

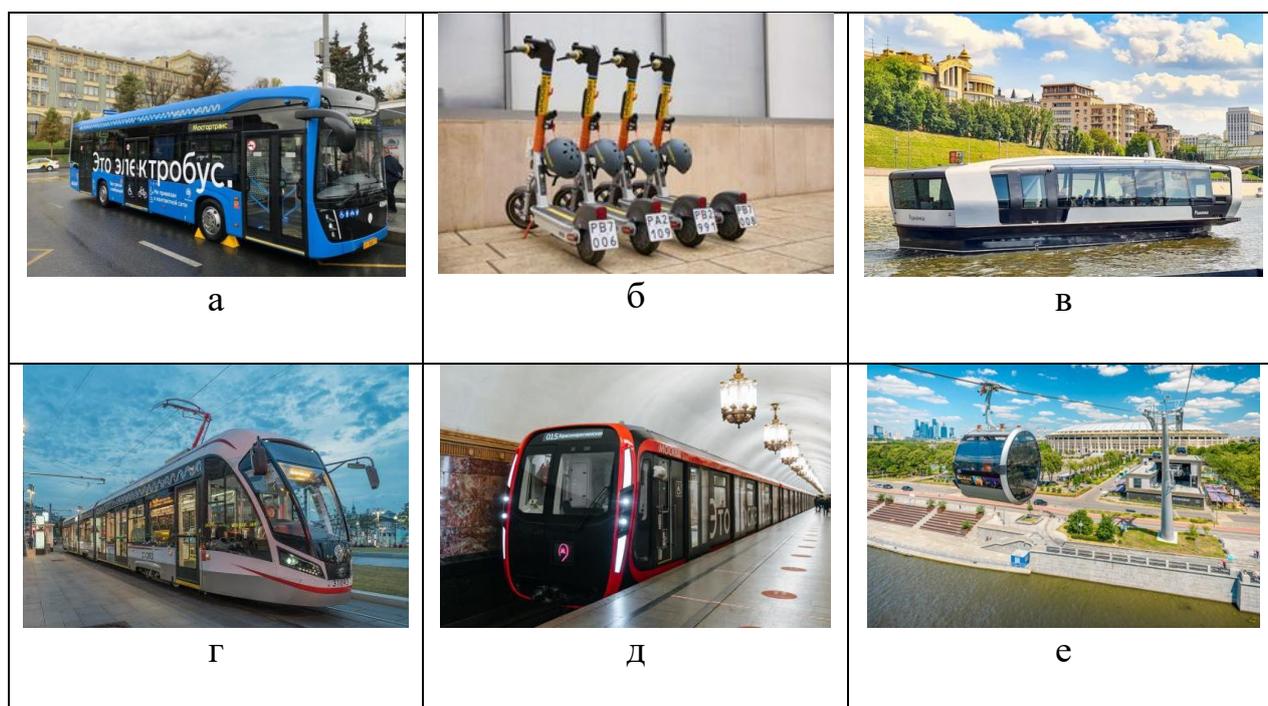
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ). 2024–2025 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС  
Профиль «Культура дома, дизайн и технология»  
Теоретический тур  
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 40.  
Общая часть

1. (1 балл) У московского транспорта появились три новых маскота (персонажа-талисмана).

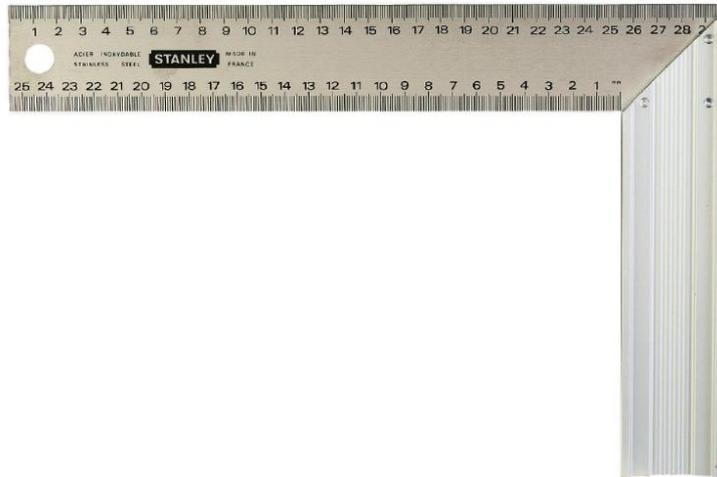


Данные персонажи имеют в качестве прототипов виды транспорта. Какому виду транспорта соответствует маскот № 3?



