

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ. 2025–2026 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Максимальный балл за работу – 200.

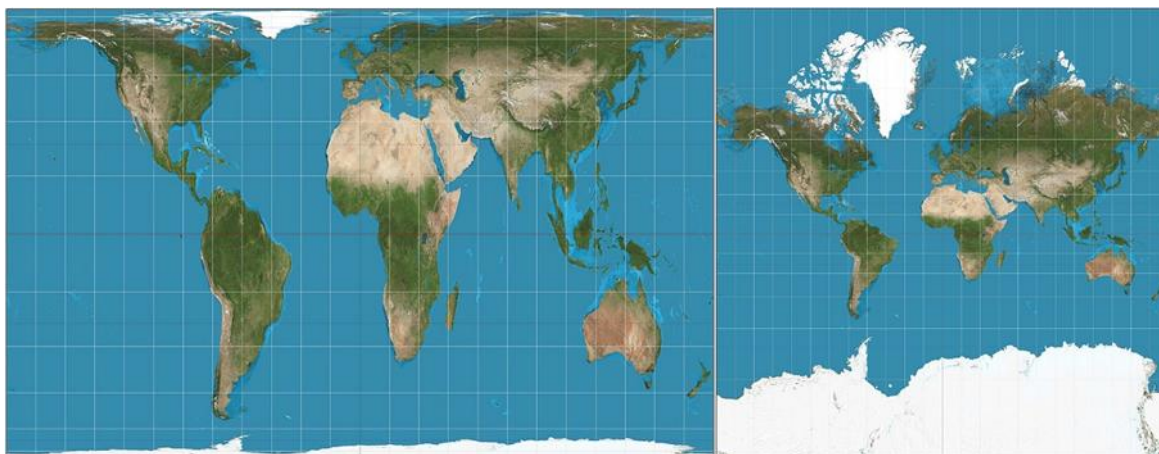
Тестовая часть
(задания 1–15)

1. Какие учёные могли составить данную карту?



- А) метеорологи
- Б) гидрологи
- В) гляциологи
- Г) криолитоологи

2. Выберите неверное утверждение об этих двух картах мира.



- А) Проекция левой карты лучшим образом отражает реальные площади объектов, нежели проекция правой карты.
- Б) Проекция правой карты не равновеликая.
- В) Проекции обеих карт подвергают наибольшим искажениям полярные широты.
- Г) Проекции обеих карт конические.

3. Выберите верное утверждение о строении земной коры в точке по координатам 55° с.ш. 15° з.д.

- А) Земная кора в этой точке состоит из осадочного и гранитного слоёв.
- Б) Земная кора в этой точке состоит из осадочного и базальтового слоёв.
- В) Земная кора в этой точке состоит из гранитного и базальтового слоёв.
- Г) Земная кора в этой точке состоит из осадочного, гранитного и базальтового слоёв.

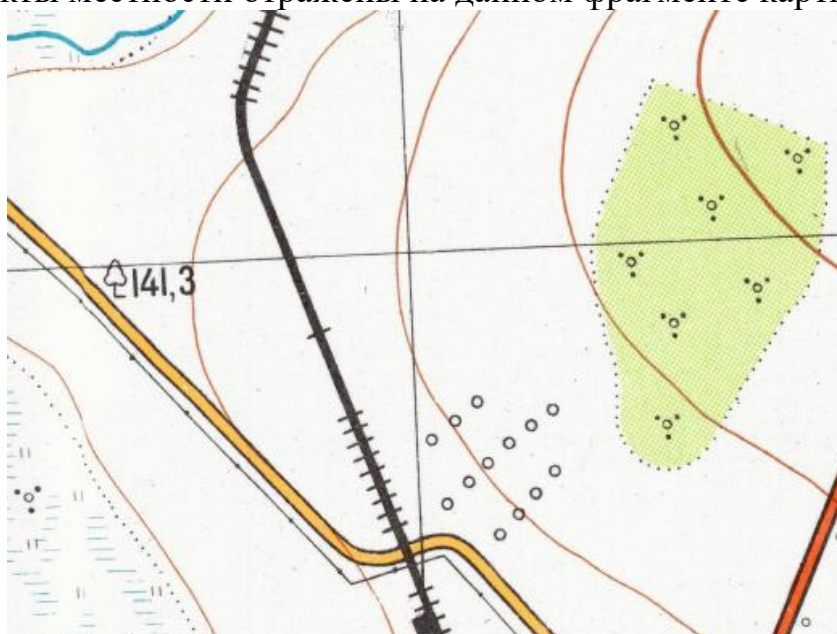
4. Выберите строчки, в которых все объекты находятся на трёх разных материках.

