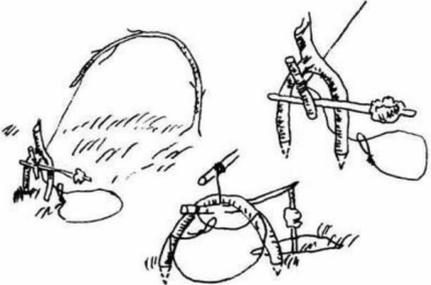


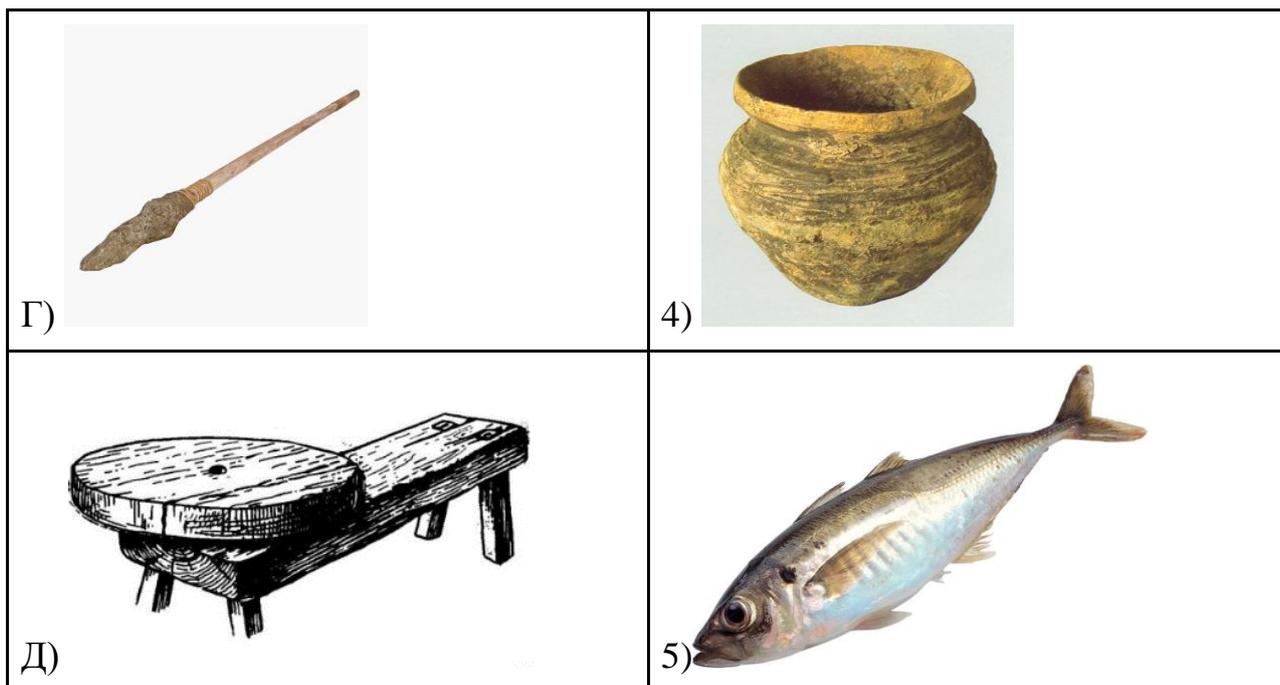
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 51.

1. Рассмотрите изображения. Определите, для чего использовались представленные орудия труда и охоты и соотнесите их с объектами для добычи или обработки которых они предназначались.