Ответ: в.

2. (1 балл) Рассмотрите изображение ручного инструмента. Как он называется?



- топор
- долото
- киянка
- рубанок
- **УГОЛЬНИК**
- гвоздодёр
- напильник

**3. (1 балл)** Рассмотрите фотографии изделий народных промыслов России. Среди предложенных изображений выберите **два**, на которых представлены изделия, выполненные в технике жостовской росписи.



**Ответ:** а, к.

**4. (1 балл)** В магазине 1 кг апельсинов стоил 120 рублей. Во время проведения акции цена на апельсины снизилась на 15%. Сколько рублей нужно заплатить за 1 кг 500 граммов апельсинов по акции?

**Ответ:** 153.

**Решение:** 1 кг 500 г = 1,5 кг.

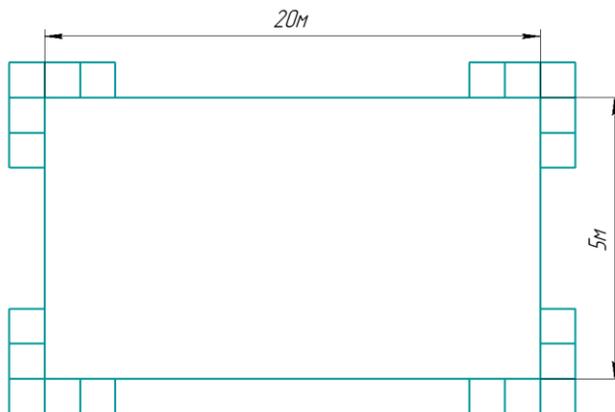
$120 \cdot (100 - 15) : 100 = 102$  (руб.) – стоимость 1 кг апельсинов по акции;

$102 \cdot 1,5 = 153$  (руб.) – стоимость 1,5 кг апельсинов по акции.

**5. (1 балл)** В парке разбили прямоугольную клумбу. Длина клумбы равна 20 м, ширина равна 5 метрам. По периметру клумбы в **один ряд** решили выложить декоративную дорожку из квадратных плиток. Сторона каждой плитки равна 25 см. Сколько таких плиток понадобится для дорожки? Считайте, что первоначально вокруг клумбы нет ни одной плитки.

**Ответ:** 204.

**Решение:** 20 м = 2000 см, 5 м = 500 см.



Определим, сколькими плитками можно выложить клумбу в длину:

$2000 : 25 = 80$  (шт.).

Определим, сколькими плитками можно выложить клумбу в ширину:

$500 : 25 = 20$  (шт.).

Тогда по периметру клумбу можно выложить:  $(80 + 20) \cdot 2 = 200$  (шт.).

По углам нужно добавить по 1 плитке:  $200 + 4 = 204$  (шт.).

### Специальная часть

**6. (1 балл)** Развитие технологий для производства принципиально новых видов швейных изделий должно ориентироваться на конкретного потребителя, его специфические требования и пожелания, что возможно лишь при внедрении инновационных подходов.

Внимательно рассмотрите рисунок. Какая технологическая операция разработки и изготовления швейного изделия изображена на рисунке?



- влажно-тепловая обработка
- декорирование изделия
- раскрой изделия
- **снятие мерок**
- стачивание деталей

**7. (2 балла за полностью верный ответ)** Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания из предложенного списка. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Слова / словосочетания в списке даны в единственном числе, именительном падеже и неопределённой форме глагола.

(А) \_\_\_ можно превратить в своеобразного (Б) \_\_\_ в (В) \_\_\_. Боту задаются особые (Г) \_\_\_: характер, стиль общения, образ, задачи. Можно приписать ему даже черты реального человека, если (А) \_\_\_ имеет информацию о нём. Такой опытный повар-наставник не только подскажет (Д) \_\_\_ или (Е) \_\_\_ новое блюдо, но и распишет (Ж) \_\_\_ его (З) \_\_\_.

