

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ. 2025–2026 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

Максимальный балл за работу – 200.

**Тестовая часть
(задания 1–15)**

1. В чём заключается различие между хионосферой и криосферой?

- А) Хионосфера – зона образования туманов, а криосфера – зона образования льдов.
- Б) Хионосфера – зона протекания антропогенных процессов, а криосфера – естественных.
- В) Хионосфера расположена всегда выше криосферы.
- Г) Хионосфера непрерывна, а криосфера – прерывается.

2. Какой навигационный прибор изображён на фотографии?

- А) Астролябия
- Б) Компас
- В) Гирискосп
- Г) Секстант



3. Выберите, какая глубина реки обозначена на фрагменте топографической карты в районе брода.

- А) 0,8 м
- Б) 54 см
- В) 0,4 м
- Г) 135,6 см



4. Выберите моря, омывающие остров Новая Гвинея.

- А) Арафурское море
- Б) Тиморское море
- В) Море Сулу
- Г) Море Бисмарка
- Д) Соломоново море

5. Выберите названия магистральных нефтепроводов.

- А) «Восточная Сибирь – Тихий Океан»
- Б) «Балтийская трубопроводная система»
- В) «Ямал – Европа»
- Г) «Бованенково – Ухта»
- Д) «Уренгой – Помары – Ужгород»

6. Выберите реки, относящиеся к бассейну Тихого океана.

- А) Алдан
- Б) Шилка
- В) Витим
- Г) Ингода
- Д) Селенга

7. Прочитайте отрывок текста из учебника по физической географии. Заполните пропуски в тексте словами из списка.

... северо-восточный склон Гвианского плоскогорья имеет постоянно влажный климат, или климат с засушливым периодом не более 2 месяцев. Соответственно, он относится к подзоне (1) с растительностью, близкой к амазонской гилее. Во внешних частях (секторах) субэкваториальных поясов, в зоне (2) лежат Льянос Ориноко, север внутренних равнин и внутренние области Бразильского плоскогорья...

- А) постоянно влажных экваториальных лесов
- Б) постоянно влажных субэкваториальных лесов
- В) переменнo-влажных экваториальных лесов
- Г) широколиственных лесов
- Д) саванн
- Е) степей

8. Прочитайте отрывок текста из учебника по физической географии. Заполните пропуски в тексте словами из выпадающего списка.

«... в конце (1) интенсивные процессы тектоногенеза в Тихоокеанском подвижном поясе распространились на западный край Северо-Американской платформы, где активно формировались Скалистые горы, поднимались другие хребты Кордильер, возникали крупные лавовые плато. В общее поднятие были включены и Великие равнины. Территория Аппалачских гор, к тому времени уже разрушенных и обращённых в (2), снова стала подниматься...»

- А) карбона
- Б) мела
- В) плейстоцена
- Г) пенеппен
- Д) батолит
- Е) диапир

9. Соотнесите административно-территориальные единицы государств с их административными центрами.

НАЗВАНИЕ АТЕ	АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР
А) Штат Амазонас	1) Катандзаро
Б) Штат Уттар-Прадеш	2) Манаус
В) Синьцзян-Уйгурский АО	3) Урумчи
Г) Калабрия	4) Лакхнау

10. Соотнесите фотографии объектов культурного наследия ЮНЕСКО и государства, в которых они находятся.

ОБЪЕКТЫ ВСЕМИРНОГО НАСЛЕДИЯ

А 	Б 
В 	Г 

ГОСУДАРСТВА

- 1) Китай
- 2) Япония
- 3) Индонезия
- 4) Индия

11. Соотнесите метеорологические явления с их примерной средней многолетней продолжительностью в пределах Московской области.

