

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС**

---

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**1.1.** Обладая индивидуальным суверенитетом, члены федерации могут в одностороннем порядке выйти из состава федеративного государства.

**1.2.** Самозапрет на кредиты действует в отношении автокредитов.

**1.3.** Конформизм характеризуется тем, что человек принимает одобряемые в обществе цели (например, материальный успех), но использует для их достижения незаконные или неодобряемые средства.

**1.4.** По договору займа, в подтверждение передачи денег по которому была выдана расписка, срок исковой давности составляет три года, и он начинается течь с момента, когда заемщик узнал о нарушении своего права, то есть на следующий день после даты возврата денег, указанной в расписке.

**1.5.** Эпистемология — учение о бытии как таковом; раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, наиболее общие сущности и категории сущего.

**2.** Ниже перечислены организации, осуществляющих свою деятельность на территории России.

**2.1.** В чем их институциональное сходство?

**2.2.** В чем заключается их ключевое функциональное различие?

**2.3.** Разделите представленные организации на две равные группы, основываясь на приведенном функциональном различии. Свой ответ впишите в таблицу.

«Гражданская платформа», Российский союз промышленников и предпринимателей, «Единая Россия», «Новые люди», Ассоциация российских банков, «Всероссийское общество автомобилистов», «Федерация космонавтики России».

| 1. | 2. |
|----|----|
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС**

---

**3. «Однажды в городе Ветрогорск»...**

На парковку ресторана города Ветрогорска въехала довольно красивая красная ауди. В ресторане у нашего героя была назначена встреча с тремя знакомыми по одному фитнес-клубу, которые так же, как и он, искали возможности для вложения своих капиталов.

Максим, так зовут нашего героя, с детства увлекался философией. Особенно ему нравились работы Джона Локка «Два трактата о правлении» и Шарля Луи Монтескьё «О духе Законов». Эти тексты помогли ему не только с выбором профессии, но и в осуществлении профессиональной деятельности. В 2007 году он окончил Государственный экономический университет, защитил диссертацию и получил степень кандидата экономических наук. Будучи доцентом факультета муниципального управления, он является и членом правления Союза промышленников и предпринимателей. С 2011 года занялся торговлей нефтью и нефтепродуктами, а с начала 2020-х годов — инвестициями в российские сырьевые компании. В 2013 году портфель активов бизнесмена пополнился нефтяной компанией в Северном автономном округе страны. В 2014 году основал группу компаний «Золотой запас», основным направлением деятельности которой является добыча золота в четырех месторождениях. Сейчас Максим планирует реализовать инвестиционный проект с привлечением заемных источников финансирования. После оценки кредитоспособности компании банком ему была одобрена кредитная линия в объеме 8 млрд руб.

На встречу с ним пришли Алексей, Мария и Никита.

Мария родилась в городе Ярилове, имеет два высших образования по специальности «Геодезия и картография» и «Юриспруденция». Среди ее увлечений особое место всегда занимали литература и история. Она наизусть знает стихи Г. М. Державина и увлекается чтением исторических работ Н. М. Карамзина. Возможно, именно эти ее увлечения во многом сформировали ее как вдумчивого, последовательного человека, который опирается на накопленный опыт.

В 2011 году Мария зарегистрировалась в качестве индивидуального предпринимателя и стала заниматься в основном операциями с недвижимым имуществом, включая операции со своей и чужой недвижимостью. Она редкий специалист, который сочетает глубокое понимание земли и юридические тонкости. Больше 10 лет ее ИП занимается управлением чужим имуществом:

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС**

---

она знает рынок аренды, проблемы ЖКХ и заботы владельцев премиальной недвижимости.

Мария состоит в браке с мэром г. Ветрогорск. Замужество расширило ее административные связи и понимание градостроительных перспектив. Но именно личный опыт и профессиональная подготовка подтолкнули ее к созданию собственного проекта.

Статус жены мэра и сопутствующие ему знакомства позволили ей увидеть, что состоятельные люди устали от тесных квартир и проблемных соседей, а жизнь в обычном коттеджном поселке или городском доме сопряжена с неудобствами: любопытство соседей, невозможность обеспечить приватность, низкое качество управления территорией. Проведя анализ рынка, Мария поняла, что в регионе остро не хватает мест, где продумана не только архитектура, но и безопасность и грамотный менеджмент. Она захотела создать место, где могла бы жить сама с комфортом и где ее дети будут в безопасности.

Для реализации инвестиционного проекта компании Марии одобрили кредит в объеме 5 млрд руб.

Алексей родился в городе Лесокамск. Он очень рано осознал ценность дружбы, коллективной работы, всегда занимался творчеством. В школе организовал театр и самой удачной своей постановкой считал спектакль по книге Томаса Мора «Утопия». После школы поступил в строительный колледж, где изучал столярное мастерство. В студенческие годы начал изготавливать изделия из дерева, продавая их на местном рынке.

В начале 2000-х годов организовал небольшую столярную мастерскую, затем стал владельцем мебельной фабрики. В 2012 году закончил университет в Ветрогорске. Со временем расширил производство и основал собственный бренд «Деревянные традиции», выпускающий эксклюзивную мебель. Его компания в Ветрогорске имеет несколько производственных цехов и шоурумов, а также поставяет продукцию в крупные города страны.

Когда Алексей вышел на рынки крупных городов, он начал работать в условиях жестких контрактных сроков. Если цех производит партию стульев для сетевого отеля или ресторана, под эту партию нужно освободить место. Из-за нехватки склада готовая продукция часто стоит «на выходе», блокируя запуск нового заказа, что таит в себе угрозу простоев, авралов и штрафов за задержку поставки премиальным клиентам.

