

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
11 КЛАСС**

11 класс

1	2	3				4	5	6	Всего
		1	2	3	4				
5	4	10	14	9	19	8	8	8	85

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Обладая суверенитетом, члены федерации могут в одностороннем порядке выйти из состава федеративного государства.

1.2. Самозапрет на кредиты действует в отношении автокредитов.

1.3. Конформизм характеризуется тем, что человек принимает одобряемые в обществе цели (например, материальный успех), но использует для их достижения незаконные или неодобряемые средства.

1.4. По договору займа, в подтверждение передачи денег по которому была выдана расписка — срок исковой давности составляет три года — и он начинается течь с момента, когда заемщик узнал о нарушении своего права, то есть на следующий день после даты возврата денег, указанной в расписке.

1.5. Эпистемология — учение о бытии как таковом; раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

По 1 баллу за верный ответ.

Всего: 5 баллов.

2. Ниже перечислены организации, осуществляющие свою деятельность на территории России.

2.1. В чем их институциональное сходство?

2.1. Негосударственные институты (можно «негосударственные политические институты») (1 балл).

2.2. В чем заключается их ключевое функциональное различие?

2.2. Партии борются за власть, группы давления (общественные организации) борются за интерес отдельно взятой категории в рамках существующего политического порядка (или любая другая похожая по смыслу формулировка (1 балл).

2.3. Разделите представленные организации на две равные группы, основываясь на приведенном функциональном различии. Свой ответ впишите в таблицу.

«Гражданская платформа», Российский союз промышленников и предпринимателей, «Единая Россия», «Новые люди», Ассоциация российских банков, «Всероссийское общество автомобилистов», «Федерация космонавтики России».

2.3.

1. Партии	2. Группы влияния (общественные организации)
«Гражданская платформа»	Российский союз промышленников и предпринимателей
«Единая Россия»	Ассоциация российских банков
«Новые люди»	«Всероссийское общество автомобилистов»
	«Федерация космонавтики России»

Каждый верно заполненный столбец – 1 балл.

Всего: 4 балла.

3.3. ПРАВО:

3.3.1. Основной целью того из участников встречи, который планирует приобретать первые этажи, является сдача помещений в аренду и получение пассивного дохода. **В чью собственность будут**

Ключи к первому туру заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.

поступать арендные платежи, если через 2 года после приобретения помещений собственник вступит в брак? Свой ответ обоснуйте.

3.3.1. В соответствии со ст. 34 СК РФ доходы каждого из супругов от предпринимательской деятельности относятся к имуществу, нажитому супругами во время брака, то есть к совместной собственности, поэтому при вступлении в брак данный доход будет относиться к совместной собственности супругов. **(1 балл)**

Всего: 1 балл.

3.3.2. Если участник встречи, решивший вложиться в жилой комплекс эконом-класса, будет привлекать денежные средства физических лиц для приобретения права собственности на помещения в многоквартирном доме, которые на момент привлечения таких денежных средств граждан не введены в эксплуатацию, то на основании какого договора он может это делать и в какой организационно-правовой форме должен находиться? Свой ответ обоснуйте.

3.3.2. В соответствии со ст. 1 214-ФЗ об участии в долевом строительстве МКД привлечение денежных средств граждан допускается на основании договора участия в долевом строительстве **(1 балл)**. Застройщиком выступает хозяйственное общество. Привлечение денежных средств возможно ЖСК **(1 балл)**.

Всего: 2 балла.

3.3.3. 1 марта между владельцем товара, расположенным на складе, и собственником коммерческих помещений заключен договор поставки товаров на сумму 1 млн. руб. на следующих условиях:

1. Товар хранится на складе
2. Переход права собственности на товар: в момент передачи перевозчику
3. Выборка товара (самовывоз) со склада Поставщика

6 марта представитель собственника коммерческих помещений прибыл на склад со своим транспортом для выборки товара. Стороны подписали товарную накладную (товар передан Покупателю). Однако погрузка в машину была отложена до утра следующего дня по просьбе Покупателя (водитель устал). Ночью 7 марта случился пожар по вине электромонтажной организации (как было установлено позднее), которая производила ремонтные работы в здании склада по договору с владельцем склада и нарушила правила противопожарной безопасности, и товар, уже оформленный как собственность владельца коммерческих помещений, но физически находящийся на складе, сгорел.

