
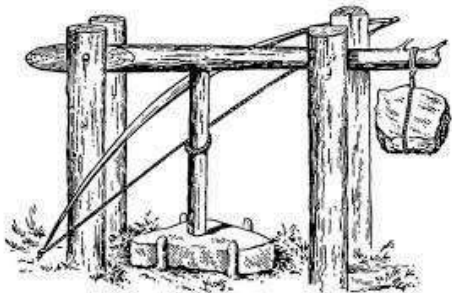






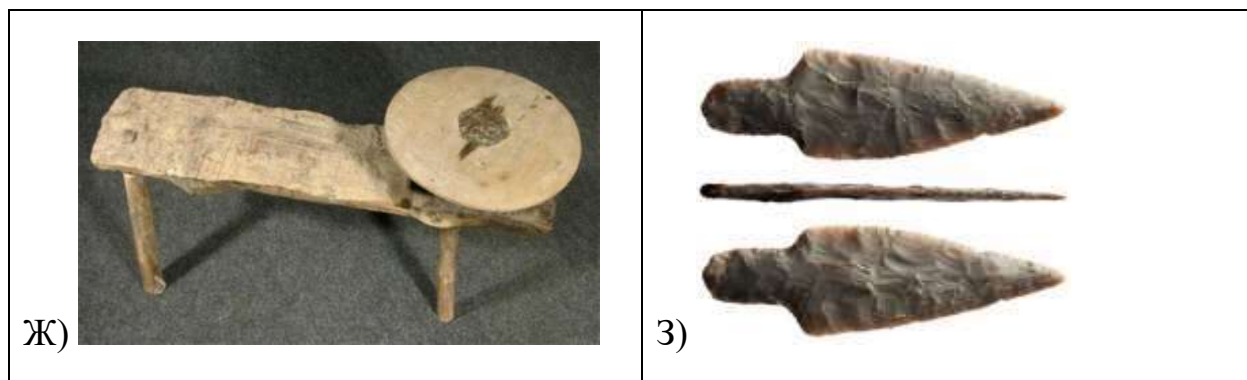
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 55.

1 (1-2). Рассмотрите изображения, имеющие отношение к разным видам деятельности первобытного человека. Соотнесите изображения с функцией, которую они выполняли.

<p>А) </p>	<p>Б) </p>
<p>В) </p>	<p>Г) </p>
<p>Д) </p>	<p>Е) </p>



1. рыболовство
2. перемалывание злаков
3. охота
4. изготовление одежды
5. изготовление посуды
6. сверление
7. рисование
8. вспашка земли

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	6	4	1	8	7	5	3

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 8 баллов.

1.2. Выберите орудия труда, которые свидетельствуют о ведении людьми производящего хозяйства.

Ответ: А, Д, Ж.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 5 изображений – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

2 (3). Учёные изучают историю на основании исторических источников. Памятники архитектуры также могут быть предметом изучения. Укажите, какие памятники появились до нашей эры, а какие в нашу эру.

Всероссийская олимпиада школьников. История. 2024–2025 уч. г.
Школьный этап. 5 класс. Задания и критерии