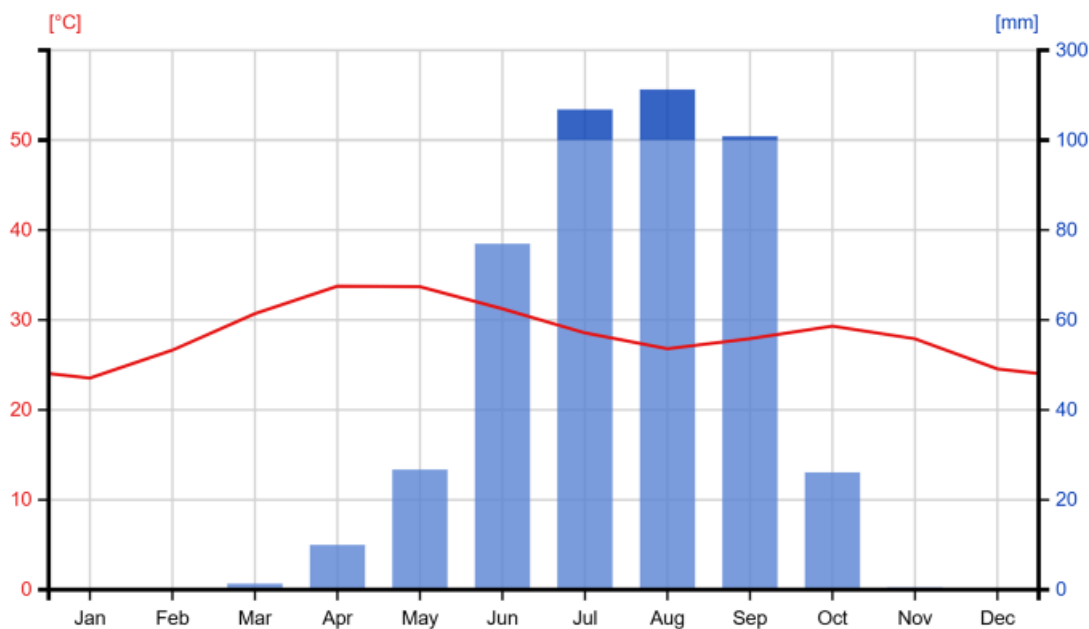
МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

- А) грозы
- Б) устойчивый снежный покров
- В) атмосферные осадки
- Г) туманы

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

- 1) 25 суток
- 2) 50 суток
- 3) 130 суток
- 4) 180 суток

12. Изучите приведённую климатограмму африканского города. Соотнесите перечисленные африканские города с причинами, почему данная климатограмма не может им соответствовать.



Среднегодовая температура: 28.7 °C Годовая сумма осадков: 630.8 mm

ГОРОДА

- А) Триполи
- Б) Кигали
- В) Кейптаун
- Г) Хартум

ПРИЧИНЫ

- 1) Более длительный влажный сезон
- 2) Слишком высокие зимние температуры воздуха
- 3) Слишком высокие летние температуры воздуха
- 4) Более длительный сухой сезон

13. Расставьте зерновые культуры в порядке увеличения необходимых для их производства средних сумм биологически активных температур (от меньшего количества к большему количеству).

- А) Пшеница
- Б) Кукуруза
- В) Ячмень
- Г) Гречиха

14. Расставьте мореплавателей в порядке совершения ими кругосветных путешествий (от самого раннего к самому позднему).

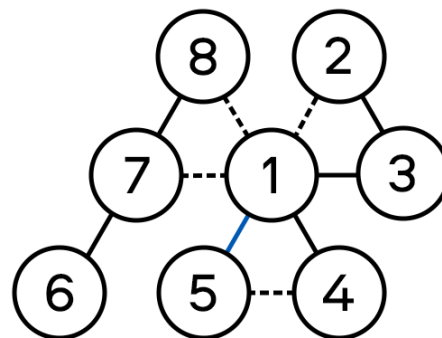
- А) Иван Крузенштерн
- Б) Фрэнсис Дрейк
- В) Роберт Фицрой
- Г) Томас Кэвендиш
- Д) Хуан Элькано

15. За год в стране естественный прирост населения составил 84 869 человек. Общий коэффициент рождаемости – 9,4 ‰, общий коэффициент смертности – 1,1 ‰. Коэффициент миграционного прироста составил 29,8 ‰. Рассчитайте миграционный прирост в стране по итогам года (в чел.). В ответ внесите только целое число.

Задача 1
(задания 16–18)

16. Перед вами упрощённое изображение (граф-схема) взаимного расположения восьми государств мира. Каждый кружок на схеме соответствует одному государству, а линия – границе между двумя государствами.

Пояснение. Граница между государствами 1 и 5 выделена особо, поскольку занимает промежуточное положение между морской и сухопутной, проходя по искусственному сооружению. Пунктиром выделены границы, по крайней мере по одну сторону которых находится зависимая территория соответствующего государства, а не метрополия.



