

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК. 2026 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6–7 КЛАССЫ
ОТВЕТЫ

Максимальный балл за работу – 55.

Аудирование
(максимальное количество баллов – 15)

Задание 1.

Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).

1. La palabra “tebeo” proviene del nombre de una revista infantil de los años veinte del siglo pasado.
A) **verdadero** B) falso
2. Cada tebeo se compone de varios cómics.
A) verdadero **B) falso**
3. Muchos personajes de los tebeos son muy famosos, aunque con Astérix no es así.
A) verdadero **B) falso**
4. Tales personajes como Mortadelo y Filemón o Superlópez surgen más o menos en la misma época.
A) **verdadero** B) falso
5. Las historietas tipo cómics apasionan a los jóvenes españoles desde el año 1917.
A) verdadero **B) falso**
6. El creador de los personajes de Mortadelo y Filemón es Francisco Ibáñez.
A) **verdadero** B) falso
7. El personaje de Mafalda es popular solo en Argentina.
A) verdadero **B) falso**

Прслушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных (задания 2-9).

Задание 2. La palabra tebeo proviene ...

- A) de “te veo”, ya que es una historia dibujada.
- B) de TBO, así se llamaba una revista.**
- C) del nombre de uno de los personajes.

Задание 3. Cada dibujo del tebeo se llama ...

- A) un cómic.
- B) una historieta.
- C) una viñeta.**

Задание 4. Las palabras de los personajes se escriben dentro de ...

- A) unos bocadillos.**
- B) unas burbujas.
- C) unos bocados.

Задание 5. El personaje más popular de los tebeos españoles es ...

- A) Astérix.
- B) Mortadelo.**
- C) Mafalda.

Задание 6. El dibujante Juan López Fernández es autor del tebeo de ...

- A) Superlópez.**
- B) el Capitán Trueno.
- C) Mafalda.

Задание 7. Superlópez es un personaje ...

- A) muy despierto.
- B) un poco disparatado.
- C) bastante torpe.**

Задание 8. Mortadelo y Filemón son ...

- A) hermanos.
- B) superhéroes.
- C) detectives.**

Задание 9. La historieta de Mafalda es traducida a más de ... lenguas.

- A) 30**
- B) 50
- C) 70

Лексико-грамматический тест
(максимальное количество баллов – 20)

Задание 10.

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

Recuerdo bien el reloj de (1)_____ que mis padres compraron alguna vez cuando estábamos de vacaciones en la Selva Negra. Se le daba (2)_____ subiendo dos (3)_____ en forma de piña. Siendo muy pequeño me quedaba esperando, maravillado, a que saliera el (4)_____ y a que diera la hora con su canto. Sus dos manecillas, tanto la (5)_____ como la (6)_____, eran muy bonitas. Por aquel entonces también tenía un reloj de (7)_____ muy bonito, pero que solo me lo dejaban llevar en ocasiones especiales. Era de oro y me lo había regalado mi abuelo. No funcionaba con (8)_____, claro que no. Era un reloj de (9)_____ y para que funcionara tenía que (10)_____ un pequeño botón que tenía en el lado.

Hablando de mi abuelo, en su casa había un enorme reloj de (11)_____ cuyas oscilaciones iban acompañadas de un (12)_____ muy llamativo y que casi me daba miedo. Ese tipo de reloj mide el tiempo con (13)_____ gracias a sus ciclos de balanceo que se producen en intervalos de (14)_____ iguales. Fueron construidos a raíz de (15)_____ realizados por Galileo Galilei en el siglo XVII. Ese reloj en casa de mi abuelo era más bien (16)_____, pero a mi abuelo le gustaba mucho organizar su vida en torno a ese reloj. Por ejemplo, toda la familia debía (17)_____ alrededor de la mesa cuando el reloj daba las siete de la noche. El reloj sólo se paraba cuando el abuelo se ausentaba y la sirvienta se olvidaba de (18)_____ la cuerda. Cuando eso ocurría, mi abuela iba a casa de los vecinos, donde vivía una antigua amiga suya, (19)_____ la tarde con ella y al volver a casa ponía el reloj (20)_____.

Всероссийская олимпиада школьников. Испанский язык. 2026 г.
Пригласительный этап. 6-7 классы. Ответы

	A	B	C
1	sol	cuco	marino
2	 cuerda	de sí	por sentado
3	manecillas	avecillas	ventanillas
4	lagartito	mosquito	pajarito
5	larga	gruesa	alta
6	delgada	corta	baja
7	pulsera	campana	agua
8	electricidad	carbón	pila
9	digital	mecánico	despertador
10	girar	parar	envolver
11	flora	arena	péndola
12	pausa	silencio	ruido
13	inexactitud	exactitud	estrictez
14	tiempo	horas	minutos
15	consultas	investigaciones	encuestas
16	decorador	decorativo	decorado
17	reunirse	reabsorber	reundir
18	tirarle	pasarle	darle
19	paseaba	pasaba	descansaba
20	en hora	a tiempo	por hora

Лингвострановедение
(максимальное количество баллов – 10)

Вспомните, что Вы знаете о Латинской Америке. Выберите один вариант из предложенных (задания 11-15).

Задание 11. El río Amazonas atraviesa...

- A) Perú, Colombia y Brasil.
- B) Perú, Brasil, Argentina.
- C) Argentina, Paraguay, Uruguay.

Задание 12. El río Amazonas desemboca en el océano...

- A) Pacífico.
- B) Índico.
- C) Atlántico.

Задание 13. La Amazonia es una región de América del Sur donde se sitúa la cuenca del río Amazonas y que comprende...

- A) selva tropical.
- B) llanura sin bosques.
- C) selva y desierto.