а) На ком лежит риск гибели товара в данной ситуации?

б) Кто должен предъявлять претензии за сгоревший товар электро

в) Изменится ли решение задачи, если бы в договоре было указано: «Право собственности переходит в момент оплаты», а товар сгорел после подписания накладной, но до поступления денег на счет продавца?

3.3.3. а) риск лежит на покупателе – собственнике коммерческих помещений **(1 балл)**. Момент исполнения обязанности продавца – вручение товара покупателю (подписание накладной, ст. 458 ГК РФ). Право собственности перешло к покупателю, следовательно, и риск случайной гибели товара перешел на покупателя (ст. 211, 459 ГК РФ), то, что товар остался лежать на складе продавца (по вине покупателя, отложившего погрузку), не меняет распределение рисков, если иное не оговорено в договоре. **(1 балл)**

б) Покупатель (1 балл). На момент пожара собственником товара был покупатель. Хотя товар находился на складе продавца, продавец не является ни владельцем, ни собственником товара. У продавца нет убытков в части стоимости товаров (он получил оплату или право ее требовать). Следовательно, именно покупатель как собственник утраченного имущества вправе требовать возмещения вреда от причинителя вреда (ст. 1064 ГК РФ) **(1 балл)**

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.**

в) Изменится ли решение задачи, если бы в договоре было указано: «Право собственности переходит в момент оплаты», а товар сгорел после подписания накладной, но до поступления денег на счет продавца?

Нет, не изменится, если право собственности переходило бы в момент оплаты, то на момент пожара собственником бы был продавец (так как деньги еще не поступили), но, риск гибели лежит на покупателе, так как продавец исполнил свою обязанность по передаче товара претензию предъявляет покупатель

(1 балл).

Всего: 5 баллов.

3.3.4. В какой очередности по общему правилу будут погашаться требования кредитора из платежа, не достаточного для погашения требования целиком?

1. Основная сумма долга
2. Проценты
3. Издержки кредитора по получению исполнения

3.3.4. 321 (1 балл)

Всего: 1 балл.

Всего за задание блока: 9 баллов.

4. «Чуждость миру».

Немецкий философ Одо Марквард (1928–2015) в докладе 1984 г. «Эпоха чуждости миру?» (Отечественные записки, № 6, 2003) формулирует тезисы о современном обществе. Ниже приведен текст рассуждения с пропущенными словами (словосочетаниями) и *Тезисом*. Каждому пропущенному слову соответствует ОДНО изображение. Изображений больше необходимого.

Проанализируйте материалы и заполните таблицу.

Впишите в таблицу тезис автора (*Тезис 1*) и тезис, утверждающий обратное (*Тезис 2*).

Впишите в соответствующую строку таблицы пропущенные слова (словосочетания), соотнесите с ними ОДНО изображение.

Текст

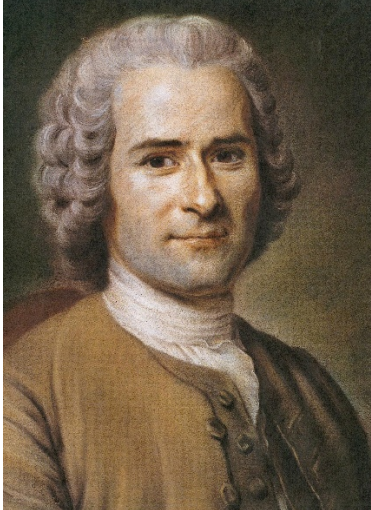
1 — современное открытие, ему не больше 300 лет. Романтики — под влиянием учения 2 о «3» — возвели это открытие в принцип: 1 — это человек в собственном смысле слова, и взросление — это измена человеческой сущности. Взросление — это 4, и избегают его, как кажется, лишь те, кто отказывается взрослеть. И не случайно их сегодняшний имидж предполагает 5 — облик «благородного дикаря». 6 — с одобрения взрослых — предпринимает попытку восстания в форме сопротивления взрослому.

