



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2022–2023 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Задания 1–5

Прочитайте текст и выполните задания.

Нъ съ въздыханиемъ горькымъ жалостно глаголааху и плакаахуся и къждо въ души своей стонааше: «Увы намъ, кнѣже нашъ милый и драгый и блаженный, водителю слѣпымъ, одеже нагымъ, старости жьзле, казателю ненаказанымъ!»

1. Выберите правильный перевод словосочетания «водителю слѣпымъ».
 - 1) водители слепые
 - 2) предводителя слепим
 - 3) поводырь слепым
 - 4) для водителя слепим
2. Выберите правильный перевод словосочетания «старости жьзле».
 - 1) старости же злой
 - 2) старости железной
 - 3) старый жезл
 - 4) посох старцам
3. Выберите верную морфологическую характеристику словоформы *горькымъ*?
 - 1) сущ., т. п., мн. ч.
 - 2) прил., т. п., ед. ч.
 - 3) сущ., д. п., ед. ч.
 - 4) прил., д. п., ед. ч.
4. Какой частью речи является слово *къждо*?
 - 1) существительным
 - 2) глаголом
 - 3) прилагательным
 - 4) числительным
 - 5) союзом
 - 6) предлогом
 - 7) наречием
5. В тексте употреблены два исторически родственных слова, в корне которых представлено чередование и гласных, и согласных. Выпишите из этих двух слов то, которое встречается в тексте раньше. Напишите его так, как оно употреблено в тексте.

Задание 6

В основном корпусе Национального корпуса русского языка¹ словоформы снабжены морфологической и семантической (по значению слова) разметкой: каждой словоформе приписываются пометки, обозначающие её признаки. Такие разборы не всегда соответствуют тем, которые сделал бы человек: если поиск ведётся по корпусу с неснятой омонимией, то каждой словоформе приписываются сразу все возможные для неё разборы. Например, морфологическая разметка для словоформы *стол* выглядит так.

Стол

	Морфологическая разметка
1	Сущ., неодуш., м. род, ед. ч., и. п.
2	Сущ., неодуш., м. род, ед. ч., в. п.

Ниже приведены разборы, которые в корпусе с неснятой омонимией соответствуют словоформам А, Б, В, Г. С помощью этих разборов можно однозначно определить, какие именно словоформы зашифрованы.

В ответе запишите А, Б, В, Г (в нужной грамматической форме).

Примечание. В корпусе, по которому вёлся поиск, не расставлены ударения и не различаются буквы *е* и *ё*.

Словоформа А

	Морфологическая разметка	Семантическая разметка
А.1	Сущ., неодуш., ж. род, ед. ч., и. п.	Непредметное, отрицательная оценка
А.2	Сущ., неодуш., ср. род, ед. ч., р. п.	Предметное, вещества и материалы, еда и напитки, жидкость
А.3	Сущ., неодуш., ср. род, мн. ч., и. п.	
А.4	Сущ., неодуш., ср. род, мн. ч., в. п.	

Словоформа Б

	Морфологическая разметка	Семантическая разметка
Б.1	Сущ., неодуш., ж. род, ед. ч., и. п.	Предметное, пространство и место для прохода или проезда, вытянутая поверхность
Б.2	Прил., кратк., ж. род, ед. ч.	Качественное, цена

Словоформа В

	Морфологическая разметка	Семантическая разметка
В.1	Местоим.-прил., м. род, ед. ч., и. п.	Притяжательное
В.2	Местоим.-прил., неодуш., м. род, ед. ч., в. п.	
В.3	Глаг., несов. вид, переходн., действ. залог, повел. накл., 2-е л., ед. ч.	Физическое воздействие

Словоформа Г

	Морфологическая разметка	Семантическая разметка
Г.1	Глаг., несов. вид, переходн., действ. залог, изъяв. накл., наст. вр., 3-е л., ед. ч.	Посессивная сфера (например, <i>обладание, приобретение</i>)
Г.2	Сущ., неодуш., м. род, ед. ч., и. п.	Предметное, одежда и обувь, головные уборы
Г.3	Сущ., неодуш., м. род, ед. ч., в. п.	

¹Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Поиск в задаче ведётся по основному корпусу НКРЯ.

Задание 7

Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние).

1) Прилагать много усилий там, где они не нужны.	a) медведь
2) Считать заведомо успешным трудное и ещё не начатое предприятие.	b) осёл
3) Приобретение, о качестве которого ничего не известно.	c) собака
4) Так довольно грубо называют коварного, опасного, неблагодарного человека.	d) кот
5) Человек, на которого другие перекладывают ответственность.	e) курица
6) Постоянно суетиться, хлопотать, работать без отдыха.	f) лошадь
	g) воробей
	h) змея
	i) козёл
	j) белка

Задание 8

Прочитайте текст. Заполните пропуски.

Поговорим об одном глаголе русского языка. Это единственный глагол несовершенного вида в русском языке, у которого являются синтетическими (состоящими из одного слова) формы будущего времени. Этот глагол в древнерусскую эпоху имел полный набор форм настоящего времени, сейчас же из них общеупотребительна только одна (исконно форма третьего лица единственного числа) (0) _____, а ещё несколько форм считаются устаревшими и встречаются в устойчивых выражениях.