**Список слов / словосочетаний**

- 1) искусственный интеллект
- 2) кулинария
- 3) наставник
- 4) параметр
- 5) приготовление
- 6) рецепт
- 7) создать
- 8) технология

**Ответ:** А1, Б3, В2, Г4, А1, Д6, Е7, Ж8, З5.

*Искусственный интеллект можно превратить в своеобразного **наставника** в **кулинарии**. Боту задаются особые **параметры**: характер, стиль общения, образ, задачи. Можно приписать ему даже черты реального человека, если **искусственный интеллект** имеет информацию о нём. Такой опытный повар-наставник не только подскажет **рецепт** или **создаст** новое блюдо, но и **расширит технологию** его **приготовления**.*

**8. (1 балл за полностью верный ответ)** Что относится к режиму питания человека? Выберите все правильные ответы.

- диетическое питание
- **интервалы между приёмами пищи**
- **кратность приёмов пищи**
- объём пищи
- **распределение калорийности между отдельными приёмами пищи**
- сервировка стола

**9. (1 балл)** Какой русский врач установил, что для нормальной жизнедеятельности человеку в пищевом рационе необходимы витамины?

- И.И. Мечников
- **Н.И. Лунин**
- С.П. Боткин
- Н.И. Пирогов

**10. (2 балла за полностью верный ответ)** Установите соответствие между макроэлементами и их влиянием на организм человека.

Макроэлементы	Влияние на организм человека
А) калий Б) фосфор	1) поддерживает работу сердечной мышцы, участвует в передаче нервных импульсов 2) регулирует водно-солевой обмен, задерживает воду в организме 3) участвует в формировании костей и зубов. Влияет на активность гормона роста 4) участвует в формировании гормонов щитовидной железы

**Ответ:** А1, Б3.

**11. (2 балла)** Рассчитайте необходимый объём посуды в литрах для варки рассыпчатой гречневой каши из 2 кг крупы, если известно, что для приготовления 1 кг крупы объём воды должен составить 1,9 л, а объём приготовленной каши (полезная ёмкость) составляет 80% от требуемой ёмкости посуды. Объём посуды для 1 кг крупы берётся из расчёта не менее 1 л, который займёт крупа, плюс объём воды.

**Ответ:** 7,25.

**Решение**

Полезная ёмкость посуды составит:  $2,9 \cdot 2 = 5,8$  л.

Требуемая ёмкость посуды:  $x$  л – 100%,

полезная ёмкость посуды: 5,8 л – 80%.

Решаем пропорцию:  $x = 5,8 \cdot 100 : 80 = 7,25$  л.

**12. (2 балла)** Повар школьной столовой планирует приготовить мясные котлеты. По рецепту для восьми порций нужно:

- говядина – 600 г
- свинина – 600 г
- хлеб – 120 г
- молоко – 80 мл
- яйцо куриное – 2 шт.
- вода – 80 мл
- лук репчатый – 100 г
- соль – по вкусу
- перец чёрный – по вкусу
- масло растительное – 60 мл
- мука пшеничная – 50 г

В столовой есть 15 кг говядины, 7,5 кг свинины, 15 десятков яиц, 10 л молока, все остальные пищевые продукты имеются в достаточном количестве. Сколько порций котлет сможет приготовить повар из продуктов, которые есть в столовой?

**Ответ:** 100.

**Решение**

Продукт для приготовления котлет	На 8 порций	На 1 порцию	Кол-во порций из запасов столовой
говядина	600 г	$600 : 8 = 75$ г	15 кг = 15 000 г $15\ 000 : 75 = 200$ порций
свинина	600 г	$600 : 8 = 75$ г	7,5 кг = 7 500 г $7\ 500 : 75 = 100$ порций
яйца	2 шт	$2 : 8 = 0,25$ шт.	15 десятков = 150 шт. $150 : 0,25 = 600$ порций
молоко	80 мл	$80 : 8 = 10$ мл	10 л = 10000 мл $10000 : 10 = 1000$ порций