- А) Дунай, Евфрат, Дарлинг
- Б) Гурон, Титикака, Ньяса
- В) Оттава, Вашингтон, Асунсьон
- Г) Чогори, Маттерхорн, Ключевская сопка
- Д) Калахари, Гоби, Большая пустыня Виктория

5. Выберите, какие значения высоты Солнца возможно измерить в течение года в Нью-Дели.

- А) 50°
- Б) 60°
- В) 70°
- Г) 80°
- Д) 90°

6. Какие объекты местности отражены на данном фрагменте карты?



- А) колодец
- Б) заросли кустарников
- В) заболоченный луг
- Г) виноградники
- Д) моховая растительность

7. Заполните пропуски в тексте словами из выпадающего списка.

Северный олень – типичный обитатель тундровой зоны. Чтобы питаться молодой растительностью как можно дольше, в летний период северные олени совершают миграции **(1)**, оказываясь в краях, где лето наступает позже, а трава ещё свежа. На арктических островах в ходе миграций стада оленей могут начать конкурировать за пищу с **(2)**, для которых растительный корм тоже составляет основу рациона. Естественным врагом для обоих животных в этих местах является **(3)**.

- А) с севера на юг
- Б) овцебык
- В) с юга на север
- Г) бизон
- Д) лиса
- Е) волк

8. Заполните пропуски в тексте словами из выпадающего списка.

Есть две основные возможности покорить высочайшую точку мира. Можно добраться до города **(1)**, столицы государства, откуда уже можно взять курс на южные склоны самой высокой горы мира. Второй вариант – зайти с севера через горный район **(2)**, что может оказаться дороже из-за более высокой стоимости разрешения на восхождение. Вероятно, более высокие цены на разрешения связаны с более высоким уровнем жизни в **(3)**.

- А) Нью-Дели
- Б) Индия
- В) Тибет
- Г) Китай
- Д) Катманду
- Е) Куньлунь

9. Установите соответствия между фотографиями российских городов и типами субъектов РФ, в которых они находятся.

ФОТОГРАФИИ ГОРОДОВ



ТИПЫ СУБЪЕКТОВ РФ

- 1) область
- 2) республика
- 3) край
- 4) город федерального значения

10. Установите соответствия между горными породами и их происхождением.

ГОРНЫЕ ПОРОДЫ

- А) мел
- Б) гранодиорит
- В) базальт
- Г) песок

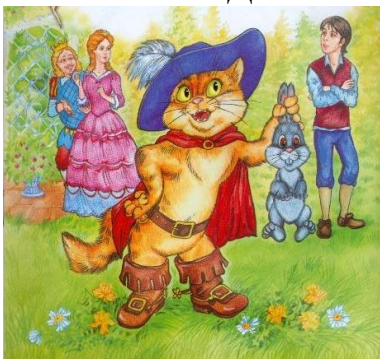
ПРОИСХОЖДЕНИЕ

- 1) осадочное
- 2) магматическое
- 3) метаморфическое

11. Перед Вами иллюстрации к известным художественным произведениям. Определите, к какой языковой группе относятся языки, на которых были написаны эти произведения в оригинале.

