

**МЕТОДИКА ОЦЕНКИ И КЛЮЧИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
по труду (технологии)**

11 класс

2025-2026 учебный год

профиль «Культура дома, дизайн и технологии»

Москва 2026 г.

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 11 класса определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **30 баллов**.

Каждый ответ оценивается либо как правильный (полностью совпадает с ключом), либо как неправильный (отличается от ключа или отсутствует).

Каждый правильный ответ имеет свой вес: 0,5 балла, 1 балл, 1,5 балла, 2 балла, 3 балла.

Творческое задание (кейс-задача) оценивается в совокупности 5 баллами.

Общая часть

1. ОТВЕТ: (3 балла)

1. Изначально была реализована единичная форма разделения труда. Это разделение обязанностей между работниками внутри одного предприятия (семейного производства), где каждый выполняет закреплённые за ним функции.

2. Новая схема разделения труда (5 человек):

Работник 1 (папа): 1) закупает продукты, 2) ведёт бухгалтерию, 3) развозит готовую продукцию в ближайшие магазины.

Работник 2 (мама): 4) замешивает тесто, 5) раскатывает тесто.

Работник 3 (сын): 9) прокручивает мясо на фарш, 10) упаковывает готовые пельмени, 11) маркирует упаковки.

Работник 4 (новый): 6) лепит пельмени.

Работник 5 (новый): 7) поддерживает чистоту на рабочем месте; 8) чистит и режет овощи для начинки.

3. Расчёт роста объёма производства:

Формула:

$\text{Рост (\%)} = (\text{Новый объём} - \text{Старый объём}) / \text{Старый объём} \times 100\%$

Подставляем значения:

$\text{Рост (\%)} = (500 - 300) / 300 \times 100\% = 200 / 300 \times 100\% = 67\%$

Ответ: объём производства вырос на 67%.

2. Не считать правильным ответ, если указано, что Работники 3, 4, 5 могут вести бухгалтерию, развозить готовую продукцию.

Критерии оценивания:

Вопрос 1: 0,25 балла за правильный ответ + 0,25 балла за обоснование (всего 0,5 балла).

Вопрос 2: 0,5 балла за логичное распределение обязанностей, по 0,2 балла за чёткое описание задачи каждого работника (всего 1,5 балла).

Вопрос 3: 0,25 балла за верную формулу + 0,75 балла за правильный расчёт и ответ (всего 1 балл).

Итого: максимум 3 балла.

2. ОТВЕТ (0,5 балла): б.

3. ОТВЕТ (1 балл по 0,11 балла за каждое совпадение):

Сферы применения Интернета вещей (IoT)	Буква
Промышленный Интернет вещей и энергетика	в, г, е
Пользовательский Интернет вещей	ж, з, и
Сельское хозяйство и окружающая среда	а, б, д

4. ОТВЕТ(0,5 балла принимается за полный ответ): б, в, д

5. ОТВЕТ (1 балл): нейроинтерфейс или нейрокомпьютерный интерфейс.

6. ОТВЕТ (1 балл принимается за полный ответ): 1–в, 2–г, 3–а, 4–б

1–в (Радиоприёмник – Попов)

2–г (Доливо-Добровольский – изобрёл трёхфазную систему переменного тока)

3–а (Яблочков – изобрёл дуговую лампу («электрическую свечу»))

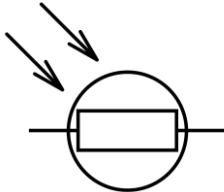
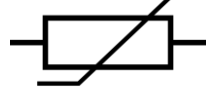
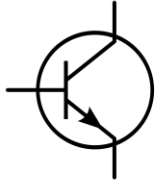
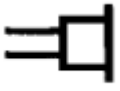
4–б (Электродуговая сварка – Бенардос)

7. ОТВЕТ: (1 балл)

А. – термистор/термисторы/терморезистор/терморезисторы ИЛИ Диод
(0,25 балла)

Б. – 3 в случае выбора термистора ИЛИ в случае выбора «диод» - 1 (0,25 балла)

В. –в случае выбора «термистор» для измерения температуры и контроля её изменений ИЛИ в случае выбора «диод» - для выпрямления переменного тока (0,5 балла)

				
1	2	3	4	5
выпрямитель/диод	фоторезистор	термистор/ терморезистор	транзистор	телефон

Специальная часть

8. ОТВЕТ (2,5 балла):

Решение

Шаг 1. Расчёт общего веса супа

Одна порция – 300 г, учащихся – 40 человек: $300 \times 40 = 12000$ г

Общий вес супа: 12000 г.

Шаг 2. Определение количества каждого ингредиента

Найдём, сколько раз по 100 г содержится в 12 000 г:

$12000 \div 100 = 120$

Значит, все нормы на 100 г нужно умножить на 120.

Рассчитываем количество каждого ингредиента:

Картофель: $12 \times 120 = 1440$ г

Морковь: $8 \times 120 = 960$ г

Лук репчатый: $6 \times 120 = 720$ г

Капуста белокочанная: $5 \times 120 = 600$ г

Свёкла: $4 \times 120 = 480$ г

Растительное масло: $3 \times 120 = 360$ г

Соль: $2 \times 120 = 240$ г

Шаг 3. Вывод и дополнительный расчёт

Если количество учащихся увеличится до 50 человек, объём закупок ингредиентов возрастёт пропорционально.

Проведём расчёт для картофеля:

Новый общий вес супа: $300 \times 50 = 15000$ г.

Количество раз по 100 г: $15000 \div 100 = 150$.