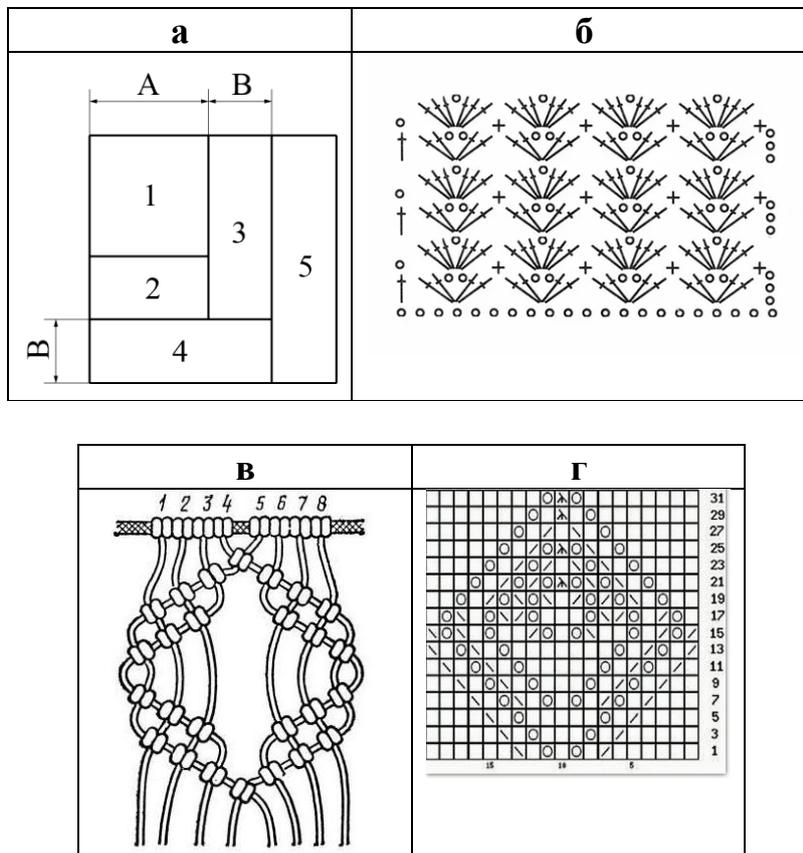
13–15. (4 балла)

13. (1 балл) Решите ребус.



Ответ: печворк.

14. (1 балл) Из предложенных рисунков выберите тот, на котором изображена схема для решения ребуса.



Ответ: а.

**15. (2 балла, по 1 баллу за каждый правильный выбор, при выборе больше 4-х ответов – 0 баллов)**

Из предложенных рисунков выберите те, на которых изображены изделия, выполненные с использованием решения ребуса.



Всероссийская олимпиада школьников. Труд (технология).  
Профиль «Культура дома, дизайн и технология». 2024–2025 уч. г.  
Муниципальный этап. 9 класс. Критерии оценивания



д



е



ж



з



и



к

Ответ: г, к.

**16. (2 балла за полностью верный ответ)** Установите соответствие между элементами декора и их описаниями.

Элементы декора	Описание
А) стеклярус Б) бисер В) пайетки	1) короткие тонкие стеклянные трубочки длиной 3–10 мм 2) тонкие круглые и фигурные пластинки из металла и пластмассы с отверстиями для продевания нитки 3) мелкие, круглые и многогранные, слегка сплюснутые бусинки из стекла, металла, пластмассы с отверстиями для продевания нитки 4) имитация драгоценных камней из стекла или полимеров с ювелирной огранкой

**Ответ:** А1, Б3, В2.

**17. (1 балл)** Закончите фразу: «Пряжа, полученная при скручивании разноцветных нитей, называется \_\_\_\_\_».

- гладкокрашеной
- **меланжевой**
- набивной
- пёстрой
- разноцветной

**18. (1 балл)** Как называется элемент русского народного костюма, шерстяная юбка замужних женщин из нескольких кусков ткани?



- запан
- мониста
- покромка
- **понева**
- сорока

**19. (1 балл за полностью верный ответ)**

Установите соответствие между фотографиями интерьеров и названиями стилей, в которых они выполнены.

<b>Фотографии интерьеров</b>				
				
<b>А</b>		<b>Б</b>		
<b>Стили интерьеров</b>				
ампир	модерн	кантри	бохо	готика
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Ответ:** А1, Б3.

**20. (1 балл)** Как модельер-конструктор одежды для животных обозначит мерку «полуобхват хвоста»?

- Ох
- Сх
- Дх
- Ши
- Пх

**21. (1 балл за полностью верно установленную последовательность)**

Расположите в правильной последовательности технологические операции заправки нижней нити.

- а) Вставить шпульку (с намотанной ниткой) в шпульный колпачок.
- б) Вставить шпульный колпачок в челночное устройство.
- в) Заправить нитку под пружину натяжения нитки шпульного колпачка, оставив конец длиной 10–15 см.
- г) Закрыть задвижную пластину и вывести нитку наверх.

