

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 63.

1. Выберите верные суждения.

1. Возникновение производящего хозяйства у первобытных людей связано с появлением таких орудий труда, как мотыга и серп.
2. Символы, использовавшиеся в письменности древних египтян, называются так же, как символы, использовавшиеся в письменности древних греков.
3. Падение древнеперсидской империи связано с завоевательными походами Александра Македонского.
4. По легенде греческий герой Геракл сразил в лабиринте Минотавра.
5. В римских амфитеатрах ставились комедийные постановки, участники которых назывались гладиаторами.
6. В V веке нашей эры земли Западной Римской империи захватывали такие народы, как готы, вандалы и франки.
7. При последних королях из династии Меровингов Франкским государством фактически управляли марафонцы.
8. Несколько греческих поселений-колоний были основаны на территории, которая сейчас входит в состав России.
9. Скандинавские завоеватели, известные в Европе как норманны, на Руси назывались варягами.
10. Фраза «Карфаген должен быть разрушен» принадлежит Юлию Цезарю.

Ответ: 1, 3, 6, 8, 9.

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла, но не менее 0 баллов за задание. При выборе более 8 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

2. Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях памятники культуры от самого раннего (1) к самому позднему (6).

А) 	Б) 
В) 	Г) 
Д) 	Е) 

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Д	Г	Б	А	В	Е

По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 6 баллов.

3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и связанными с ними событиями.

1) Рамсес II	А) создание трактата о геометрии
2) Фридрих I Барбаросса	Б) основание Франкской империи
3) Карл Великий	В) участие в Третьем крестовом походе
4) Гомер	Г) победа над Хеттским царством
5) Константин Великий	Д) создание поэмы «Илиада»
6) Евклид	Е) прекращение преследования христиан

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Г	В	Б	Д	Е	А

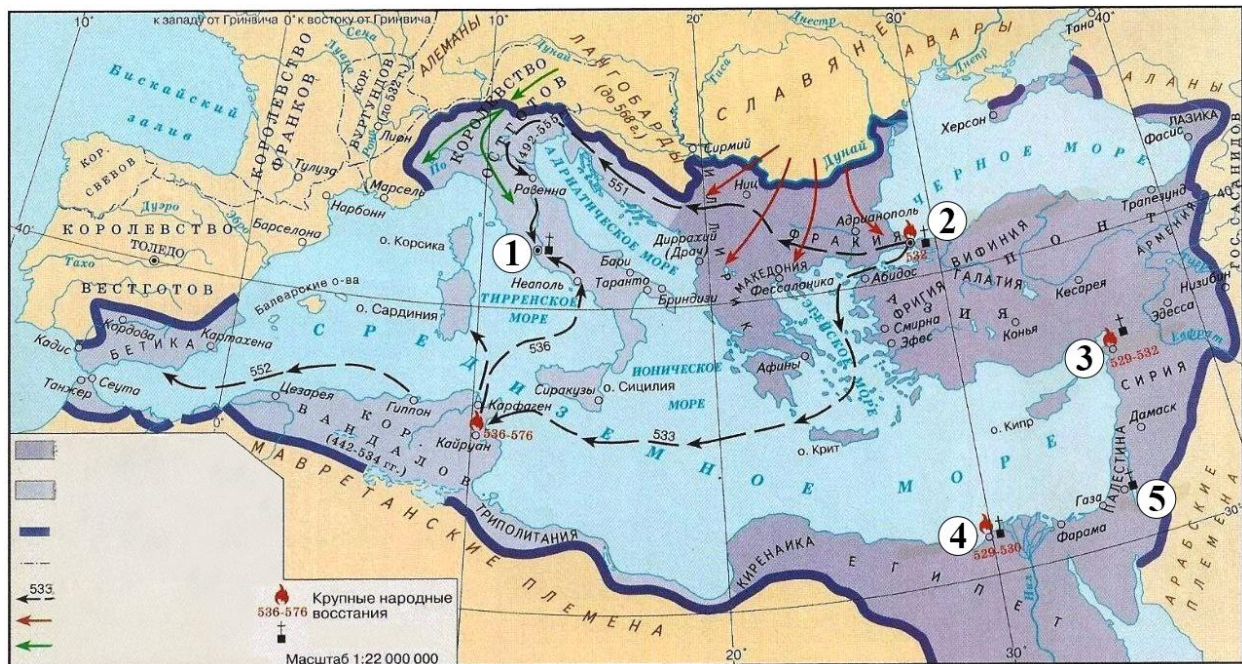
По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 6 баллов.

