

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЭКОЛОГИЯ. 2026 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6–7 КЛАССЫ

**Блок 1. Выберите Два верных ответа**

**Задание 1.** В далеком XIX веке учёный Эрнст Геккель определил экологию следующим образом: «Экология – это экономика природы». Как вы думаете, что он имел в виду?

- а) В природе всё взаимосвязано, как в хозяйстве, где у всего есть своя роль.
- б) Природа стремится всё «экономить», словно деньги.
- в) Каждый вид в природе получает ровно столько, сколько необходимо для жизни – благодаря этому обеспечивается уникальная гармония.
- г) Он имел в виду, что природа очень богата, в ней много природных ресурсов.

**Задание 2.** И сейчас всё чаще можно услышать такую фразу «экология – это экономика». Как вы думаете, почему это так важно сегодня?

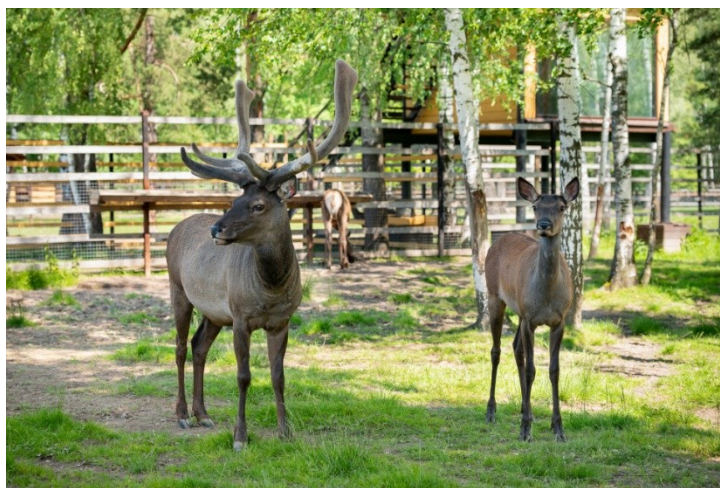
- а) Экологичные товары всегда стоят дороже
- б) Экологические проблемы (например, изменение климата) могут мешать развитию экономики страны.
- в) Забота о природе – это слишком дорого.
- г) Для того, чтобы обеспечивался экономический рост, нужно активно заботиться о состоянии окружающей среды.

**Задание 3.** Национальный парк «Лосиный остров» – один из крупнейших лесных массивов в черте Москвы. Здесь обитают разнообразные животные, включая лосей и редких птиц, а также произрастают различные виды растений. Для посетителей созданы экологические тропы и проводятся экскурсии. «Лосиный остров» – важный научный, образовательный и рекреационный центр, чьё сохранение необходимо для экологического благополучия и поддержания природного и культурного наследия. Как вы думаете, почему такие территории как национальный парк «Лосиный остров» имеют принципиально важное экологическое значение для всего города?



- а) Играют роль в поддержании «здоровья» всего города.
- б) Предоставляют возможность жителям города собирать ценные грибы и ягоды.
- в) Являются «домом» для многих видов флоры и фауны.
- г) Представляют возможности для развития спортивного движения.

**Задание 4.** Вольерный комплекс лосиной биостанции национального парка «Лосиный остров» – это специально оборудованная зона для содержания диких животных, таких как лоси, кабаны, маралы, пятнистые олени и другие, где посетители могут их увидеть и покормить. Комплекс является частью национального парка и служит для просвещения, сохранения и демонстрации животных, живущих на территории парка. Как вы думаете, в чём основная цель создания подобных вольерных комплексов на территории Национального парка?



- а) осуществление эколого-просветительской деятельности
- б) проведение научных исследований
- в) защита животных от шума со стороны посетителей национального парка
- г) защита животных от загрязнения воздуха
- д) сохранение природных мест обитания животных

**Задание 5.** Природные и озеленённые территории играют одну из важнейших ролей в адаптации к изменению климата, предоставляя важнейшие экосистемные услуги. Это существенно повышает устойчивость городов к климатическим изменениям, минимизируя проявления негативных изменений климата прежде всего на здоровье людей. Какие экологические выгоды (с точки зрения климатических изменений) для нас предоставляют зелёные насаждения в городе Москве. Выберите все верные варианты:

- а) понижают влажность воздуха
- б) предоставляют местообитания живым организмам (сохранение биоразнообразия)
- в) являются поглотителями парниковых газов
- г) уменьшают концентрацию озона в приземном слое атмосферы

**Задание 6.** Сокращение биоразнообразия – глобальная проблема, которая выражается в уменьшении разнообразия генов, видов и экосистем, падении численности популяций и ускоренном вымирании видов. Это явление рассматривается международными организациями как один из ключевых глобальных рисков XXI века. Отметьте причины, из-за которых происходит вымирание животных в наши дни.

