

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 94.

1. Внимательно прочитайте представленный текстовый фрагмент. Выберите из перечисленных ниже событий те, которые произошли в том же десятилетии, в котором был создан данный исторический источник.

Его Величество Император принял решение отречься от престола. Имперский канцлер остаётся на своём посту только до тех пор, пока не будут решены вопросы, связанные с отречением Императора, отречением Его Императорского и Королевского Высочества Наследного принца от престолов Германской империи и Пруссии и учреждением регентства. Он намерен предложить регенту назначить заместителя Эберта имперским канцлером и внести законопроект о выборах путём всеобщего голосования в учредительное национальное собрание Германии, на основании которого будет определена будущая окончательная форма правления немецкого народа, включая население, которое должно пожелать просить о вступлении в Рейх.

1. Синьхайская революция
2. заключение Рапалльского договора
3. битва при Садове
4. битва на Сомме
5. последний рейс «Философского парохода»
6. завоевание Италией Триполитании
7. подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
8. начало войны в Персидском заливе за освобождение Кувейта
9. создание Главного по снабжению армии комитета Всероссийских земского и городского союзов
10. начало боёв на озере Хасан
11. сараевское убийство
12. издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
13. открытие первой сессии Государственной Думы Российской империи 4-го созыва
14. принятие Декрета о земле 2-м съездом Советов

Ответ:

1, 4, 6, 9, 11, 13, 14.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 10 элементов – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 7.

2. Перед вами фрагменты стихотворений и песен, посвящённых различным военным конфликтам. Укажите, какие произведения были созданы до начала конфликта, во время которого появился представленный в задании 1 источник, какие – в период данного конфликта и какие – после его окончания.

А. Пришли вы не за делом, Берете не своё, – Кормите ж вашим телом Волков да вороньё. От Вислы до Урала Грозитесь вы пройти, Не будет ли вас мало Для этого пути? Узнайте ж дни лихие, Наш суд над вами строг, За правду вся Россия, А за Россию – Бог!	Б. Орле Российский, торжествуй со нами Яко днесь враг твой лежит под нами. Оставльше вои, бежит невесть камо Зряще по странам, семо и овамо. Бежит в дубровы, бежит в лесы тёмны, Просит дадут помощь звери тёмны. Выше же стрелят стрелы запалённые Да лев со волком будут поражённые. Волк же безумный, проклятый Мазепа.
В. Неизвестная, чужая, из походного шатра - Всем близка и всем родная – милосердная сестра. Там вдали в горах Карпатских, меж высоких узких скал Пробирался ночью тёмной санитарный наш отряд Впереди была повозка, на повозке – красный крест Из повозки слышны стоны: «Боже, скоро ли конец?» «Погодите, потерпите», – отвечала им сестра. А сама, едва живая, вся измучена, больна. «Скоро мы на пункт приедем, накормлю и напою. Перевязку всем поправлю, и всем писем напишу».	Г. Знают турки нас и шведы, И про нас известен свет: На сраженья, на победы Нас всегда сам Царь ведёт! С нами труд Он разделяет, Перед нами Он в боях; Счастьем всяк из нас считает Умереть в Его глазах! Славны были наши деды – Помнит их и швед, и лях, И парил орёл победы На Полтавских на полях! Знамя их полка пленяет Русский штык наш боевой, Он и нам напоминает, Как ходили деды в бой.

Д. Опять один в постели полусонной, Во тьме ночной лишь стук шальных копыт. Давно лежит на золотых погонах Парижских улиц вековая пыль. Блестящие тускнеют офицеры, Как говорится, Боже, даждь нам днесь. Уже не так изысканны манеры – Остались только выправка да честь.	Е. Раскудрявый клён зелёный, лист резной, Я влюблённый и смущённый пред тобой. Клён зелёный, да клён кудрявый, Да раскудрявый, резной! А смуглянка-молдаванка Отвечала сразу в лад: «Партизанский, молдаванский Собираем мы отряд. Нынче рано партизаны Дом покинули родной. Ждёт тебя дорога К партизанам в лес густой».
Ж. Четвёртые сутки пылают станицы, По Дону гуляет большая война. Не падайте духом, поручик Голицын, Корнет Оболенский, налейте вина. <...> Мы сумрачным Доном идём эскадроном, Так благослови ж нас, Россия- страна! Корнет Оболенский, раздайте патроны, Поручик Голицын, надеть ордена! <...> Напрасно невесты нас ждут в Петербурге. И ночи в собрание, увы, не для нас. Теперь за спиною окопы и выюги, Оставлены нами и Крым и Кавказ.	З. Что ни лес, что ни деревня, – славный бой!.. Будут немцы долго помнить про стрелков, Про сибирских наших чудо- молодцов! Эй, говорит! – Про сибирских наших чудо-молодцов! Как дойдём мы до Берлина-городка, Не останется от немцев и следка... Эй, говорит! – Не останется от немцев и следка... А вернёмся мы в родимые леса, Приведём домой Вильгельма за уса!.. Эй, говорит! – Приведём домой Вильгельма за уса!..