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС**

---

Алексей понимает важность закупок. Древесина (особенно экологически чистая, на которой специализируется бренд) — товар сезонный и требующий условий хранения. Необходимо иметь возможность сделать большой запас качественной доски, когда цена на нее низкая (например, зимой). Беда, если нет места для правильной сушки и акклиматизации материалов, тогда приходится покупать материал «с колес», мелкими партиями и по розничным ценам, что бьет по себестоимости эксклюзивной мебели.

Для организации инвестиционного проекта Алексей присмотрел пустырь недалеко от своего производства.

Никита родился в 1990 г. в городе Ветрогорске в семье известного политического деятеля и получил экономическое образование в престижном вузе столицы. Он прекрасно знает английский язык, стажировался в Гарвардском университете, слушал лекции профессоров, которые были учениками и последователями Роберта Нозика, его увлекали идеи, изложенные в знаменитой работе философа «Анархия, государство и утопия». Начал карьеру в крупной международной консалтинговой фирме, где быстро проявил себя как талантливый специалист по инвестициям и недвижимости. После нескольких успешных проектов Никита почувствовал желание изменить свою жизнь и работать самостоятельно. Он отправился путешествовать по миру и в конце концов нашел место для постоянного проживания на экзотическом острове. Никита интересуется трендами на рынке недвижимости и консультирует клиентов удаленно.

Работа в международной консалтинговой фирме научила Никиту одному важному правилу: «деньги должны делать деньги». Годы анализа чужих инвестиционных проектов показали ему, что самый надежный способ сохранить и приумножить капитал в беспокойное время — это качественная коммерческая недвижимость.

Вдохновение, найденное на экзотическом острове, подтолкнуло его к мысли: истинная свобода — это когда твой доход не привязан к почасовой оплате твоего труда. Инвестиционный проект в сфере недвижимости стал для Никиты логичным шагом: это способ превратить свои знания о рынке недвижимости в стабильный пассивный доход, который будет финансировать его путешествия и новые проекты.

Для запуска бизнеса у Никиты есть 60 млн руб.

При выборе локации для своего проекта Никита руководствуется следующими критериями: 1) высокий и диверсифицированный трафик; 2) наличие

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС**

---

платежеспособного спроса; 3) понятная и устойчивая структура арендаторов, обеспечивающая интересы местных жителей и работников производств с не-высокими средними заработными платами в регионе; 4) низкие риски (политические, социальные, экологические); 5) невысокая «цена входа».

Максим, Алексей, Мария и Никита ранее уже провели несколько встреч для того, чтобы обсудить новости о перспективных проектах, которые могли бы быть интересны с точки зрения инвестирования. В этот раз Максим собрал приятелей, чтобы рассказать о возможности вложиться в следующие проекты:

**1) «Жилой комплекс эконом-класса»**

**Концепция проекта** предусматривает инвестиции в строительство и ввод в эксплуатацию многосекционного жилого комплекса комфорт-класса свыше 16 этажей с подземным паркингом и коммерческими помещениями на первых этажах (стрит-ритейл), что обеспечит инфраструктурой будущих жителей и создаст дополнительные точки дохода. Общая площадь комплекса — 85 000 кв. м. (наземной площади). Целевой аудиторией проекта выступают семьи; покупатели, улучшающие жилищные условия; инвесторы.

**Финансирование:** Собственные средства инвестора (70%) и проектное финансирование банка (30%) по ставке 22% годовых.

Бюджет проекта (CAPEX): 21,6 млрд руб.

Ключевым фактором экономии является близость строящегося объекта к ТЭЦ, что существенно снижает затраты на технологическое присоединение к инженерным сетям. В долгосрочной перспективе компания рассматривает выход на биржу.

Текущая и финансовая деятельность: валовая выручка оценивается в 51,58 млрд руб. за счет продажи жилых (65 000 кв. м по 550 000 руб./кв. м) и коммерческих площадей, а также реализации 4 300 машиномест в паркинге.

**2) «Золотая миля»**

**Концепция проекта** предусматривает инвестиции в строительство и ввод в эксплуатацию элитного коттеджного поселка закрытого типа на 50 домовладений с управляющей компанией и общей инфраструктурой (спортклуб, зоны отдыха). Проект предусматривает продажу земельных участков с подрядом (строительство домов «под ключ») и самостоятельное строительство владельцами по индивидуальным проектам.

**Целевая аудитория:** семьи с высоким доходом, желающие переехать за город; инвесторы, планирующие перепродажу или сдачу в аренду; покупатели премиальной недвижимости.

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС**

---

**Финансирование** смешанное: собственные средства инвестора (30%) + проектное финансирование (банк) под 20% годовых (премиальный сегмент считается менее рискованным, чем массовая застройка).

CAPEX: 11,5 млрд руб.

Выручка: 20,6 млрд руб. (продажа домов, участков, аренда инфраструктуры).

**3) «Сдача в аренду коммерческого помещения»**

**Концепция проекта предусматривает** приобретение в собственность нежилых помещений на первых этажах жилого комплекса (уже построенного и заселенного). Планируется косметический ремонт и сдача помещения в аренду под несколько форматов (кофейня, аптека, пункт выдачи заказов) либо единому арендатору («якорный» арендатор — продуктовая сеть). В долгосрочной перспективе — владение и получение пассивного дохода (аренда) и продажа актива (перепродажа как готового бизнеса спустя некоторое время).

**Целевая аудитория проекта** — частные инвесторы (физические лица с капиталом), малый бизнес (выход на свои площади), паевые инвестиционные фонды.

**Финансирование:** собственные средства (100%)

CAPEX: 50 млн руб.

Выручка: арендный доход ~2,15 млн руб./год + продажа объекта за 44 млн руб. в 2030 г.

**4) «Строительство склада класса В+»**

**Концепция проекта предусматривает** строительство и ввод в эксплуатацию современного складского комплекса класса В+ на землях промышленного назначения. Проект предусматривает возведение здания площадью 10 000 кв. м с высокими потолками и зонами погрузки. Основная цель — использование склада для размещения сырья, материалов и готовой продукции с последующей продажей актива в конце 5-летнего периода.