**ИЛЛЮСТРАЦИИ
К ПРОИЗВЕДЕНИЯМ**

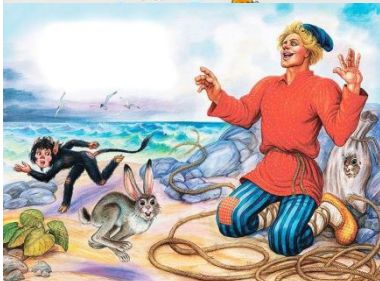
А)



Б)



В)



Г)



**ЯЗЫКОВАЯ ГРУППА
ЯЗЫКА ОРИГИНАЛА**

- 1) германская группа
индоевропейской языковой
семьи
- 2) славянская группа
индоевропейской языковой
семьи
- 3) романская группа
индоевропейской языковой
семьи
- 4) японская группа алтайской
языковой семьи

12. Установите соответствия между фотографиями городов и климатограммами, характерными для них.

ГОРОДА

А) Сингапур



Б) Лондон



В) Барселона

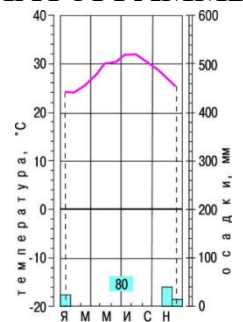


Г) Мекка

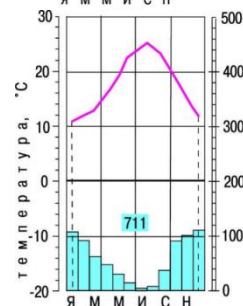


КЛИМАТОГРАММЫ

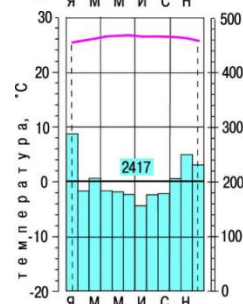
1)



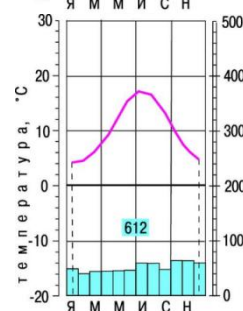
2)



3)



4)



13. Расположите исследователей в порядке их продвижения к Южному полюсу: исследователь, остановившийся севернее всех, будет первым в последовательности, а остановившийся южнее всех – последним.

- А) Михаил Петрович Лазарев
- Б) Джеймс Кук
- В) Роберт Скотт
- Г) Фрэнсис Дрейк

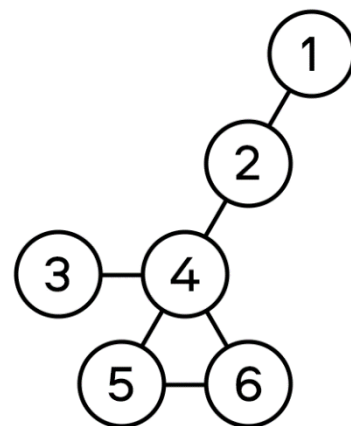
14. Расположите горные системы по возрасту складчатости в их основе: горная система с самой древней складчатостью будет первой в последовательности, с самой молодой – последней.

- А) Западный Саян
- Б) Срединный хребет
- В) Верхоянский хребет
- Г) Уральские горы

15. Родион совершает перелёт из крупнейшего по населению субъекта в РФ в столицу крупнейшего по площади субъекта РФ. Вылет в 6:30 по местному времени. Время полёта составило 6 часов 30 минут. Укажите местное время (в часах) в аэропорту прибытия после прилёта.

Задача 1
(задания 16–20)

Перед Вами упрощённое изображение (граф-схема) нескольких морей, связанных друг с другом одним или несколькими проливами. Все они, кроме одного, омывают берега одного и того же материка Земли. Каждый кружок на схеме соответствует морю, а линия указывает на наличие прямой связи (одного или нескольких проливов) между морями. Схема сориентирована на север.