И.	К.
Жизни тот один достоин, Кто на смерть всегда готов; Православный русский воин, Не считая, бьёт врагов. Что французы, англичане, Что турецкий глупый строй! Выходите, басурмане, Вызываем вас на бой! Кровопийцы православных, Бог накажет вас за нас, Покровители поганых, Вечный стыд и срам на вас.	Немец храбрости набрался, Словно с цепи пёс сорвался Да на Осовец! – «Ну, задам же ему трёпку, Разлетятся в нём все клёпки!» Ишь ты, ведь, стервец! Подкатил он близко пушки И давай пущать игрушки К нам на Осовец! На земле чертя воронки, Заиграли дюже звонко, Думаем, конец!

Ответ:

До начала конфликта	Во время конфликта	После окончания конфликта
Б, Г, И	А, В, З, К	Д, Е, Ж

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Максимальный балл за задание – 10.

3. В одной из песен в задании 2 упоминается потомок известного рода. Выберите иллюстрации с изображениями представителей этого рода или материальных памятников, созданных при их участии.

А.



Б.



В.



Г.



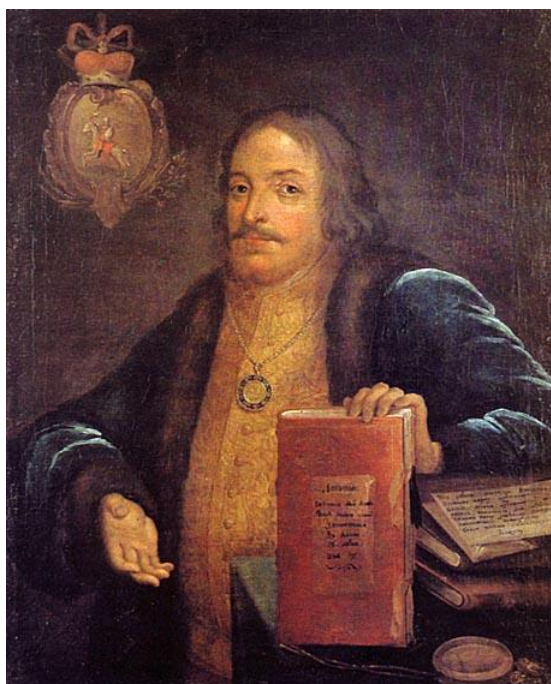
Д.



Е.



Ж.



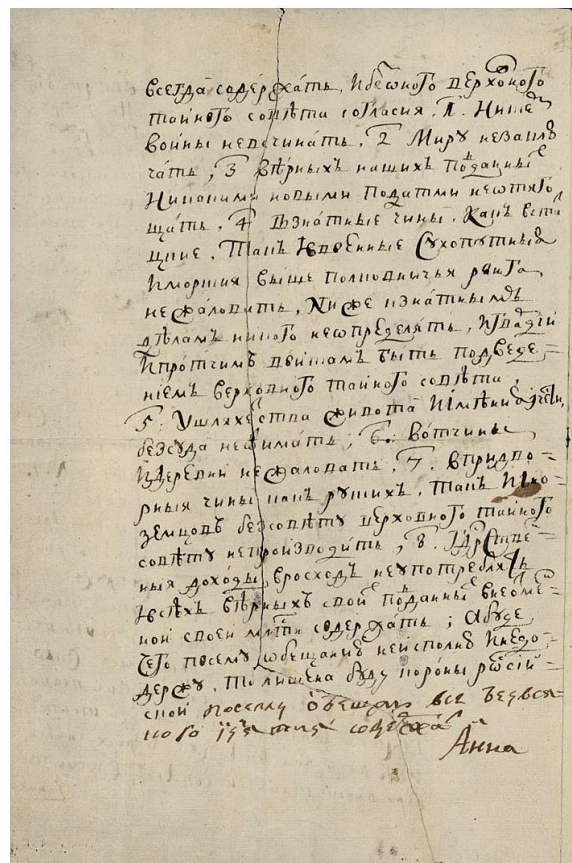
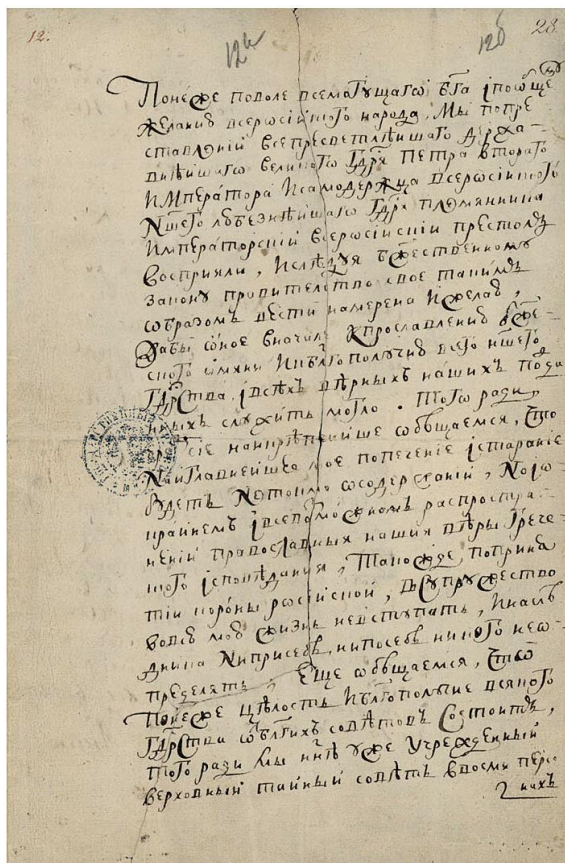
З.



