

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
9 класс
Время выполнения заданий второго тура — 150 минут**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Макс.балл	5	3	2	4	2	4	4	3	6	2	2	5	6	48

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Гарантом Конституции РФ является Федеральное Собрание Российской Федерации.

1.2. Возрастные рамки молодежи в России определены 14–30 годами.

1.3. В перечень местных налогов с 1 января 2025 года вошел туристический налог.

1.4. Социальная эволюция предполагает тотальное изменение всех сторон жизнедеятельности общества.

1.5. Понятие «политическая власть» уже, чем понятие «государственная власть».

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	да	нет	нет

По 1 баллу за верный ответ.

Всего: 5 баллов.

2. «Форма государства».

Швеция, Япония, Великобритания, Ватикан, Таиланд, Андорра.

Перед вами страны, которые объединены, исходя из того, как формально организованы высшие органы власти.

2.1. Какой признак их объединяет?

2.2. В ряду есть государство, которое отличается от остальных. Выпишите его название и объясните свой выбор.

2.1. Общий признак: Все представленные государства являются монархиями.

2.2. Лишнее: Ватикан, Андорра (при правильном объяснении).

Объяснение исключения: (а) Ватикан, т. к. это единственное государство из списка, являющееся теократией; (б) Ватикан, т. к. это единственное государство из списка, являющееся абсолютной монархией; (в) Андорра, т. к. это единственное государство из списка, у которого не один правитель, а два (при иных обоснованиях выбора Андорры в качестве исключения ответ не засчитывается).

1 балл за основание обобщения, 1 балл — за верно указанное исключение, 1 балл за верное объяснение исключения.

Всего: 3 балла.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
9 КЛАСС**

3. «Выборы муниципальных депутатов».

Глеб Бизнесменов, которому 1 сентября 2024 года исполнилось 17 лет, очень хотел принять участие в выборах муниципальных депутатов 6–8 сентября 2024 года, поэтому в день выборов он пришел на избирательный участок. Члены избирательной комиссии отказали ему в возможности проголосовать, так как он не достиг необходимого возраста. Возражая, Глеб заявил, что он уже полностью дееспособный, поэтому он понимает, что в свои 17 лет он не может избираться, но имеет право голосовать.

3.1. Как называется право гражданина участвовать в выборах, которое хочет реализовать Глеб?

3.2. Укажите возможное основание, по которому Глеб может быть полностью дееспособным.

Ответ:

3.1. Активное избирательное право.

3.2.

1) Вступил в брак

2) Был эмансипирован/объявлен судом полностью дееспособным.

1 балл за верное определение. 1 балл за верно указанное основание.

Всего: 2 балла.

4. «Получение паспорта».

Кирилл Гражданкин, живущий в Иркутской области, 1 августа 2024 года достиг возраста 14 лет. По информации миграционной службы на 1 декабря 2024 года он не подал документы на получение паспорта гражданина Российской Федерации.

4.1. Может ли быть привлечен к ответственности за нарушение сроков получения паспорта Кирилл Гражданкин? Могут ли быть привлечены к ответственности родители Кирилла?

4.2. Для каждого из указанных субъектов объясните причину привлечения/не привлечения к ответственности.

Ответ:

4.1.

1) нет, Кирилл к ответственности привлечен не будет (**1 балл**).

2) Родители Кирилла могут быть привлечены к административной ответственности (**1 балл**).

4.2.

1) Родители будут привлечены к ответственности, так как являются его законными представителями и несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних (**1 балл**).

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
9 КЛАСС**

2) Кирилл не привлекается к ответственности, так как не достиг возраста административной ответственности - 16 лет (1 балл).

Всего: 4 балла.

5. «Издержки».

Общие издержки фирмы заданы функцией $TC(Q) = Q^2 + 8Q + 16$, где Q — число произведённых единиц товара.

Определите величину средних переменных издержек (руб.), если всего произведено 7 единиц товара? Для проведения расчетов представьте формулы.