Итак, ниже я буду развивать следующую мысль (**тезис 1**): мы живем в век чуждости миру.

Изображения

А		Б	
---	---	---	---

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.**

В		Г	
Д		Е	
Ж		З	

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.**

Ответ:

1. Тезис 1	Люди не взрослеют/люди остаются незрелыми	
2. Тезис 2	Детство исчезает	
3. № в тексте	4. Слово/словосочетание	5. Изображение (буква)
1	Ребенок/детство	Е
2	Руссо	Ж
3	Благородный дикарь	Б
4	Грехопадение/грех/ад/рай	Г
5	savage-look/панк/гранж/андерграунд/нонконформизм	В
6	Молодежь/подростки	З

Каждый верно приведенный тезис – 1 балл.

Каждое верно названное слово и соотнесенное с ним изображение – 1 балл.

Всего: 8 баллов.

5. «Код страны».

Перед вами демографические пирамиды, характеризующие три страны мира. **Познакомьтесь с их данными и выполните задания.**

5.1. Определите, какая демографическая пирамида соответствует описанию страны, приведенному ниже. Укажите тип выбранной демографической пирамиды. Приведите один аргумент с опорой на текст и пирамиду для обоснования своего выбора.

Эта страна испытывает острое сокращение населения, а обилие прирост обеспечивают иностранцы. Экспортно ориентированная экономика остается ключевым фактором роста. Основу экспорта составляют полупроводники, электроника и электромобили. В стране сохраняется высокий уровень безработицы, особенно среди молодежи. Значительны долги домохозяйств, что ограничивает частное потребление. В стране проведены ряд реформ, включая сокращение президентского срока, введение двухтуровой системы президентских выборов. Во внешней политике страна придерживается прагматизма, стремясь сбалансировать отношения с ключевыми партнерами.

Ответ:

5.1. В (1 балл) Если пирамида определена неверно, то задание не оценивается. Описанной стране соответствует **регрессивный** тип демографической пирамиды **(1 балл)**.

Возможные аргументы:

- сокращение населения происходит из-за крайне низкой рождаемости;
- значительная доля населения приходится на средние и старшие возрастные группы.;
- иммиграция частично компенсирует естественную убыль населения и помогает поддерживать численность трудоспособного населения, но не меняет саму структуру пирамиды;
- в условиях регрессивной пирамиды доля молодежи в общей численности населения невелика.

Верно указанный аргумент – 1 балл.

3 балла.

5.2. Группа развитых стран (1 балл).

Ключи к первому туру заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.

5.3. На основе анализа демографической пирамиды укажите ДВЕ социально-экономические опасности, с которыми обязательно столкнется данная страна.

Могут быть названы следующие опасности:

- сокращение трудоспособного населения и дефицит кадров;
- рост нагрузки на пенсионную систему и рост социальных расходов государства.

Каждая верно приведенная опасность – 1 балл.

2 балла.

5.4. Предложите одну конкретную меру социально-экономической политики, которая могла бы смягчить выявленные проблемы. Обоснуйте, почему предложенная мера будет эффективна именно в контексте демографической ситуации указанной страны.

5.4.1. Возможная мера: развитие системы непрерывного образования и профессиональной переподготовки (1 балл).

5.4.2. Обоснование: Это поможет компенсировать нехватку молодых кадров, продлить трудовую активность пожилых людей, интегрировать мигрантов и повысить производительность труда, что особенно важно для экономики, ориентированной на высокотехнологичный экспорт. Образованное и квалифицированное население способствует развитию научно-технического потенциала страны, что важно для поддержания экспортного лидерства.

Верно приведенное обоснование – 1 балл.

2 балла.

6. «Onlife семья»

Познакомьтесь с описанной ситуацией и выполните задания.