**Ответ:** а в б г.

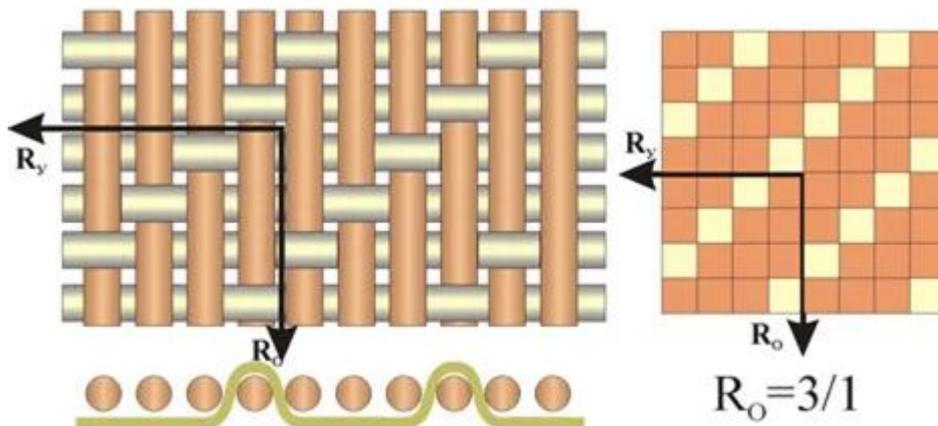
22. (1 балл) Выберите из предложенного списка причину возникновения дефекта юбки «косые заломы в области бёдер».



- расширена линия талии
- **юбка узка**
- расширена линия бёдер
- слишком большой раствор задних и боковых вытачек
- слишком большая длина полотнищ

23–24

23. (1 балл) Как называется ткацкое переплетение, схемы которого изображены на рисунках?



- полотняное
- **саржевое**
- сатиновое
- жаккардовое
- рогожка

**24. (1 балл за полностью верный ответ)** Выберите из предложенного списка все ткани с таким ткацким переплетением.

- атлас
- бязь
- **габардин**
- **деним**
- коломенок
- креп-сатин
- ластик
- муслин
- перкаль
- сатин
- ситец
- твид
- фланель

**25–29 (5 баллов)**

Внимательно рассмотрите фотографии и рисунок моделей швейного изделия.



**25. (1 балл)** Выберите из предложенного списка название этого швейного изделия.

- юбка-брюки
- юбка годе
- юбка с запахом
- юбка саронг
- **юбка со складками на кокетке**
- юбка-карандаш

**26. (1 балл)** Вставьте в описание данной модели пропущенные слова из предложенного списка. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Слова в списке даны в именительном падеже или в неопределённой форме глагола.

*Это изделие имеет (А) \_\_\_ упорядоченные крупные (Б) \_\_\_, которые часто (В) \_\_\_ для поддержания формы. Кокетка – это верхняя (Г) \_\_\_ часть изделия. Может быть (Д) \_\_\_ или декоративным элементом (Е) \_\_\_. Форма (Ж) \_\_\_ определяется моделью изделия. Верхний срез юбки не всегда (З) \_\_\_ притачным (И) \_\_\_.*

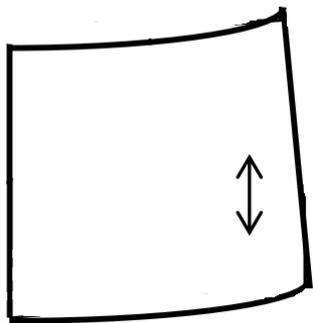
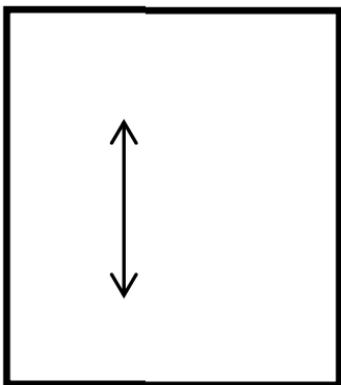
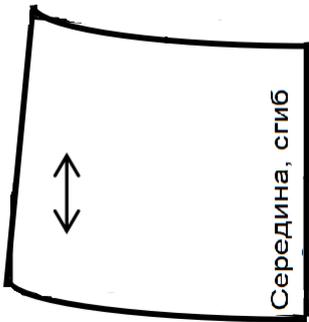
**Список слов**

- 1) заутюживаться
- 2) кокетка
- 3) конструктивным
- 4) модели
- 5) обрабатывается
- 6) отрезная
- 7) пояс
- 8) прошитые
- 9) складки

