

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ  
ОТВЕТЫ

Максимальный балл за работу – 55.

Аудирование

(максимальное количество баллов – 15)

**Задание 1.**

*Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (verdadero o falso).*

1. El conflicto descrito en el texto gira en torno al destino del trasvase Tajo-Segura.  
a) **verdadero**                      b) falso
2. El gobierno de España ha aprobado un decreto que favorecerá a los agricultores de la región del Levante.  
a) verdadero                      **b) falso**
3. Los hijos de Juan Francisco se dedicarán a plantar brócoli, igual que él.  
a) verdadero                      **b) falso**
4. El sistema para el trasvase del agua a Murcia en cuestión empezó a funcionar a finales de los años 70  
a) **verdadero**                      b) falso
5. Si se reduce la cuota de agua que se puede trasvasar, mucha gente perderá trabajo en Murcia.  
a) **verdadero**                      b) falso
6. Según los expertos, el río Tajo posee de suficiente agua para abastecer otras regiones.  
a) verdadero                      **b) falso**
7. Según los expertos, la agricultura intensiva tiene efectos adversos para los recursos acuáticos del país.  
a) **verdadero**                      b) falso

***Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных (задания 2-9).***

**Задание 2.** Juan Francisco necesita ahora más agua...

- a) porque el trasvase del río Tajo quedó cerrado.
- b) por la sequía y altas temperaturas.**
- c) porque ha aumentado el volumen de brócoli que cultiva.

**Задание 3.** Juan Francisco cuenta con ...

- a) una superficie de 300 hectáreas de cultivos**
- b) una superficie de 300 kilómetros de cultivos.
- c) unas 13 mil hectáreas de superficie agraria.

**Задание 4.** El trasvase Tajo-Segura es:

- a) un embalse artificial.
- b) un sistema de regadío de las tierras en el lugar del nacimiento del río Tajo.
- c) un sistema de tuberías y acueductos construido para abastecer el Levante del agua.**

**Задание 5.** Como consecuencia de la medida aprobada por el gobierno, según los sindicatos, ...

- a) 700 personas recibirán salarios reducidos.
- b) crecerán los ingresos de la región.
- c) más de 15 mil personas quedarán sin trabajo.**

**Задание 6.** Murcia es una región...

- a) azotada por las lluvias intensas
- b) con menos lluvia de Europa**
- c) con el 25% de las lluvias españolas

**Задание 7.** Los murcianos consideran ...

- a) que la medida propuesta por el gobierno español es injusta.**
- b) que podrán con las dificultades sin ayuda de otras regiones.
- c) que seguirán trasvasando agua sin restricciones.

**Задание 8.** En Murcia se produce...

- a) el 3% de las frutas y hortalizas del país.
- b) la cuarta parte de todas las frutas y verduras producidas en el país**
- c) la fruta más rica del país.

**Задание 9.** Según el texto, los ecologistas coinciden en que ...

- a) hay que combatir las causas del cambio climático
- b) hay que mejorar la calidad del agua destinada a la agricultura
- c) **si no se toman medidas restrictivas, España corre riesgo de enfrentar una catástrofe.**

**Лексико-грамматический тест**  
(максимальное количество баллов – 20)

**Задание 10.**

***Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.***

Se cuenta que en un caserío peruano sucedió lo siguiente. Un señor tenía su madre viva, pero muy ancianita. Estaban en plena época de (1) \_\_\_\_\_ de papas. Un día la vieja fue a visitarle a su hijo, llevando un pedazo de carne para regalárselo. La esposa del hombre vio a lo lejos que (2) \_\_\_\_\_ la viejecita y le dijo a su esposo: “Ahí viene tu mamá, seguramente a pedir papas”. El hombre le contestó: “Mejor sería que me (3) \_\_\_\_\_ con las hojas de la papa. Y así esperaremos a que (4) \_\_\_\_\_”. Así hizo la mujer. Pero la vieja ya (5) \_\_\_\_\_ la simulación. Al acercarse, preguntó (6) \_\_\_\_\_ su hijo, y la mujer le contestó que no estaba. La pobre señora se fue y la mujer, (7) \_\_\_\_\_ contenta que unas Pascuas, fue a descubrir a su marido. Cuál no sería su sorpresa al ver los brazos y piernas del hombre (8) \_\_\_\_\_ serpientes que seguían distintas direcciones.

