

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК. 2025–2026 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ  
ОТВЕТЫ

**Максимальный балл за работу – 60.**

**Аудирование (15 баллов)**

**Задание 1.** Прослушайте текст и ответьте, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero* или *falso*).

**1.** Il nostro cane non capisce perché i cani devono abbaiare.

a) **vero**                      b) **falso**

**2.** Il galletto vuole aiutare il cane.

a) **vero**                      b) **falso**

**3.** La volpe sente un *chicchirichì* e pensa che è un gallo.

a) **vero**                      b) **falso**

**4.** Dopo tanti esercizi il nostro cane impara ad abbaiare.

a) **vero**                      b) **falso**

**5.** Il nostro cane pensa di essere una mucca.

a) **vero**                      b) **falso**

6. Il nostro cane è un fenomeno. Vuole imparare le lingue di tutti gli animali.

- a) **vero**                      b) falso

7. Il cane non ha imparato ad abbaiare, ma è molto bravo nello studio delle lingue.

- a) **vero**                      b) falso

**Задание 2.** Прослушайте текст ещё раз и закончите предложения, выбрав вариант из трёх предложенных.

8. Il nostro cane vuole imparare a ...

- a) cantare.  
b) **abbaiare.**  
c) fare come i cuculi.

9. Il cane non sa che i cani abbaiano perché ...

- a) non fanno *chicchirichì*.  
b) non sono cuculi.  
c) **sono cani.**

10. La volpe rimane male perché pensa di trovare un gallo e invece vede ...

- a) un cuculo.  
b) **un cane.**  
c) una mucca.

11. Il cane capisce che ...

- a) **l'erba del prato non può aiutarlo.**  
b) deve avvertire la volpe.  
c) non può aiutare il galletto.

12. La mucca invita il cane...

- a) ad abbaiare.
- b) a cercare le galline.
- c) a fare *muuh*.**

13. Al cane viene l'idea di ...

- a) andare sul prato a mangiare l'erba.
- b) imparare le lingue di tutti gli animali.**
- c) ingannare la volpe.

14. Il cane vuole ...

- a) sposare la figlia del re dei cani.
- b) diventare ricco.
- c) diventare ricco e sposare la figlia del re dei cani.**

15. Il cane ha un gran talento per...

- a) avvertire i cacciatori.
- b) lavorare al circo.
- c) imparare le lingue.**

**Лексико-грамматический тест (20 баллов)**

**Задание.** Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

**Vicino alla fontana**

(1) \_\_\_\_\_ giorno (2) \_\_\_\_\_ estate quando fa caldo e non tira (3) \_\_\_\_\_ vento, un ministro fa (4) \_\_\_\_\_ passeggiata nel giardino pubblico, passa vicino (5) \_\_\_\_\_ una fontana e, si mette (6) \_\_\_\_\_ sedere sul bordo (7) \_\_\_\_\_ fontana. E' un po' distratto, poco attento, e a un certo punto, non (8) \_\_\_\_\_ come, ci cade dentro. Alcuni passanti si fanno avanti e (9) \_\_\_\_\_ (10) \_\_\_\_\_ la mano per (11) \_\_\_\_\_ a uscire e dicono: "(12) \_\_\_\_\_ la mano!"

Ma il ministro non ne vuole sapere e non dà la mano (13) \_\_\_\_\_ nessuno.

In quel momento passa un uomo che si avvicina alla folla ed esclama:

(14) \_\_\_\_\_, il nostro ministro fin dalla nascita (15) \_\_\_\_\_ solo il verbo *prendere*; non (16) \_\_\_\_\_ il verbo *dare*."

Così dicendo gli dà la mano e dice: "Buongiorno, signor ministro; volete *prendere* dunque (17) \_\_\_\_\_ mia mano."

Immediatamente il ministro afferra la mano (18) \_\_\_\_\_ uomo e (19) \_\_\_\_\_ dalla fontana.

Gli uomini spesso confondono i verbi: non (20) \_\_\_\_\_ persone conoscono il verbo *dare*.

Всероссийская олимпиада школьников. Итальянский язык. 2025-2026 уч. г.  
Школьный этап. 5-6 классы. Ответы

№	a	b	c
1	<b>Un</b>	Il	–
2	nell’	<b>d’</b>	dell’
3	il	un	–
4	<b>una</b>	–	la
5	–	<b>a</b>	alla
6	<b>a</b>	di	per
7	di	<b>della</b>	di una
8	<b>sappiamo</b>	sa	sapere
9	mi	<b>gli</b>	le
10	<b>danno</b>	diamo	daranno
11	aiutarla	aiutarli	<b>aiutarlo</b>
12	<b>Dateci</b>	Mi dica	Vi danno
13	<b>a</b>	di	da
14	Gli amici miei	<b>Amici miei</b>	Gli amici
15	<b>ha imparato</b>	hai imparato	ho imparato
16	conosco	<b>conosce</b>	conosci
17	<b>la</b>	le	una
18	della	<b>dell’</b>	dello
19	<b>esce</b>	esco	esci
20	tutta la	<b>tutte le</b>	le tutte

**Лингвострановедение (10 баллов)**

**Задание 1.** Закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа по географии и истории Италии.

1. Милан находится в области ...

- a) Liguria.
- b) Piemonte.
- c) **Lombardia.**

2. В Италии не протекает река ...

- a) Arno.
- b) **Tamigi.**
- c) Tevere.

3. Италия граничит с ...

- a) Spagna.
- b) **Francia.**
- c) Germania.

4. Марко Поло родился в городе ...