**Ответ:** А8, Б9, В1, Г6, Д3, Е4, Ж2, З5, И7.

*Это изделие имеет **прошитые** упорядоченные крупные **складки**, которые часто **заутюживаются** для поддержания формы. Кокетка – это верхняя **отрезная** часть изделия. Может быть **конструктивным** или декоративным элементом **модели**. Форма **кокетки** определяется моделью изделия. Верхний срез юбки не всегда **обрабатывается** притачным **поясом**.*

**27. (1 балл за полностью верный ответ)** Установите соответствие между лекалами и названиями деталей.

Лекало		Название детали	
1)		А)	нижняя часть переднего полотнища юбки
2)		Б)	нижняя часть заднего полотнища юбки
3)		В)	кокетка переднего полотнища юбки
4)		Г)	оборка
		Д)	кокетка заднего полотнища юбки
		Е)	обтачка
		Ж)	пояс

**Ответ:** 1Д, 2Б, 3В, 4А.

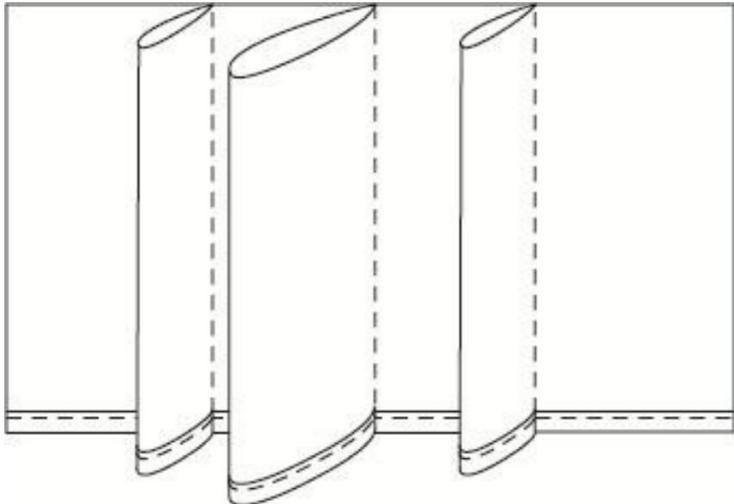
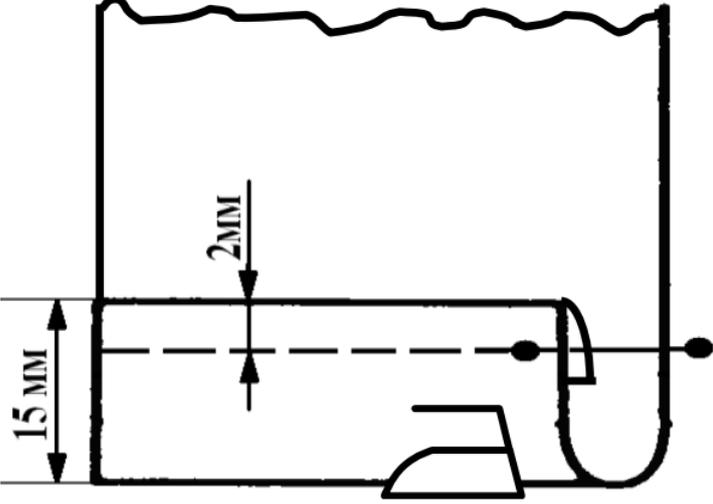
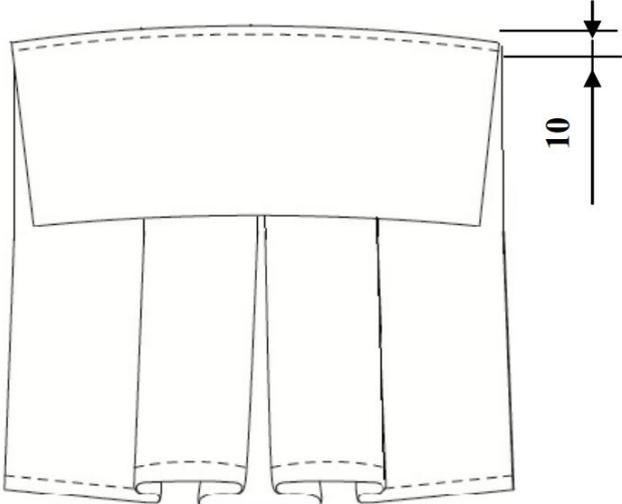
**28. (1 балл за полностью верный ответ)** Установите соответствие между названиями деталей, необходимых для изготовления данного изделия, и их количеством.