Определите моря по предложенным описаниям.
Ответьте на дополнительные вопросы.

16. Напишите название каждого из морей, обозначенных кружками 1–6.

17. Море 1 отделено от океана грядой островов вулканического происхождения, по которым названо холодное океаническое течение, проходящее вдоль этой гряды. Назовите это течение.

18. Море 3 получило своё название из-за обилия осадочного материала, который в это море выносит вторая по длине река континента.

Как называется эта река?

Как называется осадочная порода, размываемая этой рекой и выносимая в океан?

19. Море 2 носит своё название в честь одной из стран, берега которой омывает. В то же время другие две страны с одинаковым официальным языком, выходящие к берегам того же моря, настаивают на использовании варианта «Восточное море». Назовите государственный язык этих двух стран.

20. Водами **моря 5** целиком окружён остров, представляющий собой провинцию второго по численности населения государства планеты. Кроме того, вместе с **морями 4 и 6** оно омывает берега другого острова, который это государство также считает своей провинцией, хотя фактически не контролирует. От **моря 3** **море 5** отделено территорией всё того же государства. Как называется остров-провинция, окружённый водами моря 5?

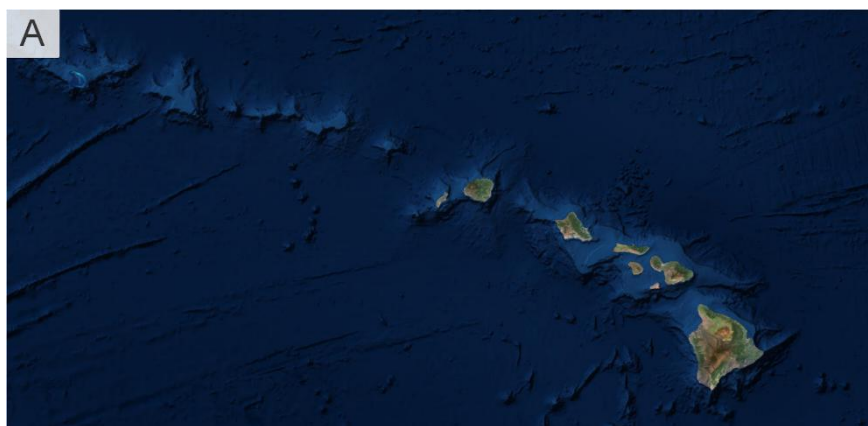
Как называется остров-провинция, омываемый морями 4, 5 и 6?

Задача 2
(задания 21–29)

Перед Вами представлены объекты, сформированные в результате одного и того же механизма конвекции мантии. Данный механизм был предложен в 1963 г. Джоном Тузо Уилсоном с целью объяснения аномального вулканизма вне границ литосферных плит.

Решите задания, пользуясь снимками и дополнительными подсказками. Для каждого снимка выберите процесс, сформировавший объект, а также его верное описание из таблицы ниже (внимание, есть лишние варианты ответа!).

Механизм	Описание
А. Спрединг Б. Горячая точка (плюм) В. Трапповый вулканизм Г. Субдукция Е. Коллизия	1. Процесс раздвижения литосферных плит в океанических рифтовых зонах, сопровождающийся подъёмом базальтовой магмы из астеносферы и формированием новой океанической коры. 2. Процесс погружения одной тектонической плиты под другую на конвергентных границах, при котором океаническая плита втягивается в мантию, часто сопровождающийся вулканической активностью и образованием глубоководных желобов. 3. Восходящий поток разогретого мантийного вещества, прорывающий литосферу и вызывающий интенсивный магматизм вне границ литосферных плит, формирующий цепочки вулканов. 4. Масштабный процесс излияния лавы на поверхность континентальной коры через многочисленные трещины, формирующий обширные плато и характеризующийся колоссальными объёмами изверженного материала за относительно короткий геологический период. 5. процесс столкновения двух континентальных литосферных плит, при котором из-за низкой плотности континентальной коры ни одна из плит не погружается в мантию, что приводит к смятию коры и интенсивному горообразованию.



