

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 94.

1. Внимательно прочитайте представленный текстовый фрагмент. Выберите из перечисленных ниже событий те, что произошли в том же десятилетии, в котором был создан данный исторический источник.

Самозванный посланник Эллиот, ты ничтожен, а корчишь из себя могущественного. Когда сановник Линь Цзэ-суй был в Гуандуне, так ты удрал далеко в море, а сегодня с толпой авантюристов и негодяев вторгся к нам, занял форт Шацзюэ, убивая и калеча наших солдат и офицеров. Ты нарушил покой наших рек, посеял смерть среди простого народа. Ты окружил наш город, сжёг наши дома. Ты совсем потерял совесть, ежедневно творя бесчисленные преступления. Смертельно перепуганный императорский комиссар только и делал, что твердил о мирных переговорах, а вы, кровавые преступники, самонадеянно уповающие на силу своих пушек, бесстыдно продолжали разбойничать, захватывая деревни, насилая женщин, вытапывая посевы, разрушая могилы, т. е. творили то, что недопустимо ни на небе, ни на земле и что вызвало гнев и духов, и людей. Поэтому уважаемые сельские граждане и шэньши повели за собой ополченцев, пастухов и дровосеков и совместными усилиями окружили свирепых разбойников.

1. издание Органического статута Царства Польского
2. издание указа об обязанных крестьянах
3. заключение Сан-Стефанского договора
4. принятие закона о гомстедах
5. начало строительства Санкт-Петербурго-Московской железной дороги
6. учреждение в России открытого, гласного, бессловного, состязательного суда
7. разгром кружка петрашевцев
8. Венгерский поход И. Ф. Паскевича
9. реставрация Мэйдзи
10. избрание Луи-Наполеона президентом

Ответ: 2, 5, 7, 8, 10.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 8 элементов – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 5.

2. Проанализируйте представленное изображение. Определите, вооружённые силы какого государственного образования представлены на нём. Выберите из предложенных ниже городов те, что входили в состав государственного образования, с которым воевали представители показанных вооружённых сил.



1. Новый Орлеан
2. Филадельфия
3. Гавана
4. Нью-Йорк
5. Оттава
6. Бостон
7. Ричмонд
8. Чикаго
9. Мехико
10. Детройт

Ответ: 2, 4, 6, 8, 10.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 8 элементов – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 5.

3. Изучите изображения монет, отчеканенных во время правления десяти российских императоров и императриц, и определите, при каком монархе была выпущена каждая из них. Ниже представлены текстовые фрагменты с описанием событий, произошедших во время правления указанных монархов. Подберите к каждому фрагменту монету, отчеканенную во время данного правления.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.

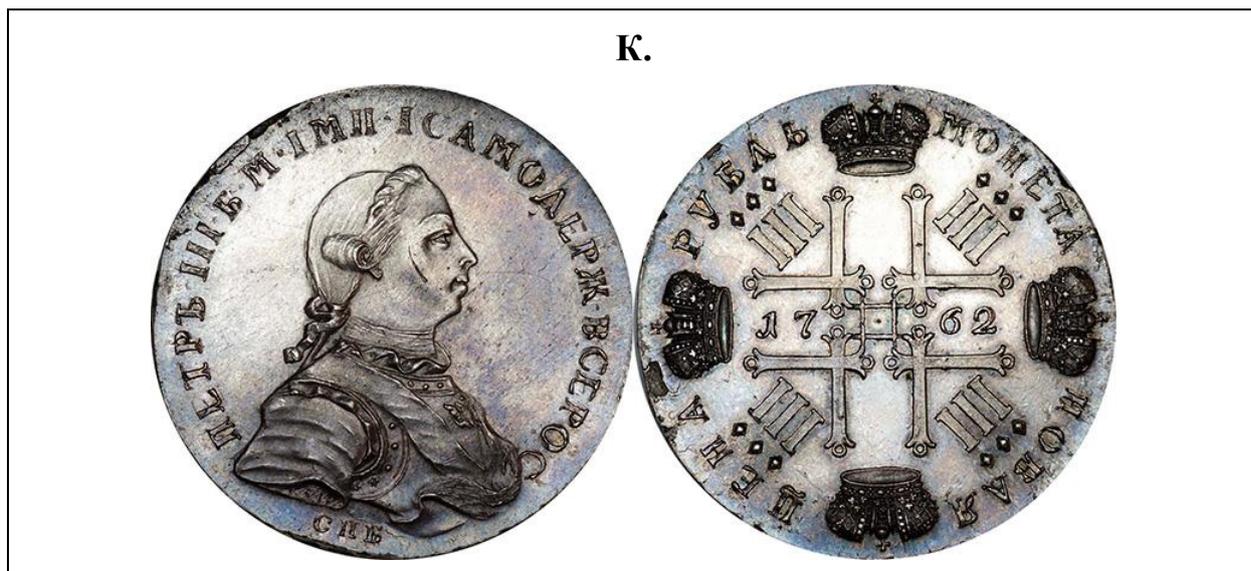


З.