И.



К.



Ответ: А, Г, Е, Ж, К.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 8 элементов – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 5.

4. Выберите из приведённого ниже списка события, произошедшие в тех городах, в которых никогда не бывал исторический деятель, показанный на изображениях в задании 3 дважды.

1. Варфоломеевская ночь
2. подписание Заключительного (генерального) акта конгресса
3. заключение князем Олегом договора с тремя императорами
4. Великий пожар 1666 г.
5. первое применение ядерного оружия в боевых условиях
6. штурм Малахова кургана
7. начало войны за независимость страны, столицей Ост-Индской компании которой был город Джакарта
8. расстрел последнего российского императора и его семьи
9. взятие последнего города в ходе гражданской войны войсками Ф. Франко
10. сдача в плен Ивана Болотникова

Ответ: 3, 5, 6, 8, 9.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 8 элементов – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 5.

5. Рассмотрите схему, отражающую события одной из войн, в которых участвовала Российская империя, и выберите верные суждения.



1. На схеме обозначен город, входивший в состав империи Великих Моголов.
2. Буквой Е на схеме обозначено первое проигранное русским флотом морское сражение представленной войны.
3. Начало представленной войны было связано с атаками, которые привели к сражениям, обозначенным на схеме буквами Г и Д.
4. Цифрой 5 в легенде представленной схемы обозначена территория, приобретённая Российской империей по итогам данной войны.
5. Территория, которую Россия арендовала на длительный срок у Китая, обозначена на схеме заливкой, отмеченной в легенде цифрой 6.
6. На схеме обозначен инфраструктурный проект, инициатором реализации которого выступил С. Ю. Витте. В легенде он отмечен цифрой 3.
7. Корабли, участвовавшие в сражении, обозначенном на схеме буквой Д, назывались «Петропавловск» и «Аврора».
8. На схеме заливкой, отмеченной в легенде числом 12, обозначено государство, которое, по условиям Портсмутского мира, стало колонией страны-победительницы в данной войне.
9. На схеме обозначен город, защитники которого героически отразили десант превосходящих сил противника.
10. Цифрой 4 в легенде схемы обозначен маршрут, пройденный российской эскадрой, которой командовал С. О. Макаров.

Ответ: 1, 3, 5, 6, 9.

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 8 элементов – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 10.

6. Внимательно изучите предложенные ниже отрывки, посвящённые различным событиям истории Российской империи в XVIII – XX вв., и выберите для каждого отрывка год его создания.

А. Государь! Два обстоятельства, незначительные сами по себе, ускорили минуту переворота, который, возвратив Россию самой себе и заставив её войти в своё обыкновенное состояние, может иметь последствия огромной важности для службы вашего величества. Действительно, несколько поменее бы живости со стороны правительницы в разговоре её в понедельник с принцессою, и последняя могла бы ещё на некоторое время отдалить последствия своего недовольства. Также не стали бы преображенские гренадеры побуждать её воспользоваться, без всякого отлагательства, благоприятным настроением их, когда бы не отдали после 12 часов пополудни приказа всем гвардейским полкам быть готовыми к выступлению в Финляндию.

Б. Получив Положение, они сначала обратились для объяснения к помещикам, дворовым людям, священникам и местным начальникам, но видя, что мечтаемой ими воли в Положении никто не вычитывает, т. е. что барщина не уничтожена и земля должна оставаться во владении помещиков, они стали

не доверять образованному сословию и искали чтецов между грамотными крестьянами. Эти толкователи, получая за это от крестьян деньги и из видов корыстолюбия, некоторые же, как можно предполагать, из ненависти противу помещиков, поняли, что могут воспользоваться при настоящих обстоятельствах невежеством крестьян, начали делать самые нелепые толкования нового узаконения. Один из таких толкователей сделался у них каким-то пророком, возбудил даже фанатизм, увлекая крестьян своими рассказами, сообразуясь с господствующею в умах их идеею и понятиями о воле, подкрепляя все доводы именем всемогущего бога, даровавшего ему право объявлять крестьянам свободу и избавление от помещиков, к чему сделал применение одного из пунктов образца уставной грамоты.