Опираясь на текст ниже, определите названия государств и укажите их номера на схеме, а также ответьте на дополнительные вопросы.

Сухопутная граница **государств Е и З** имеет протяжённость 16 километров и делит на две части небольшой (87 км²) остров. Напротив, граница с **государством В** – самая протяжённая из границ **государства З** (649 километров). К ней примыкает граница **государства З** с **государством Ж** – бывшей колонией **государства Е**. **Государство В** является крупнейшим на своём континенте по численности населения и площади территории; второе место занимает **государство А** – бывшая колония **государства Д**.

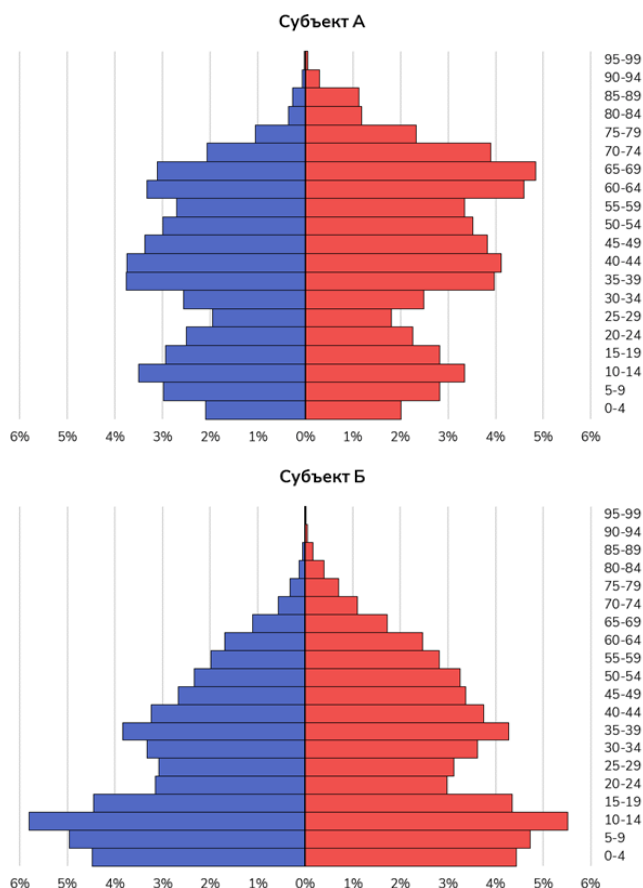
Сухопутный участок границы **государств Г и Д** имеет протяжённость всего 1,2 километра, отделяя от территории **государства Д** мыс на берегу пролива, разделяющего две части света. В более южной из них располагались колонии многих государств, в том числе и **государства Б**. Однако в 1919 году колониальные владения этой страны были отчуждены и стали подмандатными территориями нескольких государств, включая **государства Г и З**.

17. Назовите остров, по которому проходит граница государств Е и З.

18. Назовите мыс, упомянутый в тексте выше и принадлежащий государству Г.

Задача 2 (задания 19–28)

Перед Вами диаграммы, характеризующие возрастную и половую структуру населения в двух субъектах РФ. С помощью дополнительной информации ответьте на поставленные вопросы.



19. Как называется данный тип диаграмм в демографии?

20. Что отображают цвета на диаграммах?

- А) синий – городское, красный – сельское население;
- Б) синий – мужское, красный – женское население;
- В) синий – женское, красный – мужское население;
- Г) синий – сельское, красный – городское население.

21. Различия в форме диаграмм объясняются длительным процессом изменения рождаемости и смертности, в ходе которого меняется тип воспроизводства населения. Регионы, представленные на диаграммах, находятся на разных стадиях этого процесса. Назовите процесс двумя словами в именительном падеже.

В задании приведены диаграммы для двух субъектов РФ – Субъекта А и Субъекта Б. Используя приведенные описания, определите регионы и ответьте на дополнительные вопросы.

Субъект А.

Регион является самым лесистым в Центральной России. Эта область является одним из лидеров по числу безлюдных деревень. Во многом это произошло за счёт утраты отрасли, распространённой здесь в советские годы повсеместно. Сегодня область является самым малонаселённым регионом Центральной России, но очень популярным среди туристов: её бренды – сырная биржа и ювелирные мастера.

22. Назовите Субъект А.