*«Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая
несчастливая семья несчастлива по-своему».
«Анна Каренина» (1875) Л. Н. Толстой*

Ответ:

6.1. Каким термином называют проблему отсутствия прозрачности в принятии решений ИИ? Объясните смысл этого термина на примере из кейса.

Ответ: Термин - «чёрный ящик»/«Black Box Problem».

Объяснение: Ситуация, когда пользователь видит входные данные и результат, но не понимает логику принятия решения алгоритма. Ответ ИИ на поставленный в кейсе вопрос не соответствует реальному алгоритму его ответа: «Оптимизация долгосрочного благополучия на основе предиктивного анализа рисков» не является объяснением логики ответа, а представляет собой формальный ответ.

Верно приведен термин и дано корректное объяснение с примером — 2 балла.

Верно приведен только термин ИЛИ верно дано только объяснение с примером — 1 балл.

6.2. К какому не совсем ожидаемому состоянию в связи с использованием ИИ пришла семья Онлайновых? Свой ответ обоснуйте

Ответ: Кризис в межличностных отношениях.

Обоснование: Система работает идеально (семейный капитал вырос на 15%, показатели анализов крови у родителей пришли в норму, а электронные дневники детей полны отличных оценок), но эмоциональная близость в семье утрачена.

Верный ответ с обоснованием — 1 балл.

6.3. Как в современной философии называется нечеловеческий участник в коллективе, оказывающий непосредственное влияние на коллективные практики/деятельность всего коллектива?

6.3. Ответ: Агент/актор/актант (1 балл).

**Ключи к первому туру заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.**

6.4. Какая сфера жизни семьи в приведенном кейсе должна быть защищена от вмешательства алгоритмов? Назовите ее. Объясните свой выбор и подтвердите его примером из жизни описанной в кейсе семьи.

Ответ:

- 1) Передача ценностей в общении/общие семейные воспоминания/эмоциональная близость/эмпатия. Привлечение онлайн-помощников возможно, но они дают усредненный, коммерчески выгодный для разработчика и, возможно, чуждый для ценностей данной семьи совет. В процессе общего поиска выхода из сложившейся ситуации (конфликт дочери с подругой) мама и дочь могут стать эмоционально ближе друг к другу. Так же обе могут получить бесценный опыт общения и воспоминаний.
- 2) Приватность нецифрового пространства. Мама, папа и сын, отправляя информацию с запросами о бюджете, питании, своих биологических показателях, промптов дают возможность сбора и анализа их приватной информации.
- 3) Автономия принятия решений. Все члены семьи должны понимать, что делегируя принятие решений ИИ они лишают себя независимости в принятии решений. Например, планирование бюджета ИИ. ограничивает свободу принятия решений главой семьи.
- 4) Реальность жизни и поступков. Опираясь ИИ семья лишается своей оригинальности, особенности, неповторимости. Семья погружается в симулятивную реальность и подменяет реальность иллюзией.

Названа корректно сфера жизни семьи с объяснением И приведен пример из кейса – 2 балла.

Названа корректно сфера жизни семьи с объяснением ИЛИ приведен пример из кейса – 1 балл.

6.5. Опираясь на кейс, заполните таблицу:

- В ячейку №1 впишите **ОДИН** признак/(причину) надежности алгоритма;
- В ячейку №2 впишите **ОДИН** признак/(причину), по которой к алгоритму неприменимо понятие «ответственность»

Возможные варианты ответа:

1.	2.
Оценочная нейтральность	Предполагает последствия оценочных суждений/выбор, а не решение
Точность, стабильность, отсутствие «галлюцинаций»	Моральная/этическая/правовая категория
Вероятностное/статистическое предсказание/генерация	Относится к субъекту/человеку/личности
Чувствительность к своим собственным ограничениям	Критичность/соблюдение границ/осознанность
Функциональная точность	Иррациональность поступка, противоречащего собственным интересам, то есть ошибка с точки зрения функциональной точности

По 1 баллу за корректный ответ на каждый вопрос.

Всего: 2 балла.

Всего за задание: 8 баллов.