В. Поездки по железной дороге идут с блистательным, превзошедшим всякие надежды и расчёты успехом... В последнюю неделю с одного воскресенья до другого включительно собрано около 50 000 руб. серебром, и в том числе в одно последнее воскресенье 12 880 руб.! И всё это в погоду хотя и ясную, но совсем ещё не настоящую летнюю. Несмотря на довольно дорогие цены, едут люди всех классов, разумеется, больше из любопытства, чем по действительной потребности.

Г. Простите, что сам не пишу; глаза от дыму болят. Благодарю, светлейший князь, за милостивое ободрительное письмо; благодарю за гостинцы чрез Василия Степановича, я ими разговееусь. Отправится в Бендер Александр Николаевич, сокрушённый Раевским. Генерал Безбородко ранен, с знамёнами пошлю к вашей светлости отменно отличного офицера, имевшего натиск и содручность с дунайским героем Осипом Михайловичем. Хотя мы все готовы за вас умереть, усильте, светлейший князь, ваш полк в запас для лутчего успеху войском и осадным, по вашему высокому разсмотрению, до возвращения турков. Сегодня у нас будет благодарный молебен у нашего нового Спиридония. Его будет петь Полоцкий поп, бывший со крестом, пред сим храбрым полком. Фанагорийцы с товарищами отсюда пойдут сего числа домой.

Д. С большим удовольствием читал я письмо твоё, любезный Алексей Андреевич, и донесения о продолжающихся успехах по нашим поселениям. Благодарение Богу у нас также всё идёт хорошо и успешно, можно сказать даже сверх ожидания. Я ездил в Валансьен осматривать наш корпус и большую часть прочих войск, составляют армию союзную. Потом ездил в Париж, но единственно отобедать к королю и тотчас же после стола выехал назад. Матушка, слава Богу, совершенно здорова и довольна своим путешествием и 21-го проехала здесь, отобедавав у меня. Теперь она в Брюсселе.

Е. Бедный поэт! Проживи он далее, что было бы! Иустин Евдокимович привёз ему от бабушки его гостинцы и письма. Иустин Евдокимович сам пошёл к нему и, не застав его дома, передал слуге его о себе и чтобы поэт пришёл к нему в дом Христофоровых. В тот же вечер мы видели его. Он пришёл к нам и всё просил прощенья, что не брит. Человек молодой, бойкий, умом остёр. Беседа его с Иустином Евдокимовичем зашла далеко за полночь. Долго беседовали они о Байроне, Англии, о Беконе. Поэт с жадностью расспрашивал

о московских знакомых. По уходе его Иустин Евдокимович много раз повторял: «Что за умница».

Ж. Незабвенный великий для нас день, в кот. так явно посетила нас милость Божья. У Аликс родился сын, кот. при молитве нарекли Алексеем. Всё произошло замечательно скоро – для меня, по крайней мере. Утром побывал, как всегда, у Мама, затем принял доклад Коковцова и раненного при Вафангоу арт. офицера Клепикова и пошёл к Аликс, чтобы завтракать. Она уже была наверху, и полчаса спустя произошло это счастливое событие. Нет слов, чтобы уметь достаточно благодарить Бога за ниспосланное нам утешение в эту годину трудных испытаний! Дорогая Аликс чувствовала себя очень хорошо. Мама приехала в 2 часа и долго просидела со мною, до первого свидания с новым внуком. В 5 час. поехал к молебну с детьми, к кот. собралось всё семейство. Писал массу телеграмм.

З. Я сидел у Достоевского... Мы разговорились о разных разностях политических. Зимний дворец только что был взорван. Достоевский говорил о том, что, в сущности, мы сочувствуем всем этим покушениям и только притворяемся.

– Представьте, что около нас стоит человек, который чего-то ждёт и всё оглядывается. Вдруг поспешно подходит к нему другой человек и говорит: «Сейчас Зимний дворец будет взорван. Я завёл машину». Представьте себе, что мы это слышим... Пошли бы мы в Зимний дворец предупредить о взрыве или обратились ли к полиции, к городовому, чтоб он арестовал этих людей? Вы пошли бы?

Варианты лет: 1725, 1730, 1741, 1768, 1790, 1812, 1818, 1837, 1841, 1855, 1861, 1877, 1880, 1904, 1914, 1917.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1741	1861	1837	1790	1818	1841	1904	1880