**Целевая аудитория проекта:** логистические операторы, дистрибьюторы, производственные компании, инвестиционные фонды.

**Финансирование:** собственные оборотные средства

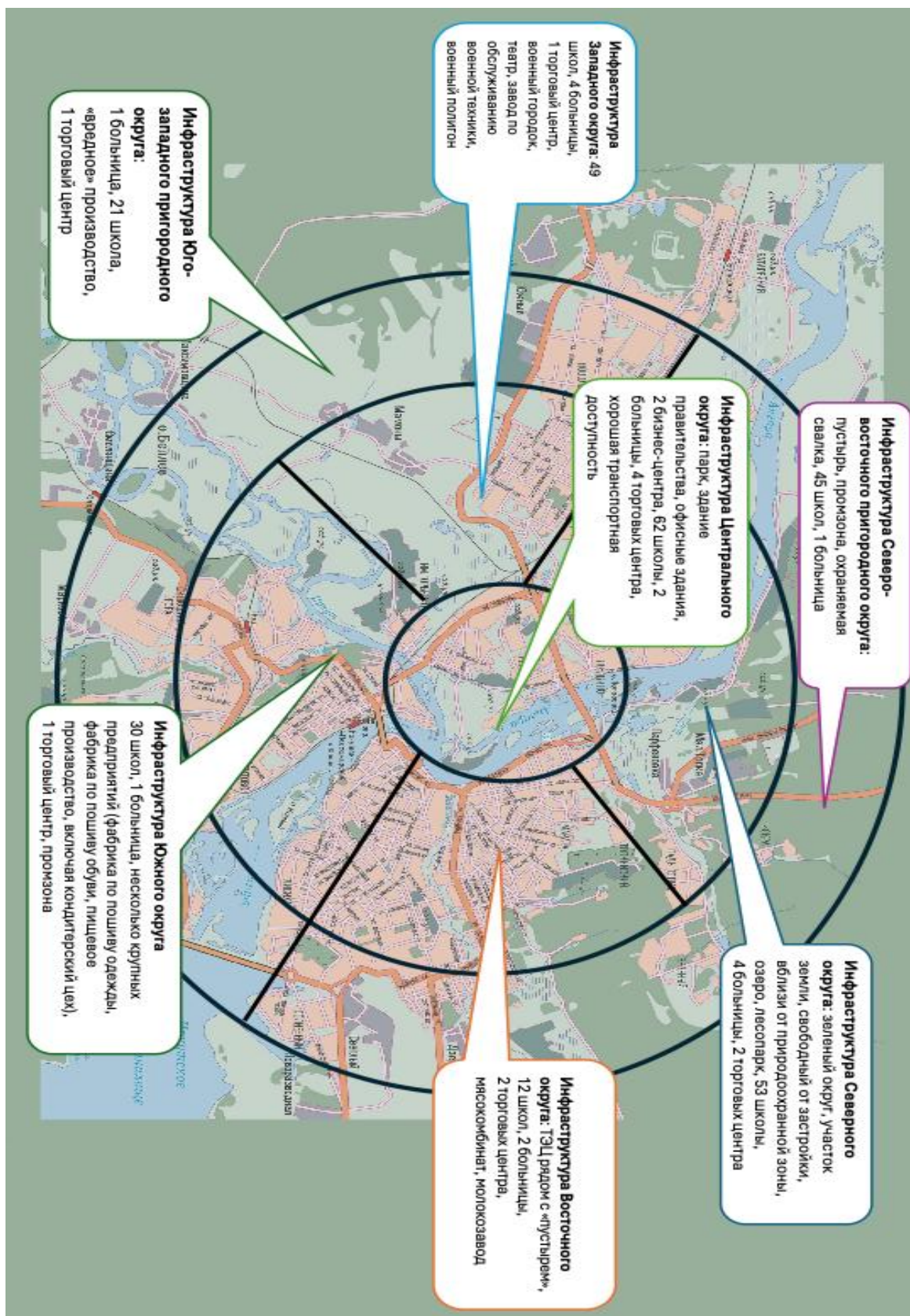
Бюджет (CAPEX): 300 млн руб.

Выручка: Продажа объекта за 1 млрд руб. в 2030 г.

Ознакомившись с данными и картой, разобрав возникшие вопросы, участники встречи должны сделать выбор проекта и подобрать ему локацию реализации. **Какой именно выбор сделал каждый из них, предстоит определить вам. Прежде чем вы ответите на этот вопрос, выполните задания по социологии, экономике, праву, которые Вам помогут.**

Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС

КАРТА ГОРОДА ВЕТРОГОРСК



**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС**

**Выполнив их, заполните таблицу:**

**1. Укажите, какой из представленных проектов выбрал каждый из инвесторов и в каком округе Ветрогорска он планирует его реализовать?**

*ВАЖНО: проекты реализуются в разных административных округах, каждый инвестор выбирает один уникальный проект (дублирование не допускается).*

**2. Обоснуйте свой выбор, исходя из:**

**а) особенностей округов;**

**б) фактов биографии;**

**3. Определите ценностные (идейные) предпочтения участников, опираясь на конкретные факты биографии каждого из инвесторов.**

**4. Определите фамилию каждого инвестора, если известно, что наши инвесторы — Максим, Мария, Алексей и Никита — расположились за столом следующим образом:**

1) тот, кто выбрал проект сдачи в аренду коммерческих помещений, сидит между инвесторами с фамилиями Коваль и Снигирь;

2) инвестор, выбравший проект в Восточном округе, сидит напротив инвестора по фамилии Снигирь;

3) фамилия инвестора, выбравшего проект в Северном округе, — Федоровых;

4) один из наших инвесторов носит фамилию Лебедь.