23. Выберите утраченную отрасль хозяйственной специализации данного субъекта РФ.

- А) нефтехимия
- Б) текстильное производство
- В) автомобилестроение
- Г) энергетика

24. Выберите современный тип воспроизводства населения данного субъекта РФ.

- А) расширенное
- Б) простое
- В) суженное

Субъект Б.

Этот регион имеет один из самых высоких значений коэффициента рождаемости в России, что во многом объясняется почти моноэтническим составом населения с преобладанием титульного этноса. Административный центр расположен у истока одной из самых полноводных и протяжённых рек в России, а название столицы в переводе означает «красный». На севере региона проживает коренной малочисленный народ, известный по одному из редких видов сельского хозяйства.

25. Назовите Субъект Б.

26. К какой языковой группе относится титульный народ данного субъекта РФ?

- А) Монгольская
- Б) Тунгусо-маньчжурская
- В) Тюркская
- Г) Финно-Угорская

27. Выберите верное соответствие для субъекта РФ: народ – традиционная отрасль сельского хозяйства.

- А) эвены – коневодство
- Б) удэгейцы – пчеловодство
- В) тоджинцы – оленеводство

28. Используя приведенные данные, а также приведенные диаграммы, рассчитайте и заполните показатели в таблице для субъектов А и Б. Выберите возрастную группу, внесшую основной вклад в демографическую нагрузку.

Показатель	Субъект А	Субъект Б
Численность населения, тыс. чел.	561	338
Рождаемость, ‰ (выбрать)	8 // 16	8 // 16
Доля трудоспособного населения, 15–64 года, %	64	62
Нетрудоспособное население, тыс. чел.		
Коэффициент демографической нагрузки, ‰ (рассчитать с округлением до целого)		
Основной вклад в демографическую нагрузку (выбрать одну возрастную группу)	<i>дети // молодежь // люди среднего возраста // пожилые</i>	<i>дети // молодежь // люди среднего возраста // пожилые</i>

Задача 3
(задание 29)

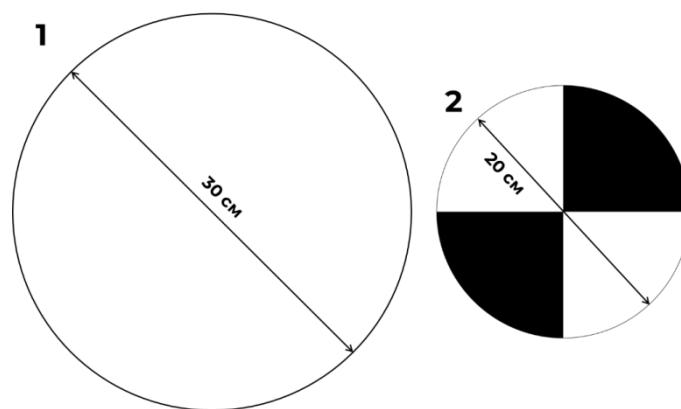
Одними из важных свойств воды являются её цвет и прозрачность, которые могут характеризовать как некоторые свойства воды, так и свойства бассейна реки или моря.

Около 210 лет назад в кругосветном плавании под руководством Отто Евстафьевича Коцебу на бриге «Рюрик», вероятно, впервые были проведены регулярные измерения прозрачности вод Мирового океана. Для оценки прозрачности вод экипаж брига «Рюрик» использовал белую тарелку, а сам Коцебу в дневнике отмечал, что ещё лучше было бы расписать тарелку «чёрными или разноцветными чертами или буквами».

Внимательно прочитайте вопросы, напишите ответы в поле ниже, соблюдая нумерацию.

1.1. Каким образом экипаж брига «Рюрик» производил измерения прозрачности воды с помощью белой тарелки?

1.2. В течение XIX века прибор, использовавшийся на бриге «Рюрик», был усовершенствован и приобрёл современный вид.



Как сегодня называется этот прибор? Укажите его название, данное по фамилии изобретателя.

1.3. Сегодня прозрачность вод измеряют не только в водах Мирового океана, но и в реках и озёрах.

Укажите в ответе номер прибора с рисунка выше, который используется при измерениях в океанических водах? Объясните свой выбор.

1.4. На прозрачность воды может оказывать множество факторов. Основными из них являются:

- А) обилие фитопланктона;
- Б) количество наносов, которые содержатся в воде;
- В) антропогенное загрязнение.

