

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

**Максимальный балл за работу – 55.**

**Аудирование**

*(максимальное количество баллов – 15)*

**Задание 1.** Прослушайте текст и ответьте, правдивы ли данные утверждения или ложны (*verdadero* или *falso*).

1. Según el audio, muchos padres se preocupan por localizar a sus hijos.  
A) verdadero                      B) falso
2. Si el niño está en otro país, el rastreador GPS no es capaz de detectarlo.  
A) verdadero                      B) falso
3. El rastreador GPS permite que el padre configure un perímetro virtual alrededor de cierta ubicación.  
A) verdadero                      B) falso
4. Según el audio, miles de padres de todo el mundo monitorean constantemente a sus hijos.  
A) verdadero                      B) falso
5. Charo Sádaba es la directora de comunicaciones de Open Rights Group.  
A) verdadero                      B) falso
6. Charo Sádaba piensa que los niños tienen que aprender a reconocer si una situación es peligrosa.  
A) verdadero                      B) falso
7. Según el audio, en un evento multitudinario el GPS juega un papel crucial en la garantía de la seguridad del niño si éste no lleva un teléfono móvil.  
A) verdadero                      B) falso

***Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных (задания 2–9).***

**Задание 2.** Últimamente, el precio del GPS...

- A) ha disminuido al nivel actual de cien euros.
- B) ha aumentado y supera los cien euros.
- C) está casi estancado.

**Задание 3.** Una alerta de velocidad...

- A) monitorea en tiempo real los tiempos de traslado del niño.
- B) sirve para evitar recibir multas de tráfico.
- C) es activada si el niño supera el límite de velocidad.

**Задание 4.** Pam Cowburn afirma que:

- A) es necesario maximizar la privacidad de los niños.
- B) cada niño tiene derecho a la vida privada.
- C) los padres deben vigilar las actividades y el entorno de sus hijos.

**Задание 5.** Si un menor es consciente de que está llevando un dispositivo de vigilancia...

- A) se vuelve más miedoso e inseguro.
- B) empieza a utilizar esta tecnología como una forma para comunicarse todo el rato con los padres.
- C) puede no querer llevarlo.

**Задание 6.** Según el audio, ...

- A) el GPS tiene como objetivo mantener en contacto a padres e hijos a través de mensajes directos con los niños.
- B) el GPS puede hacer creer a los padres que a sus hijos no les va a pasar nunca nada.
- C) el GPS, para que funcione correctamente, necesita dos aplicaciones diferentes.

**Задание 7.** Open Rights Group es una organización que se encarga de...

- A) defender los derechos fundamentales y las libertades públicas de los ciudadanos.
- B) informar y proteger a los ciudadanos en los temas de derechos digitales.
- C) defender y promover la libertad de expresión.

**Задание 8.** Según Charo Sádaba, ...

- A) GPS son buenos si se desea incentivar la autonomía del niño que aspira a explorar el entorno.
- B) GPS tienen más desventajas que ventajas.
- C) GPS están dotados del botón SOS.

**Задание 9.** Según el texto, ...

- A) España no es un lugar tan peligroso como otros países, por lo que no hay que fomentar una cultura del miedo.
- B) los expertos señalan que es importante utilizar el GPS cuando haya un problema real.
- C) si un niño sabe que sus padres lo tienen controlado, puede no fijarse en los peligros.

**Лексико-грамматический тест**  
(максимальное количество баллов – 20)

**Задание 10.** Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

La amabilidad es un rasgo muy fácil de identificar. La amabilidad se refiere a esas personas que son generosas, amigables y cercanas. Las personas amables están dispuestas a ayudar a los demás y tienen un alto nivel de empatía.

¿Eres siempre agradable con los demás? ¿Eres capaz de ponerte en (1) \_\_\_\_\_ de la otra persona y entender su punto de vista y su situación? ¿Intentas ser (2) \_\_\_\_\_ y ayudar siempre que puedes a los demás? ¿Evitas la confrontación con otras personas y sueles evitar discusiones o polémicas? Pues seguramente tienes un nivel muy alto de este rasgo.

Por el contrario, si sueles ser una persona más conflictiva, si (3) \_\_\_\_\_ tus intereses a los de los demás, si no eres muy agradable ni servicial y si te gusta tratar de imponer tu punto de vista y siempre das tu opinión en todo momento, aunque (4) \_\_\_\_\_ controvertida y (5) \_\_\_\_\_ generar discusiones, probablemente tienes un nivel bajo de este rasgo de la personalidad.