**Используя ответы на предыдущие задания, определите соответствие между именем и фамилией наших инвесторов (фамилии у всех разные). Объясните решение.**

|   | 1                                  | 2                | 3     | 4                  | 5               | 6                                 | 7                 |
|---|------------------------------------|------------------|-------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------|
|   | Инвестор                           | Название проекта | Округ | Особенность округа | Факты биографии | Ценностные (идейные) предпочтения | Фамилия инвестора |
| 1 |                                    |                  |       |                    |                 |                                   |                   |
| 2 |                                    |                  |       |                    |                 |                                   |                   |
| 3 |                                    |                  |       |                    |                 |                                   |                   |
| 4 |                                    |                  |       |                    |                 |                                   |                   |
| 5 | <b>Обоснование выбора фамилии:</b> |                  |       |                    |                 |                                   |                   |

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС**

---

**3.1.–3.3. ЗАДАНИЯ ПО СОЦИОЛОГИИ, ЭКОНОМИКЕ И ПРАВУ**

*Важно: чтобы Вам легче было ответить на вопросы по социологии, экономике и праву, познакомьтесь с приведенной ниже справочной информацией.*

**3.1. СОЦИОЛОГИЯ**

**Распределение населения округов по полу и возрасту**

Информация представлена в процентном соотношении возрастных групп соответствующих округов к полу респондентов

| <b>Округа</b>                       | <b>Пол</b> | <b>0–17 лет</b> | <b>18–34 лет</b> | <b>35–59 лет</b> | <b>60+ лет</b> |
|-------------------------------------|------------|-----------------|------------------|------------------|----------------|
| <b>Центральный округ</b>            | Муж.       | 10,1            | 21,5             | 41,2             | 27,2           |
|                                     | Жен.       | 9,9             | 20,8             | 40,6             | 28,7           |
| <b>Северный округ</b>               | Муж.       | 12,5            | 22,1             | 30,7             | 34,7           |
|                                     | Жен.       | 11,8            | 21,5             | 30,1             | 36,6           |
| <b>Восточный округ</b>              | Муж.       | 12,7            | 22,3             | 30,8             | 34,2           |
|                                     | Жен.       | 12,2            | 21,8             | 30,3             | 35,7           |
| <b>Западный округ</b>               | Муж.       | 13,2            | 22,7             | 31,1             | 33,0           |
|                                     | Жен.       | 12,8            | 22,2             | 30,6             | 34,4           |
| <b>Южный округ</b>                  | Муж.       | 12,6            | 22,4             | 30,9             | 34,1           |
|                                     | Жен.       | 12,1            | 21,9             | 30,4             | 35,6           |
| <b>Северо-Восточный пригородный</b> | Муж.       | 12,9            | 22,5             | 31,0             | 33,6           |
|                                     | Жен.       | 12,5            | 22,0             | 30,5             | 35,0           |
| <b>Юго-Западный пригородный</b>     | Муж.       | 13,0            | 22,6             | 31,2             | 33,2           |
|                                     | Жен.       | 12,6            | 22,1             | 30,7             | 34,6           |

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС**

**Социально-экономические показатели округов**

| <b>Округ</b>                      | <b>Численность без-<br/>работных зарегистрированных<br/>в органах<br/>службы занятости (на конец<br/>года),<br/>тыс. человек</b> | <b>Среднеду-<br/>шевые де-<br/>нежные<br/>доходы<br/>населения,<br/>руб. в ме-<br/>сяц</b> | <b>Среднеду-<br/>шевые по-<br/>требитель-<br/>ские рас-<br/>ходы<br/>населения,<br/>руб. в месяц</b> | <b>Номинальная<br/>начисленная<br/>зарботная<br/>плата работни-<br/>ков организа-<br/>ций, руб. в ме-<br/>сяц</b> |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЦО                                | 7.8                                                                                                                              | 157 978                                                                                    | 89 754                                                                                               | 78989                                                                                                             |
| СО                                | 12.4                                                                                                                             | 115 145                                                                                    | 75 927                                                                                               | 57572                                                                                                             |
| ВО                                | 1.1                                                                                                                              | 102 039                                                                                    | 67 131                                                                                               | 51019                                                                                                             |
| ЗО                                | 1.3                                                                                                                              | 117 103                                                                                    | 78 051                                                                                               | 58551                                                                                                             |
| ЮО                                | 14.2                                                                                                                             | 92 350                                                                                     | 50 312                                                                                               | 46175                                                                                                             |
| Северо-Восточ-<br>ный пригородный | 15.6                                                                                                                             | 80 302                                                                                     | 47 452                                                                                               | 40151                                                                                                             |
| Юго-Западный<br>пригородный       | 1.5                                                                                                                              | 101 498                                                                                    | 65 983                                                                                               | 50749                                                                                                             |

**Справочно:** прожиточный минимум, установленный для трудоспособного населения на текущий год = **31 940 рублей.**

**Показатели преступности**

| <b>Округ</b>                    | <b>Коэффициент<br/>преступности на<br/>100 тыс. чел.</b> | <b>Коэффициент виктим-<br/>ности населения на<br/>100 тыс. лиц</b> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ЦО                              | 110                                                      | 28                                                                 |
| СО                              | 100                                                      | 25                                                                 |
| ВО                              | 130                                                      | 33                                                                 |
| ЗО                              | 90                                                       | 23                                                                 |
| ЮО                              | 140                                                      | 35                                                                 |
| Северо-Восточный<br>пригородный | 210                                                      | 53                                                                 |
| Юго-Западный<br>пригородный     | 190                                                      | 48                                                                 |

