

**Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 класс**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Занесите свои ответы в таблицу.**

**1.1.** Максимальная сумма одной операции в системе быстрых платежей при переводах самому себе составляет 30 млн руб. в месяц.

**1.2.** В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации местом жительства несовершеннолетних, не достигших возраста 14 лет, является место жительства их законных представителей.

**1.3.** Понятие «апория» в философии означает противоречие, парадокс.

**1.4.** Процесс взаимопроникновения и взаимовлияния обычаев и традиций представителей разных народов называется аккультурацией.

**1.5.** Голосование через коллегию выборщиков не является примером представительной демократии.

**2. «Форма государства».**

ЮАР, США, Бразилия, Казахстан, ФРГ, Италия, Греция, Швеция.

**2.1.** Назовите признак, который объединяет все перечисленные государства по форме, кроме одного, являющегося лишним.

**2.2.** Назовите лишнее, объясните свое решение.

**2.3.** Все представленные государства можно разделить на две группы, за исключением того, которое вы определили как лишнее. Проведите это разделение, указав название каждой группы. Свой ответ напишите в таблицу.

**3. «Продажа доли ООО».**

Гражданин Бизнесменов, женившись на гражданке Красоткиной, учредил общество с ограниченной ответственностью «Бриллиант», где был единственным участником. Спустя 5 лет Бизнесменов принял решение о продаже 100% доли в уставном капитале ООО «Бриллиант» гражданину Доходову.

**3.1.** Чье согласие необходимо для совершения такой сделки, чтобы она была признана действительной?

**3.2.** В какой форме должна быть совершена сделка? Свой ответ обоснуйте.

**4. «Игрушечный пистолет».**

Арсений Пищалкин взял у своего младшего брата игрушечный пистолет, который выглядел как настоящий. В вечернее время в безлюдном месте Арсений, угрожая этим пистолетом, совершил хищение мобильного телефона у гражданки Разговоркиной.

**4.1.** Какая форма хищения усматривается в действиях Пищалкина?

**4.2.** Изменится ли квалификация, если Разговоркина будет достоверно знать, что оружие ненастоящее?

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

**5. «Равновесные значения».**

Объем спроса на товар задан формулой  $Q_d = 2200 - 10P$ , объем предложения — по формуле  $Q_s = 1000 + 20P$ .

**5.1. Определите равновесные значения цены (руб.) и объема продаж (ед.).**

**Представьте расчеты.**

**5.2. Что произойдет с количеством реализованного товара на рынке, если государство установит дотацию на производство товара в размере 15 руб.?**

**Приведите решение.**

**5.1.1. Решение.**

**5.1.2. Ответ.**

**5.2.1. Решение.**

**5.2.2. Ответ.**

**6. «Экономические показатели».**

Переменные издержки на единицу продукции составили 100 рублей на единицу. Всего изготовлено 5 000 изделий. Постоянные издержки за год составили 20 000 рублей. Предполагается установить на изделия после изготовления 20% наценку. **Рассчитайте указанные в таблице показатели, представив формулы для их расчета:**

<b>1. Показатели</b>	<b>2. Формула для расчета/решение</b>	<b>3. Ответ</b>
<i>2. Себестоимость единицы изделия</i>		
<i>3. Продажная цена изделия</i>		
<i>4. Выручка предприятия при продаже данных 5 000 изделий</i>		
<i>5. Маржинальная прибыль</i>		
<i>6. Прибыль до налогообложения</i>		
<i>7. Чистая прибыль, если ставка налога на прибыль составляет 20%</i>		

**7. «Три основных принципа».**

**Прочитайте текст и выполните задание.**

Разработкой концепции правового государства занимались известные зарубежные и российские мыслители, среди которых Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев, Конфуций, И. Кант. Правовое государство строится на трех основных принципах — верховенство права, единовластие, незыблемость прав и свобод человека, которая подразумевает, что государственная власть выступает их естественным ограничителем.

