

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Пригласительный этап 2022 год
Литература 5 класс

№ задания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1	Краткий ответ: <i>Ванька / Иван</i> . Засчитывается один из вариантов ответа	1 балл
2	Краткий ответ. Точное совпадение	1 балл
3	Ответ: <i>Аид / Плутон / Гадес</i> . Засчитывается только один вариант ответа	1 балл
4	Ответ: <i>Кербер / Цербер</i> . Засчитывается только один вариант ответа	1 балл
5	Ответ: <i>Геракл / Геркулес</i> . Засчитывается только один вариант ответа	1 балл
6	Установить соответствия. 2 балла за каждую верную пару	10 баллов
7	Установить соответствия. 1 балл за каждую верную пару	5 баллов
8	Краткий ответ. Точное совпадение	1 балл
9	Краткий ответ. Точное совпадение	1 балл
10	Установить соответствия. 1 балл за каждую верную пару	4 балла
11	Краткий ответ. Точное совпадение	1 балл
12	Краткий ответ. Точное совпадение	1 балл
13	Ответ: <i>дивное, чудное</i> (требовалось выписать только эпитеты). Точное совпадение	2 балла
14	Выбор одного ответа. Точное совпадение	1 балл
15	Выбор двух вариантов ответа. Точное совпадение	1 балл
16	Выбор одного ответа. Точное совпадение	2 балла
17	Выбор одного ответа. Точное совпадение	1 балл
18	Выбор одного ответа. Точное совпадение	1 балл
19	Выбор нескольких ответов. Точное совпадение	2 балла
20	Выбор одного ответа. Точное совпадение	2 балла

Обратите внимание: если краткий ответ записан с лишними знаками (кавычками, точками, запятыми и т. п.), ответ не засчитывается.

Всего 40 баллов.

Пригласительный (пробный) этап ВсОШ в городе Москве, литература, 5 класс, 2022

18 апр 2022 г., 08:45 — 19 апр 2022 г., 21:15

№ 1 – 2

1 балл

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Узнайте героя отечественной литературы.

Мальчик, зимней ночью пишущий письмо о своих невзгодах Константину Макаровичу.

Напишите его **ИМЯ** (как в тексте, одним словом) .

Ванька

1 балл

Напишите его **ФАМИЛИЮ** (одно слово).

Жуков

№ 3 – 5

1 балл

Узнайте героя античной мифологии.



Напишите его **ИМЯ**.

Аид

1 балл

Напишите **ИМЯ** его пса.

Кербер

1 балл

Напишите **ИМЯ** героя, укротившего этого пса.

Геракл

№ 6

10 баллов

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Установите соответствие между фрагментом произведения и жанром.

Мать толста,
Дочь красна,
Сын синь
На небеса ушёл.

быличка

Плоха рожа, да душа гожа.

загадка

Тучка на тучку
Натучилась.
Долго милого не видела –
Соскучилась!

литературная сказка

Бродит он по тому лесу дремучему,
непроездному, непроходному, и что
дальше идёт, то дорога лучше
становится, словно деревья перед ним
расступаются, а часты кусты
раздвигаются.

частушка

Пришла в лес, стала ягоды собирать,
посмотрела далеко вперёд, увидела
красиво одетую женщину.
– Смотрю, – говорит, – стоит, потом
стала исчезать. Слышен только громкий
топот ног.

пословица

№ 7

5 баллов

Из каких сборников эти сказки?

Установите соответствия.

Крошечка-Хаврошечка	●	●	Немецкие сказки
Гензель и Гретель	●	●	Украинские сказки
Чжаочжоуский мост	●	●	Армянские сказки
Катигорошек, Вернигора, Вертидуб и Крутиус	●	●	Китайские сказки
Гранатовое зёрнышко	●	●	Русские сказки

№ 8 – 9

1 балл

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Первые стихи напечатал в 15 лет; после выхода в свет его сказочной поэмы его наставник в поэзии подарил ему свой портрет с надписью, в которой признавал своё поражение.

Напишите его **ИМЯ** (одно слово).

Александр

1 балл

Напишите его **ФАМИЛИЮ** (одно слово).

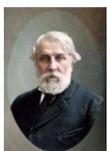
Пушкин

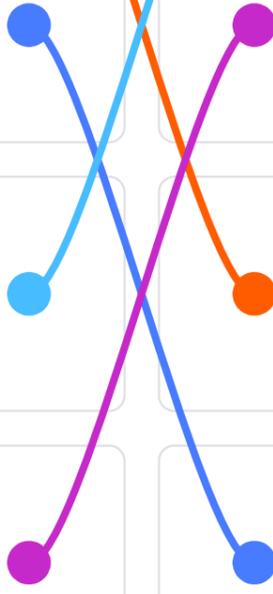
4 балла

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Установите соответствия между портретом автора и иллюстрацией к его произведению.