Задание 14. ¿Qué región se considera como el pulmón del mundo?

- A) La pampa argentina
- B) La Amazonia
- C) Los Andes

Задание 15. Los científicos creen que la Amazonia que se extiende a través de 8 países y consta de 7 millones km² alberga ... de especies de animales conocidas en la tierra.

- A) una décima parte
- B) una cuarta parte
- C) la mitad

***Вспомните, что Вы знаете о достопримечательностях Мадрида.
Выберите один вариант из предложенных (задания 16-20).***

Задание 16. ¿Cómo se llama el compañero de viajes de Don Quijote que podemos ver en el monumento de Cervantes?

- A) **Sancho Panza**
- B) Santiago Pancha
- C) Pancho Villa

Задание 17. El símbolo oficial de Madrid es ...

- A) la estatua del Ángel Caído.
- B) la estatua de Cibeles.
- C) **la estatua del Oso y el madroño.**

Задание 18. ¿En qué museo puedes encontrar el famoso "Guernica" pintado por Picasso en 1937?

- A) **En el Museo de Reina Sofía**
- B) En el Museo del Prado
- C) En el Museo de Picasso

Задание 19. El famoso reloj que da las campanadas en la Nochevieja se encuentra en la plaza:

- A) Mayor.
- B) **la Puerta del Sol.**
- C) de España.

Задание 20. Aunque la residencia oficial de los reyes de España es el palacio Real, el monarca vive en el palacio:

- A) de Moncloa.
- B) de Cibeles.
- C) **de la Zarzuela.**

Чтение

(максимальное количество баллов – 10)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос (задания 21-25).

Texto I

Hubo una vez un emperador que amaba profundamente a su esposa y tuvieron muchos hijos. Cuando iba a nacer el que hacía el número catorce, su mujer murió dejando a su esposo sumido en una profunda desolación. La esposa del emperador era de extraordinaria y celebrada belleza. Pensó el emperador entonces hacerle una ofrenda póstuma, un regalo magnífico jamás construido, que reflejaría el profundo e intenso amor que sentía. Pretendió envolver su sueño eterno en una fabulosa mansión que sería admirada por todos los visitantes. Mandó traer para esta empresa, desde los más lejanos lugares de Asia y Europa, a los más prestigiosos arquitectos, pero ninguno supo captar la idea que el soberano había fijado en su mente.

Finalmente, uno de ellos logró aproximarse a su idea y, cuenta la leyenda, que el emperador ordenó matar a la mujer del arquitecto para hacer sentir a este en su propia carne el infinito dolor por la muerte de su esposa. Los prestigiosos constructores, los obreros más experimentados, las valiosas joyas, las mejores piedras, pero todo era poco para el lugar de reposo de su amada. Desvió el río y el Taj Mahal se reflejaba en sus aguas. Pasados veinte años consiguió su sueño y logró alzar a orillas de un río sagrado la gran perla de oriente. El emperador era Shah Jahan; su mujer, la favorita de todo el harem, Mumtaz Mahal; el río sagrado, es Yamuna; la ciudad, Agra, y el monumento no podía ser otro que el Taj Mahal, una de las maravillas del mundo.

Задание 21. El emperador tuvo con su esposa ...

- A) **13 hijos.**
- B) 14 hijos.

Задание 22. Al morir su esposa el emperador decidió...

- A) dejar una ofrenda en su tumba.
- B) **construirle un regalo.**

Задание 23. Para enseñar al arquitecto el dolor que sentía, el emperador ...

- A) organizó un concurso entre los más prestigiosos arquitectos.
- B) **ordenó matar la esposa del arquitecto.**

Задание 24. “La perla de oriente” se encuentra ...

- A) **en Agra.**
- B) dentro del Taj Mahal.

Задание 25. El Taj Mahal así se llama...

- A) una de las maravillas del mundo.
- B) el harem del emperador.

Задание 26.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).

Texto II

En la Edad Media cómo y sobre todo lo qué se comía dependía de la posición social a la que pertenecía la persona. En las casas de los ricos y en las de los pobres, hombres, mujeres y niños se sentaban a comer juntos a la mesa. Sólo los criados comían aparte las sobras de los platos de sus señores. Muchos de los platos que son comunes en la actualidad fueron introducidos hasta después del descubrimiento de América. Por ejemplo, hoy en día no se entiende el recetario español sin tomate, patata o alubias.

Los campesinos y los miembros de las familias humildes metían sus cucharas en un mismo cuenco con sopa de ajo, o colocaban los trozos de comida sobre rebanadas de pan que constituía hasta setenta por ciento de la ración diaria. Los menudillos y mondongos también formaban parte de su menú. En España era morcilla con pasas, patas y orejas de cerdo, estómagos de la vaca guisados. A veces se preparaba el pescado, pero sobre todo en salazón.

En la comida de la clase alta era abundante la carne. Mientras que siervos y campesinos tenían prohibido cazar. Entre las clases altas las costumbres obligaban a poner un plato por cada dos o tres comensales. Todavía no se utilizaban tenedores, pero empezaron a usarse pinchos para servirse las carnes. Lo normal era comer con los dedos o ayudarse con el cuchillo (era común portarlos), si los manjares estaban muy calientes.

1. Durante la comida toda la familia se sentaba a comer al mismo tiempo.
A) verdadero B) falso
2. Los criados se sentaban a la mesa con sus señores.
A) verdadero B) falso
3. En las familias pobres solo comían sopa y algo de pan.
A) verdadero B) falso
4. En las familias ricas cada comensal tenía su propio plato y su cubierto que consistía del tenedor y cuchillo.
A) verdadero B) falso
5. El menú de las familias pobres incluía callos guisados y pescado conservado en sal.
A) verdadero B) falso