И.





1. В прошедшую с Портой Оттоманской войну, когда силы и победы оружия Нашего давали Нам полное право оставить в пользу Нашу Крым, в руках наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманской, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портой в прежнем татар состоянии.

2. Затем имеем мы, великий государь, объявить вашему королевскому величеству, что мы дали повеление нашему губернатору и коменданту в Великом Новгороде послать несколько добропорядочных людей в ваше к. в. государство и в соседние города Ревель, Нарву и др. с тем, чтобы для предстоящей морской экспедиции наняли они для нас капитанов, штурманов и боцманов, опытных в мореходстве.

3. С кончиной блаженной памяти доктора и профессора Кипке освобожден пост ординарного профессора логики и метафизики Кёнигсбергской академии, который он занимал. Эти науки всегда были предпочтительным предметом моих исследований. Лестная надежда, что я доказал свою пригодность к академическому служению этим наукам, но более всего всемилостивейшее расположение Вашего Императорского Величества оказывать наукам высочайшее покровительство и благосклонное попечительство побуждают меня верноподданнейше просить Ваше Императорское Величество соизволить милостиво определить меня на вакантный пост ординарного профессора.

4. Государь упомянул об опасности железных дорог, указав, что в Англии при открытии какой-то дороги задавили лорда. Против этого, я старался выставить, каким опасностям подвергаются у нас при езде на лошадях. Тогда Государь сказал: «А снега? Ты забыл, что у нас шесть месяцев нельзя ездить будет?». На этот вопрос я доложил, что можно будет очищать. Государь ещё что-то пошутил, но мой рассказ произвёл на него впечатление.

5. Повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для сельских издольев остающиеся в неделе шесть дней по равному числу оных в обще разделяемый, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям.

6. Упомянутому ж установлению, хотя оное в начале несколько и с принуждением сопряжено было, но весьма полезное, последовали все со времён Петра Великого владеющие Российским Престолом, а особливо Любезная Наша Тётка, блаженной памяти, Государыня Императрица Елисавет Петровна. И тако Мы, в рассуждении упомянутых обстоятельств, по данной Нам от Всевышнего власти, из Высочайшей Нашей Императорской милости, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему Российскому благородному Дворянству вольность и свободу.

7. Бирон оборонялся от Манштейна и его гренадеров с мужеством и силою отчаяния. Он барахтался, отбивался на право и на лево кулаками и несколько раз вырывался из рук обступивших его преображенцев. Ожесточённые этим сопротивлением, солдаты пустили в дело приклады, сбили регента с ног, заткнули ему рот платком, связали руки офицерским шарфом, накинули на него солдатскую шинель, вытащили вон, посадили в нарочно приготовленную Минихом карету и отвезли в Зимний дворец.

8. 1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности. 2. Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотником не допускаются. 3. Лица мужского пола, имеющие от роду более пятнадцати лет, могут быть увольняемы из русского подданства лишь по совершенном отбытии ими воинской повинности, или же по вынужти жребия, освобождающего их от службы в постоянных войсках.

9. Державнейший император, любезнейший внук! Хотя давно желание моё было не токмо поздравить ваше величество с восприятием престола, но паче вас видеть, но понеже счастию моему по се число не сподобилось, понеже князь Меншиков, не допустя до вашего величества, послал меня за караулом к Москве, а ныне уведомилась, что за свои противности к вашему величеству отлучён от вас, и тако примаю смелость к вам писать и поздравить, при том прошу, если ваше величество к Москве вскоре быть не изволите, дабы мне повелели быть к себе, чтобы мне по горячности крови видеть вас и сестру вашу, мою любезную внучку, прежде кончины моей. Прошу меня не оставить, но прикажи уведомить, какое ваше изволение будет.

10. Объявляем всем верным нашим подданным. Богу, в неисповедимых судьбах его, благоугодно было завершить славное царствование возлюбленного родителя нашего мученической кончиной, а на нас возложить священный долг самодержавнаго правления.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	З	Ж	Д	Б	К	А	В	Г	Е

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Максимальный балл за задание – 10.

4. Укажите текстовые фрагменты из задания 3, являющиеся частями законодательных актов.

Ответ: 1, 5, 6, 8, 10.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 8 элементов – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 5.