4. Три города, в которых были созданы некоторые из представленных в задании 2 памятников культуры, входили в одно государство во время правления исторического деятеля из задания 3. Укажите этого деятеля.

Ответ: 5.

За верный ответ – 1 балл.

Внимательно рассмотрите схему и выполните задания 5–11.



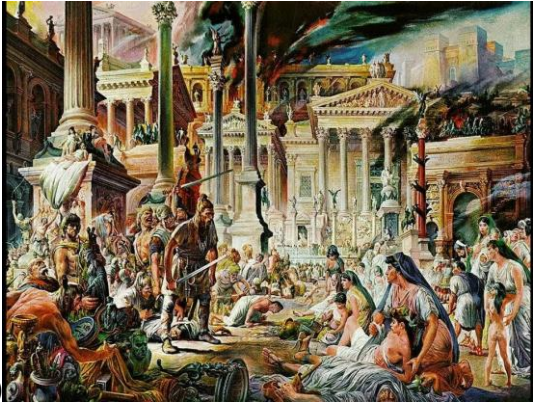
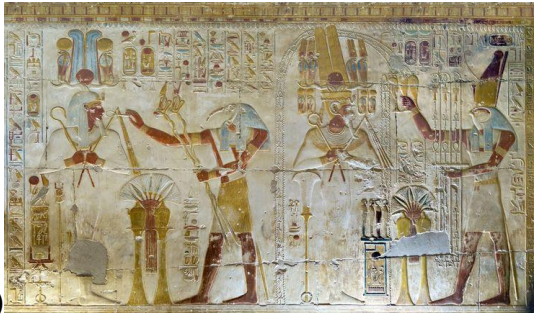
5. В период правления какого из исторических деятелей государство занимало территории, границы которого обозначены на схеме фиолетовой линией?

1. Октавиан Август
2. Артур
3. Атила
4. Юстиниан
5. Пипин Короткий
6. Аларих

Ответ: 4.

За верный ответ – 1 балл.

6. Выберите изображение, связанное с городом, который был столицей государства в период, когда им правил исторический деятель, определённый вами в предыдущем задании.

А) 	Б) 
В) 	Г) 
Д) 	Е) 

Ответ: Б.

За верный ответ – 1 балл.

7. Какой цифрой на схеме обозначен город, взятие которого было главной целью рыцарей, участвовавших в показанных на изображении В событиях?

Ответ: 5.

За верный выбор – 1 балл.

8. Выберите верные суждения.

1. На схеме обозначен город, бывший столицей единого Египетского царства при фараоне Хеопсе.
2. В период, к которому относится схема, ещё не завершился процесс «великого переселения народов».
3. На схеме обозначены территории, ранее входившие в состав Западной Римской империи.
4. На схеме обозначены два города, которые в данный исторический период были центрами ислама.
5. Согласно схеме, в данный исторический период государство, границы которого обозначены на схеме фиолетовым цветом, владело территориями в трёх частях света.
6. На схеме обозначены названия древних народов Междуречья.
7. Чёрными стрелками на схеме обозначен торговый путь «из варяг в греки».
8. Красными стрелками на схеме обозначены походы Святослава Игоревича на Византию.
9. Согласно схеме, в данный исторический период прекратило своё существование королевство вандалов.
10. На схеме обозначены территории, вошедшие впоследствии в состав Болгарского царства.
11. На схеме обозначены народы, которые были завоеваны царём Хаммурапи.
12. Часть территорий, обозначенных на схеме, вошла в состав Российской Федерации.

Ответ: 2, 3, 5, 9, 10, 12.

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 9 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 12 баллов.

9. Выберите признак, объединяющий города, обозначенные на схеме цифрами 1, 2, 3, 4, 5.

1. Столицы варварских государств.
2. Города, завоёванные Александром Македонским.
3. Города, в которых в данный исторический период произошли крупные восстания.
4. Города, в которых были возведены архитектурные сооружения, относящиеся к «семи чудесам света».
5. Города, в которых находились патриаршества.

Ответ: 5

За верный ответ – 1 балл.

10. Выберите изображение, связанное с городом, к которому относится характеристика «Города, завоеванные Александром Македонским».

А) 	Б) 
В) 	Г) 
Д) 	Е) 

Ответ: В.

За верный выбор – 1 балл.