Решение:

$$TC(Q) = Q^2 + 8Q + 16,$$

$$FC = 16, VC = Q^2 + 8Q,$$

$$AVC = VC / Q$$

$$AVC = Q + 8 \text{ (1 балл)}$$

$$AVC = 8 + 7 = 15 \text{ руб. (1 балл).}$$

Ответ: 15 руб.

Всего: 2 балла.

6. «Цена».

Спрос на товар описывается формулой $Q_d = 41000 - 400P$, предложение задано формулой $Q_s = 20000 + 300P$.

6.1. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж данного товара. Приведите необходимые формулы.

6.2. Определите, что произойдет на рынке, если государство установит цену на продукцию в размере 50 руб. Приведите необходимые расчеты.

6.1. Решение:

Для определения равновесной цены и равновесного объёма продаж товара воспользуемся формулой: $Q_d = Q_s$, где Q_d — функция спроса, Q_s — функция предложения.

$$\text{Если } Q_d = 41000 - 400P, Q_s = 20000 + 300P,$$

$$\text{то } 41000 - 400P = 20000 + 300P$$

$$21\,000 = 700P$$

$$P_{\text{равн}} = 30 \text{ руб.}$$

$$Q_{\text{равн}} = 29\,000 \text{ ед.}$$

1 балл за корректные формулы и расчеты, 1 балл за верный ответ

6.2. Решение:

Найдем величину спроса и предложения при цене 50 руб., установленной государством:

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
9 КЛАСС**

$$Q_d = 41000 - 400P = 41\,000 - 400 \cdot 50 = 21\,000 \text{ ед.}$$

$$Q_s = 20000 + 300P = 20\,000 + 300 \cdot 50 = 35\,000 \text{ ед.}$$

Величина предложения превышает величину спроса, возникает избыток / излишек (1 балл):

$$\text{Излишек} = Q_s - Q_d = 35\,000 - 21\,000 = 14\,000 \text{ ед. (1 балл).}$$

Всего: 4 балла.

7. Ниже представлены известные вам теории происхождения государства и имена мыслителей, которых называют сторонниками этих теорий.

№	ТЕОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА		МЫСЛИТЕЛЬ
1	Классовая теория	А	Аристотель
2	Теологическая теория	Б	К. Маркс
3	Патриархальная теория	В	Фома Аквинский
		Г	Конфуций
		Д	Августин Блаженный
		Е	Дж. Локк

7.1. Соотнесите теории (цифры) и имена мыслителей (буквы). Будьте внимательны: один мыслитель попал в список по ошибке! Свой ответ внесите в таблицу.

1	2	3

7.2. Укажите исключение _____

Ответ:

7.1.

1	2	3
Б	В, Д	А, Г

7.2. Е. — Дж. Локк

По 1 баллу за каждый верно заполненный столбец таблицы, 1 балл за верное указание исключения.

Всего: 4 балла.

8. «Кибернетический наставник».

Кибернетический наставник может помочь в обучении и сопровождении студента или школьника. Перед вами два наставника: один — человек, другой — искусственный интеллект (ИИ). Вы не смогли отличить одного от другого в ходе консультации, то есть кибернетический наставник прошел тест Тьюринга¹.

¹ Стандартная интерпретация этого теста звучит следующим образом: «Человек взаимодействует с одним компьютером и одним человеком. На основании ответов на вопросы он должен определить, с кем он разговаривает:

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
9 КЛАСС**

8.1. Какой вывод можно сделать на основании того, что вы не смогли их различить?

ИИ научился отвечать как человек (1 балл). *Примечание: если в ответе указано, что ИИ может заменить человека, то 0 баллов.*

8.2. Какое свойство ИИ позволяет считать проверку заданий «кибернетическим наставником» объективной? Свой ответ кратко поясните.

