

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

Утверждены  
на заседании центральной  
предметно-методической комиссии  
по экономике  
(Протокол № 30 от 28 января 2022 г.)

**Требования к организации и проведению  
заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по экономике в 2021/2022 учебном году**

**Москва, 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ .....	3
3. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ .....	4
4. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО- ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ.....	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА.....	7
Приложения .....	8

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящие требования к проведению заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по экономике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике можно получить по электронной почте, обратившись по адресу [cpmk@iloveeconomics.ru](mailto:cpmk@iloveeconomics.ru) в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ**

2.1. Заключительный этап олимпиады по экономике проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации, в течение семи дней.

2.2. Соревновательные туры проводятся в соответствии с программой проведения заключительного этапа олимпиады по экономике.

2.3. **Первый тур** включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета экономика и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

Продолжительность первого тура составляет 3 часа 30 минут.

Правила поведения участников определяются настоящими Требованиями, Регламентом и Порядком.

2.4. **Второй тур** включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета экономика и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

Продолжительность второго тура составляет 3 часа 30 минут.

Правила поведения участников определяются настоящими Требованиями, Регламентом и Порядком.

2.5. В период проведения соревновательных туров оргкомитетом заключительного этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

### **3. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

3.1. В рамках первого и второго тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий.

3.2. Минимальная оценка за выполнение любого задания каждого соревновательного тура не может быть ниже 0 баллов.

3.3. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

3.4. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

3.5. Все утверждения в решении участника должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Также, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все не общеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником не общеизвестные факты, оценивается неполным баллом.

3.6. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). При этом недопустимо выставление баллов «за объем»: если участник написал большой текст, не содержащий продвижений в решении задачи, такой текст должен быть оценен в 0 баллов.

3.7. Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.

3.8. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

3.9. В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

3.10. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьезности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

3.11. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения неочевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) к другим пунктам или на общую часть решения, выписанную в начале.

3.12. Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, то есть они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы — в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены и даже обнулены.

3.13. Если участник в своем решении опирается на метод перебора вариантов, то для получения полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение некоторых случаев может привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле неразобранных случаев в общем их числе).

3.14. Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять

смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.

3.15. Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена. Если невозможно однозначно определить, хотел ли участник, чтобы фрагмент решения был проверен, этот фрагмент не проверяется.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**

При выполнении заданий первого и второго туров олимпиады допускается использование простых (непрограммируемых) калькуляторов. Не допускается использование средств связи, «умных» часов, программируемых калькуляторов, других электронно-вычислительных приборов, справочных материалов (за исключением, в случае необходимости, предоставляемых оргкомитетом, если такие материалы требуются для выполнения заданий, разработанных ЦПМК, о чём ЦПМК информирует оргкомитет заранее).

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

Для проведения первого и второго туров необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (см. в таблице).

Таблица – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения первого и второго туров олимпиады (приводится оценка).

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Бумага для распечатки заданий	4-5 листов на один вариант каждого тура для одного участника
2.	Бумага для распечатки бланков для ответов на задания	9-10 листов на один бланк для каждого тура
3.	Бумага для распечатки критериев для жюри	30 листов на один комплект
4.	Запасные ручки	Из расчета 0,5 на каждого участника

Пример титульных листов заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 уч. г. по экономике (листы для второго тура выглядят аналогично)

**Всероссийская олимпиада школьников по экономике**

**Заключительный этап**

**Москва, 10 – 16 апреля 2022 года**

---

9-11 класс

## Первый тур. Задачи

\_\_\_\_\_

Дата написания \_\_\_\_\_

Количество заданий \_\_\_\_\_

Сумма баллов \_\_\_\_\_

Время написания \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество
Субъект Российской Федерации
Регистрационный номер

--

9-11 класс

## Первый тур. Задачи

Дата написания \_\_\_\_\_

Количество заданий \_\_\_\_\_

Сумма баллов \_\_\_\_\_

Время написания \_\_\_\_\_

*Все поля ниже заполняются жюри. Никаких пометок на титульном листе быть не должно!*

Задания	1	2	3	4
Баллы 1 члена жюри				
1 член жюри				
Баллы 2 члена жюри				
2 член жюри				



**Пример таблицы предварительных индивидуальных результатов участников  
заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 уч. г. по  
экономике**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование образовательной организации	Результат (баллы)		
			1 тур	2 тур	Итоговый результат
1	2	3	4	5	6
<b>9 класс</b>					
1					
2					
<b>10 класс</b>					
1					
2					
<b>11 класс</b>					
1					
2					

Таблица заполняется по классам участия в алфавитном порядке.