**Запишите ошибки, допущенные в тексте, и исправьте их.**

**8. «Кибернетический друг» и тест Тьюринга.**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

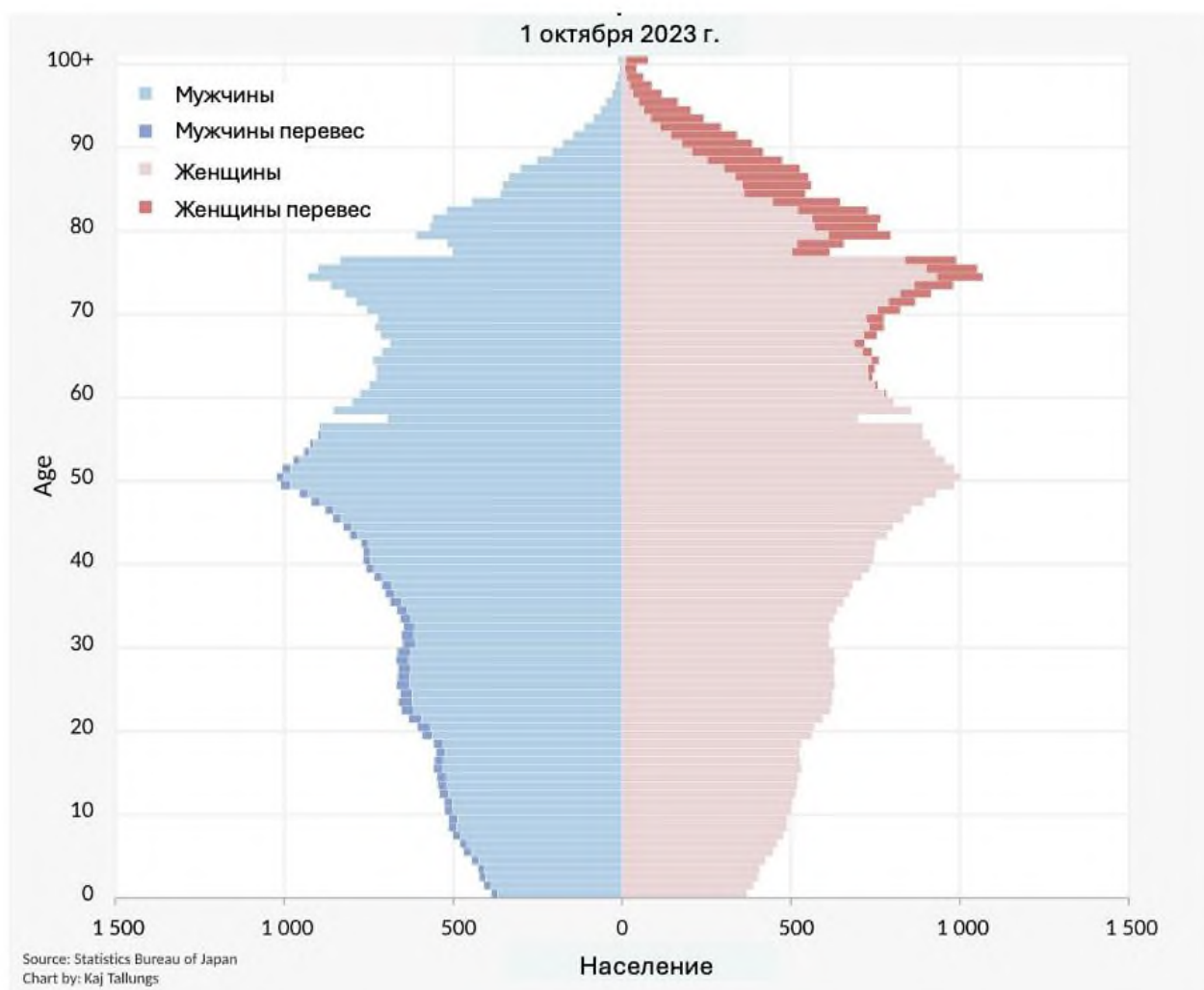
Тест Тьюринга<sup>1</sup> многократно пройден. В рамках нового теста Тьюринга перед искусственным интеллектом (ИИ) была поставлена задача убедить экспертов, что перед ними человек, дружески расположенный к ним. Кодовое название эксперимента — «кибернетический друг». ИИ успешно прошел этот тест.

**8.1. Что доказывает прохождение машиной теста Тьюринга?**

**8.2. Укажите особенность ответов, которые дает ИИ.**

**8.3. В чем искусственность/обманчивость такой «кибернетической» дружбы?**

**9. Изучите данные диаграммы и выполните задания.**



**9.1. На основе анализа демографической пирамиды сделайте вывод об уровне и типе социально-экономического развития страны.**

<sup>1</sup> Стандартная интерпретация этого теста звучит следующим образом: «Человек взаимодействует с одним компьютером и одним человеком. На основании ответов на вопросы он должен определить, с кем он разговаривает: с человеком или компьютерной программой. Задача компьютерной программы — ввести человека в заблуждение, заставив сделать неверный выбор». Все участники теста не видят друг друга. Если судья не может сказать определённо, кто из собеседников является человеком, то считается, что машина прошла тест.