Автоматизация/формализация позволяет стандартизировать подход к оцениванию выполненных заданий и сделать их более объективными, исключив субъективизм проверяющего человека (1 балл). *Примечание: если в ответе указано, что ИИ не обладает субъектностью, то ответ может быть засчитан. Если участник, наоборот, считает, что проверка ИИ не позволяет получить объективную оценку, то можно такой ответ засчитывать при условии адекватного обоснования.*

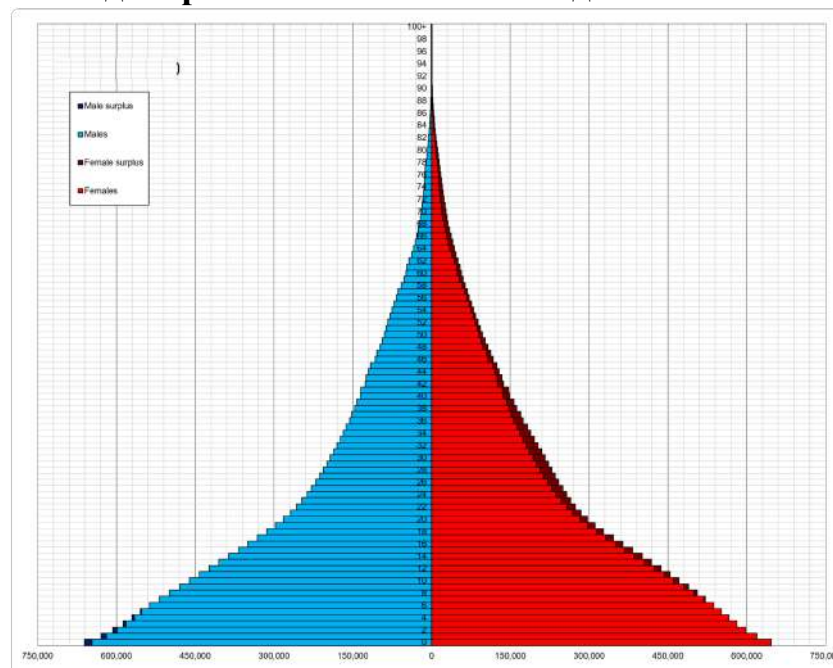
8.3. Почему возможности «кибернетического наставника» для проверки творческих заданий олимпиады ограничены?

«Кибернетический наставник» ограничен в понимании человеческих смыслов и контекстов, ему не всегда понятна человеческая образность, метафоры и аллюзии (1 балл).

Примечание: если в ответе указано, что ИИ оперирует уже существующими данными, а не создает чего-то качественно нового, никогда ранее не существовавшего, то ответ может быть засчитан.

Всего: 3 балла.

9. Изучите данные диаграммы и выполните задания.



с человеком или компьютерной программой. Задача компьютерной программы — ввести человека в заблуждение, заставив сделать неверный выбор». Все участники теста не видят друг друга. Если судья не может сказать определённо, кто из собеседников является человеком, то считается, что машина прошла тест.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
9 КЛАСС**

9.1. На основе анализа демографической пирамиды сделайте вывод об уровне и типе социально-экономического развития страны.

9.1.1. Демографическая пирамида имеет широкое основание (высокая доля детей) и достаточно узкую вершину (очень низкая доля пожилых). Население страны молодое. Большое количество детей дает большой прирост населения. Однако экономически активного населения не так много (доминирует группа в возрасте до 14 лет).

9.1.2. Следовательно, перед нами развивающаяся страна с высоким уровнем бедности. **1 балл за верный анализ, 1 балл за правильный вывод.**

9.2. Какие социально-экономические проблемы придется решать стране, анализ половозрастного состава которой приведен на диаграмме? Назовите ДВЕ такие проблемы.

Могут быть названы следующие проблемы:

- необходимость повышения продолжительности жизни населения/высокая смертность населения;
- слабо развитая система здравоохранения;
- необходимость инвестиций в экономику для поддержки роста и создания новых рабочих мест.

По 1 баллу за каждую верно названную проблему.

9.3. Сформулируйте ДВЕ возможные меры государственной политики для решения сложившейся в стране демографической ситуации.

Могут быть названы следующие меры:

- меры по поддержке бизнеса;
- меры по развитию трудоемкой производственной деятельности;
- государственные программы развития системы здравоохранения для повышения продолжительности жизни;
- государственные программы развития системы образования;
- развитие инновационной инфраструктуры.