- а) исчезновение местообитаний
- б) генетические мутации
- в) возникновение новых видов в процессе эволюции
- г) изменение климата

**Задание 7.** В 1993 году АО «Мосводоканал» создал первый в России информационно-экологический центр «Музей воды», тематика которого посвящена образованию в области водосбережения, воспитанию бережного отношения к водным ресурсам и формированию экологической культуры. Наша столица очень богата на водные ресурсы – на территории города расположены более 200 водотоков и более 1000 водоёмов.



Представьте, что теперь у вас есть возможность провести собственные исследования качества воды в Москве-реке. Расположите ваши действия в правильной последовательности.

- а) проведение измерений (отбираем пробы воды и проводим анализы)
- б) подготовительный этап (выбираем показатели, точки отбора проб и готовим оборудование)
- в) планирование исследования (определяем цели и задачи)
- г) оформление результатов (анализируем данные и оформляем выводы)

## Блок 2. Задания на соотношение

**Задание 8.** Какие из предложенных видов фототрофные, а какие гетеротрофные организмы?

А) белый гриб	1) фототрофные
Б) берёза	2) гетеротрофные
В) растение Петров крест	
Г) грызун полёвка	
Д) хламидомонада	
Е) ламинария	

**Задание 9.** Внимательно изучите иллюстрацию и подумайте, какие типы связей могут формироваться в предложенных парах организмов. Обратите внимание, что одновременно между разными видами могут сложиться разные типы связей (см. справочную информацию).



А) выдра – утка	1) трофические
Б) выдра – лягушка	2) топические
В) бобр – осина	3) форические
Г) утка – щука	4) фабрические
Д) бобр – щука	

### **Справочная информация**

В биоценозе различают следующие типы связей между организмами: Трофические связи – один вид питается другим: живыми особями, мёртвыми остатками, продуктами жизнедеятельности.

Топические связи – один вид изменяет условия обитания другого вида.

Форические связи – один вид участвует в распространении другого вида.

Фабрические связи – один вид использует для своих сооружений продукты выделения, мёртвые остатки или даже живых особей другого вида.

**Задание 10.** Соотнесите типы особо охраняемых природных территорий города Москвы с предложенными примерами (см. справочную информацию).

А) Воробьёвы горы	1) национальный парк
Б) Долина реки Сетунь	2) природно-исторический парк
В) Устье реки Лихоборки	3) памятник природы
Г) Лосиный остров	4) природный заказник
Д) Москворецкий	
Е) Сокольники	

### **Справочная информация**

Национальный парк – это особо охраняемая природная территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека. На территории национального парка допускается и организуется туризм. Территория национального парка находится под защитой юридического режима, исключающего все виды эксплуатации природных ресурсов человеком и не допускающего каких-либо нарушений целостности территории деятельностью человека.

Природно-исторический парк – это охраняемый участок природы или культурного ландшафта, обрамляющий исторический памятник или бывший местом исторических событий – битв, жизни выдающихся личностей и так далее.

Памятник природы – это уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного или искусственного происхождения.

Природный заказник – охраняемая природная территория, на которой под охраной может находиться как весь природный комплекс (если заказник комплексный), так и некоторые его части: только растения, только животные (либо их отдельные виды), либо отдельные историко-мемориальные или геологические объекты.

**Задание 11.** Существует два подхода для оценки взаимоотношения человека и природы «техноцентризм» и «экоцентризм». Установите связи каждого подхода с определёнными чертами развития.

А) всемерное использование природных ресурсов	1) техноцентризм
Б) благополучное состояние экосистем	2) экоцентризм
В) обеспечение качества жизни человека за счёт развития технических средств	
Г) снижение негативного воздействия на среду	

**Задание 12.** Характеристика здоровья человека обычно включает три аспекта: физическое, психическое и социальное благополучие. Установите связи всех трёх аспектов здоровья с экологическими факторами.

А) экологически устойчивое развитие	1) психическое благополучие
Б) удовлетворение культурных и эстетических потребностей	2) физическое благополучие
В) благоприятная экологическая обстановка (здоровье среды)	3) социальное благополучие