

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026 г. ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.
8–10 КЛАССЫ

ЗАДАНИЯ

Максимальный балл за работу – 54.

1. О каком князе писал историк Н. М. Карамзин?

Король шведский, досадуя на россиян за частые опустошения Финляндии, послал зятя своего, Биргера, на ладиях в Неву, к устью Ижеры, с великим числом шведов, норвежцев, финнов. Сей вождь опытный, дотоле счастливый, думал завоевать Ладогу, самый Новгород, и велел надменно сказать <князю>: «Ратоборствуй со мною, если смеешь; я стою уже в земле твоей». <князь> не изъявил ни страха, ни гордости послам шведским, но спешил собрать войско; молился с усердием в Софийской церкви... и, вышедши к своей малочисленной дружине, с веселым лицом сказал: «Нас немного, а враг силен; но Бог не в силе, а в правде: идите с вашим князем!»

1. Александр Невский
2. Дмитрий Донской
3. Владимир Мономах
4. Юрий Долгорукий

Ответ:

2. Расположите в хронологической последовательности названия заключавшихся Россией международных соглашений.

- А) Фридрихсгамский мир
- Б) Тильзитский мир
- В) Вечный мир с Польшей
- Г) Нерчинский договор
- Д) Ништадтский мир
- Е) военная конвенция с Францией

Ответ:

1	2	3	4	5	6

3. Какие из предложенных событий всеобщей истории произошли во время правления Николая I?

- 1) Февральская революция во Франции
- 2) начало правления королевы Виктории в Англии
- 3) завершение объединения Италии
- 4) провозглашение независимости Греции
- 5) создание Тройственного союза
- 6) гражданская война в США

Ответ:

4. Расположите в хронологической последовательности события всемирной истории XVIII века.

- А) объединение Англии и Шотландии в Великобританию
- Б) «поход женщин» на Версаль
- В) заключение Утрехтского мира
- Г) война за австрийское наследство
- Д) принятие Декларации независимости США
- Е) битва при Гросс-Егерсдорфе

Ответ:

1	2	3	4	5	6

5. Установите соответствия между статскими чинами и соответствующими им классами Табели о рангах.

Статский чин табели о рангах		Класс
1	Действительный статский советник	II
2	Действительный тайный советник	IV
3	Коллежский регистратор	V
4	Надворный советник	VII
5	Статский советник	IX
6	Титулярный советник	XIV

Ответ:

1	2	3	4	5	6

6. Установите соответствия между литераторами и направлениями, к которым они принадлежали. Обратите внимание на то, что среди направлений есть лишнее.

Литератор	Направление
А) А. А. Ахматова	1) новокрестьянская поэзия
Б) К. Д. Бальмонт	2) эгофутуризм
В) Игорь Северянин	3) символизм
Г) В. В. Маяковский	4) акмеизм
Д) Н. А. Клюев	5) имажинизм
Е) А. Б. Мариенгоф	6) кубофутуризм
	7) натурализм

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Внимательно рассмотрите представленные ниже иллюстрации и относящиеся к ним годы. Укажите, какие пары «иллюстрация-год» не могут существовать.

1.



2.



3.



1933 год

4.



1960 год

5.



Ответ:

8-12. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



8. Укажите годы войны, боевые действия которой обозначены на схеме.

Варианты лет: 1735-1739, 1768-1774, 1787-1791, 1806-1812.

Ответ:

9. Укажите Российского монарха, правившего страной к началу войны, события которой обозначены на схеме.

Варианты монархов: Александр I, Анна Иоанновна, Екатерина II, Пётр II.

Ответ:

10. Укажите цифру, обозначающую город, в котором был заключён мирный договор по итогам войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ:

11. Выберите название мирного договора, закончившего войну, события которой обозначены на схеме.

Варианты мирных договоров: Белградский, Бухарестский, Прутский, Ясский.

Ответ:

12. Выберите верные утверждения.

1. Город, обозначенный на схеме цифрой «6», впервые был осажден русскими в XVI веке.
2. На схеме цифрой обозначен город, изображённый на купюре номиналом в 200 рублей.
3. Договор по итогам войны, события которой обозначены на схеме, заключал князь А.А. Безбородко.
4. Границей между воюющими странами по итогам войны, события которой обозначены на схеме, становилась река Дунай.
5. На землях, полученных Россией в результате войны, события которой обозначены на схеме, была основана Одесса.
6. Крепость, обозначенная цифрой «7», вошла в состав России в годы правления Александра II.

Ответ:

13. Перед вами характеристики министров народного просвещения Российской империи. Определите, о ком идёт речь и в царствование какого монарха каждый из министров был назначен на эту должность.

А) Занимал пост министра на протяжении 16 лет. Первый циркуляр, разосланный попечителям учебных округов, содержал знаменитую цитату: «Общая наша обязанность состоит в том, чтобы народное образование, согласно с Высочайшим намерением Августейшего Монарха, совершалось в соединённом духе Православия, Самодержавия и народности». Был отправлен в отставку в разгар европейской «весны народов» в связи с публикацией статьи в защиту прав университетов.