По 1 баллу за каждую верно названную меру.

Всего: 6 баллов.

10. «Благодарность».

Прочитайте отрывок из произведения М.Ю. Лермонтова «Маскарад» и выполните задание.

«Казарин

Я думаю, мой друг,

Что благодарность — вещь, которая тем боле

Зависит от цены услуг,

Что не всегда добро бывает в нашей воле!

Вот, например, вчера опять

Мне Слукин проиграл почти что тысяч пять,

И я, ей-богу, очень благодарен,

Да вот как: пью ли, ем иль сплю,

Все думаю об нем».

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
9 КЛАСС**

Или согласитесь, или опровергните суждение героя произведения о том, что «благодарность зависит от цены услуг». Приведите ДВА аргумента для обоснования вашей позиции.

Ответ:

В случае СОГЛАСИЯ с позицией автора, могут быть приведены следующие аргументы:

1. Получая ценную и важную услугу от человека, мы испытываем большую благодарность.
2. Герой произведения Казарин постоянно думает о Слукине именно по причине большого размера денежных средств, которые тот ему проиграл. Если бы Слукин проиграл маленькую сумму, то благодарность Казарина не была бы такой «большой».

Могут быть приведены иные аргументы.

В случае НЕСОГЛАСИЯ с позицией автора, могут быть приведены следующие аргументы:

1. Выражая благодарность, мы не только признаем вклад другого человека в нашу жизнь, но и углубляем наши отношения с ним, поэтому благодарность должна быть выражена в любом случае, она улучшает моральный климат в межличностных отношениях.
2. Степень благодарности зависит от нравственных качеств человека. Если человек добр и вежлив, то он будет благодарен за любую услугу, независимо от её цены.

Могут быть приведены иные аргументы.

За каждый верно приведенный аргумент – 1 балл. Простое выражение согласия/несогласия без приведения аргументов – 0 баллов.

Приведение в ответе одновременно аргументов «за» и аргументов «против» противоречит условию задания и не подлежит оцениванию.

Всего: 2 балла.

11. «Остров в океане».

Один из океанских островов разделен протекающей по нему рекой на две части — Западную и Восточную. Жители Западной части всегда лгут, а жители Восточной части всегда говорят правду. Через неделю на острове состоятся выборы президента. Жена одного из кандидатов в интервью местной радиостанции призналась: «Я поддерживаю кандидатуру своего мужа и живу в Западной части острова».

11.1. В какой части острова она живет на самом деле? Аргументируйте свой ответ.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
9 КЛАСС**

В Западной части; т.к., если бы она жила в Восточной части и говорила правду, она бы не могла сказать, что живет в Западной.

11.2. Поддерживает ли она кандидатуру своего мужа? Аргументируйте свой ответ.

Нет, не поддерживает. По условию задачи жители Западной части всегда лгут, но, говоря, что она живет в Западной части, жена кандидата в президенты сказала правду, значит ложь содержится в другой части ее утверждения.

**По 1 баллу за каждый ответ при условии приведения верного обоснования.
Всего: 2 балла.**

12. «Социальная практика».

Рассмотрите представленные фотографии и выполните задания.