Сопоставьте приборы 1-2 и факторы А-В в соответствии с тем, какие факторы преобладают во влиянии на прозрачность в акваториях, где используется прибор 1 и прибор 2.

В ненарушенной среде количество наносов в воде довольно чётко подчинено физико-географическим условиям и гидрологическому режиму. Чем выше количество наносов в воде, тем ниже её прозрачность, потому понятия прозрачности воды и мутность воды зачастую рассматриваются вместе.

Одним из способов определения мутности является отношение массы взвешенных веществ различного происхождения к единице объёма воды, которое обычно выражается в граммах на кубический метр вод.

Ниже представлены границы бассейнов двух российских рек, а также некоторые характеристики годового стока этих рек и реки Дон.



Показатель	А	Б	Дон
годовой сток наносов, млн. тонн	27,0	0,32	1,7
средний расход воды в устье реки, м ³ /с	305	505	680

2.1. Укажите название реки 1 и реки 2.

2.2. Сопоставьте столбцы А-Б из таблицы выше с реками 1-2.

2.3. С помощью приведённой выше таблицы определите показатели среднегодовой мутности вод (в г/м³) в бассейнах рек 1-2 и в бассейне Дона.

Приведите расчёты.

2.4. Приведите по два фактора, которые влияют на мутность рек с наибольшим и наименьшим показателем мутности, рассчитанным в 2.3.

Задача 4 **(задание 30)**

Как известно, основу экономики большинства стран Аравийского полуострова составляют добыча и продажа нефти и природного газа. Большие запасы ископаемого топлива позволили аравийским странам достичь значений показателей экономического благополучия (ВВП на душу населения), сравнимых с развитыми европейскими странами, не совершенствуя при этом прочие отрасли экономики и социальные институты. В связи с этим экономико-географ Л.В. Смирнягин называл эти страны «псевдоразвитыми».

Внимательно прочитайте вопросы, напишите ответы в поле ниже, соблюдая нумерацию.

1.1. Какая из стран, полностью или большей частью своей территории находящихся на Аравийском полуострове, не является «псевдоразвитой» по типологии Л.В. Смирнягина?

1.2. Какая небольшая островная страна, находящаяся вдали от аравийских стран, но схожая с ними политически и экономически, также считается «псевдоразвитой»?

Несмотря на стабильные доходы от продажи нефти и природного газа, полностью обеспечивающие их экономическое благополучие, страны Аравийского полуострова в последние десятилетия предпринимают шаги по диверсификации экономики.

2.1. Объясните, какая экономика считается диверсифицированной?

2.2. Какое преимущество может дать аравийским странам диверсификация экономики?

Диверсификация экономики стран Аравийского полуострова затронула, помимо прочего, 2 отрасли промышленного производства, важные и для нашей страны. В рамках этих отраслей аравийские страны преуспели в производстве **продукта X** и **продукта Y**.

С помощью условных схем производства-торговли определите:

3.1. Продукт X; Страну X1; Страну X2;

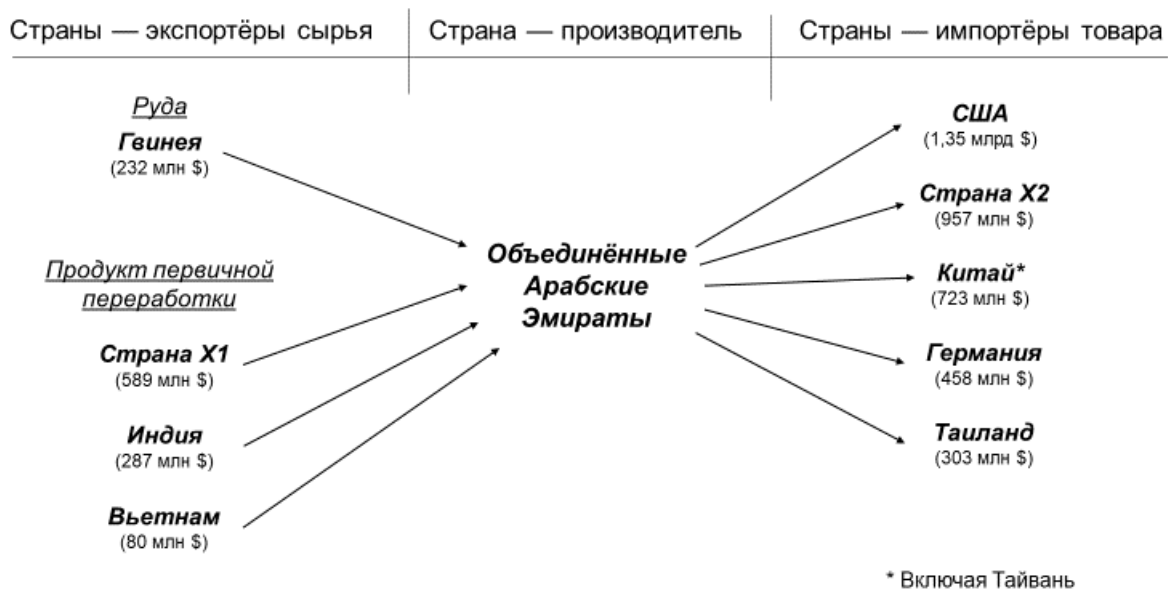
3.2. Продукт Y; Страну Y;