Б) На посту министра стал проводником политики контрреформ. Автор печально известного циркуляра «О сокращении гимназического образования», содержавшего, в частности, следующие строки: «гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, детям коих, за исключением разве одаренных гениальными способностями, вовсе не следует стремиться к среднему и высшему образованию»

В) Первый и единственный в истории России министр народного просвещения и духовных дел. Взял курс на клерикализацию образования. Один из исследователей этого периода отечественной истории писал: «Этого "младенца" в деле веры постоянно морочили разные ханжи и

изуверы; он искал "излияния Св. Духа" и откровений, вечно гонялся за пророками и пророчицами, за знамениями и чудесами: то "слушал пророческое слово"..., то жаждал возложения руки нового Златоуста – Фотия»

Г) В качестве министра народного просвещения провёл реформу среднего образования, заключающуюся во введении в учебные программы больших объёмов математики вместе со значительным усилением преподавания латинского и греческого языков в гимназиях, причём только воспитанникам классических гимназий было предоставлено право поступать в университет. Бывшие реальные гимназии по его инициативе были преобразованы в реальные училища, а в Москве были открыты Высшие женские курсы.

Д) Ординарный профессор Московского университета. Активно практиковал назначение профессоров на должности в противовес обычной практике их избрания в университетах с последующим утверждением министром. Наибольшую известность получил скандал, получивший его имя, в Московском университете, когда в знак протеста против действий полиции при подавлении студенческих волнений в отставку подало руководство университета – ректор А. А. Мануйлов, помощник ректора М. А. Мензбир, проректор М. А. Минаков.

Варианты имен: А. Н. Голицын, И. Д. Делянов, П. В. Завадовский, Л. А. Кассо, В. П. Потёмкин, А. К. Разумовский, Д. А. Толстой, И. И. Толстой, С. С. Уваров. Варианты монархов: Александр I, Александр II, Александр III, Николай I, Николай II.

Ответ:

Характеристика	Фамилия	Император, назначивший на должность
А		
Б		
В		
Г		
Д		

14. Установите соответствие приведённых фрагментов из сводок Совинформбюро датам, в которые произошли описанные в них события.

Варианты дат

29 июня 1941 года

3 июля 1941 года

21 ноября 1942 года

5 августа 1943 года

20 января 1944 года

13 апреля 1945 года

2 мая 1945 года

А. Войска 1-го Белорусского фронта под командованием Маршала Советского Союза Жукова, при содействии войск 1-го Украинского фронта под командованием Маршала Советского Союза Конева, после упорных уличных боёв завершили разгром Берлинской группы немецких войск и сегодня... полностью овладели столицей Германии городом Берлин, центром немецкого империализма и очагом немецкой агрессии.

Б. ...Наши войска после ожесточённых уличных боёв овладели городом и железнодорожным узлом Орёл. Северо-западнее, южнее и юго-западнее Орла наши войска за день боёв заняли свыше 30 населённых пунктов. Того же [дня] наши наступающие войска после упорных боёв овладели городом Белгород.

В. ...В ходе боёв за подступы к Вене и за город Вену с 16 марта по... войска фронта разгромили одиннадцать танковых дивизий немцев, в том числе 6-ю танковую армию СС, взяли в плен более 130 000 солдат и офицеров противника, уничтожили и захватили 1 345 танков и самоходных орудий, 2 250 полевых орудий и много другого военного имущества.

Г. ... В результате упорных и ожесточённых боёв за период в... дней немцы потеряли не менее 2 500 танков, около 1 500 самолётов, более 30 000 пленными. За тот же период мы потеряли: 850 самолётов, до 900 танков, до 15 000 пропавшими без вести и пленными. Такова картина действительного положения на фронте, которую мы с полным основанием противопоставляем хвастливым сообщениям германского радио. Итоги первых... дней войны позволяют сделать следующие выводы: молниеносная победа, на которую рассчитывало немецкое командование, провалилась...

Д. На днях наши войска, расположенные на подступах Сталинграда, перешли в наступление против немецко-фашистских войск. Наступление началось в двух направлениях: с северо-запада и с юга от Сталинграда... Захвачено за три дня боёв 13 000 пленными и 360 орудий.

Е. Сегодня в шесть часов тридцать минут по радио выступил Председатель Государственного Комитета Обороны И. В. Сталин, призвавший народы Советского Союза, нашу доблестную Красную Армию и Военно-Морской Флот, наших лётчиков-соколов к самоотверженной отечественной освободительной войне против фашистских поработителей, к полному разгрому врага, к победе. Призыв вождя народов товарища Сталина вызвал величайший подъём среди рабочих, крестьян, интеллигенции, невиданное воодушевление и волю к победе над немецко-фашистскими ордами над лютыми, коварными и жестокими врагами нашей Родины и всего передового человечества. В городах, на фабриках, железных дорогах, в советских учреждениях с энтузиазмом подхвачен призыв вождя.

Ж. Войска Волховского фронта в результате умелого обходного манёвра... штурмом овладели городом Новгород. Продолжая развивать наступление, войска фронта... вели успешные бои по ликвидации окружённых частей противника в лесах западнее Новгорода.

Ответ:

Фрагмент	Дата
А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	
Ж	