп, если известно, что это существительное – название конкретного источника, изначально имевшее значение «книга».

Ответ: Библия. 1 балл.

14. Напишите название другой группы, если известно, что это словосочетание, в котором оба слова имеют по два корня: первое слово – прилагательное, второе – существительное с двумя греческими корнями.

Ответ: древнегреческая мифология. 1 балл.

15. Напишите название феномена (как совокупности явлений), которое употребляется и как название науки, исследующей данные явления.

Ответ: фразеология. 1 балл.

Итого за задания 12–15 – 15 баллов.

Задание 16–17

Определите синтаксическую функцию слова должно в следующих предложениях (не все знаки препинания поставлены).

16. Соотнесите предложение и синтаксическую функцию, которую выполняет слово «должно» в данных предложениях. В предложении № 6 рассмотрите целиком словосочетание «как должно».

Предложение	Функция
1) Ему это должно принести выгоду.	А. Сказуемое (и/или часть сказуемого)
2) А если и он был вынужден стоять дольше того времени, то должно ему тогда жалобу приносить, когда сменится.	Б. Обстоятельство
3) Вчерась он был и обещал привести самого настоящего генерала. Должно не нашёл нигде, а то привёл бы...	В. Не является членом предложения, так как является вводным словом.
4) Затмение должно наступить в три часа.	
5) Должно ты сегодня перестарался.	
6) Юные собратья его, растроганные до глубины сердец, произнесли новые клятвы повиноваться ему как должно старшему брату.	
7) Задание должно выполнять вовремя.	
8) Голова у меня что-то разболелась... Должно к непогоде...	

Ответ: 1) А; 2) А; 3) В; 4) А; 5) В; 6) Б; 7) А; 8) В.

По 0,5 балла за правильное определение синтаксической функции слов «должно» и «как должно» в примерах. Всего 4 балла.

17. Предложения, в которых слово *должно* выполняет функцию сказуемого, можно разделить на две равные группы. Укажите номера предложений, которые войдут в каждую из групп.

Ответ:

Группа 1: 1, 4.

Группа 2: 2, 7.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла.

Итого за задания 16–17 – 8 баллов.

Пояснение

На группы необходимо разделить предложения, в которых *должно* является сказуемым. К первой группе относятся предложения, *должно* в которых является формой среднего рода краткой формы прилагательного *должен*, ударение в этом случае падает на последний слог: *должнО*.

Ко второй группе относятся предложения, где *должно* является предикативом (словом категории состояния), а ударение в нём падает на первый слог: *дОлжно*.

Задание 18–24

Прочитайте текст.

- (1) Научися, вѣрный челоуѣче, быти *благочестию* дѣлатель, научися, по евангельскому
- (2) словеси, «очима управленье, языку удержанье, уму смѣренье, тѣлу порабощенье, гнѣву погубленье,
- (3) помысль чисть имѣти, понужаяся на добрая дѣла, Господа ради;
- (4) лишаемь – не мсти, ненавидимь – *люби*, гонимь – терпи, хулимь – моли, умертви грѣхъ».
- (5) «Избавите обидима, судите сиротѣ, оправдайте вдовицю. Придѣте, да
- (6) сожжемься, глаголеть Господь. Аще будут грѣси ваши яко оброщени, яко снѣгъ обѣлю я», и прочее.
- (7) «Восияеть весна постная и цвѣтъ покаянья, очистимь себе, братья, от всякоя крови плотьскыя и душевныя.
- (8) Свѣтодавцю вопыюще рцѣмь: “Слава тобѣ, Челоуѣколюбче!”»

18. Переведите слово *верный* в части (1) однокоренным словом, но с иным значением. Учтите, в слове должен остаться один корень.

Ответ: верующий. 1 балл.

19. В конструкции «быти *благочестию* дѣлатель» (1) в современном русском языке использовались бы другие падежи, выберите их из предлагаемого списка.

- Именительный
- Родительный
- Дательный
- Винительный
- Творительный
- Предложный

Ответ: родительный, творительный.

За каждый верно выбранный пункт 1 балл. За каждый неверно выбранный пункт сверх нужного количества вычитается 1 балл. Всего 2 балла.

20. Найдите в части (2) слово в форме числа, которое не сохранилось в современном русском языке, выпишите найденное слово.

Ответ: очима. 1 балл.

21. Как называлось это несохранившееся число в древнерусском языке?

Ответ: двойственное. 1 балл.

22. В части (6) найдите слово, в корне которого можно увидеть несвойственное современному языку чередование, обусловленное одним историческим процессом. Запишите начальную форму найденного вами слова в той форме, в какой она существует в современном русском языке.

Ответ: грех; допустимо: грехи. 1 балл.

23. Запишите ещё одно современное слово с тем же корнем, в котором реализовано чередование согласных. Это современное имя прилагательное, образованное от существительного, найденного вами в задании № 22.

Ответ: грешный – 1 балл.

24. Ниже представлены переводы отдельных предложений отрывка, данного в начале задания № 19. Выберите верный(-ые) перевод(-ы).

1) Научись, человек, который верит, делать благочестие, научись по евангельскому слову, «управлению глазами, удержанию языка, смирению ума, контролю тела, сдерживанию гнева, имей чистые помыслы, решаясь на добрые дела, Бога ради; лишаемым – не мсти, ненавидимых – люби, гонимых – терпи, за хулимых – молись, умертви грех».

2) Воссияет пост весной и цвет покаяния, очистим себя, братья, от всякой крови моральной и духовной, священнику вопиюще скажем: «Слава тебе, человеколюбие!»

3) Господа ради; лишаемый – не мсти, ненавидимый – люби, гонимый – терпи, хулимый – молчи, умертви грех. Избавляйте обижаемого, давайте суд сироте, оправдывайте вдовицу. Приходите да соединимся, – говорит Господь. – Если будут грехи ваши как обогранные, – как снег обелю их», и прочее.

4) Научись, человек, который верит, быть благочестия свершителем, научись, согласно евангелию, «очам управлению, языка воздержанию, ума смирению, тела подчинению, гнева подавлению, иметь чистые помыслы, побуждая себя на добрые дела.

Ответ: 3, 4. За каждый верно выбранный пункт 1 балл. За каждый неверно выбранный пункт сверх нужного количества вычитается 1 балл. Всего 2 балла.

Итого за задания 18–24 – 9 баллов.

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – **61 балл.**