Орудия труда и охоты	Объекты труда и охоты
A) 	1) 
Б) 	2) 
B) 	3) 



Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	5	2	1	4

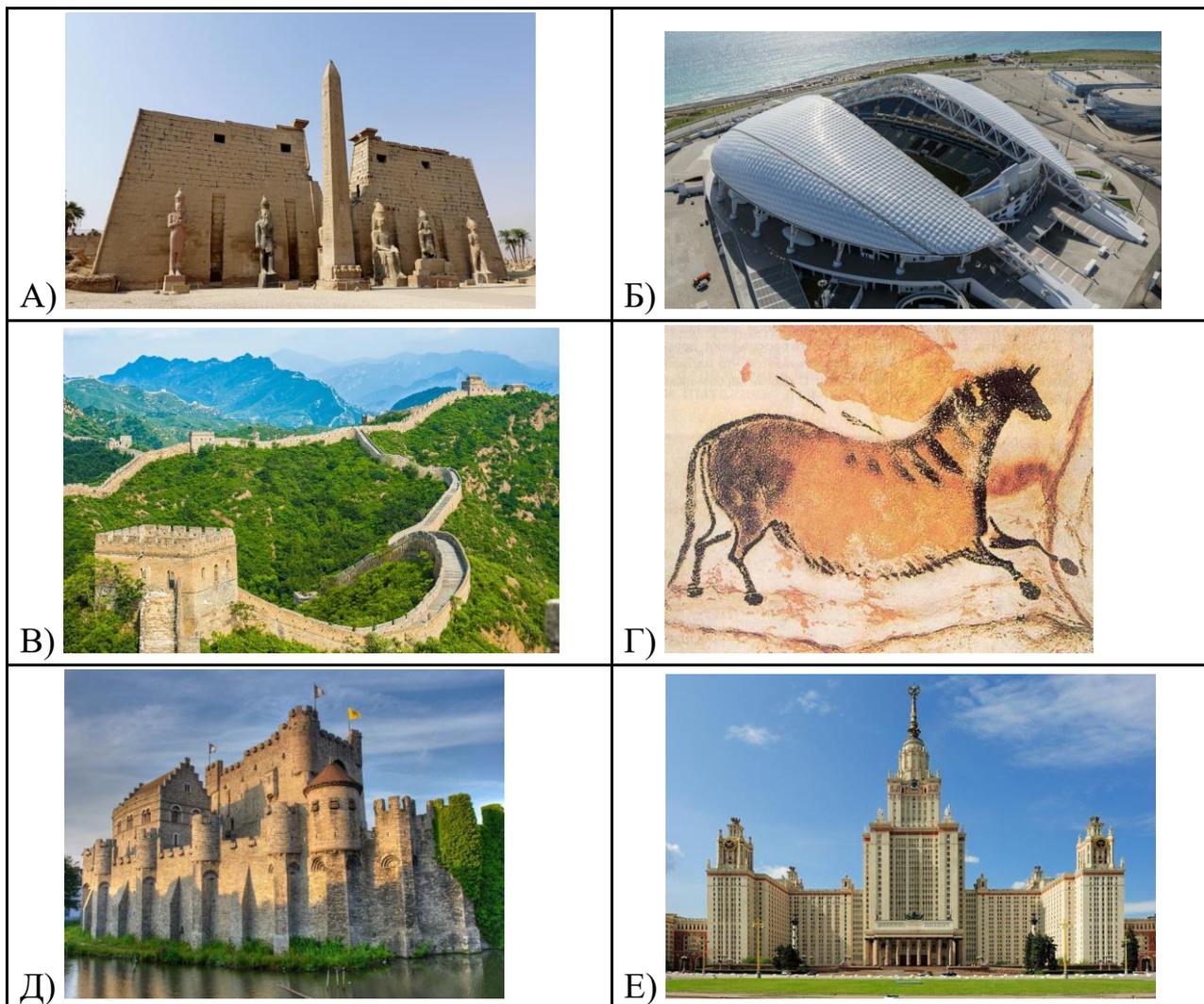
За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.

2. Выберите орудия труда, которые свидетельствуют о ведении людьми производящего хозяйства.

Ответ: А, Д.

За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 2 балла.

3. Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях памятники культуры от самого раннего (1) к наиболее позднему (6).