Название детали	Количество деталей
А) нижняя часть переднего полотнища юбки	1) 1 деталь
Б) нижняя часть заднего полотнища юбки	2) 2 детали
В) кокетка переднего полотнища юбки	3) 0 деталей
Г) оборка	4) 4 детали
Д) кокетка заднего полотнища юбки	5) 3 детали
Е) карман	

**Ответ:** А1, Б2, В1, Г3, Д2, Е3.

**29. (1 балл за полностью верный ответ)** Установите соответствие между описаниями операций и их графическими изображениями в технологической карте изготовления этой модели швейного изделия.

Описание операции	Графическое изображение
А) Сложите нижнюю часть юбки с кокеткой лицевыми сторонами, срезы уровняйте, сметайте, стачайте шириной шва 10 мм, выполняя закрепки	1)

Б)	На изнаночной стороне детали произведите разметку встречной и двух симметрично расположенных односторонних складок. Глубина встречной складки 80 мм. Глубина односторонних складок 30 мм. Расстояние между складками 45 мм	2)	
		3)	
		4	

Ответ: А4, Б1.

**30. (5 баллов)** Письменное представление проекта.

Кратко представьте проект, который начат вами в 2024–2025 учебном году.

Тематика проектов этого года – «Будущее России: взгляд молодых!».

В своём тексте постарайтесь придерживаться следующего плана.

1. Сформулируйте название и цель вашего проекта.
2. Сформулируйте задачи вашего проекта (не менее двух).
3. Сформулируйте актуальность и новизну вашего проекта.
4. Сформулируйте практическую значимость вашего проектного изделия.
5. Объясните, почему ваш проект соответствует тематике проектов этого года – «Будущее России: взгляд молодых!».

Соблюдайте нумерацию пунктов ответа. Напишите номер пункта, а затем ответ.

### Критерии оценки письменного представления проекта

№	Предмет оценивания	Критерии оценки	Макс. балл	Градация
1	Формулировка названия проекта. Формулировка цели проекта	Лаконичная и понятная формулировка названия проекта. Лаконичная и понятная формулировка цели проекта. Присутствие логической связи с содержанием проекта	1	<b>1 балл</b> – название и цель достаточно лаконично и понятно сформулированы в виде законченных словосочетаний или предложений. Из названия должно быть понятно, чем является проектное изделие. Присутствует логическая связь с содержанием проекта. <b>0 баллов</b> – название и цель сформулированы нечётко или не сформулированы вообще; недостаточная логическая связь с содержанием проекта
2	Формулировка задач проекта	Лаконичная и понятная формулировка задач проекта. Присутствие логической связи с целью и содержанием проекта	1	<b>1 балл</b> – задачи (не менее двух) достаточно лаконично и понятно сформулированы в виде законченных словосочетаний или предложений. Присутствует логическая связь с целью и содержанием проекта. <b>0 баллов</b> – задачи сформулированы нечётко или не сформулированы вообще; недостаточная или отсутствует логическая связь с целью и содержанием проекта

Всероссийская олимпиада школьников. Труд (технология).  
 Профиль «Культура дома, дизайн и технология». 2024–2025 уч. г.  
 Муниципальный этап. 9 класс. Критерии оценивания

3	Формулировка актуальности и новизны проекта	Лаконичная и понятная формулировка актуальности и новизны проекта	1	<b>1 балл</b> – присутствует достаточно лаконичное и понятное обоснование актуальности и новизны проекта. <b>0 баллов</b> – отсутствует или нечётко сформулировано обоснование актуальности и новизны проекта
4	Формулировка практической значимости проектного изделия	Лаконичная и понятная формулировка практической значимости проектного изделия	1	<b>1 балл</b> – присутствует достаточно лаконичное и понятное обоснование практической значимости проектного изделия. <b>0 баллов</b> – отсутствует или нечётко сформулировано обоснование практической значимости проектного изделия
5	Соответствие тематике проектов этого года – «Будущее России: взгляд молодых!»	Лаконично и понятно объяснено почему проект соответствует объявленной теме	1	<b>1 балл</b> – соответствует, <b>0 баллов</b> – не соответствует
<b>Итого:</b>			<b>5</b>	