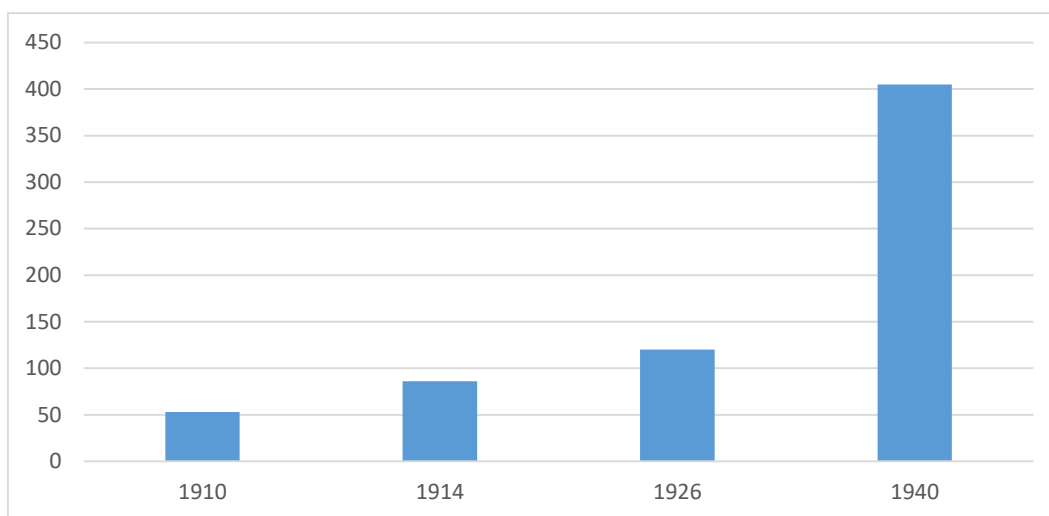
По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Максимальный балл за задание – 8.

7. Ниже представлено несколько статистических показателей, относящихся к истории России первой половины XX века, и приведены гистограммы, отражающие динамику значений этих показателей. Подберите к каждому показателю соответствующую гистограмму.

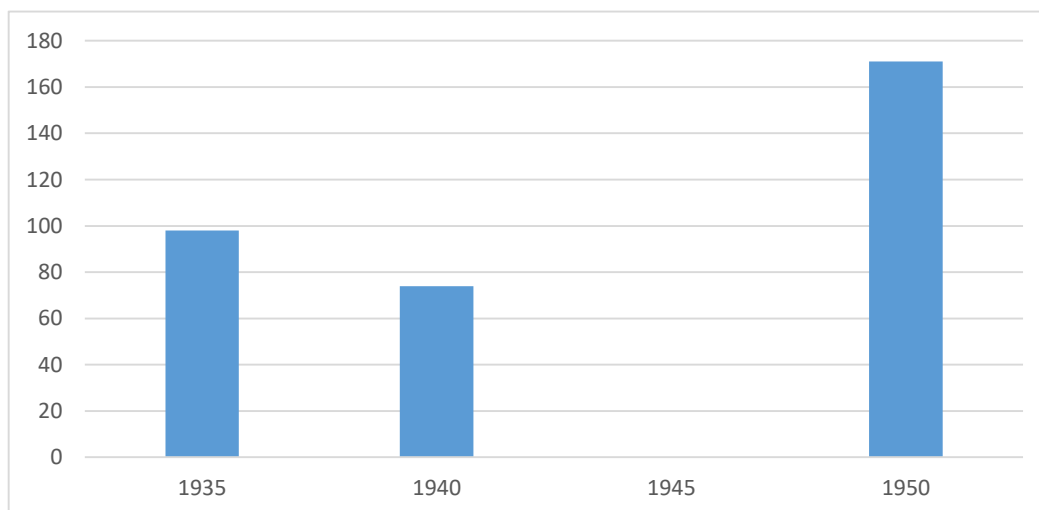
1. доля коллективизированных крестьянских хозяйств от общего числа, %
2. число делегатов с решающим голосом на съезде РСДРП/РКП(б)/ВКП(б), чел.
3. численность населения Новосибирска (Ново-Николаевска), тыс. чел.
4. средняя урожайность зерновых культур, центнеров с гектара
5. число произведённых в СССР троллейбусов, ед.

Всероссийская олимпиада школьников. История. 2025–2026 уч. г.
Школьный этап. 11 класс. Ответы и критерии

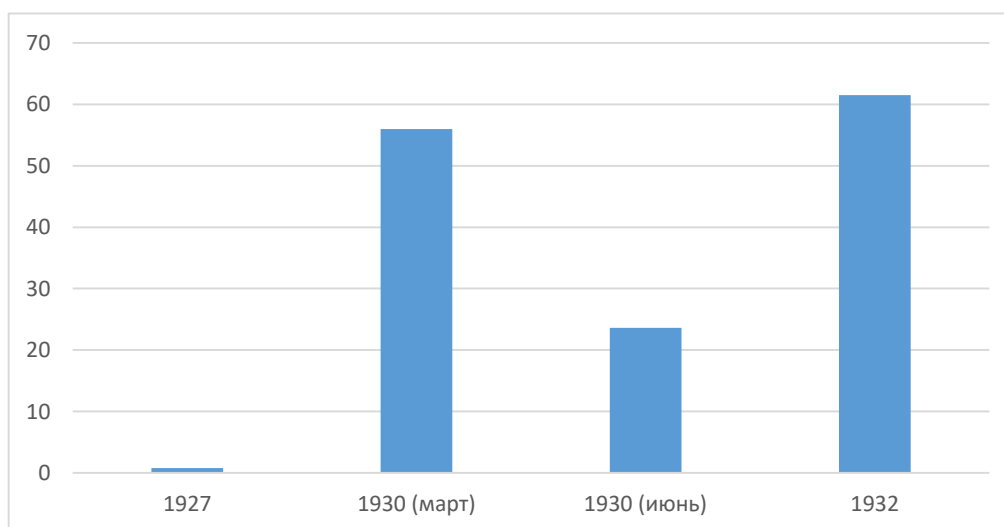
А.



