

**Методические рекомендации
по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по китайскому языку
для учащихся 9–11 классов
г. Москва, 2018–2019 учебный год**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады 2018/2019 гг. для 9–11 классов в Москве проводится **24 ноября 2018 г.** в один письменный тур с использованием единого комплекта заданий для учащихся 9, 10 и 11 классов.

В каждом кабинете, в котором будет проводиться письменный тур олимпиады, должны размещаться не более 20–30 участников, причём для каждого необходимо выделить отдельный письменный стол. Кабинет должен быть оснащён звуковоспроизводящим устройством (колонки, компьютер или плеер) с возможностями прослушивания аудиофайлов в формате **mp3** для проведения конкурса по аудированию. В кабинете желательно присутствие не менее двух членов жюри (или организаторов).

Члены жюри (организаторы), находящиеся в аудитории, должны ознакомить участников с форматом олимпиады. Они также должны фиксировать время начала и окончания выполнения письменного тура на доске (*например, 10:00 – 12:30*). За 15 и 5 минут до окончания выполнения заданий член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в Бланки ответов. Желательно, чтобы в аудитории имелись настенные часы.

Члены жюри (организаторы) должны отслеживать, чтобы каждый учащийся перед началом выполнения заданий подписал черной гелевой ручкой титульный лист своего комплекта Бланков согласно **инструкции** на нем. Никаких иных сведений или пометок не допускается.

Участники выполняют работы черными гелевыми ручками. Не разрешается использование красных, зеленых и иных цветных ручек.

Во время выполнения заданий участники не могут пользоваться никакой справочной литературой и никакими техническими средствами. Если представителем оргкомитета или членом Жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены Жюри составляют акт и результаты участника в целом аннулируются, участник удаляется с олимпиады, апелляция участника олимпиады не рассматривается.

Во время выполнения задания участникам не разрешается выходить из класса. Но если возникнет такая необходимость, то участник может выйти из аудитории только в сопровождении дежурного, но при этом он должен сдать члену жюри лист с заданием и Бланк ответов к нему.

РЕГЛАМЕНТ ОЛИМПИАДЫ

Все задания муниципального этапа олимпиады выполняются в письменном виде на специальном Бланке ответов. На нем категорически запрещается указывать что-либо, кроме своего идентификационного номера, например, фамилию, номер школы или делать какие-либо иные условные пометки.

Исправления на Бланках ответов ошибками не считаются, если сделаны аккуратно «Для исправления ошибок запрещено использовать другие чернила, карандаши, ластик, замазку.

Рекомендуемая последовательность проведения письменного тура:

- **аудирование** (около 15 мин.)
- **чтение** (30 мин.)
- **лексико-грамматический тест** (30 мин.)
- **лингвострановедческая викторина** (15 мин.)
- **творческое письменное задание** (60 минут).

Таким образом, общее время на выполнение всех письменных заданий составит примерно **2 часа 30 минут (150 минут)**.

Рекомендуется одновременно выдать все задания вместе с бланком ответа и по окончании 2 ч. 30 мин. объявить об окончании письменного тура. В этом случае участники, успешно справившиеся со всеми заданиями, закончат работу раньше и смогут уйти. Однако по решению Жюри возможно и отдельное выполнение различных разделов олимпиады – в этом случае необходим четкий хронометраж, бланки ответов для каждого раздела должны быть напечатаны отдельно по каждому разделу и по окончании положенного времени собираться вместе с заданием данного конкретного раздела. Время на проведение олимпиады при этом немного увеличится.

Задания в первых четырех разделах оцениваются одинаково: 1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество баллов за творческое письменное задание – 20 баллов. Все инструкции по выполнению заданий даны на русском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновиков. Проверке подлежат только ответы, перенесённые в Бланк ответов. После окончания выполнения заданий сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов, но не проверяются.

Формат заданий и процедура проведения конкурсов

Задание **по аудированию** проверяет понимание звучащего диалогического текста и предполагает выполнение 15 заданий к нему (7 с выбором ответа и 8 в формате «*верно/неверно*»). Вся процедура аудирования записана в файле **mp 3**, на котором уже предусмотрены необходимые паузы и повторное предъявление (предоставляется время для предварительного ознакомления с заданиями, на выполнение заданий и на заполнение Бланка ответов). Перед прослушиванием член жюри включает запись и даёт

возможность участникам прослушать её начало с текстом инструкций. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звука и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество записи. После устранения неполадок запись прослушивается с начала ещё раз, включая вводную часть с инструкциями, и до самого конца без прерывания. Иероглифическая запись звучащих отрывков прилагается и находится у членов жюри в аудитории, где проводится аудирование. ***Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов.***

Задание по чтению включает в себя чтение двух текстов с полным пониманием и выполнение 10 заданий к ним (с выбором ответа и в формате «верно/неверно»). ***Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.***

Лексико-грамматическое задание представляет собой тест множественного выбора, предполагающий выполнение 20 заданий на проверку знаний по грамматике, лексике, иероглифике. Участники могут вносить любые пометки в текст задания, используя его в качестве черновика. Затем они должны аккуратно перенести свои ответы в Бланк ответов. ***Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.***

Лингвострановедческая викторина предусматривает выполнение 10 тестовых заданий на проверку знания географических, исторических и культурных реалий Китая и России. ***Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.***

В творческом письменном задании предлагается написать небольшое сочинение объёмом 250-300 иероглифов. Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков (по необходимости). В тексте задания указано необходимое количество знаков и даны все инструкции на русском языке по выполнению задания. Черновики сдаются вместе с Бланком ответов, но не проверяются.

Предлагается следующая методика проверки творческих письменных заданий. Сначала фронтальная проверка одной (случайно выбранной и скопированной для всех членов Жюри) работы и коллективное обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки. Затем индивидуальная проверка работ, где каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами Жюри, которые работают совместно или независимо друг от друга. Все пометки на полях работ допускаются только на сканированных копиях, но не на оригиналах. Если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл. Если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается ещё одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок. «Спорные» работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку.
Муниципальный этап. 9–11 классы

Максимальное количество баллов за все задания муниципального этапа олимпиады составляет 75 баллов.

При подведении итогов следует обратить внимание на то, что победители и призёры муниципального этапа определяются *отдельно* по 9, 10 и 11 классам.

*Председатель Городской
предметно-методической комиссии
по китайскому языку*

Л.Ш. Рахимбекова