Desesperado el hombre gritaba pidiendo perdón a su madre. Ella había oído los gritos, pero (9) \_\_\_\_\_. La gente, al oír los gritos, se reunió (10) \_\_\_\_\_, juzgaron la causa y decidieron que el castigo de la madre (11) \_\_\_\_\_. Nadie (12) \_\_\_\_\_ de él, nadie (13) \_\_\_\_\_ visitar a su esposa, jamás (14) \_\_\_\_\_ el nombre de este hombre en las casas de los vecinos. ¿Y la anciana? La pobre mujer siguió (15) \_\_\_\_\_ como si no (16) \_\_\_\_\_ nada, como si no (17) \_\_\_\_\_ hijo. Pero no es de extrañar que sus ojos siempre (18) \_\_\_\_\_ de tristeza. Algunos aseveran que ella pasa noches enteras (19) \_\_\_\_\_. Porque no hay nada peor para una madre que saber que su hijo está sufriendo, aunque (20) \_\_\_\_\_.

Всероссийская олимпиада школьников. Испанский язык. 2024-2025 уч г.  
Школьный этап. 9-11 классы. Ответы

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
<b>1</b>	colección	<b>cosecha</b>	reunión
<b>2</b>	viene	viniese	<b>venía</b>
<b>3</b>	escondas	escondías	<b>escondieras</b>
<b>4</b>	se va	fuera	<b>se vaya</b>
<b>5</b>	veía	<b>había visto</b>	vio
<b>6</b>	a	de	<b>por</b>
<b>7</b>	tanto	tan	<b>más</b>
<b>8</b>	<b>convertidos en</b>	vueltos en	puestos en
<b>9</b>	le hizo mucho caso	<b>no hizo caso</b>	por si acaso
<b>10</b>	<b>inmediatamente</b>	sin venir a cuento	sin falta
<b>11</b>	fue justo	<b>era justo</b>	era generoso
<b>12</b>	lamentó	se arrepintió	<b>se compadeció</b>
<b>13</b>	no volvió a	siguió	<b>volvió a</b>
<b>14</b>	no se mencionó	<b>se pronunció</b>	se declaraba
<b>15</b>	a vivir	vivir	<b>viviendo</b>
<b>16</b>	habría ocurrido	<b>hubiera pasado</b>	ha puesto
<b>17</b>	<b>tuviera</b>	tendría	habría tenido
<b>18</b>	fueran llenos	estaban llenos	<b>estuvieran llenos</b>
<b>19</b>	<b>sin pegar los ojos</b>	con esmero	a rajatabla
<b>20</b>	lo mintiera	<b>lo merezca</b>	lo merece

**Лингвострановедение**  
(максимальное количество баллов – 10)

**Ответьте на вопросы страноведческого характера (задания 11-20).**

**Задание 11.** Instituto Cervantes es:

- a) Una biblioteca en el centro de Moscú.
- b) Universidad que lleva el nombre de Miguel de Cervantes.
- c) Un centro que difunde la cultura hispana y la enseñanza del español.**

**Задание 12.** Penélope Cruz se convirtió en la primera actriz española en conseguir el Óscar por la película:

- a) Piratas del Caribe
- b) Todo sobre mi madre
- c) Vicky Cristina Barcelona**

**Задание 13.** ¿Qué son los Picos de Europa?

- a) Un drama medieval.
- b) Un parque nacional al Norte de España.**
- c) Una atracción en un parque temático para niños.

**Задание 14.** Seguidilla es:

- a) Una ciudad al Sur de España.
- b) Un plato típico español.
- c) Una danza popular acompañada de canción.**

**Задание 15.** El monumento más alto dedicado a Pedro el Grande está situado en:

- a) Moscú.**
- b) la ciudad de Tula.
- c) San Petersburgo.

**Задание 16.** ¿En qué contexto histórico fue pronunciada la famosa frase “¡No pasarán!”?

- a) Al empezar la Reconquista.
- b) Al estallar la guerra civil española.**
- c) Al inicio de la colonización de las islas Antillas.

**Задание 17.** ¿Quién de estos poetas nunca visitó Moscú?

- a) Rafael Alberti.
- b) Alejandra Pizarnik.**
- c) Pablo Neruda.