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС**

**Экологические характеристики округов**

| <b>Округ</b>                 | <b>Показатели качества воздуха</b>                                                          |                                                                          | <b>Показатели качества почвы</b>             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                              | <b>Концентрации вредных веществ</b>                                                         | <b>Предельно допустимая концентрация (ПДК)</b>                           | <b>Уровень химического загрязнения почвы</b> |
| ЦО                           | Среднее повышение CO <sub>2</sub> , NO <sub>x</sub>                                         | Повышена                                                                 | Средний                                      |
| СО                           | Нормальный                                                                                  | Норма                                                                    | Низкий                                       |
| ВО                           | Повышенные концентрации РМ <sub>10</sub>                                                    | Превыш.                                                                  | Повышенный                                   |
| ЗО                           | Нормальный                                                                                  | Норма                                                                    | Низкий                                       |
| ЮО                           | Частичное превышение РМ <sub>25</sub>                                                       | Норма                                                                    | Средний                                      |
| Северо-Восточный пригородный | Повышенные концентрации NO <sub>2</sub> , SO <sub>2</sub> , твердых частиц РМ <sub>25</sub> | Превышение по ряду компонентов, таких как тяжелые металлы и углеводороды | Очень высокий                                |
| Юго-Западный пригородный     | Высокие концентрации СО                                                                     | Превыш.                                                                  | Очень высокий                                |

**Показатели миграции**

| <b>Административный округ</b> | <b>Прибыло мигрантов</b> | <b>Выбыло мигрантов</b> | <b>Миграционный прирост (+)/убыль (-)</b> |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| Центральный                   | 32 450                   | 28 760                  | +3 690                                    |
| Северный                      | 38 200                   | 34 150                  | +4 050                                    |
| Восточный                     | 45 600                   | 41 200                  | +4 400                                    |
| Западный                      | 6 500                    | 5 800                   | +700                                      |
| Северо-Восточный пригородный  | 10 200                   | 8 600                   | +1 600                                    |
| Юго-Западный пригородный      | 10 400                   | 9 800                   | +600                                      |
| Южный                         | 42 100                   | 38 500                  | +3 600                                    |

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС**

**3.1.1.** Семья с двумя детьми школьного возраста ищет комфортный район для проживания с развитой социальной инфраструктурой. **Какие три округа им следует рассмотреть в первую очередь, а какие три — не стоит рассматривать вообще? Ответ аргументируйте.**

**3.1.2.** Составьте социально-демографический портрет жителей Центрального округа, выделив не менее трех ключевых характеристик:

**3.1.3.** Если бы Вас попросили назвать округ с наиболее высоким риском социального неблагополучия, какой из них Вы выделили бы в первую очередь? Ответ аргументируйте.

**3.1.4.** Рассчитайте сальдо миграции для этого района.

**3.1.5.** Определите медианный размер номинальной заработной платы по г. Ветрогорску. Объясните, что показывает это число и как его можно интерпретировать при сравнении округов.

**3.1.6.** Проанализируйте социально-экономические показатели Северо-Восточного пригородного округа. Какие показатели выглядят противоречиво, если исходить из общей картины доходов населения? Чем это может быть обусловлено? Назовите ДВА возможных фактора.

**3.2. ЭКОНОМИКА:**

**3.2.1.** Для каждого из проектов рассчитайте чистый денежный поток (NCF) и кумулятивный (накопленный) денежный поток (CF). Приведите формулы для расчета. Итоговые показатели впишите в таблицы.

**1) «Жилой комплекс эконом-класса»: Прогноз движения  
денежных средств (Cash Flow):**

| Период | Платежи (Cash Out)                          | Поступления (Cash In)     | Чистый денежный поток (NCF) | Накопленный денежный поток (CF) |
|--------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 2026   | -11 500 млн руб.                            | -                         |                             |                                 |
| 2027   | -10 500 млн руб.                            | -                         |                             |                                 |
| 2028   | -5 000 млн руб.                             | +31 000 млн руб. (эскроу) |                             |                                 |
| 2029   | -1 400 млн руб. (закрытие юр. обязательств) | +11 000 млн руб.          |                             |                                 |
| 2030   | - 1 700 млн руб.                            | +9 580 млн руб.           |                             |                                 |

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС**

**2) «Золотая миля»: Прогноз движения денежных средств (Cash Flow):**

| Период | Платежи (Cash Out) | Поступления (Cash In)    | Чистый денежный поток (NCF) | Накопленный денежный поток (CF) |
|--------|--------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 2026   | -8 000 млн руб.    | -                        |                             |                                 |
| 2027   | -6 500 млн руб.    | -                        |                             |                                 |
| 2028   | -3 500 млн руб.    | +8 500 млн руб. (эскроу) |                             |                                 |
| 2029   | -2 300 млн руб.    | +7 000 млн руб.          |                             |                                 |
| 2030   | -200 млн руб.      | +5 100 млн руб.          |                             |                                 |

**3) «Сдача в аренду коммерческого помещения»: Прогноз движения денежных средств (Cash Flow):**

| Период           | Платежи (Cash Out)                                | Поступления (Cash In)                         | Чистый денежный поток (NCF) | Накопленный денежный поток (CF) |
|------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>2026 (1п)</b> | 30 млн руб. (покупка + юридическое сопровождение) | -                                             |                             |                                 |
| <b>2026 (2п)</b> | 12 млн руб. (ремонт + непредвиденные расходы)     | -                                             |                             |                                 |
| <b>2027</b>      | 2 млн руб.                                        | 2,15 млн руб. (аренда)                        |                             |                                 |
| <b>2028</b>      | 2 млн руб.                                        | 2,15 млн руб. (аренда)                        |                             |                                 |
| <b>2029</b>      | 2 млн руб.                                        | 2,15 млн руб. (аренда)                        |                             |                                 |
| <b>2030</b>      | 2 млн руб.                                        | 2,5 млн руб. (аренда) + 44 млн руб. (продажа) |                             |                                 |