3.3. Как называется наиболее популярный вид руды для производства продукта X?

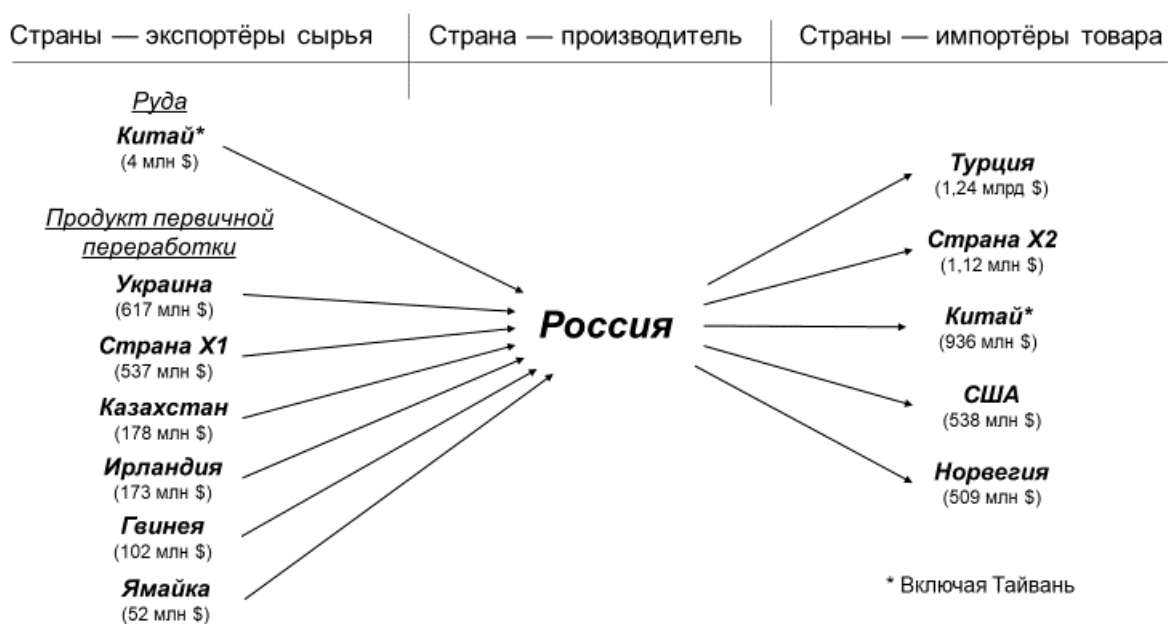
3.4. Как называется продукт первичной переработки руды при производстве продукта X?

3.5. За счёт чего аравийские страны смогли наладить выгодное производство продукта X?