11. Выберите из предыдущего задания изображение, связанное с событием, которому посвящён текстовый фрагмент.

Тогда они выбрали послов; все решили, что туда отправятся мессир Конон Бетюнский и маршал Шампанский; потом, когда послы были выбраны, бароны разъехались; и маркиз уехал в свои владения, и каждый из остальных тоже. А послам поручили нанять корабли для перевозки 4 тыс. рыцарей и их снаряжения и 100 тыс. пеших воинов. Послы приготовились к поездке и отправились без промедления. Они прибыли в Геную, поведали генуэзцам о своём деле и сказали, чего они добиваются, а генуэзцы сказали, что ничем не могут им помочь. Затем послы отправились в Пизу и обратились к пизанцам, и те ответили им, что у них нет стольких судов и они ничего не могут сделать. Уже потом послы отправились в Венецию, и обратились к дожу Венеции, и поведали ему о своём деле, и сказали, что они хотят нанять суда для перевозки 4 тыс. рыцарей и их снаряжения и 100 тыс. пеших воинов.

Ответ: Д.

За верный выбор – 2 балла.

Прочитайте текстовый фрагмент и выполните задания 12–13.

На следующий день король повёл войско от Рейна вперёд, убеждая его, чтобы оно возлагало надежду свою на милость божью и не сомневалось в том, что помощь господня будет оказана таким же образом, как и в других сражениях, и что кочевники-венгры – общий враг для всех, и пусть саксонские (германские) воины думают только о спасении своего отечества и близких, и что они скоро увидят, как враги обращаются в бегство, если будут мужественно и твёрдо стоять в борьбе. Воины, воодушевлённые этими знаменательными словами и видящие императора то в первых, то в средних, то в крайних рядах, а перед ним архангела Михаила, ибо подобием и изображением его было украшено главное знамя, стали обретать уверенность и большую стойкость. Король, однако, боялся, как это и произошло, что враги, увидев вооружённых воинов, тотчас обратятся в бегство; поэтому он решил послать отряд тюрингов, вооружение которых было недостаточным, с тем, чтобы враги стали преследовать этих почти безоружных воинов и таким образом задержались бы до прихода войска. Так и было сделано; но тем не менее враги, заметив вооружённое войско, обратились в бегство, так что на протяжении семи миль лишь немногие были убиты и взяты в плен. Лагерь их был разгромлен, и все пленные, находившиеся в нём, освобождены.

Король Генрих Птицелов вернулся победителем и всеми средствами, как это следовало, выражал благодарность Богу за дарованную ему победу над врагами, а дань, которую он обычно давал врагам, он употребил на богоугодные дела, определив, что она должна послужить для щедрой раздачи бедным. Затем войско провозгласило его отцом отечества, повелителем и

императором и разнесло славу о его могуществе и доблести среди всех народов и королей далеко во все стороны.

12. Выберите верные суждения.

1. События, описываемые в тексте, произошли в VIII веке нашей эры.
2. В тексте упоминается река, впадающая в то же море, что и река Днепр.
3. Автор текста описывает германского правителя как храброго, но недалёковидного человека.
4. Согласно тексту, германцы исповедуют христианство.
5. В тексте описываются события, предшествовавшие установлению власти династии Меровингов.
6. В тексте упоминается исторический деятель, чей потомок был провозглашён императором в Риме.
7. В тексте упоминается персонаж, считающийся небесным покровителем христианского воинства.
8. В тексте упоминаются племена, жившие на территории Восточно-Франкского королевства.
9. Согласно тексту, противники германцев вступили с ними в решительное сражение и были в нём разбиты.
10. В тексте упоминается мера расстояния, которая указывается во фразеологизме, означающем большую скорость.

Ответ: 4, 6, 7, 8, 10.

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 8 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

13. Выберите памятники культуры и законодательства, появившиеся в том же веке и на век раньше событий, описанных в тексте.

1. славянская письменность
2. великая хартия вольностей
3. десятинная церковь
4. королевский замок Фердинанда Арагонского и Изабеллы Кастильской
5. корона императора Священной Римской империи
6. Правда Ярославичей

Ответ: 1, 3, 5.

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

14. Выберите изображения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.

1) 	2) 
3) 	4) 
5) 	6) 



Ответ: 1, 4, 5, 8.

За каждый верный выбор – 2 балла, за каждый неверный выбор штраф – 2 балла. При выборе более 6 изображений – 0 баллов. Максимум за задание – 8 баллов.