Según la Universidad de California en Berkeley las personas que son amables hacia los demás y se preocupan (6) \_\_\_\_\_ ayudar tienen una esperanza de vida mayor. Esto quiere decir que ser amable es una actitud que no solo beneficia a otras personas sino que tiene una repercusión importante en tu salud y tu bienestar.

Sin embargo, estoy seguro de que conoces a muchas personas de tu entorno que no son amables, personas que están enfadadas todo el tiempo y que siempre están dispuestas a discutir sobre lo que (7) \_\_\_\_\_ falta. Hay (8) \_\_\_\_\_ en este mundo.

Yo creo que es importante tratar de ser amable con todo el mundo, incluso con las personas que en algún momento puntual no (9) \_\_\_\_\_, ya que no sabes qué puede estar pasando en la vida de la otra persona. A veces hay personas que tienen un mal día o hay personas que están pasando por un mal momento y por eso no actúan de la forma más amable posible. No digo que (10) \_\_\_\_\_ que aceptar cualquier comportamiento, pero a veces tendemos a enfadarnos o a molestarnos si alguien nos trata de forma (11) \_\_\_\_\_ o un poco desagradable, sobre todo cuando ocurre en algún tipo de servicio al cliente, como un camarero o alguien que trabaja de (12) \_\_\_\_\_ al público. Y quizá a veces nos falta un poco de empatía por la otra persona, a lo mejor tiene un mal día y normalmente es una persona agradable. Por eso, ante la duda, ser amable es una buena opción.

Además, existe un efecto muy bonito llamado «contagio social de la amabilidad». Tu amabilidad puede producir que otras personas (13) \_\_\_\_\_ a serlo, produciendo un efecto contagioso.

Puede que (14) \_\_\_\_\_ un poco presumido diciendo esto, pero creo que en este rasgo yo tengo un nivel alto. Digo que suena un poco presumido porque estoy diciendo que soy muy amable, y no queda muy elegante (15) \_\_\_\_\_ a uno mismo o hablar muy bien de uno mismo, pero bueno, en todos los rasgos te he dado mi opinión sobre qué nivel considero que tengo, y hoy también te la doy. Obviamente esta es mi visión sobre mí mismo, quizá otras personas no están de acuerdo y dirán que no soy tan amable como yo creo.

Creo que tengo un nivel alto de amabilidad porque trato de ser amable, amigable y diplomático con otras personas. Soy bastante empático y me resulta fácil entender diferentes puntos de vista, incluso aunque no (16) \_\_\_\_\_ de acuerdo con ellos. Y cuando estoy en una conversación, si estoy hablando con personas que tienen una visión del mundo muy distinta a (17) \_\_\_\_\_ y veo que no hay mucha opción a tener un debate abierto, tranquilo y (18) \_\_\_\_\_, evito dar mi opinión sobre ciertos temas o evito decir lo que realmente pienso. Esto lo hago con personas que tienen una visión muy (19) \_\_\_\_\_, muy marcada en algún tema, y que además tienden a enfadarse cuando se habla de esos temas o cuando alguien les lleva (20) \_\_\_\_\_. En esas situaciones evito la confrontación.

	A	B	C
1	el cuero	la piel	el alma
2	servicial	serviente	servicio
3	pones	antepones	impones
4	sería	es	sea
5	puede	podría	pueda
6	de	a	por
7	hace	haga	haría
8	todo	de todo	lo todo
9	son	lo son	las son
10	tuvieras	tienes	tengas
11	arisca	árida	bondadosa
12	cara	rostro	faz
13	empiezan	empiecen	empezarán
14	suene	signifique	parece
15	hacerse trizas	hacerse cargo	hacerse halagos
16	esté	sea	se pone
17	mía	el mío	la mía
18	sosegado	aplastado	angustiado
19	tenaz	férrea	acérrima
20	el contrario	lo contrario	la contraria

**Лингвострановедение**  
(максимальное количество баллов – 10)

**Ответьте на вопросы страноведческого характера (задания 11–20).**

**Задание 11.** En 1992 Madrid es proclamada Capital ... de Europa.

- A) Artística
- B) Industrial
- C) Cultural

**Задание 12.** La palabra "...", según una de las varias teorías, procede de la expresión árabe *felag mangu*, que significa "campesino fugitivo".

- A) flamenco
- B) sardana
- C) jota

**Задание 13.** El gofio es un producto típico de la cocina...

- A) andaluza.
- B) canaria.
- C) valenciana.