Устаревшая форма (1) _____ лица (2) _____ числа этого глагола омонимична существительному третьего склонения (3) _____, обозначающему что-то самое основополагающее и важное. Форма (4) _____ лица (5) _____ числа входит в приветственную формулу из двух слов, часто встречающуюся в былинах: (6) _____.

Причастие настоящего времени от этого глагола тоже является устаревшим. Оно омонимично прилагательному (7) _____ со значением «подлинный, истинный, самый настоящий». Наконец, начальная форма искомого глагола: (8) _____.

Задание 9

На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски в таблице.

Слово (1): _____ (ж. р., 8 букв, с бывшей приставкой, плодовое дерево или кустарник).

- 1.1. Так называют приёмы работы с мягкими материалами _____ (сущ. ж. р., 5 букв).
- 1.2. И дерево, и подделка _____.
- 1.3. Прижиматься, стремиться быть ближе _____ (бесприставочный глагол несом. вида).

Слово (2) _____ (м. р., 8 букв, слово из 2 корней).

Первый корень этого составного слова был переосмыслен по звуковому сходству с обобщённым названием животного, но изначально этот корень имеет другое происхождение. Подберите слова, имеющие общий исторический корень с этим первым (начальным) корнем.

- 2.1. Прорванный, с отверстиями _____ (7 букв).
- 2.2. Вырывать, извлекать, освободить откуда-либо _____ (11 букв, глагол несовершенного вида).
- 2.3. Распутица _____ (сущ. ср. р., 10 букв).

Слово (3) _____ (ж. р., 8 букв, суффикс -к-; ядовитое и лекарственное растение; есть параллельное название итальянского происхождения из двух корней)

- 3.1. Яркий, выразительный, насыщенный цветом _____ (9 букв).
- 3.2. Цвет оперенья, шерсти _____ (сущ., 5 букв).
- 3.3. Покрыться румянцем _____ (10 букв, сов. вид).

Задания 10–11

Перед вами фрагмент одного из переводов стихотворения Л. Кэрролла. «Смысл этой древней Поэзии тёмной, и всё же он глубоко трогает сердце...» – писал автор в комментарии. Действительно, не все слова в нём имеют определённое лексическое значение.

*Затайно скоротясь за щит
И в ждаль уперив гляд,
Он зрел, как Мордолак трыщит
И огнемечет смрад!*

10. **Квазислова** – слова, которых нет в языке. Сконструированы они с использованием не существующего в языке корня, поэтому носитель языка не может однозначно определить лексического значения этих слов. Примеры квазислов можно найти во фразе, сконструированной лингвистом Л.В. Щербой: «Глокая куздра штеко будланула бокра и курдючит бокрѐнка».

Дан список примеров из стихотворения. Выберите квазислово(-а).

- 1) затайно
- 2) ждаль
- 3) уперив
- 4) гляд
- 5) Мордолак
- 6) огнемечет
- 7) трыщит

11. Некоторые из слов стихотворения могут появиться в русском языке как авторские слова, окказионализмы, образованные на базе существующих в современном русском языке корней по стандартной словообразовательной модели.

Выберите из списка слова, которые могут являться окказионализмами.

- 1) затайно
- 2) ждаль
- 3) гляд
- 4) скоротясь
- 5) смрад

Задание 12

В Национальном корпусе русского языка даётся перечень русских синтаксических отношений. Буквой X в этом перечне принято обозначать **хозяина** синтаксической связи, буквой Y – **слугу**.

Определите, где правильно обозначен как хозяин, так и слуга.

- 1) Вам [Y] не видать [X] таких сражений.
- 2) Втрое [Y] мощнее [X].
- 3) Мне [Y] можно [X] уйти?
- 4) Разгневанный [X], он [Y] не видел ничего.

Задание 13

Даны два предложения:

- 1) *Пять братьев пошли гулять.*
- 2) *В пять братья пошли гулять.*

Известно, что слово «пять» в этих предложениях часто произносится по-разному.

Поясните, в чём может заключаться различие. Объясните причину этого различия с точки зрения синтаксической позиции слова.

При написании ответа указывайте номер вопроса.

Задание 15

Прочитайте предложения. Обратите внимания на выделенные слова.

- 1) – Отлично поработали? **Ну и** получите по отличному подарку к празднику!
- 2) Ох, как у тебя тут красиво и светло, ну **чисто** в сказочном тереме!
- 3) Рассказать-то мудрено: поворотов много; **разве** я тебе дам девчонку, чтобы проводила.
- 4) Службу бросил, **благо** явилось какое-то наследство, дающее ему возможность существовать без труда.

Определите, какой частью речи в каждом предложении являются данные слова. Укажите в каждом случае дополнительные значения (следствия, противопоставления, причины и др.), которые возникают у этих слов в приведённых контекстах.

При ответе на задание используйте нумерацию предложений (1, 2, 3, 4).