Изначально данный механизм был рассмотрен для объекта на космическом снимке А. Проанализируйте данное изображение и попробуйте объяснить предложенный Уилсоном механизм на его примере.

21. Укажите название архипелага на космическом снимке А.

22. Выберите название механизма (А–Е), которым сформирован этот архипелаг, и описание (1–5) этого механизма.



Объект в пределах космического снимка Б считается одним из наиболее активных вулканических регионов мира со средней частотой извержений один раз в три года. Аномальный вулканизм на объекте обусловлен не только особым механизмом конвекции мантии, но и его расположением на границе двух литосферных плит.

23. Напишите название объекта на космическом снимке Б.

24. Выберите название механизма на границе плит (А–Е), который обусловил формирование этого объекта, и описание (1–5) этого механизма.

25. Укажите название формы рельефа дна Мирового океана, которая формируется в результате этого процесса.



Объект на космическом снимке В является примером особого типа магматизма, название которого произошло от шведского слова «лестница» из-за чередования устойчивых к денудации излившихся магматических и неустойчивых осадочных горных пород. Данный объект входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО и расположен в пределах древней платформы.

26. Напишите название объекта на космическом снимке В.

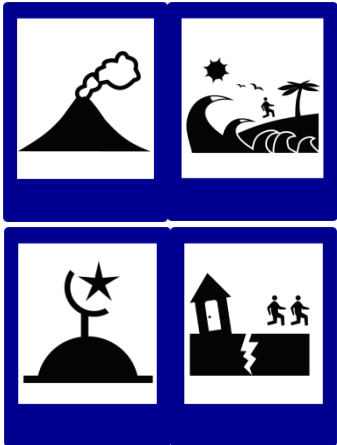
27. Укажите название устойчивой магматической горной породы, которая составляет основу данного объекта.

28. Напишите название древней платформы, в пределах которой он расположен.

29. Выберите название механизма (А–Е), который обусловил формирование этого объекта, и описание (1–5) этого механизма.

Задача 3
(задание 30)

Ниже показаны дорожные знаки, используемые в четырёх независимых государствах, расположенных в четырёх разных частях света.

Страна А 	Страна Б 
Страна В 	Страна Г 

Используя дополнительную информацию, определите эти четыре страны.

- Три страны расположены полностью на островах, а та, что находится на материке, выходит к самому длинному проливу на Земле, который назван в честь этой страны.
- Площадь каждого из государств составляет более 100 тыс. км², причём одно из государств входит в список 20 крупнейших по площади территории и 10 крупнейших по численности населения стран мира.
- Одну из стран пересекает экватор, ещё две страны расположены полностью в Южном полушарии.

Для каждой страны А–Г согласно плану укажите:

- 1) Название государства
- 2) Природную зону, которая есть на территории государства, но полностью отсутствует в остальных трех странах.
- 3) Основываясь на дорожных знаках и дополнительной информации, приведите по меньшей мере два довода, по которым Вы определили данное государство.

Напишите ответ в поле ниже по образцу:

Страна А

1) Ответ

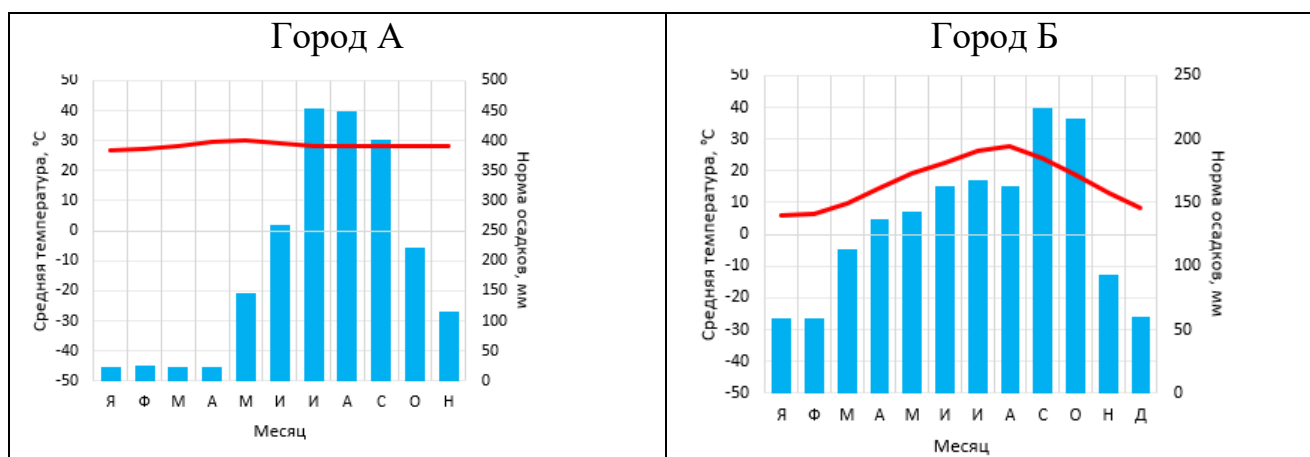
2) Ответ

3) Ответ

Задача 4 (задание 31)

Перед Вами 2 климатические диаграммы населённых пунктов, расположенных в двух переходных климатических поясах.

Ответьте на вопросы 1-2 в поле ниже:



1. Какая особенность характерна для всех переходных климатических поясов? Объясните причины, которые приводят к появлению переходных климатических поясов.

2. Пользуясь подсказками и знаниями о климатических особенностях разных территорий, определите города, климатические диаграммы которых представлены. Дайте характеристику климатов городов.

Известно, что города:

- расположены в переходных климатических поясах,
- являются столицами своих государств,
- расположены на островах,
- расположены в государствах, численность населения которых превышает 100 млн человек.

Подсказки:

Город А является столицей государства-архипелага, названного в честь испанского короля. Данная территория была открыта европейцам в 1521 году во время одного из самых знаменитых плаваний.

Город Б является частью крупнейшей агломерации и мегалополиса мира. Глава государства, чьей столицей является город, носит тот же титул, что и правители нашей страны с 1721 по 1917 год.

Оформите ответ, следуя плану:

Город А:

- 1) Название города;*
- 2) Климатический пояс – тип климата;*
- 3) Напишите годовое количество атмосферных осадков;*
- 4) Охарактеризуйте годовой ход температуры воздуха (опишите изменение температуры по сезонам года и ее амплитуду);*
- 5) Объясните, почему в данном городе наблюдается подобный ход температур.*
- 6) Кем была открыта европейцам территория архипелага?*

Город Б:

- 1) Название города;*
- 2) Климатический пояс – тип климата;*
- 3) Укажите годовую амплитуду температуры воздуха (приведите ход решения);*
- 4) Охарактеризуйте режим выпадения атмосферных осадков (опишите изменение количества осадков по сезонам года);*
- 5) Объясните причину такого режима выпадения атмосферных осадков.*

Практическая часть (Задание 32)

1. Определите численный и именованный масштаб карты по линиям километровой сетки (вертикальные и горизонтальные линии образуют квадратную сетку на карте).

Обязательно приведите расчёт. Без расчётов ответ не будет засчитан!

2. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонтали).

3. Определите минимальную высоту на изображённой территории. Ответ напишите в виде интервала: больше ... м, но меньше ... м.