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

**9.1.1. Анализ.**

**9.1.2. Вывод.**

**9.2. Какие экономические проблемы придется решать стране, анализ половозрастного состава которой приведен на диаграмме? Назовите ДВЕ такие проблемы.**

**9.3. Сформулируйте ДВЕ возможные меры государственной политики для решения сложившейся в стране демографической ситуации.**

**10. «Долг».**

**Прочитайте отрывок из произведения И. Канта «Основы метафизики нравственности» и выполните задание.**

«Оказывать, где только возможно, благодеяния есть долг, и, кроме того, имеются некоторые столь участливо настроенные души, что они и без всякого другого тщеславного или корыстолюбивого побудительного мотива находят внутреннее удовольствие в том, чтобы распространять вокруг себя радость, и им приятна удовлетворенность других, поскольку она дело их рук. Но я утверждаю, что в этом случае всякий такой поступок, как бы он ни сообразовался с долгом и как бы он ни был приятен, все же не имеет никакой истинной нравственной ценности. Он под стать другим склонностям, например склонности к почести, которая, если она, к счастью, наталкивается на то, что действительно общеплезно и сообразно с долгом, стало быть достойно уважения, заслуживает похвалы и поощрения, но никак не высокой оценки. Ведь максиме не хватает нравственного достоинства, а именно совершать такие поступки не по склонности, а из чувства долга».

**Или согласитесь, или опровергните суждение автора о том, что благие деяния необходимо совершать из чувства долга, а не по склонности. Приведите ДВА аргумента для объяснения Вашей позиции.**

**11. «Одноклассники».**

Два одноклассника — Никита и Денис — договорились шутки ради, что Никита по четным числам всегда будет говорить правду, а по нечетным — лгать. Денис же будет поступать в точности наоборот: всегда лгать по четным числам и говорить правду по нечетным. Однажды случилось так, что каждый из них произнес: «Завтра я буду говорить правду».

**11.1. Как такое возможно?**

**11.2. Сколько раз в году бывают такие дни?**

**11.3. Кто при этом сказал правду — Никита или Денис?**

**12. «Социальная практика».**



**Рассмотрите представленные изображения и выполните задания.**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**





**12.1. Определите социальную практику, представленную на всех приведенных изображениях.**

**12.2. Все изображения из подборки можно распределить на три группы в соответствии с видами социальной практики, которую Вы определили. Для каждой группы изображений укажите вид практики и ее смысл. Свой ответ запишите в таблицу.**

**12.3. Среди представленных изображений есть лишнее. Определите его и объясните свой выбор.**

А. 	Б. 
В. 	Г. 
Д. 	Е. 

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

<p>Ж.</p> 	<p>З.</p> 
<p>И.</p> 	<p>К.</p> 

12.2.

Группа	1. Изображение (буква)	2. Вид социальной практики	3. Смысл социальной практики
1			
2			
3			

**13. «Социально-демографический профиль туриста».**

**Познакомьтесь с кратким описанием результатов социологического исследования и выполните задания.**

В начале лета 2024 года Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел исследование, посвященное изучению туризма среди россиян. Основной метод — телефонный опрос. Генеральная совокупность опроса: граждане РФ в возрасте 18 лет и старше. Выборка: 1600 респондентов. Результаты данного исследования представлены на *Рисунках 1, 2, 3, 4, 5.*

## Второй тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г. 10 КЛАСС

Рисунок 1.

Распределение ответов на вопрос «Вспомните, пожалуйста, где Вы отдыхали этим летом?»  
(закрытый вопрос, до пяти ответов, % от всех опрошенных)