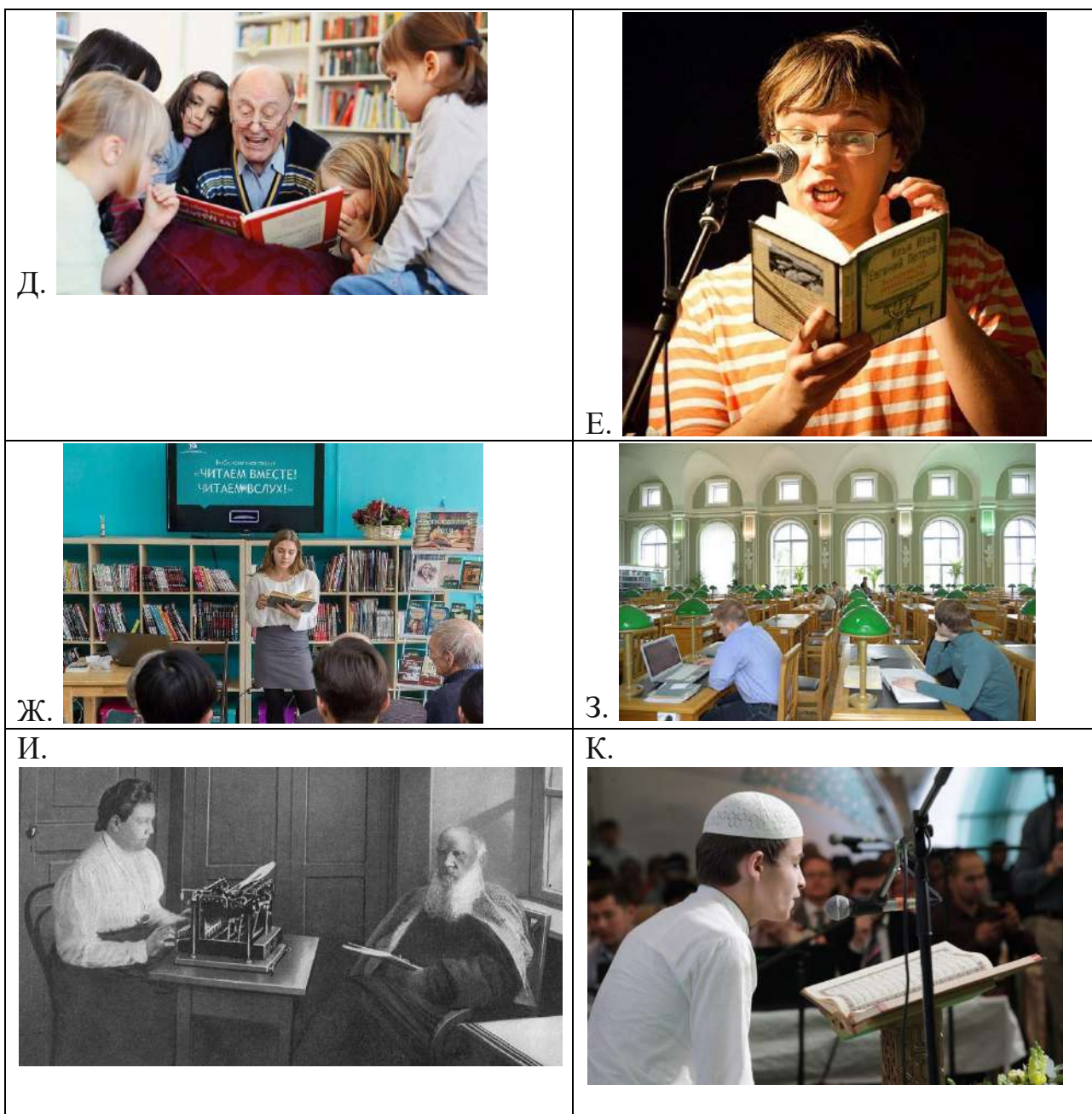
12.1. Определите социальную практику, являющуюся общей для всех представленных фотографий.

12.2. Все фотографии из подборки можно распределить на три группы в соответствии с видами представленной социальной практики. Для каждой группы фотографий укажите вид практики и ее адресата/реципиента. Свой ответ запишите в таблицу.

12.3. Среди представленных фотографий есть лишняя. Определите ее и объясните свой выбор.



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
9 КЛАСС**



12.1. Чтение (1 балл).

12.2.

Группа	Фотографии (буква)	Вид социальной практики	Адресат/реципиент социальной практики
1	АБК	Чтение вслух священных текстов	Сообщество верующих
2	ВГЗ	Чтение про себя	Индивид, осуществляющий интеллектуальную деятельность/досуг

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
9 КЛАСС**

3	ДЕЖ	Чтение вслух светских текстов	Группа/коллектив слушателей
---	-----	-------------------------------	-----------------------------

Каждая полностью верно заполненная строка – 1 балл.

12.3. И – чтение вслух как способ производства печатного/машинописного текста.