5-9. Ниже представлены пять рядов. Каждый ряд включает в себя произведения искусства, четыре из которых относятся к одному художественному стилю, а пятый – к другому. Определите для каждого ряда произведение, отличное от других.

5. Ряд 1.

- А. здание Кунсткамеры
- Б. Большой Екатерининский дворец
- В. «Портрет наполеона гетмана»
- Г. «Анна Иоанновна с арапчонком»
- Д. Чесменская церковь

Ответ: Д.

6. Ряд 2.

- А. Дом Пашкова
- Б. Сенатский дворец в Кремле
- В. «Бедная Лиза»
- Г. «Фелица»
- Д. фонтан «Самсон»

Ответ: В.

7. Ряд 3.

- А. «Вольность»
- Б. «Светлана»
- В. «Мцыри»
- Г. «Железная дорога»
- Д. «Девятый вал»

Ответ: Г.

8. Ряд 4.

- А. Триумфальные ворота архитектора О. И. Бове в Москве
- Б. здание Исторического музея
- В. Александровская колонна
- Г. здание Главного штаба
- Д. здание Манежа в Москве

Ответ: Б.

9. Ряд 5.

- А. Здание Государственного исторического музея
- Б. особняк Рябушинского
- В. историческое здание Ярославского вокзала
- Г. Здание Государственного универсального магазина
- Д. храм Воскресения Христова на крови

Ответ: Б.

По 1 баллу за каждый верный выбор. Максимальный балл за задания 5-9 – 5.

11. Выберите среди предложенных ниже суждений верные.

1. Заливкой цвета, обозначенного в легенде буквой «А», на схеме обозначены территории Московского княжества в правление сына Александра Невского.
2. Согласно схеме, Углицкое княжество существовало на момент начала Династической войны в Московском княжестве.
3. На схеме представлены названия трёх финно-угорских народов.
4. Главным соперником Москвы в начале XIV века было княжество со столицей в городе, обозначенном на схеме цифрой 4.
5. Город, обозначенный на схеме цифрой 2, вошёл в состав Московского княжества при князе, в правление которого Москва была разорена Тохтамышем.
6. Согласно данным схемы, Таруса вошла в состав Московского княжества раньше, чем Суздаль.
7. На схеме не представлена территория Кубенской земли.
8. Согласно представленной на схеме информации, не все земли проживания мордвы вошли в состав Московского княжества на момент начала правления князя, впервые назвавшего себя Государем всея Руси.
9. Территории, обозначенные на схеме заливкой серого цвета, в 1462 году зависели от Казанского ханства.
10. На схеме обозначен город, к элите которого относился боярский род Борецких.

Ответ: 1, 3, 6, 8, 9.

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 8 элементов – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 10.

12. Вам предлагается решить загадку: определить, какое слово пропущено в приведённом ниже тексте (пропуск указан знаком <...>). Обращаем внимание на то, что в ответе должно быть написано ТОЛЬКО ОДНО СЛОВО в именительном падеже, единственном числе. Ответы с орфографическими ошибками, пробелами, цифрами и любыми другими символами засчитываться не будут.

<...> была источником благополучия для многих русских родов. Крупнейшая светская <...> территориально располагалась восточнее тех земель, что представлены на схеме в задании 6. Важный указ, повлиявший на статус <...>, был принят в правление монарха, представленного на изображении 3 в задании 3. Самое масштабное изъятие государством <...> произошло через полвека после принятия данного указа. В Жалованной грамоте дворянству устанавливалось, что в случае лишения дворянина по суду <...> приобретённые <...> конфисковывались, а полученные по наследству <...> можно было передать наследникам.

Ответ: вотчина.