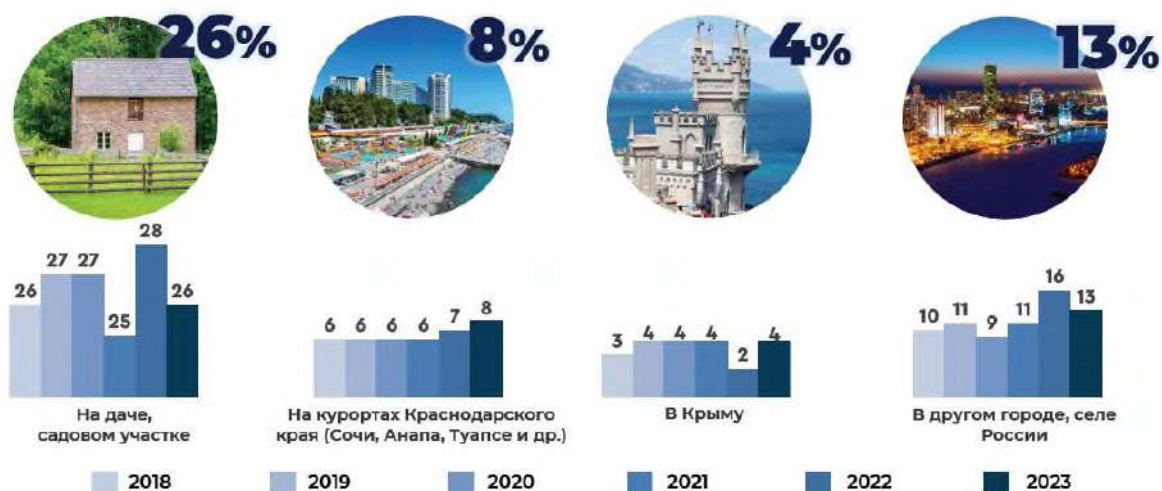


Рисунок 2.

Распределение ответов на вопрос «Вспомните, пожалуйста, где Вы отдыхали этим летом?»  
(закрытый вопрос, до пяти ответов, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Не отдыхал, не брал отпуск этим летом	<b>35%</b>	43	28	32	<b>43</b>	32	39	<b>29</b>
На даче, садовом участке	<b>26%</b>	19	31	23	<b>14</b>	21	24	<b>38</b>
Был на каникулах, в отпуске, НО оставался дома, занимался своими делами	<b>23%</b>	24	22	25	24	21	20	<b>26</b>
В другом городе/селе России	<b>13%</b>	10	15	10	13	17	15	<b>8</b>
На курортах Краснодарского края (Сочи, Анапа, Туапсе и др.)	<b>8%</b>	8	8	7	11	<b>12</b>	8	<b>3</b>
В Крыму	<b>4%</b>	3	4	<b>11</b>	4	4	3	<b>2</b>
За границей, в другой стране	<b>3%</b>	2	3	5	5	5	2	0
Затруднились ответить	<b>2%</b>	1	3	5	1	2	2	3

Рисунок 3.

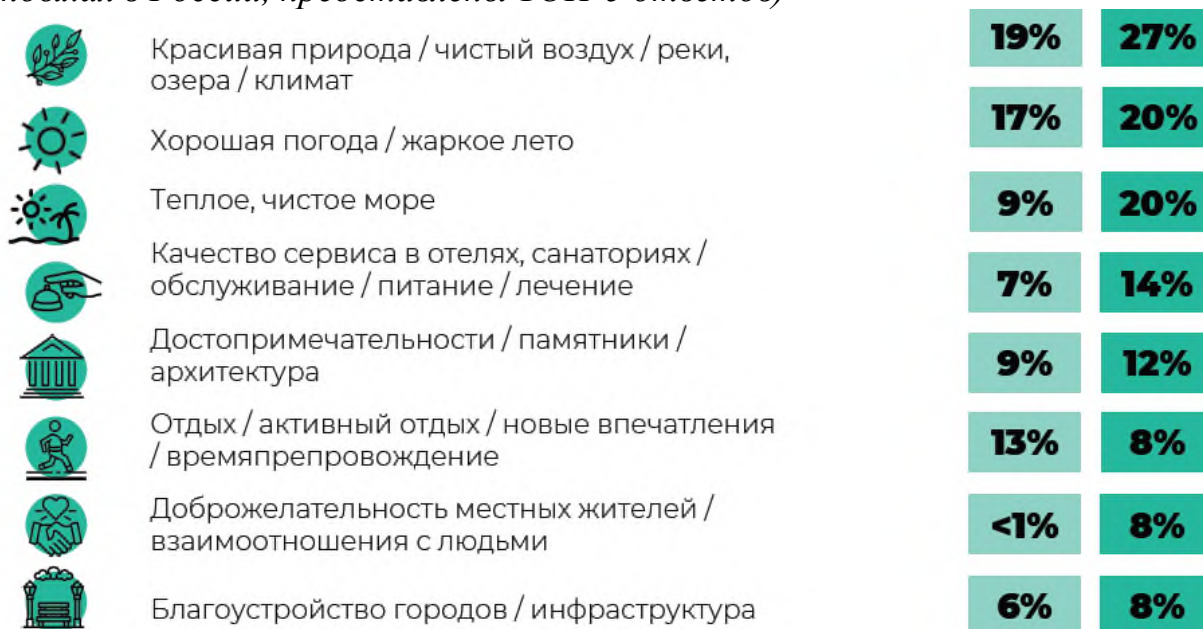
Распределение ответов на вопрос «Скажите, пожалуйста, на чем Вы добирались к месту отдыха?» (закрытый вопрос, любое число ответов, % от тех, кто отдыхал этим летом с выездом куда-либо, представлены ТОП-3 ответов)



