

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**

## **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2025 ГОД**

### **10 КЛАСС**

---

#### **Задание 1**

Почему целый ряд вузов, которые готовят специалистов разного профиля, заинтересованы в приеме участников Всероссийской олимпиады школьников по экологии?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

#### **Задание 2**

Сегодня в качестве непременного условия для обеспечения благополучного состояния человека и биосфера определяется необходимость поддержания «единого здоровья». Укажите три основных аспекта представлений о «едином здоровье».

**Укажите три аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**

#### **Задание 3**

Ключевая роль факторов окружающей среды в эволюции не вызывает сомнений. Укажите два основных аспекта влияния среды на становление эволюционных преобразований.

**Укажите два аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

#### **Задание 4**

Укажите два главных направления адаптации в ходе эволюционных преобразований.

**Укажите два направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

#### **Задание 5**

На что нацелен гомеостаз развития, как способность к обеспечению развития по определенной траектории, несмотря на различные возмущающие воздействия? Что происходит при нарушении гомеостаза развития?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

#### **Задание 6**

Укажите два аспекта того, как взаимосвязаны гомеостаз организма (обеспечение устойчивости) и естественный отбор?

**Укажите два аспекта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

#### **Задание 7**

Укажите три основные черты живых существ, которые определяют устойчивость сообщества.

**Укажите три черты. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2025 ГОД**  
**10 КЛАСС**

---

**Задание 8**

Что произойдет с популяцией при появлении дополнительного, доступного для данного вида, ресурса во времени (вопрос 1) и в пространстве (вопрос 2)?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 9**

В чем суть экологического (вопрос 1) и эволюционно-генетического (вопрос 2) определения вида?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 10**

Укажите два основных фактора, которые определяют то, что какие-то виды широко распространены, а какие-то нет.

**Укажите два фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 11**

Почему ареалы каких-то видов перекрываются? Укажите два основных фактора, которые определяют такую возможность.

**Укажите два фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 12**

Почему ареалы видов со сходными нишами могут быть расположены далеко друг от друга?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

**Задание 13**

Укажите три основных фактора, почему в разных регионах имеет место разное биологическое разнообразие.

**Укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**

**Задание 14**

Существует утверждение, что роль денег в экосистеме выполняет энергия. Укажите два основных отличия потоков денег в обществе и потоков энергии в экосистеме.

**Укажите два отличия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 15**

В чем состоит глобальная роль последствий воздействия жизнедеятельности растений на состав атмосферы? Укажите два основных направления.

**Укажите два направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2025 ГОД**  
**10 КЛАСС**

---

**Задание 16**

Какова значимость глобальных последствий воздействия деятельности человека на состав атмосферы? Укажите два основных направления.

**Укажите два направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 17**

Среди многочисленных определений устойчивого развития можно выделить три основных: это развитие на основе учета экономических, социальных и экологических аспектов; это развитие, которое не лишает возможности благополучного существования будущих поколений; это развитие в пределах естественных возможностей планеты. Укажите, почему экологический аспект является ключевым для каждого из этих определений.

**Укажите важность для каждого определения. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**

**Задание 18**

С 2025 года в России реализуется новый национальный проект «Экологическое благополучие». Он включает шесть федеральных проектов: «Генеральная уборка», «Экономика замкнутого цикла», «Чистый воздух», «Вода России», «Сохранение лесов», «Сохранение биоразнообразия и развитие экотуризма». Как реализация федерального проекта «Экономика замкнутого цикла» будет способствовать достижению целей реализации федерального проекта «Сохранение биоразнообразия и развития экотуризма»? Укажите три основных направления

**Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**

**Задание 19**

Почему экологические представления так важны как для воспитания патриотизма (вопрос 1), так и для международного сотрудничества (вопрос 2)?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**