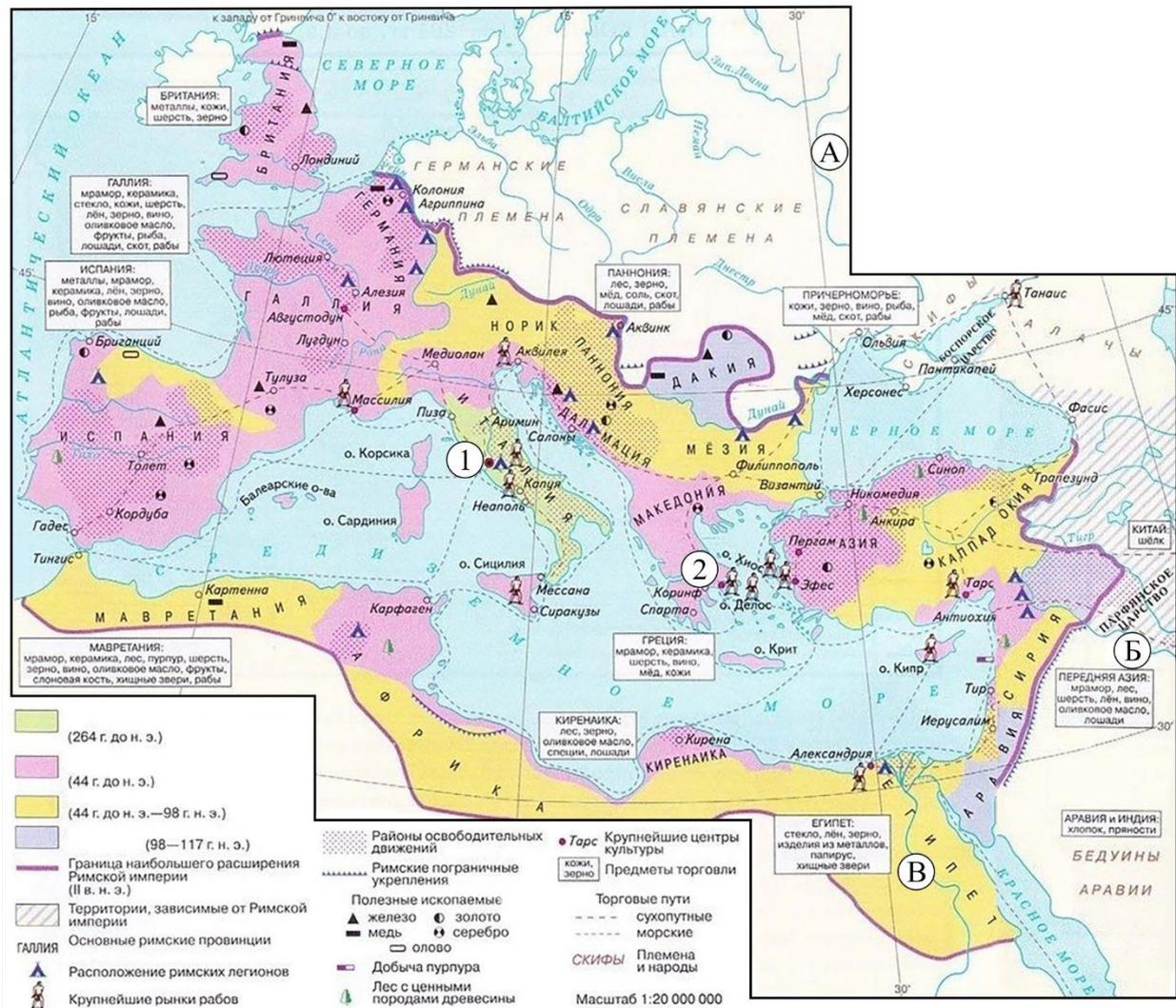


Ответ:

1	2	3	4	5	6
Г	А	В	Д	Е	Б

По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 6 баллов.

Перед вами схема, отражающая рост Римского государства. Внимательно рассмотрите её и выполните задания 4–8.



4. Выберите из приведённого списка имена правителей государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовой линией.

1. Перикл
2. Александр Македонский
3. Пирр
4. Октавиан Август
5. Ганнибал
6. Траян
7. Нерон
8. Юпитер

Ответ: 4, 6, 7.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе больше 5 имён – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

5. Выберите из приведённого списка столицу государства, к моменту войны с которым Римское государство занимало только территорию, обозначенную на схеме цветом:



1. Неаполь
2. Карфаген
3. Рим
4. Херсонес
5. Вавилон

Ответ: 2.