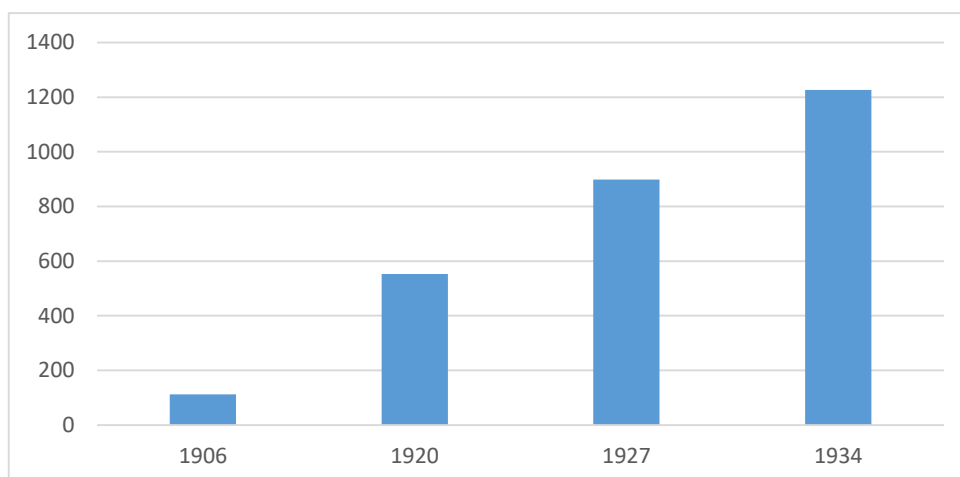
Б.



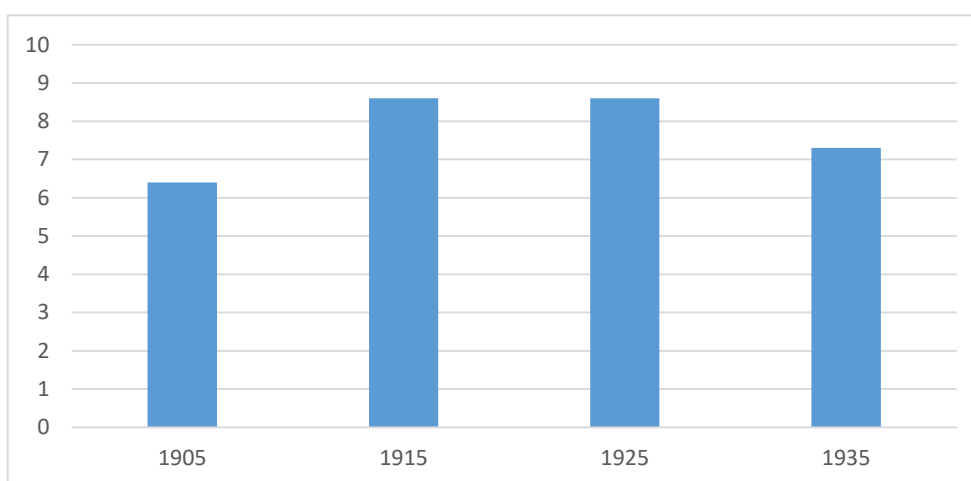
В.



Г.



Д.



Ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	А	Д	Б

По 2 балла за каждое верное соотнесение. Максимальный балл за задание – 10.

8. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшее событие в истории России – Великую Отечественную войну. Ниже представлены изображения десяти мемориальных комплексов, посвящённых войне. Определите их и соотнесите изображения комплексов с цифровыми обозначениями их расположения на карте. Среди точек на карте есть лишние.

Всероссийская олимпиада школьников. История. 2025–2026 уч. г.
Школьный этап. 11 класс. Ответы и критерии

А.



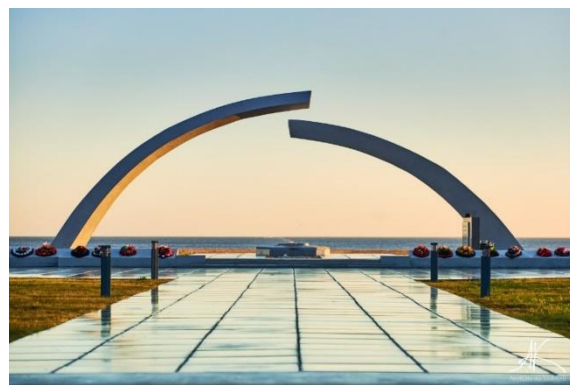
Б.



В.



Г.



Д.



Е.