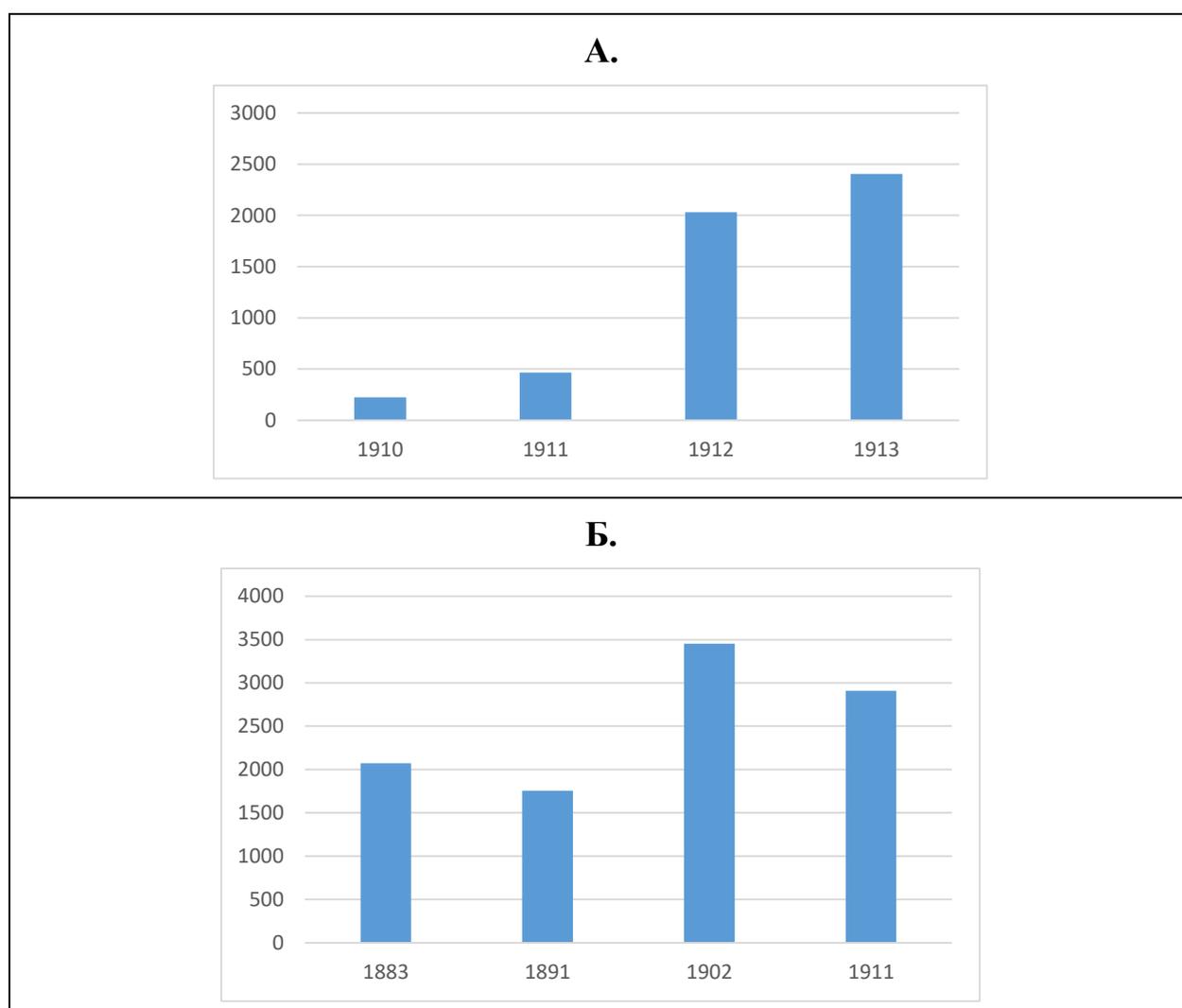
За верный ответ – 4 балла.

13. Ниже представлено несколько статистических показателей, относящихся к истории Российской империи конца XIX – начала XX веков, и приведены гистограммы, отражающие динамику значений этих показателей. Подберите к каждому показателю соответствующую гистограмму.

Показатели:

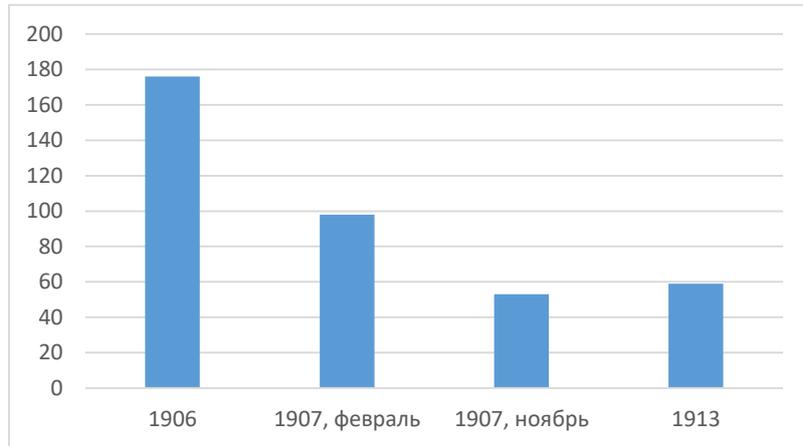
1. численность фракции кадетов в Государственной думе, чел.
2. ожидаемые доходы российского бюджета за год согласно проекту, млн руб.
3. число стачек в Европейской части России за год, ед.
4. валовый сбор зерновых в Европейской части России, млн пудов
5. длина эксплуатируемых железных дорог, км