Примечание: на фотографии Лев Толстой диктует текст дочери, которая его печатает на машинке

Верное указание исключения и обоснование выбора – 1 балл.

Всего: 5 баллов.

13. «Продление здоровой жизни и долголетия».

Познакомьтесь с кратким описанием результатов социологического исследования и выполните задания.

Летом 2024 года Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел исследование, посвященное отношению россиян к своему здоровью. Основной метод — телефонное интервью по стратифицированной случайной выборке, извлеченной из полного списка сотовых телефонных номеров, задействованных на территории РФ. Данные взвешены по социально-демографическим параметрам. Предельная погрешность выборки с вероятностью 95% не превышает 2,5%. Результаты данного исследования представлены на *Рисунках 1, 2, 3.*

Рисунок 1.

Распределение ответов на вопрос «По Вашему мнению, с какого возраста нужно начинать предпринимать активные шаги для продления здоровой жизни и своего долголетия?» (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

КОГДА НАЧАТЬ ЗАДУМЫВАТЬСЯ О ПРОДЛЕНИИ ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ И ДОЛГОЛЕТИЯ?

По-Вашему мнению, с какого возраста нужно начинать предпринимать активные шаги для продления здоровой жизни и своего долголетия? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)
Все опрошенные



	По возрасту				
	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
С детства	34	35	42	41	32
14-24 года	53	28	18	16	9
25-34 года	3	24	19	12	10
35-44 года	3	4	9	15	9
45-59 лет	3	2	2	7	14
60 и старше	1	0	1	0	7
Нет такого возраста, никогда не поздно	0	4	1	1	2
Затрудняюсь ответить	3	3	8	8	17

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
9 КЛАСС**

Рисунок 2.

Распределение ответов на вопрос «А Ваш образ жизни сегодня скорее способствует или не способствует сохранению и продлению Вашего здоровья?» (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

ПРО ОБРАЗ ЖИЗНИ

А Ваш образ жизни сегодня скорее способствует или не способствует сохранению и продлению Вашего здоровья?
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



Рисунок 3.

Распределение ответов на вопрос «В целом, Вы обращались или не обращались за информацией по вопросам сохранения и продления здоровья? Если да, где Вы искали такую информацию?» (закрытый вопрос, не более 5 ответов, % от всех опрошенных)

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О СОХРАНЕНИИ ЗДОРОВЬЯ

В целом, Вы обращались или не обращались за информацией по вопросам сохранения и продления здоровья?
Если да, где Вы искали такую информацию? (закрытый вопрос, не более 5 ответов, % от всех опрошенных)



13.1. Верно ли, что россияне разделяют народную мудрость, выраженную фразой «Береги здоровье смолоду»? Аргументируйте ответ, опираясь на данные опроса.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
9 КЛАСС**

Ответ: Да (1 балл), на рисунке 1 представлены данные опроса, согласно которым респонденты считают важным заботиться о здоровье: с детства (37%), с 14–24 лет (19%), с 25–34 лет (14%) — эти интервалы можно отнести к молодому возрасту.

1 балл за обоснование.

13.2. Можно ли на основании итогов исследования сделать вывод: «На оценку здоровья влияют материальные факторы»? Дайте ответ, аргументируя его данными, представленными в результатах опроса.

Ответ: да (1 балл), исходя из данных на рисунке 2, среди россиян, положительно оценивающих влияние своего образа жизни на здоровье, 80% отметили, что у них «скорее хорошее» материальное положение; напротив, среди тех, кто считает, что их образ жизни не способствует сохранению здоровья – 46% (а это большинство) отмечают плохое материальное положение.

1 балл за обоснование.

13.3. Если бы Вам предстояло донести до населения РФ информацию о способах поддержания здоровья, каким информационным каналом, опираясь на результаты исследования, Вы бы воспользовались? Дайте ответ, аргументируя его данными, представленными в результатах опроса.

Ответ: интернет и социальные сети (1 балл), поскольку 28% используют поиск информации о здоровье в интернете и 8% в социальных сетях (рисунок 3).

1 балл за обоснование.

Всего: 6 баллов.