**Задание 18.** ¿Nombre de qué artista lleva el premio a la mejor película española?

- a) De Salvador Dalí.
- b) De El Greco.
- c) De Francisco de Goya.**

**Задание 19.** El instrumento musical clave del tango es:

- a) el bandoneón.**
- b) la gaita.
- c) la guitarra.

**Задание 20.** ¿Cómo se llamaban en la época medieval los artistas que paseaban de pueblo en pueblo recitando poemas y cantando canciones?

- a) jugadores.
- b) juglares.**
- c) cantautores.

### **Чтение**

*(максимальное количество баллов – 10)*

***Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос (задания 21-25).***

#### **Texto I**

Hacia el año de 1909 el pueblito de Altamachi se vio amenazado por una rarísima aparición. Era un ser interesante, el peor de aquellos tiempos, se decía ser alma en pena o alma bendita que iba purgando sus culpas en este mundo. La gente lo tenía como al K'arisiri.

Así todos los viernes, a la hora de la oración del Ángelus, aparecía este ser raro detrás de una pared baja, de piedras superpuestas, de una familia campesina, dando gemidos lastimeros diciéndoles a los miembros de la casa más cercana: "Este viernes preparen todo lo mejor de su comida, que yo al comer, cargaré conmigo todo lo malo de ustedes, de vuestros animales y de vuestras casas".

Los ingenuos campesinos, obedientes, cumplían fielmente todo lo que les pedía. Cada semana el aparecido se presentaba dando vueltas por el lugar haciendo aspavientos, haciendo signos de espantar los vientos, con inclinaciones de cuerpo, tocando con su cabeza el suelo, para luego con una tranquilidad pasmosa engullirse todo lo que dejaban los asustados campesinos que observaban desde lejos llenos de terror y miedo.

Semana tras semana el aparecido se presentaba en alguna casa con una vestimenta escalofriante, con mangas anchas, con lentejuelas que, a la luz de la luna, brillaban, dando más terror su presencia especialmente a los niños que ya no querían ir a la escuela y hasta los perros ovejeros daban aullidos lastimeros cuando este personaje rondaba estos lugares.

Los campesinos temerosos determinaron ir a visitar al Sr. Obispo de Cochabamba y rogarle que les proveyera de un cura. El obispo les asignó a un cura joven y recién consagrado. Éste es recibido en el pueblo con una recepción apoteósica. Éste se entrega de lleno a la misión de su plena incumbencia acompañado siempre por los campesinos que le manifiestan mucho respeto. Con mucha humildad le piden los campesinos echar agua bendita a un alma en pena que con su espantosa presencia ponía en tensión de nervios a toda la población.

Ciertamente el sacerdote era algo estricto y cumplidor de su deber. Jamás en toda su vida oyó nada de apariciones, de karisiris o almas en pena, sin embargo, no se niega a ayudarlos.

Dado que el aparecido se presentaba todos los viernes a la hora del Ángelus, instruye a su sacristán, la persona que le asistía en las labores del cuidado de la iglesia, que lo preparara todo para la oración.



Llega el día esperado, todo el mundo tanto los del pueblo como los del campo, salen rezando hacia el lugar de la aparición. A poco más de unos cien metros y en un lugar menos pensado, moviéndose con signos estrambóticos aparece la supuesta alma en pena. Al verlo el cura se aproxima al aparecido, quien al verlo echa un grito al sacerdote diciéndole "ministro de Dios, nada tengo que ver contigo, no te acerques".

Todos al oír el grito y las palabras del fatídico personaje, echaron a correr, dejando solo al sacerdote que firme no dejaba de avanzar en dirección al alma en pena, en tanto que éste volvía a repetir con voz tenebrosa "ministro de Dios, nada tengo que ver contigo, vete de aquí, te lo ruego".

Sin hacer caso de sus palabras, el cura se acerca lo suficiente y le dice 'te conjuro en nombre del altísimo, dime, quién eres, de dónde eres y qué quieres". Es en ese momento que el supuesto alma en pena, de rodillas humillado se descubre y llora levantando la vista al sacerdote que reconoce el rostro, era... era el mismísimo sacristán.