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС**

---

**4) «Строительство склада класса В+»: Прогноз движения денежных средств (Cash Flow):**

| Пе-<br>риод | Платежи (Cash<br>Out)         | Поступления<br>(Cash In)   | Чистый денежный<br>поток (NCF) | Накопленный денеж-<br>ный поток (CF) |
|-------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 2026        | -200 млн руб.                 | -                          |                                |                                      |
| 2027        | -80 млн руб.                  | -                          |                                |                                      |
| 2028        | -40 млн руб. (до-<br>стройка) | -                          |                                |                                      |
| 2029        | -40 млн руб.                  | -                          |                                |                                      |
| 2030        | -40 млн руб.                  | 1500 млн руб.<br>(продажа) |                                |                                      |

**3.2.2. Определите коэффициент рентабельности инвестиций по NCF (без учета ставки дисконтирования) для каждого из проектов. Приведите формулы для расчета.**

**3.2.3. Чем отличается чистый денежный поток от чистой прибыли? Охарактеризуйте данные показатели, объясните разницу.**

**3.2.4. Определите простой срок окупаемости для каждого из проектов. Приведите формулы для расчета.**

**3.3. ПРАВО:**

**3.3.1. Основной целью того из участников встречи, который планирует приобрести первые этажи, является сдача помещений в аренду и получение пассивного дохода. В чью собственность будут поступать арендные платежи, если через 2 года после приобретения помещений собственник вступит в брак? Свой ответ обоснуйте.**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС**

---

**3.3.2. Если участник встречи, решивший вложиться в жилой комплекс эконом-класса, будет привлекать денежные средства физических лиц для приобретения права собственности на помещения в многоквартирном доме, которые на момент привлечения таких денежных средств граждан не введены в эксплуатацию, то на основании какого договора он может это делать и в какой организационно-правовой форме должен находиться? Свой ответ обоснуйте.**

**3.3.3. 1 марта между владельцем товара, расположенным на складе, и собственником коммерческих помещений заключен договор поставки товаров на сумму 1 млн. руб. на следующих условиях:**

1. Товар хранится на складе
2. Переход права собственности на товар: в момент передачи перевозчику
3. Выборка товара (самовывоз) со склада Поставщика

6 марта представитель собственника коммерческих помещений прибыл на склад со своим транспортом для выборки товара. Стороны подписали товарную накладную (товар передан Покупателю). Однако погрузка в машину была отложена до утра следующего дня по просьбе Покупателя (водитель устал). Ночью 7 марта случился пожар по вине электромонтажной организации (как было установлено позднее), которая производила ремонтные работы в здании склада по договору с владельцем склада и нарушила правила противопожарной безопасности, и товар, уже оформленный как собственность владельца коммерческих помещений, но физически находящийся на складе, сгорел.

**а) На ком лежит риск гибели товара в данной ситуации?**

**б) Кто должен предъявлять претензии за сгоревший товар электромонтажной организации?**

**в) Изменится ли решение задачи, если бы в договоре было указано: «Право собственности переходит в момент оплаты», а товар сгорел после подписания накладной, но до поступления денег на счет продавца?**

**3.3.4. В какой очередности по общему правилу будут погашаться требования кредитора из платежа, не достаточного для погашения требования целиком?**

1. Основная сумма долга
2. Проценты
3. Издержки кредитора по получению исполнения

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС**

**4. «Чуждость миру».**

Немецкий философ Одо Марквард (1928–2015) в докладе 1984 г. «Эпоха чуждости миру?» (Отечественные записки, № 6, 2003) формулирует тезисы о современном обществе. Ниже приведен текст рассуждения с пропущенными словами (словосочетаниями) и *Тезисом*. Каждому пропущенному слову соответствует ОДНО изображение. Изображений больше необходимого.

**Проанализируйте материалы и заполните таблицу.**

**Впишите в таблицу тезис автора (*Тезис 1*) и тезис, утверждающий обратное (*Тезис 2*).**

**Впишите в соответствующую строку таблицы пропущенные слова (словосочетания), соотнесите с ними ОДНО изображение.**

**Текст**

**1** — современное открытие, ему не больше 300 лет. Романтики — под влиянием учения **2** о «**3**» — возвели это открытие в принцип: **1** — это человек в собственном смысле слова, и взросление — это измена человеческой сущности. Взросление — это **4**, и избегают его, как кажется, лишь те, кто отказывается взрослеть. И не случайно их сегодняшний имидж предполагает **5** — облик «благородного дикаря». **6** — с одобрения взрослых — предпринимает попытку восстания в форме сопротивления взрослению.

Итак, ниже я буду развивать следующую мысль (**тезис 1**): мы живем в век чуждости миру.

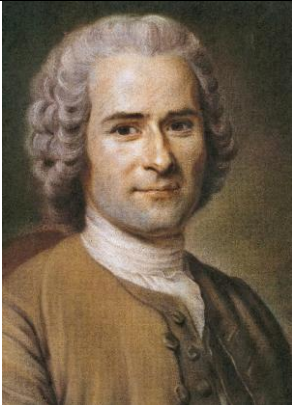
**Изображения**



**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС**

|   |                                                                                     |   |                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| В |   | Г |   |
| Д |  | Е |  |

