

**Методические рекомендации по проведению муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку  
для учащихся 9–11 классов  
Москва, 2024–2025 учебный год**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года для 9–11 классов проводится **5 ноября 2024 года**. Задания выполняются в тестирующей системе.

**Муниципальный этап проводится с использованием единого комплекта заданий для учащихся 9–11 классов.** В муниципальный этап включены типовые задания, с которыми участникам придется столкнуться на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады.

Олимпиада проводится в 1 тур: письменный.

### **Регламент письменного тура олимпиады**

Рекомендуемая последовательность проведения *письменного тура*:

- лексико-грамматический тест (40 мин.),
- аудирование (25 мин.),
- чтение (40 мин.),
- лингвострановедческая викторина (15 мин.),
- письменное творческое задание (60 мин.).

Таким образом, общее **время** на выполнение письменных заданий составит **3 часа (180 минут)**.

### **Формат конкурсов письменного тура**

В **лексико-грамматическом задании** предлагается заполнить 20 пропусков (*отдельные слова*) в оригинальном тексте, часть пропусков маркирована цифрами, в них нужно подставить данные после текста слова в правильной грамматической форме. Слов для выбора больше, чем пропусков. Вторая часть пропусков маркирована латинскими буквами, в них нужно самостоятельно подобрать пропущенное слово в правильной грамматической форме. За каждый правильно заполненный пропуск участник получает 1 балл. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов (20×1=20).

**Аудирование** предполагает прослушивание текста с последующим решением 15 заданий с выбором ответа. В заданиях 1–7 участник выбирает один из трех вариантов ответа: *richtig / falsch / im Text nicht vorgekommen*, в заданиях 8–15 – один из четырех предложенных вариантов. За каждое правильно выполненное задание участник получает 1 балл. Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов (15×1=15).

Задание **по чтению** состоит из двух частей. Первая часть включает оригинальный текст, предполагающий поиск соответствия или несоответствия 12 высказываний, данных после текста, фразам / фрагментам в тексте, а также

Методические рекомендации по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку для учащихся 9–11 классов 2024–2025 уч. г. установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще. За каждое правильно установленное соответствие / несоответствие высказывания содержанию текста участник получает 1 балл. Эта часть раздела «Чтение» может быть оценена максимально в 12 баллов ( $12 \times 1 = 12$ ). Во второй части участники должны найти подходящее продолжение для восьми предложений, составляющих в результате осмысленный текст. За каждое правильно подобранное продолжение участник получает 1 балл. Эта часть раздела «Чтение» оценивается максимально в 8 баллов ( $8 \times 1 = 8$ ). Таким образом, всё задание по чтению может быть максимально оценено в 20 баллов.

**Лингвострановедческая викторина** предусматривает выполнение 20 тестовых заданий на множественный выбор. В 2024–2025 учебном году темами для заданий по страноведению на всех этапах олимпиады станут:

**1. Немецкий писатель Эрих Кестнер – жизнь и творчество** 2. **Иммануил Кант – великий мыслитель эпохи Просвещения.**

По каждой из тем будет предложено по 10 вопросов с 3 вариантами ответов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов ( $20 \times 1 = 20$ ).

В творческом письменном задании предлагается дописать середину истории, а также придумать для неё название. Это творческое задание ориентировано на проверку умений письменной речи, уровня речевой культуры, умения спонтанно и креативно выполнить задание. Объём текста – **не менее 300 слов**. Работа оценивается по специальным критериям. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

**Максимальное количество баллов за письменный тур составляет 95 баллов.**

### **Подведение итогов школьного этапа**

При подведении итогов победители и призеры определяются отдельно по классам (9, 10 и 11), **но по единому граничному баллу.**

*Председатель предметно-методической  
комиссии по немецкому языку  
О. В. Каплина*