За верный ответ – 1 балл.

6. Выберите верные суждения.

1. В исторический период, когда Римское государство завоевало территории, обозначенные на схеме жёлтым цветом, его правителями были цари.
2. Согласно схеме, в данный исторический период в хозяйстве римлян использовался труд невольников.
3. На схеме обозначен город, основанный в 1147 году нашей эры.
4. На схеме обозначен город, который стал первым центром одной из мировых религий.
5. Согласно схеме, в данный исторический период в Римское государство поступали товары, производившиеся в Восточной Азии.
6. На схеме специальным условным обозначением выделены территории, охваченные восстанием Цезаря против Сената.
7. Согласно схеме, в данный исторический период границы Римской империи подвергались нападениям вандалов, готов и гуннов.
8. Согласно схеме, в данный исторический период торговые пути из Римского государства вели в Америку.
9. Часть территорий, обозначенных на схеме, входит в состав современной России.
10. Согласно схеме, в данный исторический период на территории Испании добывались только те металлы, которые использовались людьми бронзового века.
11. На схеме обозначена территория, на которой ранее исторического периода, отражённого на схеме, располагалось Хеттское царство.
12. На схеме обозначена территория, на которой, согласно легендам, совершил свои подвиги Геракл.

Ответ: 2, 4, 5, 9, 11, 12.

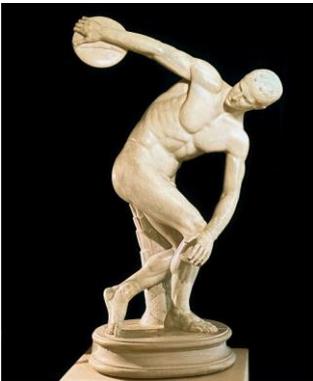
За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 9 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 12 баллов.

7. Какой буквой на схеме обозначена река, вдоль течения которой возникли шумерские города-государства?

Ответ: Б.

За верный ответ – 1 балл.

8. Выберите изображения, связанные с историей и культурой территории, обозначенной на схеме цифрой «2».

A) 	Б) 
B) 	Г) 
Д) 	E) 

Ответ: А, В, Д.

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

9. Выберите изображение из задания 8, связанное с данным текстовым фрагментом.

На всей земле был один язык и одно наречие. Двинувшись с востока, они нашли в земле Сеннаар равнину и поселились там. И сказали друг другу: наделаем кирпичей и обожжём огнём. И стали у них кирпичи вместо камней, а земляная смола вместо извести. И сказали они: построим себе город и башню, высоту до небес, и сделаем себе имя, прежде нежели рассеемся по лицу всей земли. И сошёл Господь посмотреть город и башню, которые строили сыны человеческие.

Ответ: Е.

За верный ответ – 2 балла.

10. Выберите название территории, на которой происходили события, описанные в текстовом фрагменте.

1. Галлия
2. Египет
3. Междуречье
4. Поволжье
5. Персия
6. Средиземноморье

Ответ: 3.

За верный ответ – 1 балл.

11. Выберите из списка символ власти правителя государства, в котором был создан памятник архитектуры, показанный на изображении «Б» в задании 8.

1. шапка Мономаха
2. двойная корона
3. лавровый венок
4. императорский гений

Ответ: 2.

За верный ответ – 1 балл.

12. Прочитайте текст и заполните пропуски, выбрав один вариант из списка.

Более шестисот башен охраняли покой жителей столицы. От великолепных резных ворот Иштар вела широкая улица со стенами, украшенными барельефами львов. В центре города на террасах, поддерживаемых арками из кирпича, находилось одно из семи чудес древнего мира – (1). Величайшей святыней был храм вавилонского бога (2). Вблизи него поднимался высоко к небу зиккурат – семиярусная башня, построенная в III тысячелетии до н.э., который сильно пострадал во время захвата города персидским войском во главе с царём (3).