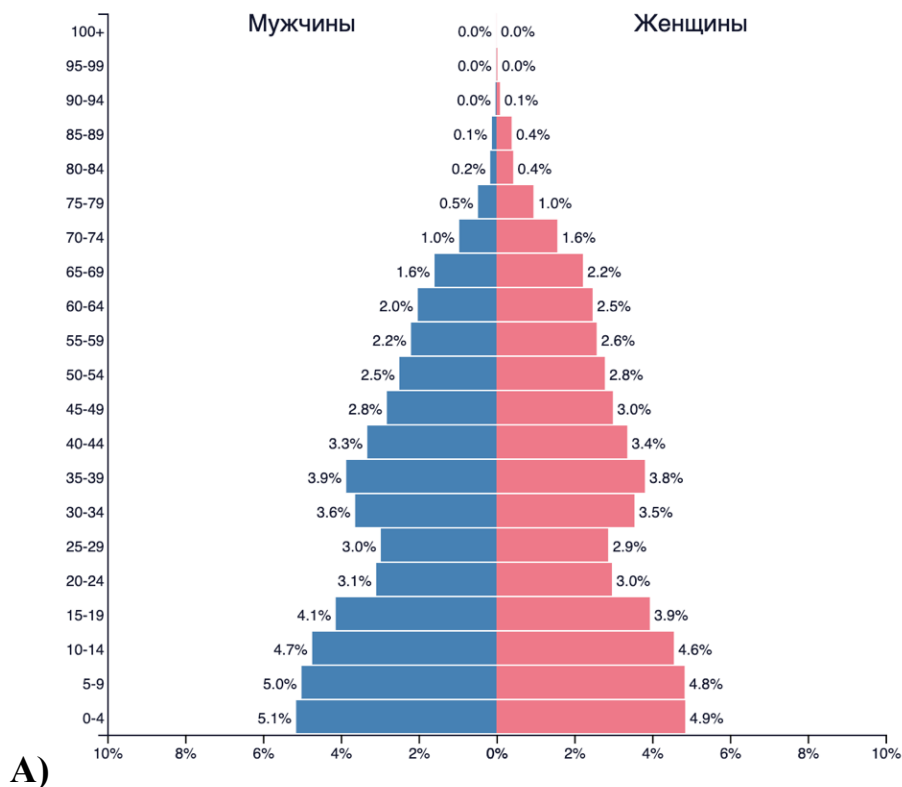
**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС**

|          |                                                                                   |          |                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ж</b> |  | <b>З</b> |  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|

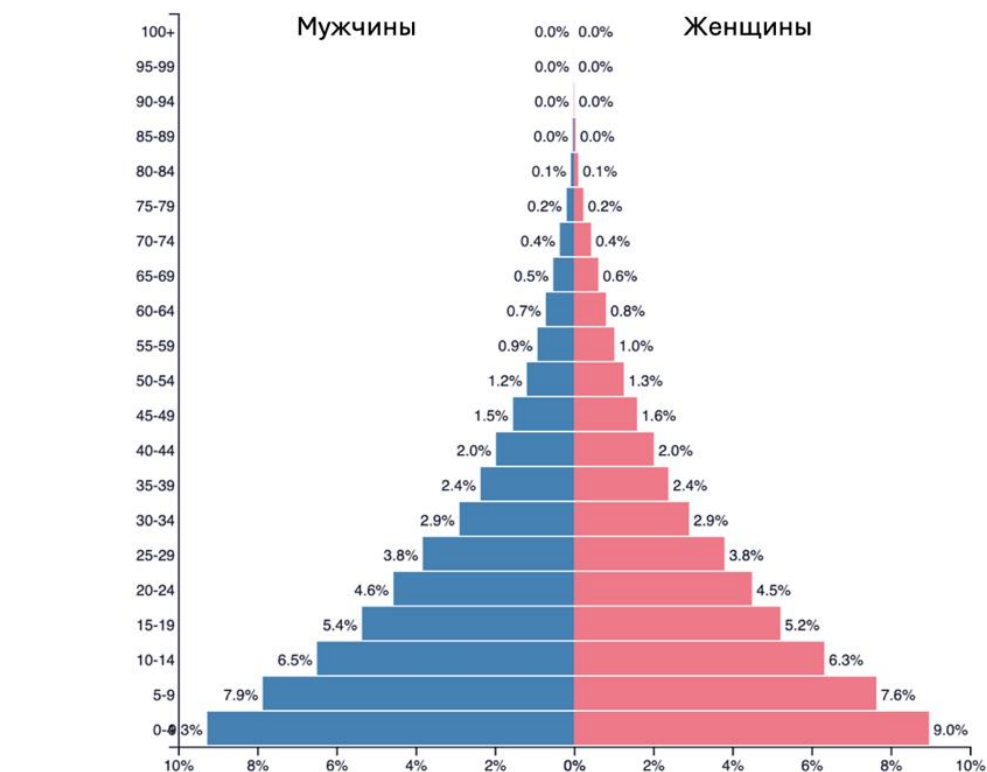
|                      |                                |                               |
|----------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>1. Тезис 1</b>    |                                |                               |
| <b>2. Тезис 2</b>    |                                |                               |
| <b>3. № в тексте</b> | <b>4. Слово/словосочетание</b> | <b>5. Изображение (буква)</b> |
| <b>1</b>             |                                |                               |
| <b>2</b>             |                                |                               |
| <b>3</b>             |                                |                               |
| <b>4</b>             |                                |                               |
| <b>5</b>             |                                |                               |
| <b>6</b>             |                                |                               |