El avivado Sacristán todo humillado, pide clemencia diciendo "padrecito mío, dame cualquier castigo, pero no me presentes al pueblo, ni digas que era yo. Te prometo nunca más aparecer, padre mío, acepto cualquier castigo por más duro que sea".

Viendo el sincero arrepentimiento, el buen párroco le dice que se presente al día siguiente en la parroquia para confesar sus pecados y se vaya luego del pueblo. Al escuchar esto, el hombre cabizbajo y agachado se pierde en la oscuridad.

Desde ese día no hubo más apariciones y el temor de la población desapareció, volviendo la tranquilidad y la paz. Y lo cierto es que extrañamente el sacristán desapareció también sin saberse nunca más de él.

**Задание 21.** La gente del pueblo de Altamachi pensaba que el llamado K'arisiri venía para:

- a) castigar a los vecinos del pueblo.
- b) cumplir su pena en la tierra.**
- c) asustar a los niños.

**Задание 22.** ¿Para qué, según las palabras de K'arisiri, debían prepararle la comida los vecinos del pueblo?

- a) Para que esta gente luego se enriqueciera.
- b) Para que los animales les obedecieran.
- c) Para que K'arisiri liberara la población de los pecados y los males.**

**Задание 23.** ¿Qué hacía cada viernes el aparecido ante los ojos de los asustados vecinos?

- a) Primero, bailaba, luego, se dormía.
- b) Primero, asustaba a la gente con movimientos raros, luego, comía.**
- c) Primero, gritaba y gemía, luego, desaparecía en seguida.

**Задание 24.** ¿Cómo era la vestimenta del aparecido?

- a) **Espantosa, con pequeños adornos brillantes.**
- b) Negra, con manchas grandes.
- c) Hecha especialmente para el frío.

**Задание 25.** ¿Cómo ayudó el joven cura a la población?

- a) Curó al aparecido de su enfermedad.
- b) **Expulsó del pueblo al hombre que pretendía ser el K'arisiri.**
- c) Cerró la iglesia para que el aparecido nunca pudiera entrar.

**Задание 26.**

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).*

## Texto II

### Isla de Pascua

Esta enigmática isla está rodeada de misterio, debido a lo apartado que se encuentra de la civilización. Su nombre “Isla de Pascua” lo recibió un 5 de abril de 1722 que es el día de la festividad religiosa cristiana de pascua de resurrección, cuando el holandés Jacob Roggveen quien andaba de expedición la vio y le dio como nombre “Paasers” en holandés que significa Pascua.

Tenemos varias versiones en cuanto a los habitantes de la Isla de Pascua. Según una de ellas, los nativos sudamericanos que cruzaron el Océano Pacífico fueron los primeros pobladores de la isla.

Pero la teoría más común y más aceptada, es la contada por los pobladores de la isla, quienes dicen que los primeros habitantes llegaron huyendo de la isla Hiva la cual se estaba hundiendo debido a las altas mareas.

Se dice que sus habitantes eran de una altura de dos metros aproximadamente, cabello rojizo y orejas alargadas. Todo esto no se ha podido comprobar aun, y este es uno de los primeros misterios que envuelven a la isla de pascua.

El origen de la propia isla data de hace unos tres millones de años, esta fue creada por erupciones volcánicas, de tres volcanes principales que se encuentran en la misma. Luego de esto transcurrieron otros millones de años para que esta fuera encontrada y poblada por los polinésicos.

Aunque le fue dado el nombre de Isla de Pascua, sus habitantes prefieren el de Rapa Nui, nombre dado por los haitianos que en su lengua antigua significa Isla Grande.

1. La Isla de Pascua fue nombrada así en honor de un navegante holandés.  
a) verdadero                      **b) falso**
2. Según el texto, no sabemos a ciencia cierta quiénes fueron los primeros pobladores de la isla.  
**a) verdadero**                      b) falso
3. La imagen exacta de los primeros habitantes de la isla sigue siendo uno de los misterios.  
**a) verdadero**                      b) falso
4. Según el texto, las erupciones volcánicas arrasaron la vida en la isla hace unos tres millones de años.  
a) verdadero                      **b) falso**
5. “Rapa Nui” significa en la lengua antigua de los haitianos lo mismo que “Isla de Pascua”.  
a) verdadero                      **b) falso**