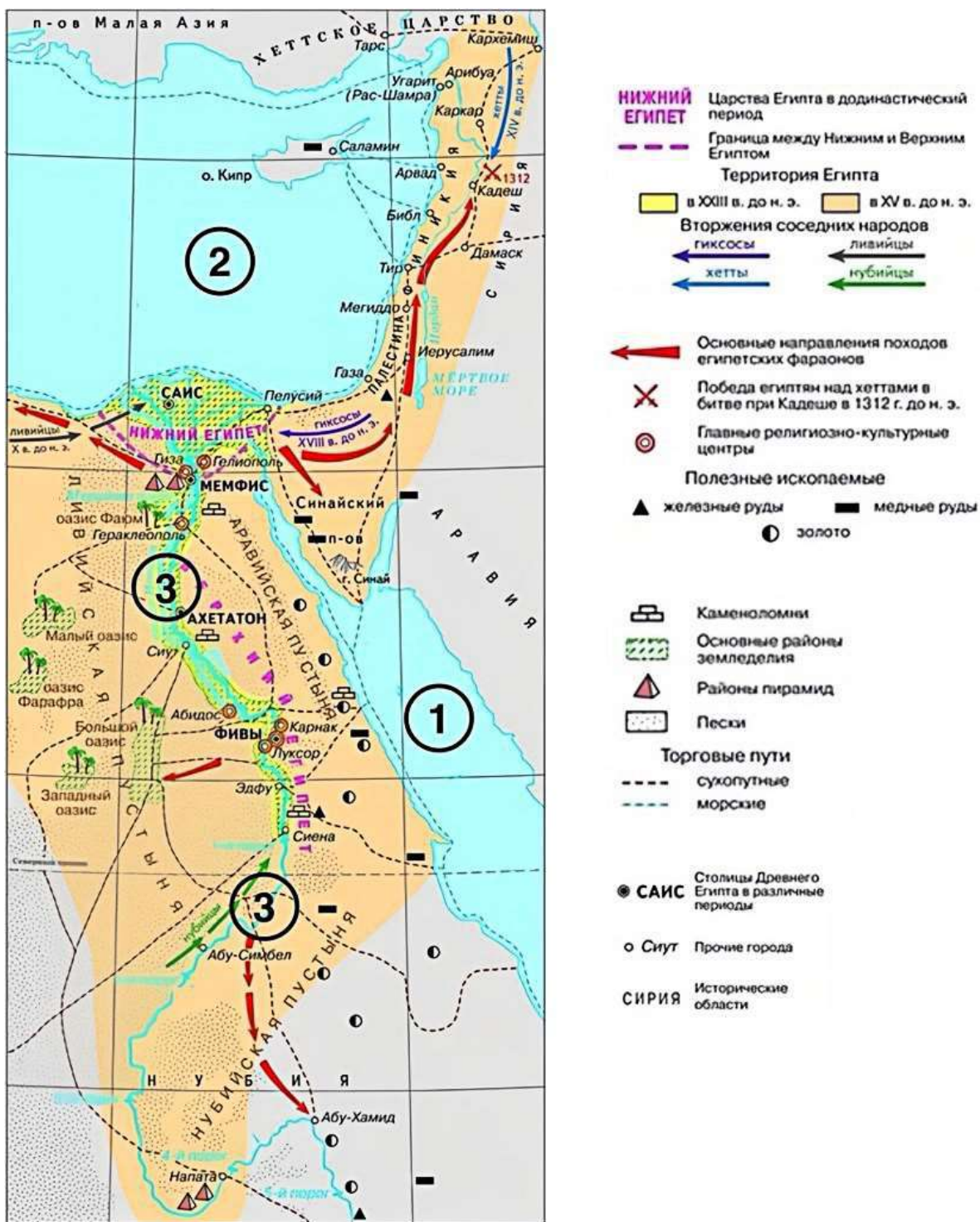
<p>А) </p>	<p>Б) </p>
<p>В) </p>	<p>Г) </p>
<p>Д) </p>	<p>Е) </p>
<p>Ж) </p>	<p>З) </p>

Ответ:

<p>До нашей эры</p>	<p>В нашу эру</p>
<p>А, Д, З</p>	<p>Б, В, Г, Е, Ж</p>

За каждое верное соотношение – 1 балл. Максимум за задание – 8 баллов.

3 (4–9). Рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



3.1. Выберите из приведённого списка имена правителей государства, территория которого выделена на схеме оранжевым цветом.

1. Рамсес II
2. Кир Великий
3. Осирис
4. Юлий Цезарь
5. Тутанхамон
6. Конфуций

Ответ: 1, 5.

За каждый верный выбор – 1 балл. При выборе более 4 правителей – 0 баллов. Максимум за задание – 2 балла.