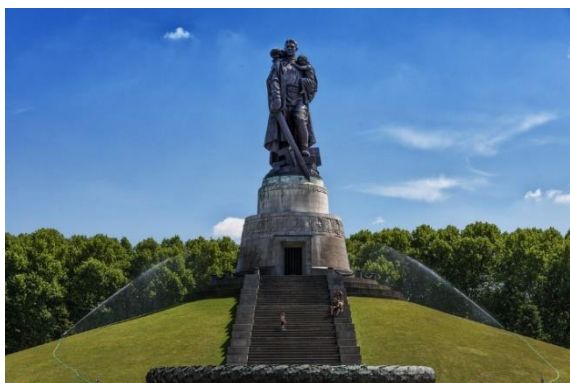
Ж.



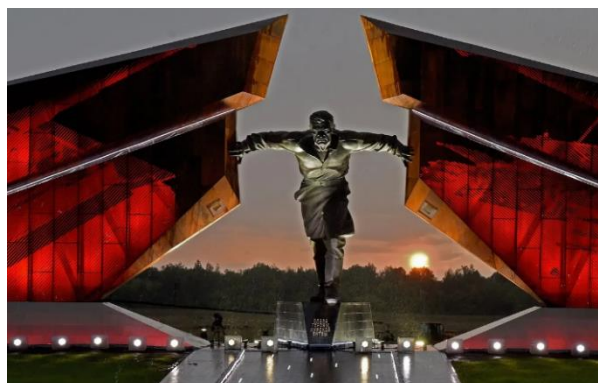
З.



И.



К.



Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
6	9	2	5	10	3	8	14	1	7

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Максимальный балл за задание – 10.

9. Вашему вниманию предложен исторический источник – фрагмент Постановления Временного правительства от 25 марта о передаче хлеба в распоряжение государства и о местных продовольственных органах. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения.

Временное правительство постановило:

I. Прилагаемое при сём постановление о передаче хлеба в распоряжение государства – утвердить.

II. Постановление о передаче хлеба в распоряжение государства ввести в действие повсеместно, за исключением Закавказья и областей Туркестанского генерал-губернаторства.

III. Для объединения мероприятий по обеспечению продовольствием армии и населения отдел зернохранилищ Государственного банка и зернохранилища железных дорог в своих хлебных операциях подчинить министру земледелия как председателю Общегосударственного продовольственного комитета.

IV. Для заведования продовольственным делом учредить местные продовольственные комитеты на нижеследующих основаниях:

- Комитеты учреждаются впредь до образования местных органов на правильных демократических основах (всеобщей, равной, прямой и тайной подачи голосов всего взрослого населения) и до принятия ими руководства продовольственным делом в качестве местных органов общегосударственной продовольственной организации...

- По мере образования губернских продовольственных комитетов уполномоченные по продовольствию и уполномоченные Министерства земледелия по закупкам и заготовкам передают все дела и кредиты председателю соответствующего губернского комитета как уполномоченному министра земледелия.

Подписали: министр-председатель и другие министры.

Постановление о передаче хлеба в распоряжение государства.

1. Всё количество хлеба, продовольственного и кормового урожая прошлых лет, 1916 г. и будущего урожая 1917 г., за вычетом запаса, установленного в статьях 3 и 4 и необходимого для продовольствия и хозяйственных нужд владельца, поступает в распоряжение государства и может быть отчуждаемо лишь при посредстве государственных продовольственных органов.

2. Под хлебом (статья 1) разумеются: рожь, пшеница, гречиха, чечевица, фасоль и горох, кукуруза, ячмень и овёс, всякого рода мука, отруби, крупы и отходы производства из поименованного хлеба, а также жмыхи всякие.

3. От отчуждения освобождается количество хлеба, необходимое для обсеменения полей, для прокормления производителя, его семьи и занятых в хозяйстве лиц, получающих от хозяина хлебное довольствие, а также хлеб для хозяйственных надобностей (прокормление скота)...

5. Всякий владелец хлеба, не исключая и потребителя, обязан по первому требованию местного продовольственного органа объявить: а) количество и место хранения имеющихся у него запасов хлеба, б) число лиц, подлежащих прокормлению за счёт его хозяйства, и в) количество имеющегося в его

хозяйстве скота, а также десятин посева. Сроки подачи таких заявлений устанавливаются местным продовольственным комитетом...

8. Весь хлеб, за исключением поименованного в статьях 3 и 4, подлежит сдаче в установленные сроки (статья 6) местному продовольственному органу или его уполномоченному по твёрдым ценам. В случае обнаружения скрытых хлебных запасов таковые отчуждаются в пользу государства по половинной цене...

10. Доставка хлеба на станцию или пристань обязательна для владельцев. В случае невыполнения доставки последняя может быть произведена продовольственными органами за счёт платы, следуемой владельцу за хлеб.

11. В отдельных пунктах потребления в районах как производства, так и потребления устанавливаются особые продажные цены. Впредь до определения оснований и порядка их выработки продажные цены устанавливаются губернскими продовольственными комитетами в соответствии с твёрдыми ценами в местах закупок, с прибавлением необходимых накладных расходов, и утверждаются министром земледелия.