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

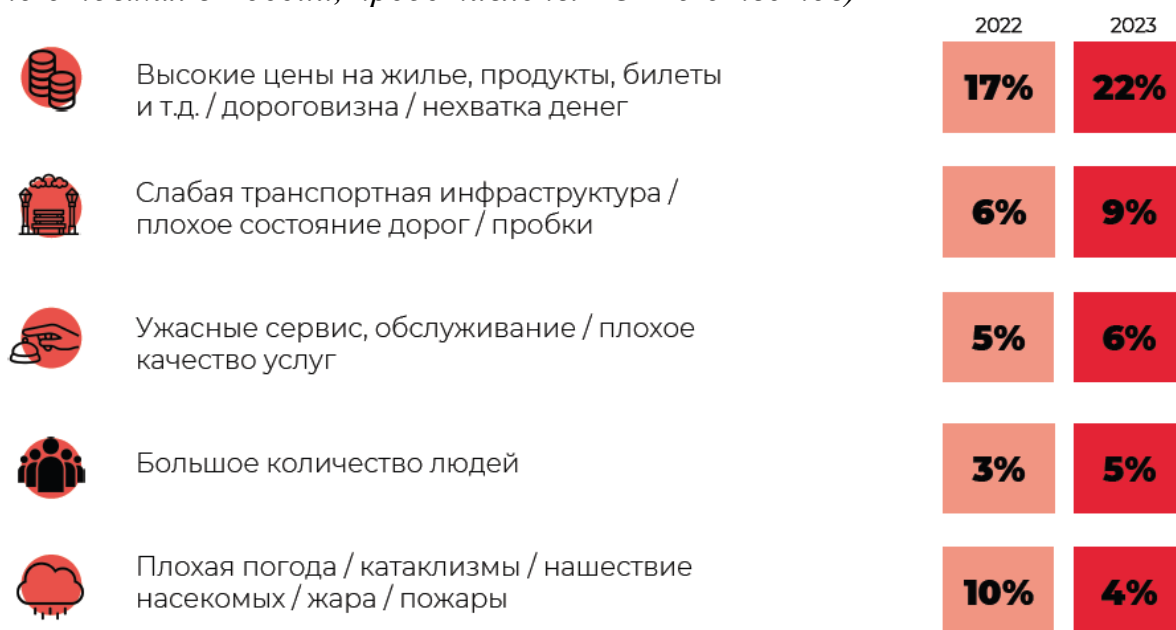
*Рисунок 4.*

*Распределение ответов на вопрос «Что Вам больше всего понравилось в отдыхе в России в этом году?» (открытый вопрос, до трех ответов, % от тех, кто отдыхал в России, представлены ТОП-5 ответов)*



*Рисунок 5.*

*Распределение ответов на вопрос «Что Вам больше всего не понравилось в отдыхе в России в этом году?» (открытый вопрос, до трех ответов, % от тех, кто отдыхал в России, представлены ТОП-5 ответов)*



**13.1. Опираясь на результаты опроса, укажите, кто из опрошенных россиян чаще отказывается от летнего отдыха? Объясните, чем это может быть обусловлено?**



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

**13.2. Опираясь на результаты исследования, составьте социально-демографический портрет туриста, предпочитающего отдых в Южном федеральном округе РФ.**

**13.3. Можно ли считать верным вывод о том, что 12% россиян предпочитают отдых в Южном федеральном округе РФ? Свой ответ обоснуйте.**

**13.4. Опираясь на результаты исследования, укажите какая возрастная группа респондентов при поездке к месту отдыха чаще использует общественный транспорт, а какая — личный?**

**13.5. Опираясь на результаты исследования, предложите меры по повышению лояльности населения к внутреннему туризму. Укажите не менее 3-х позиций, ответ аргументируйте.**