

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЭКОЛОГИЯ. 2026 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 4–5 КЛАССЫ

Блок 1. Выберите Два верных ответа

Задание 1. В далеком XIX веке учёный Эрнст Геккель определил экологию следующим образом: «Экология – это экономика природы». Как вы думаете, что он имел в виду?

- а) В природе всё взаимосвязано, как в хозяйстве, где у всего есть своя роль.
- б) Природа стремится всё «экономить», словно деньги.
- в) Каждый вид в природе получает ровно столько, сколько необходимо для жизни – благодаря этому обеспечивается уникальная гармония.
- г) Он имел в виду, что природа очень богата, в ней много природных ресурсов.

Задание 2. И сейчас всё чаще можно услышать такую фразу «экология – это экономика». Как вы думаете, почему это так важно сегодня?

- а) Экологичные товары всегда стоят дороже
- б) Экологические проблемы (например, изменение климата) могут мешать развитию экономики страны.
- в) Забота о природе – это слишком дорого.
- г) Для того, чтобы обеспечивался экономический рост, нужно активно заботиться о состоянии окружающей среды.

Задание 3. Национальный парк «Лосиный остров» – один из крупнейших лесных массивов в черте Москвы. Здесь обитают разнообразные животные, включая лосей и редких птиц, а также произрастают различные виды растений. Для посетителей созданы экологические тропы и проводятся экскурсии. «Лосиный остров» – важный научный, образовательный и рекреационный центр, чьё сохранение необходимо для экологического благополучия и поддержания природного и культурного наследия. Как вы думаете, почему такие территории как национальный парк «Лосиный остров» имеют принципиально важное экологическое значение для всего города?



- а) Играют роль в поддержании «здоровья» всего города.
- б) Предоставляют возможность жителям города собирать ценные грибы и ягоды.
- в) Являются «домом» для многих видов флоры и фауны.
- г) Представляют возможности для развития спортивного движения.

Задание 4. Вольерный комплекс лосиной биостанции национального парка «Лосиный остров» – это специально оборудованная зона для содержания диких животных, таких как лоси, кабаны, маралы, пятнистые олени и другие, где посетители могут их увидеть и покормить. Комплекс является частью национального парка и служит для просвещения, сохранения и демонстрации животных, живущих на территории парка. Как вы думаете, в чём основная цель создания подобных вольерных комплексов на территории Национального парка?



- а) осуществление эколого-просветительской деятельности
- б) проведение научных исследований
- в) защита животных от шума со стороны посетителей национального парка
- г) защита животных от загрязнения воздуха
- д) сохранение природных мест обитания животных

Задание 5. Природные и озеленённые территории играют одну из важнейших ролей в адаптации к изменению климата, предоставляя важнейшие экосистемные услуги. Это существенно повышает устойчивость городов к климатическим изменениям, минимизируя проявления негативных изменений климата прежде всего на здоровье людей. Какие экологические выгоды (с точки зрения климатических изменений) для нас предоставляют зелёные насаждения в городе Москве. Выберите все верные варианты:

- а) понижают влажность воздуха
- б) предоставляют местообитания живым организмам (сохранение биоразнообразия)
- в) являются поглотителями парниковых газов
- г) уменьшают концентрацию озона в приземном слое атмосферы

Задание 6. Сокращение биоразнообразия – глобальная проблема, которая выражается в уменьшении разнообразия генов, видов и экосистем, падении численности популяций и ускоренном вымирании видов. Это явление рассматривается международными организациями как один из ключевых глобальных рисков XXI века. Отметьте причины, из-за которых происходит вымирание животных в наши дни.

- а) исчезновение местообитаний
- б) генетические мутации
- в) возникновение новых видов в процессе эволюции
- г) изменение климата

Блок 2. Задания на соотношение

Задание 7. Соотнесите типы особо охраняемых природных территорий города Москвы с предложенными примерами (см. справочную информацию).

А) Воробьёвы горы	1) национальный парк
Б) Долина реки Сетунь	2) природно-исторический парк
В) Устье реки Лихоборки	3) памятник природы
Г) Лосиный остров	4) природный заказник
Д) Москворецкий	
Е) Сокольники	

Справочная информация

Национальный парк – это особо охраняемая природная территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека. На территории национального парка допускается и организуется туризм. Территория национального парка находится под защитой юридического режима, исключающего все виды эксплуатации природных ресурсов человеком и не допускающего каких-либо нарушений целостности территории деятельностью человека.

Природно-исторический парк – это охраняемый участок природы или культурного ландшафта, обрамляющий исторический памятник или бывший местом исторических событий – битв, жизни выдающихся личностей и так далее. Памятник природы – это уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного или искусственного происхождения.

Природный заказник – охраняемая природная территория, на которой под охраной может находиться как весь природный комплекс (если заказник комплексный), так и некоторые его части: только растения, только животные (либо их отдельные виды), либо отдельные историко-мемориальные или геологические объекты.

Задание 8. Внимательно изучите иллюстрацию и подумайте, какие типы связей могут формироваться в предложенных парах организмов. Обратите внимание, что одновременно между разными видами могут сложиться разные типы связей (см. справочную информацию).



А) выдра – утка	1) трофические
Б) выдра – лягушка	2) топические
В) бобр – осина	3) форические
Г) утка – щука	4) фабрические
Д) бобр – щука	

Справочная информация

В биоценозе различают следующие типы связей между организмами: Трофические связи – один вид питается другим: живыми особями, мёртвыми остатками, продуктами жизнедеятельности.

Топические связи – один вид изменяет условия обитания другого вида.

Форические связи – один вид участвует в распространении другого вида.

Фабрические связи – один вид использует для своих сооружений продукты выделения, мёртвые остатки или даже живых особей другого вида.

Задание 9. Какие из предложенных видов фототрофные, а какие гетеротрофные организмы?

А) белый гриб	1) фототрофные
Б) берёза	2) гетеротрофные
В) растение Петров крест	
Г) грызун полёвка	
Д) хламидомонада	
Е) ламинария	