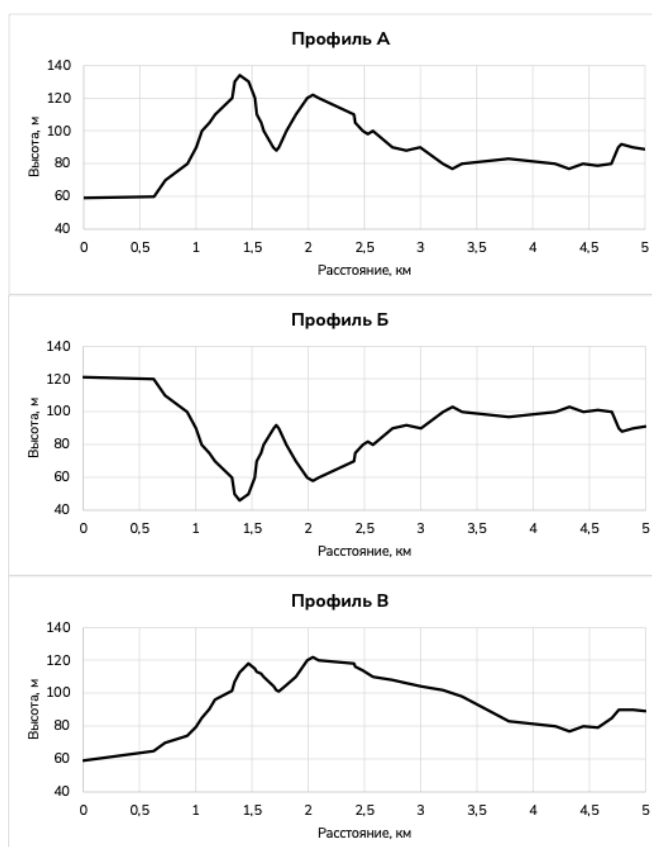
4. Определите максимальную высоту на изображённой территории.

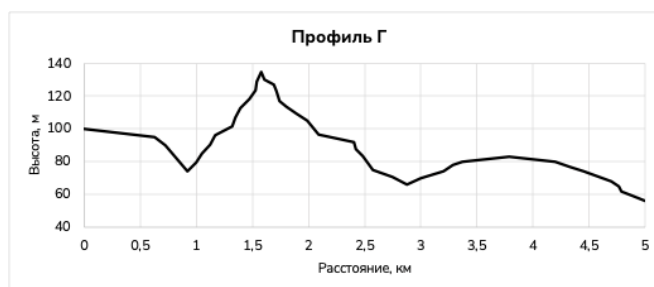
5. Расположите точки АБВГД в порядке увеличения высоты. В ответе укажите только последовательность букв.

6. Определите значение азимута и расстояние по прямой от точки А до точки с максимальной высотой.

7. Определите крутизну склона между точками Е и Ж. Ответ выразите в градусах.

8. Определите, какой из профилей рельефа А–Г соответствует линии К–Л.





9. Выпишите буквы, под которыми указаны **верные** утверждения:

- А. Болото Топкое – это хороший пример низинного болота.
- Б. Один из истоков реки Моква находится к югу от г. Каменная (высота 194,7).
- В. Данная территория располагается в зоне тайги.
- Г. У горы Зубатка самую большую крутизну имеют юго-восточные склоны.
- Д. Река Стремянка и Моква текут в одном направлении.
- Е. На данной территории не ведётся разработка полезных ископаемых.
- Ж. Озёра Лебяжье и Длинное относятся к водосборному бассейну озера Великого.
- З. Глубина болота Топкое больше, чем болота Верхнее.
- И. Реки Стрежа, Рока и Верейка являются левыми притоками реки Стремянка
- К. Линия И–З не пересекает водораздел озера Великого и реки Лаба.

10. Измените неверные утверждения из задания 9 так, чтобы они стали верными. В исправленном утверждении **обязательно** нужно привести доводы с топографической карты.

Пример выполнения:

Неправильное утверждение: река Края впадает в озеро Длинное;

Исправленное утверждение: река Края впадает в озеро Великое;

Пример неверного исправления: река Края не впадает в озеро Длинное.

11. На карте спрятаны географические координаты этой местности. Определите, на территории какого субъекта РФ располагалась бы эта территория, если бы карта не была учебной.