Варианты ответа для «1»	Варианты ответа для «2»	Варианты ответа для «3»
Александрийский маяк	Гильгамеш	Александр
Колосс Родосский	Мардук	Кир Великий
Парфенон	Меркурий	Тутмос
Пирамида Хеопса	Осирис	Фемистокл
Сады Семирамиды	Яхве	Цинь Шихуанди

Ответ:

(1)	(2)	(3)
Сады Семирамиды	Мардук	Кир Великий

За каждый верный выбор – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

13. Прочитайте текст и выберите пять верных суждений.

К нему-то и пришёл Мильтиад и сказал вот что: «Если же наш город одолеет персов, то станет самым могущественным из эллинских городов. Как это возможно и почему именно решение в твоей власти, я сейчас тебе объясню. Мы – десять стратегов – разошлись во мнениях: одни советуют дать битву, а другие – нет. Если мы теперь же не решимся на битву, то я опасаюсь, что нахлынет великий раздор и так потрясёт души афинян, что они подчинятся мидянам. Если же мы сразимся с врагом, прежде чем у кого-либо из афинян возникнет гнусный замысел изменить, то мы одолеем, так как ведь существует же божественная справедливость. Всё это теперь в твоей власти и зависит от тебя. Присоединись к моему совету, и твой родной город будет свободен и станет самым могущественным городом в Элладе. А если ты станешь на сторону противников битвы, тогда, конечно, мы погибли».

Битва при Марафоне длилась долго. В центре боевой линии, где стояли сами персы и саки, одолевали варвары. Здесь победители прорвали ряды афинян и стали преследовать их прямо в глубь страны. Однако на обоих крыльях

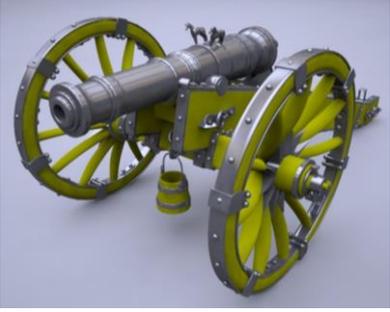
одерживали верх афиняне и платейцы. После победы афиняне не стали преследовать обратившихся в бегство врагов, но, соединив оба крыла, сражались с врагами, прорвавшими центр. И здесь также победили афиняне. Затем они начали преследовать и рубить бегущих персов, пока не достигли моря. Здесь они старались напасть на корабли и поджечь их. Семь кораблей захватили таким образом афиняне. На остальных же варвары снова вышли в море. Затем, захватив с собой оставленных на острове пленников в Эретрии, персы стали огибать Суний, стремясь прибыть к Афинам раньше афинского войска. Афиняне подозревали, что персы задумали этот манёвр по коварному наущению Алкмеонидов: говорили, что Алкмеониды, условившись с персами, когда те уже были на кораблях, дали им сигнал щитом.

1. Согласно тексту, афинские военачальники боялись вступить в бой с персами, опасаясь измены в собственном лагере.
2. В тексте упоминается термин, обозначающий главнокомандующего армией в Греции.
3. Автор текста называет греков варварами.
4. В тексте упоминается город, воины из которого сражались в Фермопильском ущелье.
5. Согласно тексту, греческие боги покровительствуют сторонникам борьбы против мидян.
6. В тексте упоминается народ, который впоследствии был подчинён Александром Македонским.
7. В тексте упоминается верховный бог греческой мифологии.
8. Согласно тексту, в сражении верх одержала греческая армия.
9. В тексте упоминается термин, которым греки называли свою страну.
10. Согласно тексту, персидские войска после битвы захватили Афины.

Ответ: 2, 5, 6, 8, 9.

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла, но не менее 0 баллов за задание. При выборе более 8 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

14. Перед вами изображения военной техники. Выберите ту, которая использовалась во время Великой Отечественной войны советскими солдатами.

<p>А) </p>	<p>Б) </p>
<p>В) </p>	<p>Г) </p>

Ответ: В.

За верный ответ – 1 балл.