**5. «Код страны».**

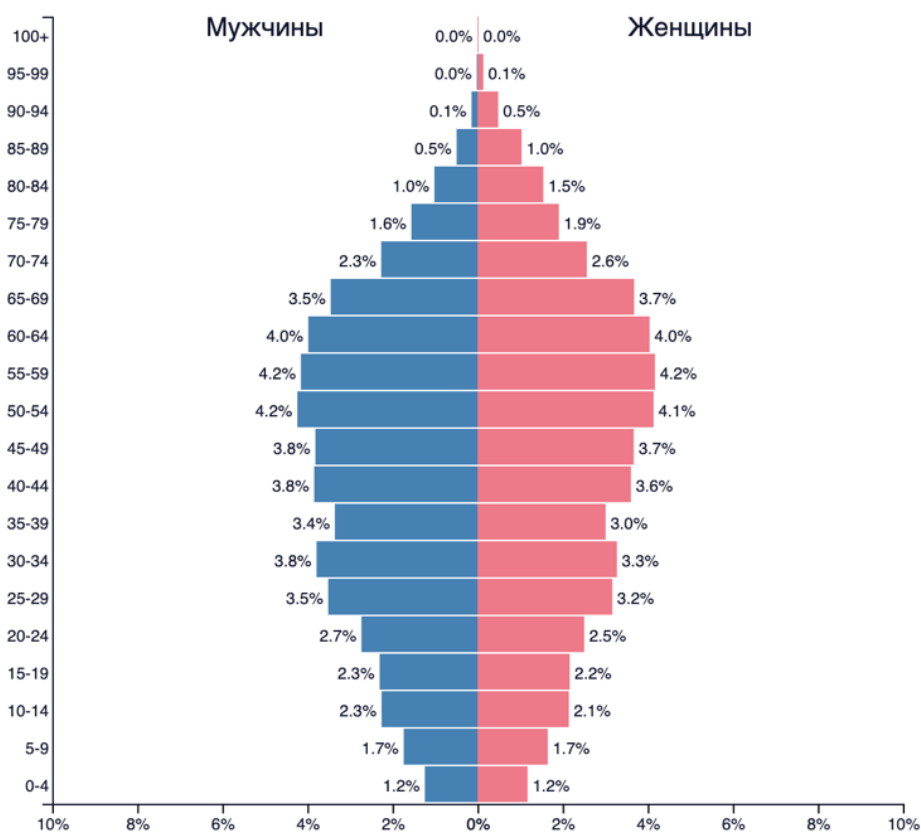
Перед вами демографические пирамиды, характеризующие три страны мира. **Познакомьтесь с их данными и выполните задания.**



# Первый тур заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г. 11 КЛАСС



**Б)**



**В)**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС**

**5.1. Определите, какая демографическая пирамида соответствует описанию страны, приведенному ниже. Укажите тип выбранной демографической пирамиды. Приведите один аргумент с опорой на текст и пирамиду для обоснования своего выбора.**

*Эта страна испытывает острое сокращение населения, а общий прирост обеспечивают иностранцы. Экспортно ориентированная экономика остается ключевым фактором роста. Основу экспорта составляют полупроводники, электроника и электромобили. В стране сохраняется высокий уровень безработицы, особенно среди молодежи. Значительны долги домохозяйств, что ограничивает частное потребление. В стране проведены ряд реформ, включая сокращение президентского срока, введение двухтуровой системы президентских выборов. Во внешней политике страна придерживается прагматизма, стремясь сбалансировать отношения с ключевыми партнерами.*

**5.2. Укажите, к какой группе по уровню экономического развития относится определенная вами страна.**

**5.3. На основе анализа демографической пирамиды укажите ДВЕ социально-экономические опасности, с которыми обязательно столкнется данная страна.**

**5.4. Предложите одну конкретную меру социально-экономической политики, которая могла бы смягчить выявленные проблемы. Обоснуйте, почему предложенная мера будет эффективна именно в контексте демографической ситуации указанной страны.**

**5.4.1. Мера:** \_\_\_\_\_

**5.4.2. Обоснование:** \_\_\_\_\_

## **6. «Onlife семья»**

**Познакомьтесь с описанной ситуацией и выполните задания.**

«Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему».

«Анна Каренина» (1875) Л. Н. Толстой

Семья Онлайфиных состоит из мамы, папы, сына и дочери. Каждый из них использует ИИ. Папа планирует оптимальный семейный бюджет, мама — составляет диеты и заботится о здоровье, используя для этого гаджеты, дети — выполняют домашние задания и получают пятерки. Спустя полгода жизнь семьи Онлайфиных стала напоминать идеально отлаженный часовой механизм. Приложение «FamilyOptima», интегрировавшее данные всех членов семьи, достигло невероятных результатов: семейный капитал вырос на 15%, показатели холестерина у родителей пришли в норму, а электронные дневники детей были полны отличных оценок.

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.  
11 КЛАСС**

---

Однажды папа заметил, что ИИ заблокировал категорию расходов «Досуг» и «Подарки» на ближайшие три месяца. На запрос «Почему?» система выдала: «Оптимизация долгосрочного благополучия на основе предиктивного анализа рисков».

Мама строго следует диетическому плану, который ИИ корректирует в реальном времени, считывая данные с ее биометрического браслета. Однажды, когда младшая дочь плакала из-за ссоры с подругой, мама вместо того, чтобы обнять ее ушла в другую комнату дышать, доверив утешение дочери чат-боту-психологу, потому что мамин браслет вывел уведомление, что уровень кортизола повысился и рекомендовал «дыхательную гимнастику в изолированном помещении для сохранения метаболического баланса».

Сын пишет блестящие эссе по литературе, используя ИИ для синтеза смыслов, но самостоятельно он не научился формулировать собственные мысли. Когда на прогулке в парке дети увидели раненую птицу, то они начали искать в смартфоне «правильный протокол действий при обнаружении биологического объекта с повреждениями».

На выходных ИИ назначил «Семейный час сплочения» с набором рекомендованных тем для обсуждения, однако собравшись в назначенное время члены семьи не нашли интересным для себя это общение.

**6.1. Каким термином называют проблему отсутствия прозрачности в принятии решений ИИ (случай с бюджетом папы)? Объясните смысл термина.**

**6.1.1. Термин** \_\_\_\_\_

**6.1.2. Объяснение** \_\_\_\_\_

**6.2. К какому не совсем ожидаемому состоянию в связи с использованием ИИ пришла семья Онлайфиных? Свой ответ обоснуйте.**

**6.3. Как в современной философии называется нечеловеческий участник в коллективе, оказывающий непосредственное влияние на коллективные практики/деятельность всего коллектива?**

**6.4. Какая сфера жизни семьи в приведенном кейсе должна быть защищена от вмешательства алгоритмов? Назовите ее. Объясните свой выбор и подтвердите его примером из жизни описанной в кейсе семьи.**

**6.5. Опираясь на кейс проведите ОДНО различие между понятиями «надежность» и «ответственность» применительно к ИИ.**