3.2. Сопоставьте цифры, обозначающие на схеме географические объекты, с их названиями.

- А. Красное море
- Б. Средиземное море
- В. река Нил
- Г. Белое море
- Д. Чёрное море
- Е. река Тигр
- Ж. река Евфрат

Ответ:

Номер объекта на схеме	1	2	3
Номер географического объекта в списке	А	Б	В

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

3.3. Выберите верные суждения.

1. Правители государства, территория которого на схеме обозначена оранжевым цветом, известны как фараоны.
2. В исторический период, отражённый на схеме, в Египте не было собственной добычи золота.
3. Согласно схеме, в процессе торговли египтяне прибегали к мореплаванию.
4. На схеме обозначен город, в котором появился на свет родоначальник буддизма.
5. Земледелие было сосредоточено исключительно по берегам реки, обозначенной на схеме цифрой 3.
6. На схеме обозначена столица единого египетского государства.

7. В исторический период, которому соответствует схема, все города были основаны на берегах рек.
8. Часть территорий, обозначенных на схеме, входит в состав современной России.
9. На схеме обозначен город, который являлся столицей Ассирийской державы.
10. На схеме обозначены территории Междуречья.
11. На схеме обозначен город, рядом с которым расположено одно из легендарных Семи чудес света.
12. На схеме обозначено государство, в котором был создан первый алфавит.

Ответ: 1, 3, 6, 11, 12.

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 8 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

3.4. Выберите изображения, связанные с историей и культурой государства, территории которого изображены на схеме оранжевым цветом.

1)



2)

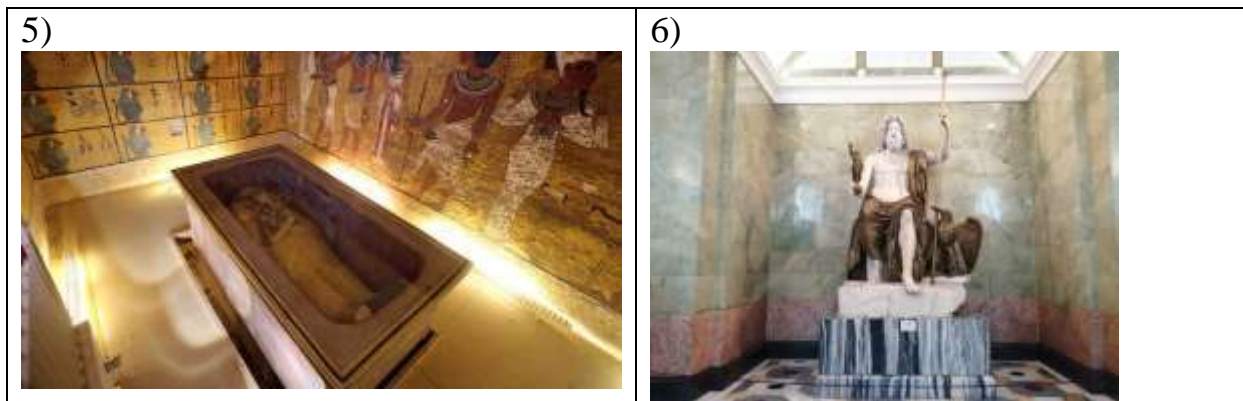


3)



4)





Ответ: 3, 4, 5.

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

3.5. Выберите изображение, связанное с правителем, которому принадлежат следующие слова.

«Я – Навуходоносор, царь _____, благочестивый государь, правящий по воле и благоволению Мардука, высший правитель Города, любимец Неба, хитроумный и неутомимый... всегда пекущийся о благополучии _____, мудрый первородный сын Набополассара...»

Ответ: 2.

За верный ответ – 1 балл.