Гистограммы:

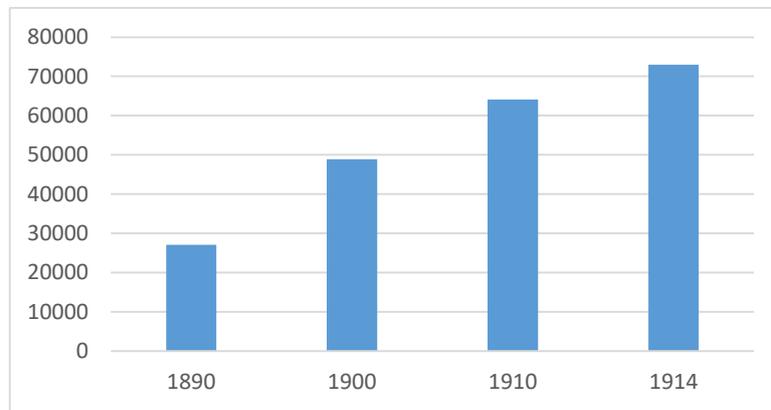


Всероссийская олимпиада школьников. История. 2025–2026 уч. г.
Школьный этап. 10 класс. Ответы и критерии

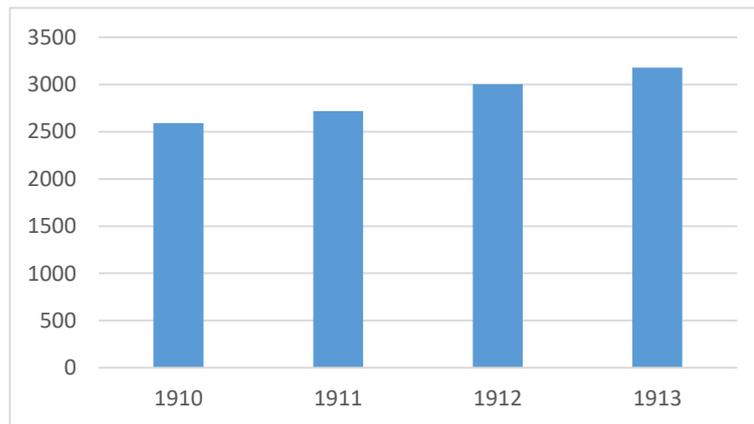
В.



Г.



Д.



Ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	А	Б	Г

По 2 балла за каждое верное соотнесение. Максимальный балл за задание – 10.

14. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшее событие в истории России – Великую Отечественную войну. Ниже представлены отрывки из сводок Совинформбюро, зачитанных Ю. Б. Левитаном. Соотнесите сводки и даты их выхода.

1. Наши войска, отходящие на новые позиции, вели упорные арьергардные бои, нанося противнику большое поражение. В боях на Шауляйском направлении захватили много пленных, значительное количество которых оказалось в состоянии опьянения. На Минском направлении войска Красной Армии продолжают успешную борьбу с танками противника, противодействуя их продвижению на восток. По уточнённым данным, в боях на этом направлении уничтожено до 300 танков 39-го танкового корпуса противника. На Луцком направлении в течение дня развернулось крупное танковое сражение, в котором участвует до 4000 танков с обеих сторон. Танковое сражение продолжается.

2. Многодневные бои на подступах к Владикавказу (гор. Орджоникидзе) закончились поражением немцев.

В этих боях нашими войсками разгромлены 13-я немецкая танковая дивизия, полк «Бранденбург», 45-й велобатальон, 7-й сапёрный батальон, 525-й дивизион противотанковой обороны, батальон 1-й немецкой горнострелковой дивизии и 336-й отдельный батальон. Нанесены серьёзные потери 23-й немецкой танковой дивизии, 2-й румынской горнострелковой дивизии и другим частям противника.

3. В результате упорных наступательных боёв войска Брянского фронта при содействии с флангов войск Западного и Центрального фронтов разгромили отборные части немецкой армии, сосредоточенные германским командованием в районе Орла, ликвидировали Орловский плацдарм врага и заняли город Орёл, в течение почти двух лет находившийся в руках немецких оккупантов. В этот же день войска Степного и Воронежского фронтов прорвали фронт противника и овладели городом Белгород.

4. На ряде участков фронта наши войска продолжали наступление, успешно преодолевая попытки немецко-фашистских войск создать для себя новые оборонительные рубежи. Наши войска заняли ряд населённых пунктов и в числе их город Малоярославец.