18. До сдачи хлеба владелец обязан хранить его за свой риск и страх и нести за сохранность хлеба гражданскую, а в подлежащих случаях и уголовную ответственность. Местным продовольственным комитетам предоставляется освобождать владельцев от обязанностей хранить хлеб.

1. Представленный источник был создан в том же году, когда начался Брусиловский прорыв.

2. Обстоятельством, потребовавшим создание данного документа, являлся обильный урожай, собранный за год до его создания.

3. Согласно тексту, на местах продовольственной политикой занимались выборные органы власти, формируемые населением.

4. Согласно тексту, крестьяне обязаны сами доставлять полагающийся государству хлеб в места его приёма.

5. На основе источника можно судить о безвозмездном характере приёма хлеба.

6. В случае утайки хлеба документ предусматривает его конфискацию без вознаграждения производителя.

7. Обязанность хранить хлеб до передачи государству лежит на производителе.

8. Перечень продуктов, подразумевающихся под хлебом Временным правительством и поступающих в распоряжение государства, свидетельствует о значительных продовольственных трудностях, с которыми столкнулось правительство.

9. В источнике упоминаются формы отчётности производителя о состоянии своего хозяйства и производства.

10. Нормы, представленные в источнике, действовали на всей территории Российской империи в начале года создания источника.

11. Местные продовольственные комитеты, согласно источнику, подчинялись министру земледелия напрямую.
12. Снабжение армии, согласно тексту, относилось к сфере ответственности прифронтовых продовольственных комитетов.
13. Согласно тексту, государство оставляло производителю часть урожая для его собственных нужд.
14. В источнике указывается на единство и неизменность цен во всех случаях на всех территориях государства.
15. Частные организации, согласно источнику, не могли заниматься отчуждением хлеба в пользу государства.
16. В источнике упоминается содержание деревенского скота за счёт запасов местных продовольственных комитетов.
17. Меры продовольственной политики, о которых говорится в приведённом источнике, получили развитие в ходе деятельности правительства, пришедшего к власти в результате насильственной смены режима.
18. Представленный документ был принят без участия князя Г. Е. Львова.
19. В источнике указывается на право местных комитетов освобождать производителей от обязанности хранения хлеба.
20. На основании текста источника нельзя судить о формировании централизованной системы приёма хлеба.

Ответ: 3, 4, 7, 8, 9, 13, 15, 17, 19, 20.

Максимум за задание – 20 баллов. Штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. Если допущено более 7 ошибок – 0 баллов.

10. На муниципальном этапе вам предстоит написать историческое эссе на основе одного из предложенных высказываний историков. При написании нужно будет поставить три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики высказывания.

Сейчас при выполнении задания вы можете потренироваться в постановке задач. Подберите к каждому из приведённых ниже высказываний историков по три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики этих высказываний. Обратите внимание на то, что среди задач есть лишние.

А. «Иван III возводил своё политическое здание на крепком фундаменте, заложенном предыдущими поколениями. Вся политика Ивана III по отношению к удельным князьям Москвы и к иным княжествам (Новгороду, Пскову, Твери, Рязани) была продолжением политики его отца» (А. Е. Пресняков).

Б. «Павел проводил самоубийственный внутривнутриполитический курс и прочертил преемнику направление для внутреннего развития страны, от которого тот не смог отклониться, ровно как это было с Петром III» (О. И. Елисеева).

В. «К середине 1930-х гг. руководство СССР прониклось представлениями в том, что во всех государственных органах орудуют "враги народа". "Очищение" страны от них вызывалось необходимостью ликвидации "пятой колонны" в условиях надвигавшейся войны. Однако на самом деле это была борьба за сохранение и укрепление режима личной власти И. В. Сталина» (**А. И. Вдовин**).

1. Оценить масштаб деятельности «врагов народа» в государственных органах 1930-х гг.
2. Определить структуру политического здания Ивана III.
3. Оценить влияние внутривластного наследия Петра III на правление Екатерины II.
4. Сравнить политику Ивана III и Василия II по отношению к младшим князьям.
5. Определить причины самоубийственности политического курса Петра III.
6. Оценить внешнеполитическое положение СССР как причину политических репрессий.
7. Выявить различия в политике Василия II по отношению к Рязани и Новгороду.
8. Охарактеризовать роль представлений руководства СССР об общественно-политической ситуации как причину репрессий 1930-х гг.
9. Рассмотреть предпосылки создания единого русского государства Иваном III.
10. Определить причины установления сталинского режима.
11. Охарактеризовать внутривластный курс Павла I.
12. Оценить роль политических репрессий в укреплении политической системы во главе с И. В. Сталиным.
13. Определить причины самоубийственности политического курса Павла I.
14. Сравнить политику Ивана III и Василия II по отношению к иным княжествам.
15. Оценить влияние внутривластного наследия Павла на правление Александра Первого.

Ответ:

А	Б	В
4, 9, 14	3, 11, 15	6, 8, 12

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Максимальный балл за задание – 9.