**Задание 14.** La carrera de Txingas es...

- A) un vehículo que lleva pasajeros de Lima a Chingas.
- B) un deporte rural del País Vasco y de Navarra.
- C) una empresa de transporte.

**Задание 15.** El Cabo de Gata es...

- A) una isla.
- B) un parque natural.
- C) una montaña.

**Задание 16.** El estilo de balada latina conocido como bolero nació en ... a finales del siglo XIX.

- A) Cuba
- B) Venezuela
- C) Colombia

**Задание 17.** ¿Qué personaje histórico dijo lo siguiente: “Si me matan, sacaré los brazos de la tumba y seré más fuerte”?

- A) Minerva Mirabal.
- B) Ernesto Guevara.
- C) Emiliano Zapata.

**Задание 18.** Los Pactos de Moncloa de 1977 son los acuerdos...

- A) que reforzaron el desarrollo de la cultura española.
- B) de la transición española a la democracia.
- C) sobre el sistema educativo de España.

**Задание 19.** ... es un novelista chileno, considerado como uno de los autores más destacados de la literatura latinoamericana del nuevo milenio.

- A) Mario Vargas Llosa
- B) Alejandro Zambra
- C) Juan Gabriel Vásquez

**Задание 20.** El Castillo de Chapultepec...

- A) es la residencia del actual presidente de México.
- B) es el Museo Nacional de México.
- C) dedica una amplia sección a la Colección de Arte Moderno y Contemporáneo.

### **Чтение**

*(максимальное количество баллов – 10)*

***Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос (задания 21–25).***

#### **Texto I**

#### **EL TLACUACHE Y EL FUEGO**

Sucedió en el principio de los tiempos, cuando nadie conocía el fuego. Por ello mismo nadie lo tenía. En una ocasión, cayó de cielo una piedra grande envuelta en llamas. Todos tuvieron miedo de acercarse, menos una vieja que no le tenía miedo a nada, porque era medio bruja.

La vieja corrió al lugar justo cuando la piedra se apagaba. Antes de que así pasara, se llevó la lumbre en una rama seca y grande. Ya en su choza, hizo una fogata en el centro y la cuidaba noche y día para que el fuego no se fuera.

Los habitantes del lugar, cuando llegaron a visitar a la vieja, vieron que el fuego era cosa buena. Servía para muchas cosas, sobre todo para quitarse el frío. Pero la vieja a nadie le quiso dar un poco de lumbre. Ni siquiera a cambio de animales o comida que le ofrecían.

Mucha gente ideaba cómo quitarle un poco de fuego. Debían hacerlo sin que se diera cuenta, pues le tenían miedo por ser bruja. Sin embargo pasaba el tiempo y no lograban su propósito.

Un día se presentó el tlacuache, y les dijo que si ellos le prometían, desde aquel momento en adelante, no comerle ni a él ni a sus hijos, les traería la lumbre.

La gente se burló del tlacuache diciéndole que, si ellos no habían podido lograrlo, mucho menos él, por pequeño e insignificante.

El tlacuache dijo: “Ustedes se burlan ahora. En la misma medida quedarán burlados, porque yo sé cumplir lo que prometo y esta tarde lo verán”.

Llegada la tarde, el tlacuache fue de casa en casa avisando que estuvieran prevenidos para que, cuando él regresara, pudieran tomar lumbre. Luego se fue con rumbo hacia donde la vieja tenía su choza.

Cuando llegó, le preguntó a la vieja si le permitía estar ahí unos momentos porque se moría de frío. La vieja sintió lástima por el tlacuache y lo dejó entrar. Ya cerca de la lumbre, sin que se diera cuenta la vieja, fue metiendo poco a poco la cola en la fogata. Cuando sintió que la tenía cargada de fuego, salió corriendo al pueblo. Fue de casa en casa regalando fuego hasta donde le alcanzó.

Es por eso que, hasta la fecha, los tlacuaches tienen la cola pelada.

**Задание 21.** ¿Qué revelan los párrafos 1-2 acerca de la mujer?

- A) Es una bruja que puede controlar el fuego.
- B) Es una persona que sabe cómo generar fuego.
- C) Es malvada porque se lleva la lumbre para asustar a la gente.

**Задание 22.** ¿Qué planean hacer los habitantes del lugar?

- A) Visitar a la mujer para engañarla.
- B) Quitarle todo el fuego a la mujer.
- C) Robarle a la mujer un poco de fuego.