По уточнённым данным, за 31 декабря уничтожено не 12 немецких самолётов, как об этом сообщалось ранее, а 31 немецкий самолёт.

За 1 января уничтожено 28 немецких самолётов. Наши потери – 9 самолётов.

5. В Крыму войска 4-го Украинского фронта при поддержке массированных ударов авиации и артиллерии продолжали наступательные бои против немецко-фашистских войск в районе Севастополя.

Сломив упорное сопротивление противника, наши войска ночью, несколько часов тому назад, штурмом овладели крепостью и важнейшей военно-морской базой на Чёрном море – городом Севастополь.

Тем самым ликвидирован последний очаг сопротивления немцев в Крыму и Крым полностью очищен от немецко-фашистских захватчиков.

6. Наши войска вели бои с противником на всех фронтах. Особенно ожесточённые бои происходили на Калининском и Волоколамском участках фронта. Наши войска отражали атаки противника, уничтожая технику и живую силу немцев.

Уничтожен 21 немецкий самолёт. Наши потери – 7 самолётов.

Нашей авиацией уничтожено 30 немецких танков, 10 бронемашин, более 150 автомашин с пехотой и боеприпасами, 200 повозок, 10 полевых орудий, несколько автоцистерн с горючим и истреблено до батальона пехоты противника и более 80 всадников.

7. Между Тукумсом и Либавой Курляндская группа немецких войск в составе 16-й и 18-й немецких армий под командованием генерала от инфантерии Гильперта с 23 часов прекратила сопротивление и начала передавать личный состав и боевую технику войскам Ленинградского фронта. Войска фронта заняли города Либава (Лепая), Павилоста, Айзпите, Скрунда, Салдус, Сабиле, Кандава, Тукумс. К вечеру войскам фронта сдалось в плен более 45 000 немецких солдат и офицеров. Приём пленных продолжается.

8. На Кёнигсбергском направлении наши войска, продолжая наступление, овладели городом и железнодорожным узлом Гердауне, а также с боями заняли более 300 других населённых пунктов, среди которых крупные населённые пункты Постниккен, Шааксвитте, Галлгарбен, Повунден, Кнеппельсдорф, Нойхаузен (7 километров северо-восточнее Кёнигсберга), Штайнбек, Борхерсдорф, Томсдорф, Бланкенау, Алленау, Бартхерсдорф, Фриденберг, Дитрихсдорф.

9. Несколько дней назад войска Ленинградского фронта с боем форсировали реку Нарва южнее города Нарва и, прорвав сильно укреплённую оборону противника, захватили на западном берегу реки плацдарм протяжением по фронту 35 километров и в глубину 15 километров. Наши войска овладели населёнными пунктами Вяска, Мустайыэ, Суресору, Кярекonna, Себерги, Аувере, Хавакингу, Метскюла, Ухекonna и перерезали железную дорогу Нарва-Таллин в районе железнодорожной станции Аувере в 15 километрах западнее города Нарва.

10. Войска Южного фронта в результате ожесточённых боёв разгромили Таганрогскую группировку немцев и 30 августа овладели городом Таганрог. Нашими войсками занято свыше 150 населённых пунктов и в том числе районные центры Анастасиевка, Фёдоровка, крупные узлы сопротивления Покровское, Троицкое, Самбек, Вареновка, Николаевка, Недвиговка, Носово,

Ломакино, а также железнодорожная станция Кутейниково. Таким образом, Ростовская область полностью освобождена от немецких захватчиков. Остатки частей разгромленной Таганрогской группировки противника окружены нашими войсками и уничтожаются.

В районе западнее и юго-западнее Харькова наши войска продолжали наступление и заняли несколько населённых пунктов.

Варианты дат:

А. 28.06.1941

Б. 19.11.1941

В. 02.01.1942

Г. 19.11.1942

Д. 07.08.1943

Е. 30.08.1943

Ж. 01.03.1944

З. 09.05.1944

И. 27.01.1945

К. 09.05.1945

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Г	Д	В	З	Б	К	И	Ж	Е

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Максимальный балл за задание – 10.

15. Вашему вниманию предложен один занимательный исторический источник – «Петербургские очерки» П. В. Долгорукова¹. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения.

Государь, как вам известно, добрый человек и желает добра, но трудно встретить подобное совершенное непонимание дел и совершенное незнание людей. Когда он приступил к освобождению крестьян, то сказал одному из приближённых к нему лиц: «В шесть месяцев все будет кончено и пойдёт прекрасно!» Теперь он продолжает проявлять подобную же наивность в государственных делах. Ему страстно хочется, чтобы о его либерализме писали, кричали, а самодержавной власти из рук выпускать не хочет. Он желает, чтобы в журналах и книгах его расхваливали, а между тем боится

¹ Долгоруков Пётр Владимирович (1816-1868) – представитель княжеского рода Долгоруковых. С 1859 года находился в эмиграции, в 1861 году был приговорён Сенатом к лишению княжеского титула, прав, состояния и к вечному изгнанию. Очерки написаны в 1862 году.