Необходимое количество картофеля: $12 \times 150 = 1800$ г.

Таким образом, при увеличении числа учащихся с 40 до 50 потребность в картофеле возрастёт с 1440 г до 1800 г, то есть на 360 г.

ОТВЕТ (2 балла):

1. Общий вес супа: 12000 г (0,5 балла).
2. Для приготовления овощного супа на 40 учащихся потребуется: потребуется (1 балл по 0,15 за каждый правильный ответ)

Картофель: $12 \times 120 = 1440$ г

Морковь: $8 \times 120 = 960$ г

Лук репчатый: $6 \times 120 = 720$ г

Капуста белокочанная: $5 \times 120 = 600$ г

Свёкла: $4 \times 120 = 480$ г

Растительное масло: $3 \times 120 = 360$ г

Соль: $2 \times 120 = 240$ г

3. При увеличении числа учащихся до 50 человек потребность в ингредиентах возрастёт; картофеля понадобится уже 1800 г вместо 1440 г (0,5 балла).

9. ОТВЕТ (1,5 балла по 0,187 балла за каждый правильный ответ): 1, 8, 2, 7, 5, 4, 6, 3):

- 1) горячее (щи, похлебка, уха);
- 2) холодное (окрошка, ботвинья, студень, заливная рыба, солонина);
- 3) жаркое (мясо, птица);
- 4) тельное (отварная или обжаренная горячая рыба);
- 5) пироги (несладкие), кулебяка;
- 6) каша (иногда подавали со щами);
- 7) пирожное (сладкие пироги, пирожки);
- 8) заедки.

10. ОТВЕТ (0,5 балла): в – фиброин и сирицин.

11. ОТВЕТ (1 балл по 0,5 балла за каждый правильный ответ в строке):

Натуральное: хлопок – гипоаллергенный, гигроскопичный, мягкий, умеренно тёплый

Искусственное: вискоза – гладкая, хорошо впитывает влагу, «дышит», не раздражает кожу.

12. ОТВЕТ (1 балл по 0,14 балла за каждый правильный ответ):

1	2	3	4	5	6	7
ж	б	д	в	и	е	г

13. ОТВЕТ: (1 балл по 0,2 балла за каждое совпадение)

Длина спины до талии (Дст) измеряется от линии талии до шейной точки вдоль позвоночника через тонкую пластину, наложенную на выступающие точки лопаток.	Верно.
Ширина спины (Шс) измеряется по лопаткам между задними углами подмышечных впадин непосредственно над линией обхвата груди первого и второго.	Верно.
Длина рукава измеряется от плечевого сустава до кончика мизинца.	Неверно. Длина рукава измеряется от плечевой точки до первого сустава большого пальца.
Обхват запястья (Оз) измеряют по лучезапястному суставу, через головку локтевой кости, лента замыкается на наружной поверхности руки.	Верно.
Расстояние от линии талии до пола сбоку (Дсб) измеряют от линии талии через наиболее выступающую точку живота и далее вертикально до пола.	Неверно. Дсб измеряют по боковой поверхности бедра через наиболее выступающую область бедра, а не через живот (это для Дсп).

14. ОТВЕТ: (0,5 балла): **б.**

15. ОТВЕТ (0,5 балла): **1**

16. ОТВЕТ (0,5 балла принимается за полный правильный ответ): **В, Б, А, Г.**

17. ОТВЕТ (0,5 балла): **б**

18. ОТВЕТ (1 балл принимается за полный правильный ответ): **1–б, 2–а, 3–г, 4–в**

19. ОТВЕТ (0,5 балла): **Мушки/мушка/Мушка/мушки.**

20. ОТВЕТ (1 балл):

1. а – визитка; б – смокинг; в – фрак (0,5 балла)

2. шляпа/цилиндр, трость, галстук / бабочка / шейный платок (0,5 балла)

21. ОТВЕТ (1,5 балла по 0,375 балла за каждый правильный ответ в ряду):

Исторический стиль	Исторический костюм	Архитектурное сооружение
Готика	3	Д
Ренессанс	4	Б
Барокко	1	А
Модерн	2	В

22. ОТВЕТ (2 балла по 0,4 балла за каждый правильный ответ в ряду):

Фамилия, имя дизайнера	Фотографии дизайнера	Эскиз
Вячеслав Зайцев	б	4
Надежда Ламанова	в	5
Валентин Юдашкин	г	3
Габриэль Шанель	д	1
Ив Сен-Лоран	а	2

Ф.И. модельера	Цитата	Фотография модельера
	1	А
Валентин Юдашкин	«Безвкусица имеет пределы, только хороший вкус бесконечен».	
	2	Б
Надежда Ламанова	«Я люблю черный цвет, потому что он утверждает, проектирует и создает стиль. Женщина в черном платье – это штрих карандаша»	
	3	В
Вячеслав Зайцев	«Первое ощущение в процессе создания – это, конечно, огонь, эмоции. Но когда дело доходит до технических вещей, к ним уже нужно относиться очень умно».	
	4	Г

Габриэль Шанель	«Я не приемлю безликой одежды, мне кажется, носить её должно быть оскорбительно для чувства собственного достоинства любого интеллигентного человека».	
	5	Д
Ив Сен-Лоран	«Модельер должен всегда знать и представлять, творя одежду для человека, три основных закона: «из чего, для кого, по какому случаю».	

23. ОТВЕТ (1 балл): 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А (принимается полный правильный ответ)

24. ОТВЕТ (0,5 балла принимается за полный правильный ответ): а, г.