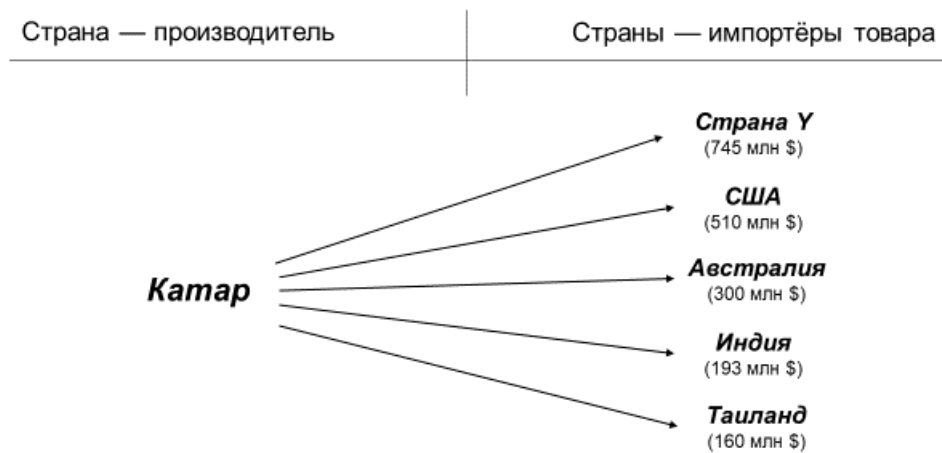
3.6. За счёт чего аравийские страны смогли наладить выгодное производство продукта Y?



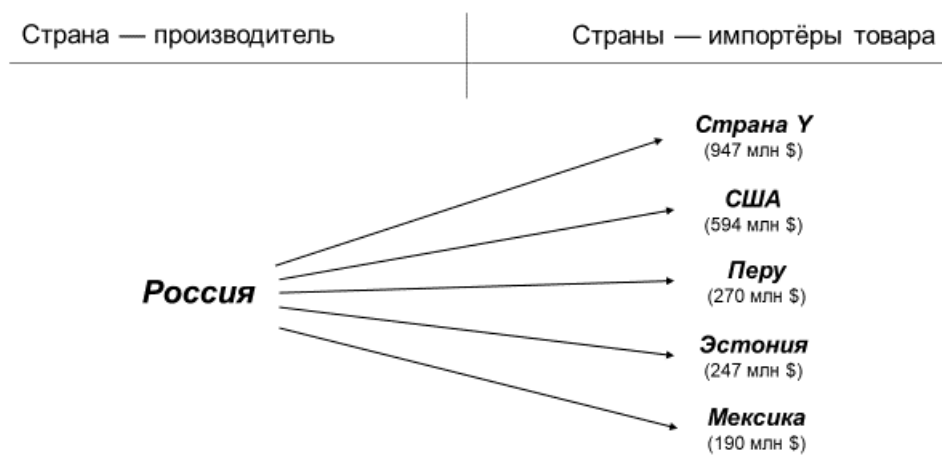
Условная схема производства-торговли **продукта X** для ОАЭ на 2021 г.



Условная схема производства-торговли **продукта X** для России на 2021 г.



Условная схема производства-торговли **продукта Y** для Катара на 2021 г.



Условная схема производства-торговли **продукта Y** для России на 2021 г.

Практическая часть
(задание 31)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту. Для заданий, в которых необходимо выполнить расчёты, воспользуйтесь распечатанной чёрно-белой картой.

1. Определите **численный** и **именованный** масштаб фрагмента карты. **Обязательно приведите расчёт. Без расчётов ответ не будет засчитан!**
2. Используя найденный масштаб карты, определите, какую площадь на местности занимает отвал ГРЭС в южной части карты. Форму отвала принять за трапецию. **Обязательно приведите расчёт. Без расчётов ответ не будет засчитан!**
3. На представленной карте изображён участок, где в современности проходит государственная граница двух независимых государств. Назовите оба государства, а также города, которые выходят к границе с каждой из сторон (их названия на карте скрыты).
4. Основной пункт пограничного контроля сейчас функционирует на мосту в километре выше по течению от гидроэлектростанции. Определите по карте характеристики этого моста (длина, ширина, допустимая грузоподъёмность, материал постройки).
5. Определите географические координаты центра этого моста.
6. Определите дирекционный угол (с точностью до 1°) от центра этого моста на пристань, расположенную на восточном побережье водохранилища. Укажите также истинный азимут по тому же направлению и учтённое вами сближение меридианов.
7. На карте встречаются многочисленные каналы. Опишите причины, для которого их обустроивали.
8. Встречающиеся на данном фрагменте карты топонимы происходят из двух разных языковых семей и трёх принадлежащих им языковых групп. Исходя из содержания карты, назовите эти языковые семьи и группы, приведите примеры топонимов на карте для языков каждой из языковых групп.