гласности и об отменении цензуры слышать не хочет. Желает, чтобы повторяли, что он второй Пётр I, а между тем умных людей не только не отыскивает, подобно Петру I, но ещё не любит их и боится: ему с умными людьми неловко. Наконец, он вполне убеждён, что стоит ему что-нибудь приказать, чтобы это было тотчас исполнено; что стоит ему подписать указ, чтобы указ был исполняем. Нигде в мире не найдёшь Совета министров, составленного подобно петербургскому: между этими господами, которые вместе сидят, вместе рассуждают и должны бы управлять вместе, сообща, между этими господами не только различие совершенное, но и противоречие во взглядах: точно лебедь, рак и щука крыловской басни. Государь этого никак и понять не может.

Расположение дня у государя следующее. Встаёт он часов в восемь, одевается и совершает пешком, при какой бы то ни было погоде, прогулку в Петербурге около Зимнего дворца по тротуару, а в Царском Селе около пруда в саду; возвратившись во дворец, пьёт кофе, глаз на глаз с своим доктором. Окончив это полезное занятие, государь идёт к императрице и пьёт с ней чай; потом возвращается к себе в кабинет, садится за письменный стол, и тут начинается подпись или, правильнее, подмахивание подписи на бумаги, ворохами лежащие на царском бюро. Бумаг государь не читает, да, по правде сказать, если бы и захотел читать, то времени не достанет. При нашей русской централизации до государя доходят бумаги о всяких пустяках, и он едва успевает их подписывать, не только читать. Если бы кому-нибудь вздумалось положить на царский стол указ о назначении митрополита Филарета командиром гренадерского корпуса, то и эта бумага, наверно, удостоилась бы царской подписи.

Между тем часов в одиннадцать являются министры к докладу. Хотя существует Совет министров (четыре года пребывавший, словно какое-нибудь преступление, под кровом тайны официальной, тайны, разумеется, всем известной), хотя все вопросы должны бы обсуживаться сообща в Совете министров, однако министры сохранили личные отдельные доклады, что им доставляет драгоценную для них возможность спасать часть своих дел от контроля товарищей и ещё более ценимую ими возможность пакостить друг другу. Оно вредит ходу дел и наносит ущерб пользам России, но кто же, поступив в третий класс табели о рангах, думает о пользе России? Об ней имеют заботу только люди малочиновные или неслужащие.

Министр военный является с докладом почти каждый день; управляющий морским министерством великий князь Константин Николаевич приезжает, когда ему угодно; начальник III Отделения собственной канцелярии имеет право являться в полдень, когда пожелает, хоть каждый день; министр иностранных дел имеет два доклада в неделю; председатель Государственного совета, начальник II Отделения собственной канцелярии и министр финансов имеют по одному докладу в неделю; прочие министры для приезда к докладу должны испрашивать дозволение государя.

В час пополудни по четвергам государь идёт в Совет министров, где посторонние зрители, если бы они были допускаемы, могли бы, как я сказал выше, любоваться до смеха деятельностью лебедей, щук и раков. В прочие дни государь отправляется на развод. После развода он делает визиты, посещает членов своей фамилии; посещает разные заведения, прогуливается в экипаже и пешком; возвратясь во дворец, занимается снова подмахиванием подписи к бумагам и, наконец, отправляется обедать к императрице. В половине пятого садятся за стол; почти всегда бывает несколько лиц приглашённых. После обеда государь в скором времени удаляется к себе и ложится спать до семи часов. В семь часов приходит к нему императрица с детьми; дети пьют чай у него. В восемь часов императрица с детьми уходят; государь занимается опять подмахиванием подписи к бумагам. В девять часов он идёт к императрице и пьёт у неё чай. Если есть приглашённые на вечер, то он садится с ними играть в карты; если нет, то садится к особому столику, на коем приготовлены карандаши, кисти, краски и тушь, и занимается делом важным и полезным... рисованием новых форм мундиров, панталонов, киверов, касок и прочих русских государственных учреждений, на которые столь обильно его богатое поэтическое воображение. Иногда вечер у императрицы заменяется поездкой в театр. Часов в одиннадцать императрица идёт почивать. Государь возвращается сперва в свой кабинет, в коем свечи горят часу до второго, но государь не остаётся в кабинете; он отправляется куда-нибудь; часу в первом или в час возвращается к себе, занимается подмахиванием подписи к бумагам и в половине второго или часа в два ложится спать.