**Задание 23.** ¿Para qué el tlacuache quiere llevar fuego a la gente?

- A) Para que tengan luz.
- B) Para que le den comida.
- C) Para que no le maten a él ni a su familia.

**Задание 24.** ¿Cómo el tlacuache logra repartir lumbre a la gente?

- A) Usando una rama seca.
- B) Prendiendo su cola con fuego.
- C) Entrando sin permiso a la choza de la mujer.

**Задание 25.** Esta leyenda explica por qué...

- A) la gente come tlacuaches.
- B) los tlacuaches no tienen pelo en su cola.
- C) la cola de los tlacuaches es de color rojo fuego.

**Задание 26.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*verdadero* или *falso*).

### Texto II

#### EN CONTRA (Y A FAVOR) DE LAS CORRIDAS

Estoy en contra de las corridas de toros, pero también en contra de su prohibición. Si uno acepta que una mayoría puede prohibir los toros por compasión animal, tendrá que aceptar que un día otra mayoría (probablemente religiosa), prohíba a todos los ciudadanos matar animales para comer carne. Voy a explicar mi postura, a sabiendas de que no va a satisfacer a taurinos ni a antitaurinos.

El argumento más fuerte de los antitaurinos es que en las corridas se tortura a muerte a un animal. Que al ser el toro un mamífero superior, puede inferirse que su sufrimiento es tan real como el sufrimiento humano cuando nos hiere una espada. No pongo en duda que el animal sufre horriblemente. Así es y es trágico. Pongo en duda la consciencia plena de ese dolor, porque no sabemos cómo funciona la mente animal. El caso es que ese dolor que no niego, no me basta para prohibir. Por lo siguiente: los humanos hacemos sufrir a los animales, ahora y desde siempre; así mismo muchos animales hacen sufrir a otros animales (los cazan, los hieren, los muerden, los desgarran, se los comen). Los toros son un caso más, entre muchos, de injusticia animal.

Es una hipocresía discurrir contra las corridas de toros por la mañana y al mediodía comerse un sanguinolento filete de res. Me dirán: ese lomito no se lo obtuvo con tortura. ¿Cómo saben? El solo hecho de llevar reses al matadero, que huelen y presienten la sangre, es otro tipo de tortura, por rápido que llegue el cuchillo a la yugular o la descarga eléctrica al sistema nervioso. Pollos, gallinas ponedoras y cerdos se crían en condiciones espantosas de confinamiento. Entre una vida de cerdo en celda (un año encerrado en mierda, una cuchillada al final) y una vida de toro de lidia (libre cinco años en dehesa, luego muerto en media hora de pelea), escojo la del toro.

Ni los animales ni los seres humanos somos buenos. Somos despiadados. Comemos animales. Los criamos para montarlos (camellos, caballos) o para comerlos. Olvidar esto es hipocresía de la buena. Es más, los animales domesticados han terminado sobreviviendo —como especie— a cambio del sacrificio final de casi todos los individuos. Sin corridas de toros, sencillamente, no habría vacas ni toros de lidia: se habrían extinguido. Mejor extinguido que toreando, dirá un nihilista. En esto no sabemos si el toro está de acuerdo. Ni podemos saberlo. Yo apostararía al menos a que las vacas de lidia están conmigo.

No voy a corridas. Me parecen un espectáculo primitivo. Quizás en eso consiste su encanto y su horror. Pero soy carnívoro. No veo que haya acuerdo entre las personas sensatas y morales sobre si las corridas deban prohibirse o no. Pese a la conciencia de que nuestro comportamiento no es “justo” con los animales, nos los comemos y experimentamos con ellos. Somos injustos, crueles. Sí. Tenemos que vivir con esa

tragedia moral. Y tolerar las corridas, aunque no nos gusten. Tolerar las corridas es tolerar nuestra más profunda condición humana: somos crueles y violentos. De otra forma no habríamos sobrevivido. No quiero que prohíban las corridas: prefiero que se extingan.

1. La idea central defendida por el autor es: las corridas de toros deben prohibirse.  
A) verdadero                      B) falso
2. Según los antitaurinos, las fiestas taurinas son rituales de tortura.  
A) verdadero                      B) falso
3. Según el autor, es una hipocresía ser antitaurino, pero a la vez consumir carne.  
A) verdadero                      B) falso
4. El autor afirma que los humanos nos parecemos mucho a los animales genéticamente.  
A) verdadero                      B) falso
5. El autor asegura que todo toro de lidia preferiría perecer en la plaza de toros.  
A) verdadero                      B) falso