Портрет	Иллюстрация
	
	
	
	





№ 11 – 12

1 балл

Узнайте зарубежного писателя по описанию его героев.

Герой одной его сказки служил скороходом у короля. Герой другой сказки превратился в аиста.

Напишите его **первое ИМЯ** (одно слово).

Вильгельм

1 балл

Напишите его **ФАМИЛИЮ** (одно слово).

Гауф

2 балла

[Инструкция по выполнению заданий](#)

[Открыть стихотворение в отдельном окне](#)

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Андрей Усачёв

ПОЮЩАЯ РЫБА

- (1) В далёком краю,
- (2) У речного обрыва
- (3) Водилась когда-то
- (4) Поющая рыба.

- (5) Когда свою песнь начинала она,
- (6) То солнце сияло, как будто блесна,
- (7) И волны стихали,
- (8) И люди вздыхали,
- (9) И в сердце у всех наступала весна.

- (10) О, чудное чудо,
- (11) О, дивное диво, –
- (12) Как пела красиво
- (13) Поющая рыба!..

- (14) Была в её голосе
- (15) Скрипка и флейта,
- (16) И шелест листвы,
- (17) И дыхание ветра.
- (18) И слушали молча
- (19) Её соловьи,
- (20) Оставив ночные
- (21) Рулады свои.

- (22) Но как-то приплыл
- (23) Старичок на рассвете...
- (24) И рыбу поющую
- (25) Выловил сетью.
- (26) Вообще-то, он был
- (27) Старичок неплохой,
- (28) А просто от старости
- (29) Малость глухой.

- (30) Не слышал он голоса
- (31) Скрипки и флейты,
- (32) И шелеста ив,
- (33) И дыхания ветра.
- (34) – Наверное, окунь,
- (35) А может, форель! –
- (36) Решил он.
- (37) И смолкла волшебная трель.

- (38) И песнь оборвалась, как будто струна,
- (39) И солнце погасло, словно блесна,
- (40) И волны молчали
- (41) В тоске и печали...
- (42) И сразу настала вокруг тишина.

- (43) О, чудное чудо,
- (44) О, дивное диво, –
- (45) Исчезла навеки
- (46) Поющая рыба.

- (47) И пенья не слышно в далёком краю.
- (48) А я вам навряд ли ту песню спою.

Из строк 2–46 выпишите эпитеты, характерные для устного народного творчества.

Каждый эпитет запишите в отдельное поле.

чудное

дивное



1 балл

Отметьте вариант, в котором дано верное определение слова «рулады».

печальная песня

весёлая песня

виртуозная трель

чириканье

1 балл

Что объединяет строки 29 и 48? Выберите два варианта.

книжная лексика

разговорная лексика

женские окончания (рифмы)

длина строки

мужские окончания (рифмы)

они содержат описание

2 балла

В каком случае верно перечислены все номера строк, в которых встречается сравнение?

6, 38, 39

12, 15, 27

6, 27, 39

15, 38, 39

1 балл

Каким стихотворным размером написан этот текст?

анапестом

ямбом

хореем

амфибрахием

1 балл

Почему рыба поёт «песнь», а не «песню»?

Использовано слово высокого стиля, потому что песнь рыбы прославляет рыбаков.

Использовано слово высокого стиля, потому что рыба поёт фантастически красиво.

Нужно употребить сокращённое слово, чтобы соблюсти стихотворный размер.

Нужно употребить диалектное слово, поскольку действие происходит «в далёком краю».

2 балла

Почему старичок не смог определить вид рыбы (см. строки 34–36)? Отметьте **все** возможные верные варианты ответа, не противоречащие тексту и здравому смыслу.

Старичок был не только глуховат, но и подслеповат.

Старичок невнимателен.

И окунь, и форель способны красиво петь.

Старичок глушил рыбу динамитом и очень торопился.

Это была волшебная рыба, единственная в природе, не похожая ни на одну из известных.

2 балла

Какое высказывание точнее других отражает идею стихотворения?

Существуют люди, не верящие в чудеса.

Люди, не замечающие красоту мира, могут нанести ему вред.

Глухие рыболовы встречаются чаще поющих рыб.

Люди, не верящие в сказки, скучны и неинтересны.