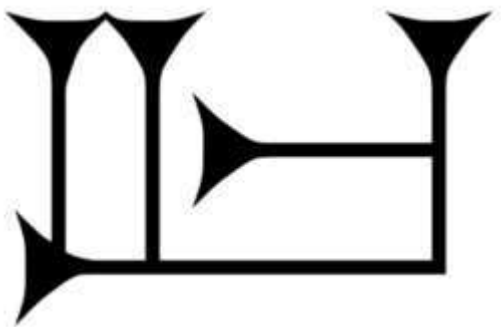


3.6. Выберите название государства, правителем которого был упомянутый царь Навуходоносор.

1. Нововавилонское царство
2. Ассирийское царство
3. Среднее царство
4. Критское царство
5. Хеттское царство

Ответ: 1.

За верный ответ – 1 балл.

3.7. Выберите изображение знака, относящегося к виду письменности, которая использовалась в государстве, обозначенном на схеме оранжевым цветом.

1) 	2) 
3) 	4) 
5) 	6) 

Ответ: 6.

За верный ответ – 1 балл.

4 (11). Выберите из списка название памятника культуры, о котором идёт речь в тексте.

По легенде, строительство этого памятника архитектуры началось в III в. до н. э., а отдельные части этого объекта были построены в XVII в. н. э. В строительстве памятника участвовало около 1 млн человек, десятки тысяч из которых погибли при строительстве. В настоящее время данный памятник является крупнейшим из созданных руками человека. В 2023 г. памятник пострадал от рук рабочих, решивших снести часть объекта, чтобы сократить путь до работы и избавиться от необходимости обходить постройку.

1. Колизей
2. пирамида Хеопса
3. Зимний дворец
4. Большой сфинкс
5. Великая Китайская стена
6. Терракотовая армия

Ответ: 5.

За верный ответ – 1 балл.

5 (12). Ознакомьтесь с текстом и выберите верные суждения.

Когда царь подошёл к городу, вавилоняне бросились в бой, но, потерпев поражение, были оттеснены в город. Вавилонянам было уже заранее известно, что Кир теперь не будет бездействовать: они видели ведь, как персидский царь нападал на один народ за другим. Поэтому, запасшись продовольствием на очень много лет, они не обращали никакого внимания на осаду. Между тем Кир оказался в затруднительном положении, так как прошло уже много времени, а дело [осады] нисколько не подвигалось вперёд.

Наконец – другой ли кто подал совет в затруднении или же сам Кир сообразил, как ему поступать, – но сделал он вот что. Он поставил часть своего войска в том месте, где река входит в город, а другую часть – ниже по течению, у её выхода из города. Затем он приказал воинам, как только увидят, что русло стало проходимым вброд, вступать по этому руслу в город. После этого сам царь с частью войск отступил. По прибытии к озеру, расположенному выше Вавилона, персидский царь отвёл реку с помощью канала в озеро, которое, собственно, было болотом, а таким образом старое русло сделалось проходимым. После того как вода в реке спала настолько, что доходила людям приблизительно до колена, персы по старому руслу вошли в Вавилон. Теперь персы внезапно напали на вавилонян. Так-то Вавилон был взят тогда в первый раз.

1. Согласно тексту, осада города продолжалась несколько лет.
2. В тексте упоминается правитель, прозванный Великим.

3. Согласно тексту, в первом сражении вавилоняне одержали победу над персами.
4. В тексте упоминается город, в котором, согласно легенде, жители попытались построить огромную башню до небес.
5. Согласно тексту, вавилоняне не ожидали нападения персов по старому руслу реки.
6. Захват Вавилона произошёл в результате первого военного похода под командованием Кира.
7. Жители Вавилона были заранее готовы к длительной осаде.
8. В тексте упоминается столица Ассирии.
9. Согласно тексту, в войске персов не было всадников.
10. Одержатъ победу персам удалось благодаря смекалке царя Кира.

Ответ: 2, 4, 5, 7, 10.

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 10 баллов.

6 (13). Выберите изображения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.

1) 	2) 
3) 	4) 



Ответ: 1, 4, 5, 6.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 6 изображений – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.

Максимальный балл за работу – 55.