1. В источнике содержится отсылка к сюжету известной басни.
2. Автор источника описывает деятельность запрещённой управленческой организации.
3. Император, описываемый в источнике, является племянником Александра I.
4. Согласно источнику, император ежедневно препятствует процедуре расторжения чьего-либо брака.
5. Автор источника моделирует абсурдную ситуацию в тексте источника.
6. Согласно тексту, император стремится формировать свой определённый общественный образ.
7. Автор текста имеет доступ к государю на момент создания представленного источника.
8. Автор источника искренне восхищается творческими способностями императора.
9. Император, согласно тексту источника, в течение дня регулярно бывает в кругу своей семьи.
10. Автор источника с ненавистью относится к императору.
11. Согласно источнику, основным государственным занятием императора является внимательное изучение государственных бумаг.
12. Автор источника склонен выстраивать свой рассказ в духе разоблачения российской чиновной элиты.

13. Согласно источнику, механизм личных докладов министров способствует успешному государственному управлению Россией.
14. Согласно тексту, статус министра финансов в неформальной иерархии выше статуса министра иностранных дел.
15. В тексте упоминается учреждение, занимавшееся разработкой Свода законов Российской империи.
16. В источнике упоминается ежедневная бытовая привычка российского императора, свойственная русским царям XVI-XVII веков.
17. В тексте источника упоминается, что император совершал процедуру чаепития не менее 4 раз в день.
18. На момент создания источника упомянутая в тексте готовившаяся реформа ещё не была начата.
19. В источнике отмечается убеждённость императора в моментальности исполнения своих распоряжений.
20. Автор считает административную систему Российской империи сверхцентрализованной.

Ответ: 1, 3, 5, 6, 9, 12, 15, 16, 19, 20.

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 15 элементов – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 20.

16. На муниципальном этапе вам предстоит написать историческое эссе на основе одного из предложенных высказываний историков. При написании нужно будет поставить три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики высказывания.

Сейчас при выполнении задания вы можете потренироваться в постановке задач. Подберите к каждому из приведённых ниже высказываний историков по три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики этих высказываний. Обратите внимание на то, что среди задач есть лишние.

А. «Завоевав Киев, Андрей стал наиболее могущественным из русских князей. Он попытался ввести принцип абсолютизма в русскую политическую жизнь, с одной стороны, подрывая институт веча и уничтожая силу боярства, а с другой – подчиняя своему сюзеренитету всех остальных князей. Андрей был талантливым и сильным правителем, но он родился на два века раньше своего времени» (**Г. В. Вернадский**).

Б. «Катастрофическое для положения Твери восстание было закономерным результатом "игры не по карману" тверских князей. Стремясь любой ценой получить великое княжение, они истощили материальные возможности Твери и потеряли всех союзников, в отличие от Москвы» (**Н. С. Борисов**).

В. «Эрфуртская встреча Наполеона и Александра стала апогеем русско-французского сотрудничества, его падение с высшей точки началось уже

в Эрфурте. Это был компромисс, который уже никого не устраивал, так как шёл против интересов обеих великих держав» (**О. Р. Айрапетов**).

Формулировки задач.

1. Оценить влияние восстания 1327 г. на характер политики тверских князей.
2. Оценить уровень могущества Андрея Боголюбского в 1150-е гг.
3. Дать оценку России и Франции в начале XIX в. как «великим державам».
4. Выявить ключевые черты политики Андрея Боголюбского по отношению к вечу и боярству.
5. Выделить особенности политического курса тверских князей в конце XIII – первой четверти XIV в.
6. Рассмотреть государственные интересы России и Франции в начале XIX в.
7. Сравнить политическое положение Московского и Тверского княжеств после 1327 г.
8. Определить время, в которое должен был родиться Андрей Боголюбский.
9. Сопоставить русско-французские отношения 1808-1812 гг. с взаимодействием в 1807-1808 гг.
10. Охарактеризовать политический курс Андрея Боголюбского по отношению к другим князьям.
11. Установить взаимосвязь между потерей союзников Тверью и материальным положением Москвы.
12. Определить, насколько сотрудничество Наполеона и Александра было выгодно их державам.
13. Определить политическое положение Андрея Боголюбского после 1169 г.
14. Оценить значение характера политики тверских князей как причины восстания 1327 г.
15. Определить итоги Эрфуртского конгресса.

Ответ:

А	Б	В
4, 10, 13	5, 7, 14	6, 9, 15

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Максимальный балл за задание – 9.