- a) Genova.
- b) **Venezia.**
- c) Pisa.

5. Извержение Везувия разрушило город ...

- a) **Pompei.**
- b) Asti.
- c) Siracusa.

**Задание 2.** Закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа по культуре Италии.

6. Штаб-квартира компании FIAT находится в городе ...

- a) **Torino.**
- b) Trieste.
- c) Taranto.

7. Гондола – традиционный вид транспорта в городе ...

- a) **Venezia.**
- b) Firenze.
- c) Roma.

8. Бефана приносит детям подарки в ночь ...

- a) tra il 13 e il 14 gennaio.
- b) **tra il 5 e il 6 gennaio.**
- c) tra il 24 e il 25 dicembre.

9. Пизанская башня находится на ...

- a) Campo dei Fiori.
- b) Piazza del Campo.
- c) **Campo dei Miracoli.**

**10.** Город, известный своими портиками, – это ...

a) **Bologna.**

b) Roma.

c) Napoli.

### **Чтение (15 баллов)**

**Задание 1.** Прочитайте текст 1 и закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа.

#### **Текст 1**

#### **La volpe e il corvo**

Un corvo che ha trovato un bel pezzo di carne sta sul ramo più alto di un albero. Passa una volpe e vede il magnifico pezzo di carne rossa. Si mette sotto l'albero e dice:

- Come sei bello, corvo! Le tue penne sono nere come la notte e lucide come foglie bagnate. E che coda! Un vero fiore celeste! E le ali? Chi dice che l'aquila ha delle belle ali? Non ha mai visto le tue, caro corvo! Puoi essere il re degli uccelli, ma che dico, il re degli animali, però ti manca ...

E a questo punto la volpe tace. Il corvo, lassù, guarda in basso con aria impaziente. Vuole domandare che cosa gli manca, ma con la carne nel becco non può dire una parola.

La volpe sospira e infine dice: - Ma ti manca la voce, carissimo!

Il corvo è nervosissimo sull'albero. Da sotto, la volpe continua a sospirare accarezzando l'erba con la sua grande coda.

Alla fine il corvo apre il becco e grida:

- *Cra! Cra!* Chi ha detto che mi manca la voce? *Cra! Cra! Cra!*

La volpe nemmeno lo ascolta. Prende la carne che il corvo ha lasciato cadere e si allontana gridando:

- La voce ce l'hai, mio caro corvo. Ma ti manca qualche altra cosa per diventare il re degli animali: il cervello!

1. La volpe si mette sotto l'albero e comincia a ...

- a) **lodare il corvo.**
- b) sgridare il corvo.
- c) accarezzare l'erba con la sua coda.

2. Secondo la volpe il corvo ha ...

- a) delle belle ali.
- b) delle penne nere e lucide.
- c) **delle belle ali, delle penne nere e lucide e una coda come un fiore celeste.**

3. Il corvo guarda in basso con aria impaziente perché ...

- a) ha troppa fame.
- b) **vuole sapere che cosa gli manca.**
- c) vuole essere il re degli uccelli.

4. Il corvo non può dire una parola perché ...

- a) è molto nervoso.
- b) **ha la carne nel becco.**
- c) ha paura della volpe.

5. La volpe continua a sospirare perché ...

- a) non vede più la carne nel becco del corvo.
- b) **non riesce a far parlare il corvo.**
- c) anche lei vuol diventare il re degli animali.

6. Alla fine il corvo apre ...

- a) gli occhi.
- b) le belle ali.
- c) il becco.**

7. La volpe grida: “Mio caro corvo, la voce ...

- a) ti mancherà”.
- b) ce l’hai”.**
- c) l’hai persa”.

8. Per diventare il re degli animali al corvo manca ...

- a) la forza.
- b) la voce.
- c) il cervello.**

**Задание 2.** Прочитайте текст 2 и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero* или *falso*).

### **Текст 2**

#### **L’influenza**

Dicono che in Europa il mese di febbraio è il mese delle malattie, probabilmente è vero, perché in questo periodo si ammalano molte persone. Purtroppo è successo anche a me.

Qualche sera fa sono andata a letto presto, stanca e con un po’ di mal di testa. Mi sono addormentata subito, convinta di poter dormire come al solito fino alle sette, quando mi alzo per andare all’università, ma così non è stato. Verso le due mi sono alzata e ho preso un’aspirina per il mal di testa. Sono tornata subito a letto, ma ho

dormito pochissimo. Prima di alzarmi ho pensato di misurare la febbre: trentotto e mezzo! Ho capito così di avere l'influenza.

Ho chiamato il medico.

Il medico mi ha prescritto solo una medicina per tenere bassa la febbre.

Sono dovuta restare a casa una settimana e per me è stata come una settimana di vacanze. Ho dormito infatti tutte le mattine fino a tardi e mi sono anche ben riposata, ma quando sono potuta tornare a studiare, sono stata molto contenta.

9. In Europa il mese di febbraio è il mese della salute.

- a) vero                      **b) falso**

10. Ma io mi sono ammalata.

- a) **vero**                      b) falso

11. Di solito mi alzo alle sette.

- a) **vero**                      b) falso

12. Quella sera sono andata a letto tardi perché avevo da fare.

- a) vero                      **b) falso**

13. Avevo un po' di mal di testa ma non ho misurato la febbre.

- a) vero                      **b) falso**

14. Ho preso un'aspirina per il mal di testa.

- a) **vero**                      b) falso

15. Una settimana a casa è stata per me una settimana di vacanze.

- a) **vero**                      b) falso